

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Захаренко Григорий Николаевич**  
**Лебедева Галина Анатольевна**

Программа учебной практики  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ТУРИЗМУ**  
Код УМК 94203

Утверждено  
Протокол №10  
от «11» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Ознакомительная практика по туризму » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02** Туризм

направленность **Технология и организация экскурсионных услуг**

### **Цель практики :**

Сформировать у учащихся представление об основах туристской и экскурсионной деятельности на национальном и региональном уровнях.

### **Задачи практики :**

- изучить информационные базы нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса;
- актуализировать знание о туристских терминах и понятиях в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;
- сформировать умение поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика по туризму** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.02** Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

**ОПК.7** Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.7.1** Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

**ПК.1** Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях

**Индикаторы**

**ПК.1.1** Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня

**ПК.2** Способен использовать специальные туристские понятия и терминологию в профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ПК.2.1** Использует туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

**Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Ознакомительная практика по туризму проходит на базе СГПИ (филиал) ПГНИУ в форме практических занятий и туристско-экскурсионных выездов для ознакомления с туристским потенциалом дестинации. Она направлена на формирование умений студентов, необходимых для их будущей деятельности в исследовательской, организационно-управленческой, сервисной, технологической сферах в рамках указанного направления обучения.

Практика готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- проведение прикладных научных исследований с использованием специальных туристских понятий, терминологии и методологии; проведение исследований по заданной теме в соответствии с предложенной методикой;

разработка туристского маршрута (продукта) с учетом потребностей туристов.

Учебная практика формирует профессиональные компетенции студентов в области использования туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, осуществления поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня, нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса, представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.

Предполагает отработку умений профессионально-значимых для сервисной деятельности, технологической, исследовательской, организационно-управленческой. Носит комплексный характер, опирается на ранее изученные курсы: введение в специальность, культурология, правоведение, русский язык и деловая коммуникация, экономическая теория, методы научных исследований, математика.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов задач.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                             | 43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 3  |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 3  |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 108  |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (3 триместр)   |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ   | Место проведения    |
|------------------|--|---------------------|
|                  | Проведение установочной конференции  |                     |
| 7                | Проведение установочной конференции, в ходе которой разъясняются цель, задачи практики, содержание, критерии | СГПИ (филиал) ПГНИУ |

| Количество часов  | Содержание работ   | Место проведения    |
|---|--|---------------------|
|   | <p>оценивания результатов.</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в период прохождения практики</p> <p>Получение индивидуальных заданий. Проведение входного тестирования.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВ<sup>1</sup> учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов выполняемых задач.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.</p>                                   |                     |
| Изучить нормативно-правовые основы и государственные органы регулирования туристской деятельности на территории РФ и Пермского края |  |                     |
| 26  | <p>Федеральный закон № 132 "Об основах туристской деятельности": содержание, область регулирования, основные понятия, сфера распространения, направление развития. Таможенное законодательство РФ: содержание, область регулирования, основные понятия, сфера распространения, направление развития. Визовое законодательство РФ: содержание, область регулирования, основные понятия, сфера распространения, направление развития. Миграционное законодательство РФ: содержание, область регулирования, основные понятия, сфера распространения, направление развития. Законодательное регулирование бухгалтерского учета в туризме. Законодательное регулирование сферы гостеприимства. Законодательное регулирование пассажирских перевозок различными видами транспорта. Стратегии, постановления правительства и целевые программы в сфере туризма. Туристское законодательство Пермского края.</p> | СГПИ (филиал) ПГНИУ |
| Обобщение представления о базовых элементах туристского потенциала РФ и Пермского края  |  |                     |
| 28  | <p>Изучение официальных информационных баз в сети интернет, позволяющих сделать описание основных транспортных компаний РФ, основных гостиничных цепи РФ, основных курортов РФ (по туристским регионам и районам), наиболее крупные туроператоры, наиболее развитые туристские дестинации РФ; изучить основные</p>   | СГПИ (филиал) ПГНИУ |

| Количество часов   | Содержание работ   | Место проведения    |
|--|--|---------------------|
|  | транспортные компании Пермского края (по видам транспорта), особенности гостиничного комплекса Пермского края (по муниципальным образованиям), основные курорты и санатории Пермского края, наиболее крупные туроператоры, наиболее развитые туристские дестинации Пермского края.   |                     |
| <b>Разработка и оформление идеи туристского маршрута</b>             |  |                     |
| 8  | Изучить стандарты подготовки туристского экскурсионного маршрута, методы и алгоритм оценки туристского маршрута организацию и проведение оценки туристского, экскурсионного маршрута. Разработать туристский маршрут и идею туристского продукта: цель, задачи, целевая аудитория, место и время проведения продолжительность, необходимое туристское снаряжение, основное тематическое содержание (на какие базовые элементы туристского и экскурсионного потенциала Пермского края опирается идея тура).   | СГПИ (филиал) ПГНИУ |
| <b>Оформление отчетной документации по практике</b>                  |  |                     |
| 15   | Подготовка документов отчета по учебной практике согласно перечня в индивидуальном задании:<br>1. Ведомость-отчет о прохождении практики;<br>2. Задание на прохождение практики;<br>3. Дневник по практике;<br>4. Текстовая часть отчета:<br>- Нормативно-правовые основы и государственные органы регулирования туристской деятельности на территории РФ и Пермского края;<br>- Описание основных элементов туристского потенциала РФ и Пермского края;<br>- Программа и маршрут идеи тура по Пермскому краю;<br>- Калькуляция затрат к программе тура;<br>- Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках практики. | СГПИ (филиал) ПГНИУ |
| <b>Проведение итоговой конференции с защитой от-чета по практике</b> |  |                     |
| 24   | Устная защита результатов учебной практики, оформленных в виде отчета. Основные положения и выводы исследований полученные в рамках учебной практики, маршрут и идея тур выносятся в презентацию, сопровождающую устной выступление.   | СГПИ (филиал) ПГНИУ |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Веселова, Н. Ю. Организация туристской деятельности : учебное пособие для бакалавров / Н. Ю. Веселова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-394-04358-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/102275.html>

2. Пяткова, С. Г. Основы туризма : учебно-методическое пособие / С. Г. Пяткова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0812-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83810.html>

### **Дополнительная**

1. Нечаев, М. Г. История и культура Прикамья. Материалы к изучению курса : учебное пособие / М. Г. Нечаев, В. А. Порозов, Н. М. Филатов ; под редакцией В. А. Порозов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. — 317 с. — ISBN 978-5-85218-561-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32213>

2. Золотовский, В. А. Правовое регулирование в сфере туризма : учебное пособие для вузов / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02425-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453374>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya\\_baza/base\\_nd/polozhenie-o-praktike-obuchayushhixsyas-2.pdf](http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya_baza/base_nd/polozhenie-o-praktike-obuchayushhixsyas-2.pdf) Положение по практике ПГНИУ общее

<https://www.russiatourism.ru> ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТУРИЗМУ

<http://www.consultant.ru/> КонсультантПлюс

<http://visitperm.ru/> Туристский портал Пермского края

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://ocig.ru/> Общенациональный союз индустрии гостеприимства

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика по туризму** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ( );
- .  
(student.psu.ru)
- ( ) :
- : Microsoft Windows ( - OEM );  
Microsoft Office ( ); Kaspersky Endpoint  
Security for Business, « ».
- :  
BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

8. - ,

:

:

« »,

- .

:

1. ,

« »

-

:

.

: Microsoft Windows ( - OEM ); Microsoft Office ( ); Kaspersky Endpoint Security for Business. - « . ( ) / Google Chrome ( ); « » .

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обязанности и права студентов - практикантов:

- получить индивидуальное задание;
- изучить и строго выполнять правила охраны труда;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- своевременно подготовить отчет и индивидуальное задание;
- защитить отчет по практике в установленные сроки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов выполняемых задач.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

Студент совместно с преподавателем изучает нормативно-правовые основы туристской деятельности. Знакомится с правовыми онлайн-базами, осуществляет самостоятельный поиск необходимых документов. Студент учится разрабатывать решения проблемных практических ситуаций обращаясь к соответствующим правовым источникам.

При обобщении представления о базовых элементах туристского и экскурсионного потенциала РФ и Пермского края студент изучает статистические информационные сайты и базы соответствующих ведомств и фирм для создания собственной партнерской базы и формирования навыка работы с туристской информационной средой. Партнерская база оформляется по предложенному студенту шаблону на примере Пермского края. Проверка изучения крупных элементов туристской инфраструктуры и индустрии РФ осуществляется на основе фронтальных опросов и решения кейсов в рамках практических занятий. Партнерская база используется при подготовке программы по разработанному и представленному в отчете студента туристскому маршруту.

Студент совместно с преподавателем и самостоятельно изучает стандарты подготовки туристского экскурсионного маршрута, методы и алгоритм оценки туристского маршрута, организацию и проведение оценки туристского, экскурсионного маршрута, разрабатывает туристский маршрут и идею туристского продукта: цель, задачи, целевая аудитория, место и время проведения продолжительность, необходимое туристское снаряжение, основное тематическое содержание (на какие базовые элементы туристского и экскурсионного потенциала Пермского края опирается идея тура). Студент может взять за основу исследуемый на предыдущем этапе практики туристский маршрут с предлагаемыми к нему усовершенствованиями (инновационными продуктовыми или процессными решениями).

Студент должен подготовить отчетную документацию по практике по следующей структуре:

1. Ведомость-отчет о прохождении практики;
2. Задание на прохождение практики;
3. Дневник по практике;
4. Текстовая часть отчета:

-Нормативно-правовые основы и государственные органы регулирования туристской деятельности на территории РФ и Пермского края;

-Описание основных элементов туристского потенциала РФ и Пермского края;

-Программа и маршрут идеи тура по Пермскому краю;

-Калькуляция затрат к программе тура;

5. Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках практики.

Отчетная конференция организуется и проводится в последний день практики.

Итоговая конференция проводится в форме публичной защиты отчета (проекта) по учебной практике. На ней могут присутствовать студенты, методисты, представители туристских организаций и преподаватели кафедры.

Промежуточная аттестация -экзамен в форме защиты отчета (проекта) по учебной практике.

К защите отчета (проекта) допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

В состав комиссии входят 2 человека: заведующий кафедрой (председатель комиссии), руководитель практики, а также ведущие преподаватели кафедры (по желанию).

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.7

#### Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК.7.1</b><br/>Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>знает нормативно-правовые документы в сфере туризма и сервиса;<br/>умеет найти необходимый нормативно-правовой документ в сфере туризма и сервиса;<br/>владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает нормативно-правовые документы в сфере туризма и сервиса;<br/>не умеет найти необходимый нормативно-правовой документ в сфере туризма и сервиса;<br/>не владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает нормативно-правовые документы в сфере туризма и сервиса;<br/>не умеет найти необходимый нормативно-правовой документ в сфере туризма и сервиса;<br/>не владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает нормативно-правовые документы в сфере туризма и сервиса;<br/>умеет найти необходимый нормативно-правовой документ в сфере туризма и сервиса;<br/>не владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает нормативно-правовые документы в сфере туризма и сервиса;<br/>умеет найти необходимый нормативно-правовой документ в сфере туризма и сервиса;<br/>владеет навыком поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса.</p> |

#### ПК.2

#### Способен использовать специальные туристские понятия и терминологию в

**профессиональный деятельности**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|--|---|--|
| <b>ПК.2.1</b><br>Использует туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере | знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>умеет применять туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>владеет навыком применения туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере. | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> не знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>не умеет применять туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>не владеет навыком применения туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>не умеет применять туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>не владеет навыком применения туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>умеет применять туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>не владеет навыком применения туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>умеет применять туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>владеет навыком применения туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере. |

## ПК.1

**Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях**

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
| <p><b>ПК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня</p> | <p>знает технологию поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/>умеет осуществлять поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/>владеет навыком поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не знает технологию поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/>не умеет осуществлять поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/>не владеет навыком поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>знает технологию поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/>не умеет осуществлять поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/>не владеет навыком поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>знает технологию поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/>умеет осуществлять поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/>не владеет навыком поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p> <p><b>Отлично</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает технологию поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/> умеет осуществлять поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;<br/> владеет навыком поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p> |
|--|--|---|

#### УК.4

### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|--|---|
| <p><b>УК.4.3</b><br/> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> | <p>знает требования и правила предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;<br/> умеет предоставить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;<br/> владеет навыком предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает требования и правила предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;<br/> не умеет предоставить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;<br/> не владеет навыком предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает требования и правила предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;<br/> не умеет предоставить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;<br/> не владеет навыком предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает требования и правила предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет предоставить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;<br/>не владеет навыком предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает требования и правила предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;<br/>умеет предоставить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;<br/>владеет навыком предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> |
|--|--|--|

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор)   | Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|---|--|--|
| <b>Входной контроль</b>   | Проведение установочной конференции<br><b>Входное тестирование</b>   | знать туристские, экскурсионные ресурсы и их территориальную организацию в РФ и Пермском крае;<br>уметь определить географическое положение туристских и экскурсионных ресурсов в РФ и Пермском крае;<br>владеть навыком определения географического положение туристских и экскурсионных ресурсов в РФ и Пермском крае.   |
| <b>ПК.2.1</b><br>Использует туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере<br><b>ОПК.7.1</b><br>Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности | Изучить нормативно-правовые основы и государственные органы регулирования туристской деятельности на территории РФ и Пермского края<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>нормативно-правовые документы в сфере туризма и сервиса;<br>умеет применять туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;<br>найти необходимый нормативно-правовой документ в сфере туризма и сервиса;<br>владеет навыками применения туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса. |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>   | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК.1.1</b><br/>Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня</p> <p><b>ПК.2.1</b><br/>Использует туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере</p> <p><b>ОПК.7.1</b><br/>Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Обобщение представления о базовых элементах туристского потенциала РФ и Пермского края</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>знает технологию поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;</p> <p>умеет осуществлять поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня;</p> <p>владеет навыком поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.</p> |
| <p><b>УК.4.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>   | <p>Проведение итоговой конференции с защитой отчета по практике</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>                             | <p>знает требования и правила предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;</p> <p>умеет предоставить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;</p> <p>владеет навыком предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>                    |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Проведение установочной конференции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| владеть навыком определения географического положение туристских и экскурсионных ресурсов в РФ и Пермском крае. | 10           |
| уметь определить географическое положение туристских и экскурсионных ресурсов в РФ и Пермском крае;             | 7            |
| знать туристские, экскурсионные ресурсы и их территориальную организацию в РФ и                                 | 3            |

|                |  |
|----------------|--|
| Пермском крае; |  |
|----------------|--|

**Изучить нормативно-правовые основы и государственные органы регулирования туристской деятельности на территории РФ и Пермского края**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| владеет навыками применения туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, поиска нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса. | 13           |
| умеет применять туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; найти необходимый нормативно-правовой документ в сфере туризма и сервиса;     | 10           |
| знает туристские термины и понятия в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере; нормативно-правовые документы в сфере туризма и сервиса;                                | 7            |

**Обобщение представления о базовых элементах туристского потенциала РФ и Пермского края**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| владеет навыком поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня.  | 13           |
| умеет осуществлять поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; | 10           |
| знает технологию поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; | 7            |

**Проведение итоговой конференции с защитой от-чета по практике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| владеет навыком предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.            | 17           |
| умеет предоставить результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;                         | 13           |
| знает требования и правила предоставления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; | 10           |