

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

-
Авторы-составители: **Захаренко Григорий Николаевич
Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Код УМК 94995

Утверждено
Протокол №10
от «11» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методы научных исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы научных исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в своей профессиональной области

Индикаторы

ОПК.3.1 Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования

ОПК.3.2 Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История науки, научный метод познания

Определение. Задачи курса. Освоение и смысл. Философия творчества. Виды творчества. Эвристика и эврилогия. Методы эвристики. Субъект и объект науки. Древний Восток. Античная наука. Средневековая наука. Классическая научная парадигма. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постклассическая и постнеклассическая наука. Понятие и виды истины. Истина и достоверность (объективная и субъективная). Критерии новизны. Ценность новизны. Телеология знания.

Теоретико-методологические основы научных исследований

Основные принципы и установки естествознания. Объект и предметные области естественных наук. Основные принципы и установки социальных наук. Объект и предметные области социальных наук. Роль научных исследований в совершенствовании социально-культурного обслуживания населения. Направления развития научных исследований в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Основные принципы и установки гуманитарных наук. Объект и предметные области гуманитарных наук.

Теоретические методы исследования

Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия; Теоретические методы: аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному; исторический, метод системного анализа. Сфера применения общелогических и теоретических методов исследования. Особенности интерпретации результатов общелогических и теоретических методов исследования, порядок и практика их применения.

Эмпирические методы исследования

Факты как цель эмпирического исследования. Количественная и качественная стороны фактов. Эмпирические методы: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Методы формализации и математизации. Статистические методы в научных исследованиях. Сфера применения общелогических и теоретических методов исследования. Особенности интерпретации результатов общелогических и теоретических методов исследования, порядок и практика их применения

Методы научных исследований в туризме

Опросы как метод сбора информации в маркетинговых и управленческих исследованиях: цели и задачи применения, виды. Анкетирование: особенности инструментария, планирования, проведения и обработки собранных данных. Интервью: особенности инструментария, планирования, проведения и обработки собранных данных. Наблюдение как метод сбора информации в маркетинговых и управленческих исследованиях: цели и задачи применения, виды. Наблюдение: особенности инструментария, планирования, проведения и обработки собранных данных. Эксперименты как метод сбора информации в маркетинговых и управленческих исследованиях: цели и задачи применения, виды. Эксперимент: особенности инструментария, планирования, проведения и обработки собранных данных. Моделирование как метод сбора информации в маркетинговых и управленческих исследованиях: цели и задачи применения, виды. Моделирование: особенности инструментария, планирования, проведения и обработки собранных данных. Источники статистической информации и методы её обработки в маркетинговых и управленческих исследованиях. Методы изучения потребительских предпочтений и контактных аудиторий. Методы изучения конкурентов и поставщиков. Методы исследования в digital marketing. PEST-анализ: понятие, назначение алгоритм подготовки и реализации. Системный анализ:

понятие, назначение алгоритм подготовки и реализации. SWOT-анализ: понятие, назначение алгоритм подготовки и реализации. Методы исследования привлекательности туристско-рекреационных систем.

Организация и проведение научного исследования

Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников и обработке результатов. Объект, предмет, цель и задачи научного исследования. Сбор материала и написание работы. Стили научного текста. Цитирование. Устный и письменный текст. Паралингвистика устного текста. Риторические приемы, эристика и риторика. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы. Этика диалога. Требования к отчету по научной работе.

Научно-исследовательская работа студента

Порядок подготовки и защиты курсовых работ, критерии оценивания курсовых работ, в пределах освоения образовательной программы по дисциплине «Технология и организация экскурсионных услуг». Курсовая работа и ВКР как виды учебной и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающегося. Логика исследования (актуальность, предмет и объект исследования, его цель, гипотеза (при необходимости), задачи, структура и методы исследования. Поиск необходимой информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с электронными и печатными изданиями и др.) и определение ее объема. Систематизация и анализ отобранных материалов. Определение технологии, методики, методов и приемов реализации исследования. План исследования Текст курсовой работы, формулировка основных выводов по результатам исследования, научно-справочного аппарата работы (сквозные ссылки, библиографический список). Установленные внутренние требования ПГНИУ оформления и написания студенческих исследовательских работ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>

2. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/459077>

Дополнительная:

1. Чернышева, А. М. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8568-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437137>

2. Чернышева, А. М. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8566-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433708>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://int.tgizd.ru/ru> Ежемесячный научный журнал «История науки и техники»

<http://naukarus.ru/science-methods/> Журнал «Методы науки»

<http://www.minobrnauki.gov.ru/> Министр науки и высшего образования Российской Федерации

[HTTP://ARHVAK.MINOBRNAUKI.GOV.RU/WEB/GUEST/VAK](http://ARHVAK.MINOBRNAUKI.GOV.RU/WEB/GUEST/VAK) ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК)

<https://sibac.info/> Научное издательство «СибАК»

<http://studnauka.buker.ru/> Международный научный студенческий журнал

<http://www.psu.ru/nauka> ПГНИУ наука

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы научных исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ();
- .
- ,
- (student.psu.ru)
- () :
- Microsoft Windows (- OEM);
- Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».
- :
- BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

1. « » ,
- .
:
1. ,
« » ,
- : , , , , ,
.
: Microsoft Windows (- OEM
); Microsoft Office ();
Kaspersky Endpoint Security for Business. - « .
() / Google Chrome ();
« » .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методы научных исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в своей профессиональной области

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования</p>	<p>знает разнообразные методы научных исследований и критерии их подбора; умеет выбирать и использовать разнообразные методы научных исследований; владеет навыком выбора и использования разнообразных методов научных исследований.</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает разнообразные методы научных исследований и критерии их подбора; не умеет выбирать и использовать разнообразные методы научных исследований; не владеет навыком выбора и использования разнообразных методов научных исследований.</p> <p align="center">Удовлетворительн знает разнообразные методы научных исследований и критерии их подбора; не умеет выбирать и использовать разнообразные методы научных исследований; не владеет навыком выбора и использования разнообразных методов научных исследований.</p> <p align="center">Хорошо знает разнообразные методы научных исследований и критерии их подбора; умеет выбирать и использовать разнообразные методы научных исследований; не владеет навыком выбора и использования разнообразных методов научных исследований.</p> <p align="center">Отлично знает разнообразные методы научных исследований и критерии их подбора; умеет выбирать и использовать разнообразные методы научных исследований; владеет навыком выбора и использования разнообразных методов научных исследований.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности</p>	<p>знает требования к оформлению результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;</p> <p>умеет оформить результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;</p> <p>владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, публичного представления результатов исследовательской деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител не знает требования к оформлению результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;</p> <p>не умеет оформить результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;</p> <p>не владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, публичного представления результатов исследовательской деятельности.</p> <p>Удовлетворительн знает требования к оформлению результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;</p> <p>не умеет оформить результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;</p> <p>не владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, публичного представления результатов исследовательской деятельности.</p> <p>Хорошо знает требования к оформлению результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;</p> <p>умеет оформить результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;</p> <p>не владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо мультимедийных презентаций, публичного представления результатов исследовательской деятельности.</p> <p>Отлично знает требования к оформлению результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; умеет оформить результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, публичного представления результатов исследовательской деятельности.</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>знает системный подход применительно к проблемной ситуации, её составляющие и связи между ними; умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; владеет навыком анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Неудовлетворител не знает системный подход применительно к проблемной ситуации, её составляющие и связи между ними; не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; не владеет навыком анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Удовлетворительн знает системный подход применительно к проблемной ситуации, её составляющие и связи между ними; не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; не владеет навыком анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>составляющие и связи между ними.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает системный подход применительно к проблемной ситуации, её составляющие и связи между ними; умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; не владеет навыком анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает системный подход применительно к проблемной ситуации, её составляющие и связи между ними; умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; владеет навыком анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает различные научные информационные базы, критерии критической оценки надежности ее источников; умеет осуществлять поиск научной информации, производить критическую оценку надежности ее источников; владеет навыком поиска научной информации, критической оценки надежности ее источников.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает различные научные информационные базы, критерии критической оценки надежности ее источников; не умеет осуществлять поиск научной информации, производить критическую оценку надежности ее источников; не владеет навыком поиска научной информации, критической оценки надежности ее источников.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает различные научные информационные базы, критерии критической оценки надежности ее источников; не умеет осуществлять поиск научной информации, производить критическую оценку надежности ее источников; не владеет навыком поиска научной информации, критической оценки надежности ее источников.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает различные научные информационные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>базы, критерии критической оценки надежности ее источников; умеет осуществлять поиск научной информации, производить критическую оценку надежности ее источников; не владеет навыком поиска научной информации, критической оценки надежности ее источников.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает различные научные информационные базы, критерии критической оценки надежности ее источников; умеет осуществлять поиск научной информации, производить критическую оценку надежности ее источников; владеет навыком поиска научной информации, критической оценки надежности ее источников.</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>знает технологию работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов; умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов; владеет навыком работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает технологию работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов; не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов; не владеет навыком работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает технологию работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов; не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов; не владеет навыком работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает технологию работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов; умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов; не владеет навыком работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает технологию работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов; умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов; владеет навыком работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	История науки, научный метод познания Входное тестирование	знает этапы исторического развития человеческого общества, основные движущие силы познания окружающей действительности; умеет использовать факты об этапах исторического развития человеческого общества и основных движущих силах познания окружающей действительности в осмыслении профессиональной деятельности, её значимости; владеет навыком осмысления профессиональной деятельности и её значимости, используя факты об этапах исторического развития человеческого общества и основных движущих силах познания окружающей действительности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Теоретико - методологические основы научных исследований</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает различные научные информационные базы, критерии критической оценки надежности ее источников, технологию работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов; умеет осуществлять поиск научной информации, производить критическую оценку надежности ее источников, работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов; владеет навыками поиска научной информации, критической оценки надежности ее источников, работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов.</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ОПК.3.1 Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования</p>	<p>Методы научных исследований в туризме</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает разнообразные методы научных исследований и критерии их подбора, системный подход применительно к проблемной ситуации, её составляющие и связи между ними; умеет выбирать и использовать разнообразные методы научных исследований, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; владеет навыками выбора и использования разнообразных методов научных исследований, анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности	Научно - исследовательская работа студента Итоговое контрольное мероприятие	знает требования к оформлению результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; умеет оформить результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, публичного представления результатов исследовательской деятельности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

История науки, научный метод познания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком осмысления профессиональной деятельности и её значимости, используя факты об этапах исторического развития человеческого общества и основных движущих силах познания окружающей действительности.	10
умеет использовать факты об этапах исторического развития человеческого общества и основных движущих силах познания окружающей действительности в осмыслении профессиональной деятельности, её значимости;	7
знает этапы исторического развития человеческого общества, основные движущие силы познания окружающей действительности;	3

Теоретико - методологические основы научных исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками поиска научной информации, критической оценки надежности ее источников, работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов.	13
умеет осуществлять поиск научной информации, производить критическую оценку надежности ее источников, работать с противоречивой информацией из разных источников, находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов;	10
знает различные научные информационные базы, критерии критической оценки надежности ее источников, технологию работы с противоречивой информацией из разных источников, определения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации, разработки вариантов устранения пробелов;	7

Методы научных исследований в туризме

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками выбора и использования разнообразных методов научных исследований, анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	13
умеет выбирать и использовать разнообразные методы научных исследований, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	10
знает разнообразные методы научных исследований и критерии их подбора, системный подход применительно к проблемной ситуации, её составляющие и связи между ними;	7

Научно - исследовательская работа студента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, публичного представления результатов исследовательской деятельности.	17
умеет оформить результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;	13

знает требования к оформлению результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;	10