

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

- : () -

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
Код УМК 94988

Утверждено
Протокол №№10
от «11» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политика в современном мире

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политика в современном мире** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

ОПК.10 Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Индикаторы

ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сфера политического как подсистема современного общества

Понятие политики. Многообразие определений политики. Политика как стратегия и политика как ценностное суждение. Формы, содержание и процесс политики. Политика как polity, policy и politics. Элементы и уровни политики. Функции политики. Границы политики в обществе. Тоталитарные, анархистские и либеральные трактовки границ политики. 2. Определения политической системы. Признаки политической системы, отличающие ее от других систем общества (экономической, духовной, социальной) Границы и функции политической системы. Структура политической системы. Типология политической системы

Тема 2. Мировая политика, международные отношения и глобальные проблемы современности

Мировая политика и международные отношения. Понятия Международные отношения и международная политика. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Геополитика. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Глобальные проблемы. Россия в системе современных международных отношений. Понятие "правовое государство". Политические признаки и функции правового государства. Понятие "социальное государство". Генезис социального государства. Признаки и функции социального государства. Государство всеобщего благосостояния.

Тема 3. Власть как категория политической науки

Соотношение понятий "политика" и "власть" Отличия политической власти от других властных отношений. Два типа власти: власть-авторитет (authority) и власть-могущество (power). Индивидуализированная власть. Институализированная власть Персонализированная власть. Ресурсы. Источники власти. Цели власти. Структура власти.

Тема 4. Конфигурации и системы организации власти в современном мире (формы правления, системы разделения властей, политические режимы)

Политический режим Традиционная классификация по характеру связи между властью и индивидом Критерии тоталитаризма по Бжезинскому-Фридриху. Определение авторитаризма Типологии авторитарных режимов. Определение демократии. Полиархия. Индекс демократии Классификации пост-переходных режимов. Формы правления. Системы разделения властей.

Тема 5. Конституция РФ как политический документ: органы власти, система сдержек и противовесов. Власть и общество, права и свободы

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Отличия конституции от других правовых актов. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ. Структура Конституции РФ Основы конституционного строя России. Конституционные основы принципа разделения властей в России. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России. Реформа политической власти.

Тема 6. Процессуальная сторона политики

Выборы и другие способы наделения властью. Разделение ветвей власти и проведение выборов Различия в проведении выборов. Избирательная система. Недостатки и преимущества мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Смешанная избирательная система. Связь избирательной и партийной систем. Определение политического конфликта. Функции политического конфликта. Теории конфликта Ральфа Дарендорфа, Маркса и Г.Зиммеля. Конфликтогенные Факторы Политического Процесса. Границы конфликта. Виды политического конфликта, кризисов. Религиозные и этнополитические конфликты в современном мире. Пути урегулирования конфликтов. Гражданское общество: две традиции в понимании феномена (Дж. Локк и Ш. Монтескье). Определение гражданского общества по Ф.Шмиттеру. Признаки и структура гражданского общества. Условия, необходимые для

формирования и развития гражданского общества. Публичная политика как концепт: множество определений. Понятие процедурной демократии. Гражданское общество и публичная политика: взаимосвязь феноменов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450292>
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450149>

Дополнительная:

1. Балтовский, Л. В. Социология и политология : учебно-методическое пособие / Л. В. Балтовский, В. Г. Белоус. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-9227-0667-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74350.html>
2. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0840-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>
3. Прядко, И. П. Политология. Геополитика : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / И. П. Прядко, И. В. Андреев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7264-1479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>
4. Кобзева, Т. А. Внешняя политика России в современном мире : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Кобзева, А. В. Кобзев. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86304.html>
<http://www.iprbookshop.ru/86304.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.comparativepolitics.org/jour> Научно-практический рецензируемый журнал «Сравнительная политика»

https://www.nbpublish.com/psmag/info_9.html Ежемесячный научный журнал академического характера "Политика и общество"

<https://globalaffairs.ru/about/readers-experts/> Общественно-политический журнал

<https://e-notabene.ru/wi/> Научный журнал "Мировая политика"

<https://politobzor.net> Политическое обозрение

<https://www.molprav.ru/> Ассоциация молодежных правительств РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политика в современном мире** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
 - on-line ();
 - .
- (student.psu.ru)
- () :
- : Microsoft Windows (- OEM);
- Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».
- :
- BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

1.

: Microsoft Windows (- OEM);
Microsoft Office ();
Kaspersky Endpoint Security for Business. - «
() / Google Chrome (); « » .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политика в современном мире**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p>	<p>знает технологию организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; умеет организовать деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; владеет навыком организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса.</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает технологию организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; не умеет организовать деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; не владеет навыком организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса.</p> <p align="center">Удовлетворительн знает технологию организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; не умеет организовать деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; не владеет навыком организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса.</p> <p align="center">Хорошо знает технологию организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; умеет организовать деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; не владеет навыком организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса.</p> <p align="center">Отлично знает технологию организации деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; умеет организовать деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; владеет навыком организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса.</p>

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает международные социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; умеет ориентироваться в международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях; владеет навыком критического осмысления международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает международные социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; не умеет ориентироваться в международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях; не владеет навыком критического осмысления международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает международные социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; не умеет ориентироваться в международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях; не владеет навыком критического осмысления международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает международные социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; умеет ориентироваться в международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях; не владеет навыком критического</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>осмысления международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает международные социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; умеет ориентироваться в международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различиях; владеет навыком критического осмысления международных социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p>
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития, мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; владеет навыком ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития, мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; не умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; не владеет навыком ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития, мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; не умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; не владеет навыком ориентирования в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития, мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; не владеет навыком ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития, мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; владеет навыком ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	знает способы решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; умеет разработать решение задачи с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; владеет навыком разработки решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений.	Неудовлетворител не знает способы решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; не умеет разработать решение задачи с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; не владеет навыком разработки решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений. Удовлетворительн знает способы решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; не умеет разработать решение задачи с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; не владеет навыком разработки решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений. Хорошо знает способы решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; умеет разработать решение задачи с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; не владеет навыком разработки решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений. Отлично знает способы решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; умеет разработать решение задачи с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; владеет навыком разработки решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Сфера политического как подсистема современного общества Входное тестирование	знает социальные и политические основы общества; умеет анализировать социальные и политические основы общества; владеет навыком анализа социальных и политических основ общества.
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Тема 2. Мировая политика, международные отношения и глобальные проблемы современности Письменное контрольное мероприятие	знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития, мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности; владеет навыком ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 4. Конфигурации и системы организации власти в современном мире (формы правления, системы разделения властей, политические режимы) Письменное контрольное мероприятие	знает способы решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; умеет разработать решение задачи с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений; владеет навыком разработки решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений.
ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства	Тема 6. Процессуальная сторона политики Итоговое контрольное мероприятие	знает технологию организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; умеет организовать деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса; владеет навыком организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Сфера политического как подсистема современного общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком анализа социальных и политических основ общества.	5
умеет анализировать социальные и политические основы общества;	3
знает социальные и политические основы общества;	2

Тема 2. Мировая политика, международные отношения и глобальные проблемы современности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

владеет навыком ориентирования в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности.	13
умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности;	10
знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития, мировой политики, международных отношений и глобальных проблем современности;	7

Тема 4. Конфигурации и системы организации власти в современном мире (формы правления, системы разделения властей, политические режимы)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком разработки решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений.	13
умеет разработать решение задачи с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений;	10
знает способы решения задач с учетом имеющихся политических ресурсов и ограничений;	7

Тема 6. Процессуальная сторона политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса.	17
умеет организовать деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса;	13
знает технологию организации деятельности в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового политического процесса;	10