

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Захаренко Григорий Николаевич**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА
Код УМК 94987

Утверждено
Протокол №10
от «11» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы социального государства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы социального государства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1 Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства

Проблема генезиса идеи социального государства как неотъемлемая часть теории государства. Необходимость изучения исторической реальности возникновения и развития теоретических представлений о социальном государстве. Понятие и признаки социального государства: общая характеристика. Классификация факторов, обусловивших возникновение и развитие феномена социального государства. Место концепции социального государства в науке о государстве: особенности критериев. «Социальное» и «благополучие» – проблемы терминологии. Аспекты сущности социального государства. Идеинные истоки теории социального государства: правовое государство, «государство – ночной сторож», социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства: периодизации С. Завадского и С. Калашникова. Особенности социал-демократического, либерального и консервативного подходов к рассмотрению концепции социального государства.

Тема 2 Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве

Учения о социальном государстве в трудах Л. Фон Штейна: «История социального движения Франции с 1789 года» и «Учение об управлении с сравнением литературы и законодательств Франции, Англии и Германии». Основные принципы консерватизма в учениях о социальном государстве и их отличие от либерализма. Определение Л. фон Штейном решения так называемого «социального вопроса» для развития и становления природы социального государства. «Величайшее противоречие» и «высшее назначение личности». Принципы общества и государства. Социальный вопрос – суть феномена социального государства. Значение собственности в разрешении социального вопроса. Способы разрешения социального вопроса: организация труда, организация кредита и путь социальной реформы. Определение социального государства, сущность и отличительные черты. Новые функции социального государства по Л. фон Штейну: ограничительная, обеспечительная, гарантирующая.

Тема 3 Модели социального государства

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Достойная жизнь, как основополагающий признак социального государства. Критический анализ либеральных, консервативных и социал-демократических представлений о социальном государстве.

Тема 4 Основы построения социального государства в Российской Федерации

Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

Тема 5 Экономическая основа социального государства

Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.

Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства.

Тема 6 Организационные и правовые основы социального государства

Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран).

Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти.

Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия.

Социальное партнерство.

Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

Тема 7 Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Социальная ответственность граждан. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

Тема 8 Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства

Сущность понятий «социальная безопасность» и «социальная защита». Анализ научно-теоретических и социально-исторических предпосылок формирования системы социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства (комплексное рассмотрение основных системно-структурных элементов, функций и понятийного аппарата).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Попович Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: Учебно-методическое пособие / Попович Н. Г. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128. <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/512700>

Дополнительная:

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450330>
2. Хамидуллин, Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1683-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71325.html>
3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432920>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/about_1.html

Социальная политика и социология

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://web.horde.to/jsps.hse.ru/> Журнал исследований социальной политики

<https://panor.ru/magazines/socialnaya-politika-i-socialnoe-partnerstvo.html#magazine> Журнал "Социальная политика и социальное партнерство"

<http://minsoc.permkrai.ru/ministerstvo/rukovodstvo/> Министерство социального развития Пермского края

<https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты

<https://ww1.issa.int/ru/> МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/about_1.html

Социальная политика и социология

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы социального государства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ();
- .
- (student.psu.ru)
- () :
- Microsoft Windows (- OEM);
- Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».
- : BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или

маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. : , , « » - : Microsoft Windows (- OEM); Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business. « () / Google Chrome (); « » .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы социального государства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает закономерности развития экономических систем и причины их изменения; умеет описать закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности; владеет навыком описания закономерностей развития экономической системы и объяснения причин ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает закономерности развития экономических систем и причины их изменения; не умеет описать закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности; не владеет навыком описания закономерностей развития экономической системы и объяснения причин ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает закономерности развития экономических систем и причины их изменения; не умеет описать закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности; не владеет навыком описания закономерностей развития экономической системы и объяснения причин ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает закономерности развития экономических систем и причины их изменения; умеет описать закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности; не владеет навыком описания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>закономерностей развития экономической системы и объяснения причин ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает закономерности развития экономических систем и причины их изменения; умеет описать закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности; владеет навыком описания закономерностей развития экономической системы и объяснения причин ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития; умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития; владеет навыком применения знаний о культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития в профессиональных целях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития; не умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития; не владеет навыком применения знаний о культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития в профессиональных целях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития; не умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития; не владеет навыком применения знаний о культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития в профессиональных целях.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития; умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития; не владеет навыком применения знаний о культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития в профессиональных целях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития; умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития; владеет навыком применения знаний о культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития в профессиональных целях.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>знает историко-культурное своеобразие своей страны, её организационные и правовые основы социального государства; умеет ориентироваться в историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства; владеет навыком применения знаний об историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает историко-культурное своеобразие своей страны, её организационные и правовые основы социального государства; не умеет ориентироваться в историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства; не владеет навыком применения знаний об историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает историко-культурное своеобразие своей страны, её организационные и правовые основы социального государства; не умеет ориентироваться в историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства; не владеет навыком применения знаний об историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>основах социального государства.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает историко-культурное своеобразие своей страны, её организационные и правовые основы социального государства; умеет ориентироваться в историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства;</p> <p>не владеет навыком применения знаний об историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает историко-культурное своеобразие своей страны, её организационные и правовые основы социального государства; умеет ориентироваться в историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства;</p> <p>владеет навыком применения знаний об историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1 Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства Входное тестирование	знает экономические, исторические и социально-политические основы государства; умеет ориентироваться в экономических, исторических и социально-политических основах государства; владеет навыком аргументации экономических, исторических и социально-политических основах государства.
УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Тема 3 Модели социального государства Письменное контрольное мероприятие	знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития; умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития; владеет навыком применения знаний о культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития в профессиональных целях.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Тема 6 Организационные и правовые основы социального государства</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает историко-культурное своеобразие своей страны, её организационные и правовые основы социального государства; закономерности развития экономических систем и причины их изменения; умеет ориентироваться в историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства; описать закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности; владеет навыками применения знаний об историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства; описания закономерностей развития экономической системы и объяснения причин ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Тема 8 Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни; умеет применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; владеет основами формирования социальных отношений в обществе.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1 Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком аргументации экономических, исторических и социально-политических основах государства.	5
умеет ориентироваться в экономических, исторических и социально-политических основах государства;	3
знает экономические, исторические и социально-политические основы государства;	2

Тема 3 Модели социального государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком применения знаний о культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития в профессиональных целях.	13
умеет ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития;	10
знает культурное разнообразие современного мира в контексте его исторического развития;	7

Тема 6 Организационные и правовые основы социального государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками применения знаний об историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства; описания закономерностей развития экономической системы и объяснения причин ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности.	13
умеет ориентироваться в историко-культурном своеобразии своей страны, её организационных и правовых основах социального государства; описать закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности;	10
знает историко-культурное своеобразие своей страны, её организационные и правовые основы социального государства; закономерности развития экономических систем и причины их изменения;	7

Тема 8 Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17.3**

Показатели оценивания	Баллы
владеет основами формирования социальных отношений в обществе.	17
умеет применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;	13
знает особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;	10