

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

-

Авторы-составители: **Захаренко Григорий Николаевич
Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ТУРИЗМ)
Код УМК 94196

Утверждено
Протокол №10
от «11» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность (туризм)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность (туризм)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

ОПК.7 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

ОПК.10 Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Индикаторы

ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства

ПК.1 Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях

Индикаторы

ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня

ПК.1.2 Анализирует туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма)

ПК.1.3 Определяет туристскую специализацию территории

ПК.2 Способен использовать специальные туристские понятия и терминологию в профессиональной деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Использует туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере

ПК.2.2 Определяет видовую структуру туризма и его роль в современном мире

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История туризма и путешествий. Основные понятия.

История путешествий. Анализ происхождения и развития туризма как специфической деятельности общества и отрасли хозяйства. Путешествия народов Древнего мира. Путешествия в средние века.

Путешествия и развитие туризма в Новое время

Рассматривается период с середины XVII до начала XVIII вв. - 1918 г. Становление современного туризма. Путешествия и туризм. Термин «туризм». Участники туризма. Основные определения по Российскому законодательству. Права и свободы туриста. Рождение туризма. Развитие туризма.

Роль туризма. Международные туристские организации. Цели и виды туризма.

Роль туризма. Туристская политика. Всемирная туристская организация. Карта ISIC

Всемирный день туризма. Глобальный этический кодекс туризма.

Цели туризма. Мотивы туристов. Плановый туризм. Самодеятельный туризм. Социальный туризм

Активный и пассивный туризм.

География туризма. Туристская таксономия.

Роль туризма. Туристская политика. Всемирная туристская организация. Карта ISIC

Всемирный день туризма. Глобальный этический кодекс туризма.

Цели туризма. Мотивы туристов. Плановый туризм. Самодеятельный туризм. Социальный туризм

Активный и пассивный туризм.

Туристские ресурсы. Туристский рынок.

Сфера туристских услуг: организация туризма, проживание, питание, транспорт. Цели туризма в России: осмотр достопримечательностей, круизы и путешествия, охота, фотоохота, рыбалка, пляжный, оздоровительный, спортивный и экстремальный туризм. Особенности туризма в России: законодательная база, деньги, местные жители.

Туристские услуги. Туризм в России и мире.

Понятие туристических ресурсов, их свойства.

Понятия туристской услуги, турпродукта.

Экономические вопросы туризма: статистика, маркетинг, менеджмент.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 462 с. — ISBN 978-5-238-01456-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71022>
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467217>

Дополнительная:

1. Христов, Т. Т. Религиозный туризм : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13125-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449246>
2. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452660>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность (туризм)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
 - on-line ();
 - .
- , (student.psu.ru)
- () :
- : Microsoft Windows (- OEM);
- Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business, « ».
- :
- BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

1.

:

,

,

« »

-

:

,

,

,

,

,

: Microsoft Windows (- OEM

); Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business. - «

. . () / Google Chrome (

); « » .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность (туризм)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знает информационные базы нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса; умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса; владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает информационные базы нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса; не умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса; не владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p> <p align="center">Удовлетворительн знает информационные базы нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса; не умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса; не владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p> <p align="center">Хорошо знает информационные базы нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса; умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса; не владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p> <p align="center">Отлично знает информационные базы нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса; умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p>

ОПК.10

Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>знает характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства; умеет делать описание регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства; владеет навыком описания регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства; не умеет делать описание регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства; не владеет навыком описания регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства; не умеет делать описание регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства; не владеет навыком описания регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства; умеет делать описание регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства; не владеет навыком описания регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет делать описание регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства; владеет навыком описания регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства.</p>

ПК.1

Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Анализирует туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма)</p>	<p>знает методы анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); умеет анализировать туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); владеет навыком анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма).</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает методы анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); не умеет анализировать туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); не владеет навыком анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма).</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает методы анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); не умеет анализировать туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); не владеет навыком анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает методы анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма);</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет анализировать туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); не владеет навыком анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает методы анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); умеет анализировать туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); владеет навыком анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма).</p>
<p>ПК.1.3 Определяет туристскую специализацию территории</p>	<p>знает критерий определения туристской специализации территории; умеет определить туристскую специализацию территории; владеет навыком определения туристской специализации территории.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает критерий определения туристской специализации территории; не умеет определить туристскую специализацию территории; не владеет навыком определения туристской специализации территории.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает критерий определения туристской специализации территории; не умеет определить туристскую специализацию территории; не владеет навыком определения туристской специализации территории.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает критерий определения туристской специализации территории; умеет определить туристскую специализацию территории; не владеет навыком определения туристской специализации территории.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает критерий определения туристской специализации территории;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>специализации территории; умеет определить туристскую специализацию территории; владеет навыком определения туристской специализации территории.</p>
<p>ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня</p>	<p>знает информационные базы о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; умеет осуществлять сбор информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; владеет навыком сбора информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает информационные базы о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; не умеет осуществлять сбор информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; не владеет навыком сбора информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает информационные базы о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; не умеет осуществлять сбор информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; не владеет навыком сбора информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает информационные базы о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; умеет осуществлять сбор информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; не владеет навыком сбора информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает информационные базы о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; умеет осуществлять сбор информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; владеет навыком сбора информации о туристских ресурсах и объектах</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично инфраструктуры территорий разного уровня.

ПК.2

Способен использовать специальные туристские понятия и терминологию в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Использует туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере</p>	<p>знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; умеет использовать туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; владеет навыком использования туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере.</p>	<p>Неудовлетворител не знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; не умеет использовать туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; не владеет навыком использования туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере.</p> <p>Удовлетворительн знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; не умеет использовать туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; не владеет навыком использования туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере.</p> <p>Хорошо знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; умеет использовать туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; не владеет навыком использования туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере.</p> <p>Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; умеет использовать туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; владеет навыком использования туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере.</p>
<p>ПК.2.2 Определяет видовую структуру туризма и его роль в современном мире</p>	<p>знает видовую структуру туризма и его роль в современном мире; умеет определить вид туризма и его роль в современном мире; владеет навыком определения вида туризма и его роли в современном мире.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает видовую структуру туризма и его роль в современном мире; не умеет определить вид туризма и его роль в современном мире; не владеет навыком определения вида туризма и его роли в современном мире.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает видовую структуру туризма и его роль в современном мире; не умеет определить вид туризма и его роль в современном мире; не владеет навыком определения вида туризма и его роли в современном мире.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает видовую структуру туризма и его роль в современном мире; умеет определить вид туризма и его роль в современном мире; не владеет навыком определения вида туризма и его роли в современном мире.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает видовую структуру туризма и его роль в современном мире; умеет определить вид туризма и его роль в современном мире; владеет навыком определения вида туризма и его роли в современном мире.</p>

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------------	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	История туризма и путешествий. Основные понятия. Входное тестирование	знает периоды мировой истории, движущие экономические силы на соответствующих исторических этапах; умеет определить и описать период мировой истории, движущие экономические силы на соответствующих исторических этапах; владеет навыком описания периода мировой истории, движущие экономические силы на соответствующих исторических этапах.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Использует туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере</p> <p>ПК.2.2 Определяет видовую структуру туризма и его роль в современном мире</p> <p>ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Роль туризма. Международные туристские организации. Цели и виды туризма.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает информационные базы нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса, туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, видовую структуру туризма и его роль в современном мире; умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса, использовать туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, определить вид туризма и его роль в современном мире; владеет навыками поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса, использования туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, определения вида туризма и его роли в современном мире.</p>
<p>ПК.1.2 Анализирует туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма)</p> <p>ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>География туризма. Туристская таксономия.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает методы анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); умеет анализировать туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма); владеет навыком анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма).</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня</p> <p>ПК.1.3 Определяет туристскую специализацию территории</p> <p>ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Туристские услуги. Туризм в России и мире.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства, информационные базы о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня, критерий определения туристской специализации территории; умеет делать описание регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства, осуществлять сбор информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня, определить туристскую специализацию территории; владеет навыками описания регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства, сбора информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня, определения туристской специализации территории.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

История туризма и путешествий. Основные понятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком описания периода мировой истории, движущие экономические силы на соответствующих исторических этапах.	5
умеет определить и описать период мировой истории, движущие экономические силы на соответствующих исторических этапах;	3
знает периоды мировой истории, движущие экономические силы на соответствующих исторических этапах;	2

Роль туризма. Международные туристские организации. Цели и виды туризма.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса, использования туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, определения вида туризма и его роли в современном мире.	13
умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса, использовать туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, определить вид туризма и его роль в современном мире;	10
знает информационные базы нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса, туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, видовую структуру туризма и его роль в современном мире;	7

География туризма. Туристская таксономия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма).	13
умеет анализировать туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма);	10
знает методы анализа туристской информации на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма);	7

Туристские услуги. Туризм в России и мире.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками описания регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства, сбора информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня, определения туристской специализации территории.	17
умеет делать описание регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства, осуществлять сбор информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня, определить туристскую специализацию территории;	13
знает характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии	10

	туризма и гостеприимства, информационные базы о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня, критерий определения туристской специализации территории;
--	--