

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

- : ( ) -

Рабочая программа дисциплины

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Код УМК 94985

Утверждено  
Протокол №10  
от «11» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Бухгалтерский учет

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация экскурсионных услуг

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Бухгалтерский учет** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.9.1** Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

**ОПК.1.5** Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

**ОПК.6** Способен осуществлять профессиональные коммуникации, оценивать и обеспечивать качество услуг и процессов их оказания в соответствии с действующими стандартами

##### **Индикаторы**

**ОПК.6.7** Составляет и проверяет правильность заполнения профессиональной документации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Сущность и основополагающие принципы бухгалтерского учета**

Хозяйственный учет и его виды. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции. Основополагающие принципы бухгалтерского учета (требования и допущения). Виды бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России: Реформирование бухгалтерского учета на современном этапе.

### **Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета**

Хозяйственный учет и его виды. Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции. Важнейшие объекты бухгалтерского учета: имущество организации, обязательства, хозяйственные операции, их характеристика. Классификация имущества по видам и источникам формирования. Понятие предмета бухгалтерского учета. Понятие метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность. Основополагающие принципы бухгалтерского учета (требования и допущения). Виды бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России: Реформирование бухгалтерского учета на современном этапе.

### **Тема 3. Бухгалтерский баланс**

Понятие бухгалтерского баланса как элемента метода бухгалтерского учета. Структура и содержание бухгалтерского баланса в соответствии с нормативными актами по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности. Значение балансового обобщения. Классификация бухгалтерских балансов. Аналитические возможности баланса.

### **Тема 4. Система счетов и двойная запись**

Понятие счетов как элемента метода бухгалтерского учета. Назначение и структура счетов. Классификация счетов по отношению к бухгалтерскому балансу: балансовые и забалансовые; активные, пассивные и активно-пассивные. Порядок отражения на счетах состояния объектов учета и хозяйственных операций. Классификация счетов по уровню обобщения информации: синтетические, аналитические и субсчета. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись как элемент метода бухгалтерского учета. Обоснование применения двойной записи. Бухгалтерские проводки. Оборотные ведомости по счетам синтетического учета и счетам синтетического учета. Их контрольное значение.

### **Тема 5. Стоимостное измерение и модели текущего учета основных хозяйственных процессов**

Способы стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета: оценка и калькуляция. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета. Основные принципы оценки. Виды оценки отдельных объектов в текущем учете и балансе. Нормативное регулирование оценки отдельных объектов. Калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета. Значение калькуляции. Основные принципы калькулирования. Классификация производственных затрат. Модели основных хозяйственных процессов: снабжения, производства и реализации.

### **Тема 6 Первичное наблюдение, документация и инвентаризация**

Способы первичного наблюдения: документация и инвентаризация. Нормативное регулирование их применения. Документация как элемент метода бухгалтерского учета. Понятие документа. Классификация документов, требования к их оформлению. Формы проверки документов, способы исправления допущенных ошибок. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Значение инвентаризации имущества и обязательств организации. Виды инвентаризации. Обязательные случаи проведения инвентаризации. Общий порядок проведения инвентаризации и документального оформления ее результатов. Отражение результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета

## **Тема 7. Организация и формы бухгалтерского учета**

Понятие учетной политики. Задачи учетной политики. Принципы формирования учетной политики. Организация учетной политики на предприятии. Международные и национальные профессиональные организации, регламентирующие бухгалтерский учет в мире. Учетные регистры, их сущность и значение. Виды и формы учетных регистров, их модификация в условиях применения вычислительной техники. Классификация учетных регистров. Их стандартизация и унификация. Счетные записи, понятие и способы. Хроно-логическая и систематическая запись. Техника учетной регистрации и пути ее улучшения. Шахматная запись. Линейная (позиционная) запись. Исправление ошибок в счетных записях. Процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты. Сущность форм бухгалтерского учета и их историческое развитие.

Современные формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, таблично-перфокарточная, таблично-автоматизированная; их сущность, характеристика основных учетных регистров и схема записи в них, недостатки и преимущества. Организация учета.

## **Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности**

Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета, ее сущность и значение. Особенности отчетности. Виды отчетности и ее содержание. Основные показатели отчетности промышленных предприятий. Порядок составления, представления и утверждения отчетности. Государственное регулирование составления отчетности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431862>
2. Болтава, А. Л. Бухгалтерский учет и аудит : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. Л. Болтава, О. Л. Шульгатый. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-93926-325-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78373.html>
3. Ярушкина, Е. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. А. Ярушкина, Н. А. Чумакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74051.html>
4. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510077>

### Дополнительная:

1. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>
2. Захожий, А. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : учебно-методический комплекс / А. В. Захожий, И. А. Сергеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0156-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70768.html>
3. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебное пособие для вузов / Р. Б. Шахбанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/488233>
4. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433256>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

<https://mfin.permkrai.ru/> Министерство финансов Пермского края

<https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/> Федеральные стандарты бухгалтерского учета

[HTTPS://MINFIN.GOV.RU/RU/PERFOMANCE/ACCOUNTING/ACCOUNTING/LEGISLATION/LEGISLATION/](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/reporting/) БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО -

<https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/reporting/> Бухгалтерская отчетность

<https://www.ipbr.org/about/#1> Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

<http://npabs.ru/> НП «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество»

<https://www.klerk.ru/> Информационное агентство “Клерк.Ру”

<https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/> Федеральные стандарты бухгалтерского учета

[HTTPS://MINFIN.GOV.RU/RU/PERFOMANCE/ACCOUNTING/ACCOUNTING/LEGISLATION/LEGISLATION/](https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/reporting/) БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

<https://www.klerk.ru/> Информационное агентство “Клерк.Ру”

<http://npabs.ru/> НП «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество»

<https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/reporting/> Бухгалтерская отчетность

<https://www.iab.org.uk/> Международной ассоциации бухгалтеров (МАБ)

<https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/reporting/> Бухгалтерская отчетность

<https://www.iab.org.uk/> Международной ассоциации бухгалтеров (МАБ)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Бухгалтерский учет** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;

- on-line ( );

- - .

, (student.psu.ru)

( ) :

: Microsoft Windows ( - OEM );

Microsoft Office ( ); Kaspersky Endpoint

Security for Business, - « ».

:  
BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

1.

: Microsoft Windows ( - OEM );  
Microsoft Office ( );  
Kaspersky Endpoint Security for Business. - «  
( ) / Google Chrome ( ); « ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Бухгалтерский учет**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.5</b> Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>знает источники бухгалтерской информации для оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности; умеет дать оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации; владеет навыком оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает источники бухгалтерской информации для оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности; не умеет дать оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации; не владеет навыком оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает источники бухгалтерской информации для оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности; не умеет дать оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации; не владеет навыком оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает источники бухгалтерской информации для оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>показателей экономической эффективности; умеет дать оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации; не владеет навыком оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает источники бухгалтерской информации для оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности; умеет дать оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации; владеет навыком оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса; умеет применить знания о закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса; владеет навыком анализа экономической системы на основе данных бухгалтерского баланса и закономерностей её развития.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса; не умеет применить знания о закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса; не владеет навыком анализа экономической системы на основе данных бухгалтерского баланса и закономерностей её развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса; не умеет применить знания о закономерности развития экономической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса;</p> <p>не владеет навыком анализа экономической системы на основе данных бухгалтерского баланса и закономерностей её развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса;</p> <p>умеет применить знания о закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса;</p> <p>не владеет навыком анализа экономической системы на основе данных бухгалтерского баланса и закономерностей её развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса;</p> <p>умеет применить знания о закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса;</p> <p>владеет навыком анализа экономической системы на основе данных бухгалтерского баланса и закономерностей её развития.</p>

### ОПК.6

**Способен осуществлять профессиональные коммуникации, оценивать и обеспечивать качество услуг и процессов их оказания в соответствии с действующими стандартами**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.7</b> Составляет и проверяет правильность заполнения профессиональной документации</p>	<p>знает требования к оформлению первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации;</p> <p>умеет оформить и проверить первичную бухгалтерскую</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает требования к оформлению первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации;</p> <p>не умеет оформить и проверить первичную бухгалтерскую документацию для ведения учета хозяйственных операций организации;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>документацию для ведения учета хозяйственных операций организации;</p> <p>владеет навыком оформления и проверки первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не владеет навыком оформления и проверки первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает требования к оформлению первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации; не умеет оформить и проверить первичную бухгалтерскую документацию для ведения учета хозяйственных операций организации; не владеет навыком оформления и проверки первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации.</p> <p><b>Хорошо</b> знает требования к оформлению первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации; умеет оформить и проверить первичную бухгалтерскую документацию для ведения учета хозяйственных операций организации; не владеет навыком оформления и проверки первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации.</p> <p><b>Отлично</b> знает требования к оформлению первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации; умеет оформить и проверить первичную бухгалтерскую документацию для ведения учета хозяйственных операций организации; владеет навыком оформления и проверки первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации.</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.1	знает правовые принципы,	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>нормы и последствия их нарушения в организации бухгалтерского учета; умеет организовать финансовый учет организации на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета; владеет навыком организации финансового учета фирмы на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает правовые принципы, нормы и последствия их нарушения в организации бухгалтерского учета; не умеет организовать финансовый учет организации на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета; не владеет навыком организации финансового учета фирмы на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает правовые принципы, нормы и последствия их нарушения в организации бухгалтерского учета; не умеет организовать финансовый учет организации на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета; не владеет навыком организации финансового учета фирмы на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета.</p> <p><b>Хорошо</b> знает правовые принципы, нормы и последствия их нарушения в организации бухгалтерского учета; умеет организовать финансовый учет организации на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета; не владеет навыком организации финансового учета фирмы на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета.</p> <p><b>Отлично</b> знает правовые принципы, нормы и последствия их нарушения в организации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>бухгалтерского учета; умеет организовать финансовый учет организации на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета; владеет навыком организации финансового учета фирмы на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета.</p>

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает базы данных бухгалтерской информации, производит критическую оценку надежности ее источников; умеет осуществлять поиск бухгалтерской информации, производить критическую оценку надежности ее источников; владеет навыком поиска бухгалтерской информации, критической оценки надёжности ее источников.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает базы данных бухгалтерской информации, производит критическую оценку надежности ее источников; не умеет осуществлять поиск бухгалтерской информации, производить критическую оценку надежности ее источников; не владеет навыком поиска бухгалтерской информации, критической оценки надёжности ее источников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает базы данных бухгалтерской информации, производит критическую оценку надежности ее источников; не умеет осуществлять поиск бухгалтерской информации, производить критическую оценку надежности ее источников; не владеет навыком поиска бухгалтерской информации, критической оценки надёжности ее источников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает базы данных бухгалтерской информации, производит критическую оценку надежности ее источников; умеет осуществлять поиск бухгалтерской информации, производить критическую оценку надежности ее источников;</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>не владеет навыком поиска бухгалтерской информации, критической оценки надёжности ее источников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает базы данных бухгалтерской информации, производит критическую оценку надёжности ее источников; умеет осуществлять поиск бухгалтерской информации, производить критическую оценку надёжности ее источников; владеет навыком поиска бухгалтерской информации, критической оценки надёжности ее источников.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Сущность и основополагающие принципы бухгалтерского учета <b>Входное тестирование</b>	знает принципы организации хозяйственной деятельности туристской организации, экономические операции , финансовые потоки, активы и пассивы фирмы; умеет выделить и описать принципы организации хозяйственной деятельности туристской организации, экономические операции , финансовые потоки, активы и пассивы фирмы; владеет навыком выделения и описания принципов организации хозяйственной деятельности туристской организации, экономических операций , финансовых потоков, активов и пассивов фирмы.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Тема 3. Бухгалтерский баланс</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает правовые принципы, нормы и последствия их нарушения в организации бухгалтерского учета, закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса;</p> <p>умеет организовать финансовый учет организации на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета, применить знания о закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса;</p> <p>владеет навыком организации финансового учета фирмы на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета, навыком анализа экономической системы на основе данных бухгалтерского баланса и закономерностей её развития.</p>
<p><b>ОПК.6.7</b> Составляет и проверяет правильность заполнения профессиональной документации</p>	<p>Тема 5. Стоимостное измерение и модели текущего учета основных хозяйственных процессов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает требования к оформлению первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации; умеет оформить и проверить первичную бухгалтерскую документацию для ведения учета хозяйственных операций организации;</p> <p>владеет навыком оформления и проверки первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.1.5</b> Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p>	<p>Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает базы данных бухгалтерской информации для оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, производит критическую оценку надежности ее источников информации;</p> <p>умеет осуществлять поиск бухгалтерской информации, производить критическую оценку надежности ее источников, дать оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации; владеет навыком поиска бухгалтерской информации, критической оценки надежности ее источников, навыком оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Сущность и основополагающие принципы бухгалтерского учета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыком выделения и описания принципов организации хозяйственной деятельности туристской организации, экономических операций, финансовых потоков, активов и пассивов фирмы.	5
умеет выделить и описать принципы организации хозяйственной деятельности туристской организации, экономические операции, финансовые потоки, активы и пассивы фирмы;	3
знает принципы организации хозяйственной деятельности туристской организации, экономические операции, финансовые потоки, активы и пассивы фирмы;	2

#### Тема 3. Бухгалтерский баланс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком организации финансового учета фирмы на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета, навыком анализа экономической системы на основе данных бухгалтерского баланса и закономерностей её развития.	13
умеет организовать финансовый учет организации на основе знания правовых принципов, норм и последствий их нарушения в организации бухгалтерского учета, применить знания о закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса;	10
знает правовые принципы, нормы и последствия их нарушения в организации бухгалтерского учета, закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения на основе данных бухгалтерского баланса;	7

#### **Тема 5. Стоимостное измерение и модели текущего учета основных хозяйственных процессов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком оформления и проверки первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации.	13
умеет оформить и проверить первичную бухгалтерскую документацию для ведения учета хозяйственных операций организации;	10
знает требования к оформлению первичной бухгалтерской документации для ведения учета хозяйственных операций организации;	7

#### **Тема 8. Основы бухгалтерской отчетности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыком поиска бухгалтерской информации, критической оценки надёжности ее источников, навыком оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации.	17

умеет осуществлять поиск бухгалтерской информации, производить критическую оценку надежности ее источников, дать оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из бухгалтерской информации;	13
знает базы данных бухгалтерской информации для оценки вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности, производит критическую оценку надежности ее источников информации;	10