

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

- : () -

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ТУРИЗМ)
Код УМК 94205

Утверждено
Протокол №10
от «17» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа (туризм) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02** Туризм

направленность **Технология и организация экскурсионных услуг**

Цель практики :

Отработка умений и навыков организации и проведения научного исследования в сфере туризма.

Задачи практики :

- актуализировать знания методов научных исследований;
- изучить направления научных исследований в сфере туризма;
- освоить планирование, организацию и проведение научного исследования;
- сформировать умение и навык оформления результатов научного исследования и их презентации научному сообществу.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа (туризм)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация экскурсионных услуг)

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в своей профессиональной области

Индикаторы

ОПК.3.1 Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования

ОПК.3.2 Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности

ОПК.5 Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.1 Называет и комментирует правила и методы исследования и анализа рынка, понимает закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика "Научно-исследовательская работа" направлена на отработку умений и навыков, полученных во время изучения Методов научных исследований, Менеджмента и маркетинга в сфере обслуживания, Технологии и организации экскурсионных услуг (курсовая работа), Статистика. Во время практики студенты актуализируют полученные знания и опыт в научно-исследовательской деятельности, отрабатывают навык обоснования и формулирования проблемы исследования, её изученности, подбирают методы исследования, разрабатывают инструментарий, планируют и проводят работы по сбору первичных исследовательских данных, обрабатывают информацию, делают выводы, оформлять полученные результаты в виде научной статьи и научного доклада с презентацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов выполняемых задач.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

Направления подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация экскурсионных услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак. час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
2	<p>Проведение установочной конференции по практике</p> <p>Проведение установочной конференции, в ходе которой разъясняются цель, задачи практики, содержание, критерии оценивания результатов.</p> <p>Проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в период прохождения практики</p> <p>Получение индивидуальных заданий. Проведение входного тестирования.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов выполняемых задач.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.</p>	
Актуализировать знаний по методологии научных исследований		
20	<p>Научный метод познания: сущность, специфика. Научный метод: понятие и виды. Общелогические методы исследования, общенаучные методы исследования: теоретические и эмпирические. Специальные методы исследования, используемые в туризме. Метод и методология: отличия и взаимосвязь. Метод и методика: отличия и взаимосвязь. Методика и прием: отличия и взаимосвязь. Методика, метод и инструменты исследования. Обоснование применения методов, методик и инструментов научного исследования.</p>	СГПИ филиал ПГНИУ
Изучение современных направлений научных исследований в туризме		
22	<p>Философско-этические проблемы туризма. Туризм как форма познания окружающей среды. Туризм как форма рекреационной деятельности. Туризм как сфера хозяйственных отношений. Туризм как сфера самореализации. Туризм и природная среда. Туризм и социокультурная среда. Проблемы организации и развития туризма на микроуровне. Проблемы организации и развития туризма на макроуровне. Проблемы организации и развития туризма на международном уровне.</p>	СГПИ филиал ПГНИУ
Изучение планирования, организации и проведения научного исследования		
22	<p>Постановка цели и задач исследования. Выбор метода, методика и разработка инструментария исследования. Описание генеральной совокупности, обоснование репрезентативности выборки. Планирование сбора информации. Материально-техническое обеспечение исследования. Оплата труда исследователя. Проведение сбора информации. Работа с полученной первичной информацией. Инструменты автоматизации обработки первичной информации. Описание и интерпретация результатов научного исследования.</p>	СГПИ филиал ПГНИУ
Оформление научной статьи, доклада и презентации по результатам проведенного научного исследования		
22	<p>Научный стиль в устной и письменной речи. Структура научной статьи и правила её оформления. Плагиат в научной статье. Виды научных статей. Возможности и условия публикации студенческих научных работ в России и за</p>	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	рубежом. Индексы публикационной активности в России и за рубежом. Структура и содержание научного доклада. презентация к научному докладу о результатах проведенного научного исследования. Отечественные и зарубежные ресурсы публичного выступления с научной исследовательской работой студента.	
Оформление отчетной документации по практике		
8	<p>Подготовка отчетных документов по результат прохождения практики в соответствии с заданием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведомость-отчет о прохождении практики; 2. Задание на прохождение практики; 3. Дневник по практике; 4. Текстовая часть отчета: <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист; - Содержание; - Введение; - Обоснование проблемы научного исследования в сфере туризма; - Проект организации и проведения научного исследования в сфере туризма; - Описание результатов проведенного исследования в сфере туризма; - Заключение. 5. Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках практики. 	СГПИ филиал ПГНИУ
Проведение итоговой конференции с защитой отчета по практике		
12	Устная защита результатов учебной практики, оформленных в виде отчета. Основные положения и выводы исследований, полученные в рамках учебной практики, выносятся в презентацию, сопровождающую устной выступление.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457369>
2. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/459077>

Дополнительная

1. Мальшина, Н. А. История и методология науки туристской индустрии : учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0387-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79757.html>
2. Мальшина, Н. А. Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса : учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0405-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79773.html>
3. Мальшина, Н. А. Современные проблемы науки туристской индустрии : монография / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0438-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79678.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya_baza/base_nd/polozhenie-o-praktike-obuchayushhixsya-2.pdf Положение по практике ПГНИУ общее

<http://naukarus.ru/science-methods/> Журнал «Методы науки»

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.rfbr.ru/rffi/ru> Российский фонд фундаментальных исследований

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<http://www.rasl.ru/> Библиотека академии наук РФ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа (туризм)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ();
- .
- (student.psu.ru)
- () ;
- Microsoft Windows (- OEM);
- Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».
- ;
- BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),
- , - , , ,
- .

8.

1.

Microsoft Windows (- OEM);
Microsoft Office ();
Kaspersky Endpoint Security for Business. - «
() / Google Chrome ();
« » .

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обязанности и права студентов – практикантов:

- получить индивидуальное задание;
- изучить и строго выполнять правила охраны труда;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- своевременно подготовить отчет и индивидуальное задание;
- защитить отчет по практике в установленные сроки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов выполняемых задач.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

Студент под руководством преподавателя актуализирует знания по методологии научных исследований, готовит конспект и авторский вариант схемы видов методов научных исследований.

Под руководством преподавателя студент должен выбрать направления научно-исследовательской работы. Студент самостоятельно принимает решения исходя из научной разработанности направления, формирующихся профессиональных интересов, региональной актуальности проблемы исследования. Выбранное направление исследования в сфере туризма становится основой для дальнейшей организации работы в рамках практики.

Под руководством преподавателя студент готовит проект конкретного исследования в рамках выбранного направления: обосновывает проблему, определяет цель и задачи исследования, методы и инструменты исследования, приводит календарный план сбора первичной информации и её обработки в рамках практики.

Студент под руководством преподавателя оформляет результаты проведенного в рамках практики исследования в виде статьи, доклада и презентации к нему. Статью публикует в сборнике студенческих работ, устный доклад и презентацию готовит для выступления на студенческой конференции в СГПИ филиал ПГНИУ или в другом вузе.

Студент должен подготовить отчет по практике по следующей структуре:

1. Ведомость-отчет о прохождении практики;
2. Задание на прохождение практики;
3. Дневник по практике;
4. Текстовая часть отчета:
 - Титульный лист;
 - Содержание;
 - Введение;
 - Обоснование проблемы научного исследования в сфере туризма;
 - Проект организации и проведения научного исследования в сфере туризма;
 - Описание результатов проведенного исследования в сфере туризма;
 - Заключение.
5. Таблица для самоанализа овладения компетенциями в рамках практики.

Отчетная конференция организуется и проводится в последний день практики.

Итоговая конференция проводится в форме публичной защиты отчета (проекта) по учебной практике.

На ней могут присутствовать студенты, методисты, представители туристских организаций и преподаватели кафедры.

Промежуточная аттестация – экзамен в форме защиты отчета (проекта) по учебной практике.

К защите отчета (проекта) допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

В состав комиссии входят 2 человека: заведующий кафедрой (председатель комиссии), руководитель практики, а также ведущие преподаватели кафедры (по желанию).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1 Называет и комментирует правила и методы исследования и анализа рынка, понимает закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг	знает правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг; умеет провести исследование и анализ рынка отдельных товаров и услуг; владеет навыком исследования и анализа отдельных товаров и услуг.	Неудовлетворительно не знает правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг; не умеет провести исследование и анализ рынка отдельных товаров и услуг; не владеет навыком исследования и анализа отдельных товаров и услуг. Удовлетворительно знает правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг; не умеет провести исследование и анализ рынка отдельных товаров и услуг; не владеет навыком исследования и анализа отдельных товаров и услуг. Хорошо знает правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг; умеет провести исследование и анализ рынка отдельных товаров и услуг; не владеет навыком исследования и анализа отдельных товаров и услуг. Отлично знает правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг; умеет провести исследование и анализ рынка отдельных товаров и услуг; владеет навыком исследования и анализа отдельных товаров и услуг.

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в своей профессиональной области

<p>ОПК.3.1 Компетенция Осуществляет выбор и использует</p>	<p>знает разнообразные методы исследования их свойства и цели применения; Планируемые результаты обучения</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения не знает разнообразные методы исследования их свойства и цели</p>
<p>разнообразные методы исследования</p>	<p>умеет осуществлять выбор и использовать разнообразные методы исследования; владеет навыком выбора и использования разнообразных методов исследования.</p>	<p>применения; не умеет осуществлять выбор и использовать разнообразные методы исследования; не владеет навыком выбора и использования разнообразных методов исследования. Удовлетворительно знает разнообразные методы исследования их свойства и цели применения; не умеет осуществлять выбор и использовать разнообразные методы исследования; не владеет навыком выбора и использования разнообразных методов исследования. Хорошо знает разнообразные методы исследования их свойства и цели применения; умеет осуществлять выбор и использовать разнообразные методы исследования; не владеет навыком выбора и использования разнообразных методов исследования. Отлично знает разнообразные методы исследования их свойства и цели применения; умеет осуществлять выбор и использовать разнообразные методы исследования; владеет навыком выбора и использования разнообразных методов исследования.</p>
<p>ОПК.3.2 Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности</p>	<p>знает требования к оформлению результатов исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; умеет оформлять результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных</p>	<p>Неудовлетворительно не знает требования к оформлению результатов исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; не умеет оформлять результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; не владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности. Удовлетворительно знает требования к оформлению результатов исследований в форме докладов и</p>

	<p>презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности.</p>	<p>Удовлетворительно мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; не умеет оформлять результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; не владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности.</p> <p>Хорошо знает требования к оформлению результатов исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; умеет оформлять результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; не владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности.</p> <p>Отлично знает требования к оформлению результатов исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; умеет оформлять результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; владеет навыком оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности.</p>
--	--	---

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает источники информации, критерии критической оценки их надежности; умеет осуществлять поиск источник информации, проводить критическую оценку их надежности; владеет навыком поиска источник информации, критической оценки их надежности.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает источники информации, критерии критической оценки их надежности; не умеет осуществлять поиск источник информации, проводить критическую оценку их надежности; не владеет навыком поиска источник информации, критической оценки их надежности.</p> <p>Удовлетворительно знает источники информации, критерии критической оценки их надежности; не умеет осуществлять поиск источник информации, проводить критическую оценку их надежности; не владеет навыком поиска источник информации, критической оценки их надежности.</p> <p>Хорошо знает источники информации, критерии критической оценки их надежности; умеет осуществлять поиск источник информации, проводить критическую оценку их надежности; не владеет навыком поиска источник информации, критической оценки их надежности.</p> <p>Отлично знает источники информации, критерии критической оценки их надежности; умеет осуществлять поиск источник информации, проводить критическую оценку их надежности; владеет навыком поиска источник информации, критической оценки их надежности.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	---------------------------------	--

<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>знает технологию формулировки задач, исходя из поставленной цели; умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; владеет навыком формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает технологию формулировки задач, исходя из поставленной цели; не умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; не владеет навыком формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p> <p>Удовлетворительно знает технологию формулировки задач, исходя из поставленной цели; умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; не владеет навыком формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p> <p>Хорошо знает технологию формулировки задач, исходя из поставленной цели; умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; не владеет навыком формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p> <p>Отлично знает технологию формулировки задач, исходя из поставленной цели; умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; владеет навыком формулировки задач, исходя из поставленной цели.</p>
---	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Проведение установочной конференции по практике Входное тестирование	знает методы научных исследований; умеет применять методы научных исследований; владеет методами научных исследований.
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.5.1 Называет и комментирует правила и методы исследования и анализа рынка, понимает закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг	Изучение современных направлений научных исследований в туризме Письменное контрольное мероприятие	знает источники информации, критерии критической оценки их надежности, правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг; умеет осуществлять поиск источник информации, проводить критическую оценку их надежности, провести исследование и анализ рынка отдельных товаров и услуг; владеет навыками поиска источник информации, критической оценки их надежности, исследования и анализа рынка отдельных товаров и услуг.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ОПК.3.1 Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования</p> <p>ОПК.3.2 Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности</p>	<p>Оформление научной статьи, доклада и презентации по результатам проведенного научного исследования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает разнообразные методы исследования их свойства и цели применения, технологию формулировки задач, исходя из поставленной цели; требования к оформлению результатов исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; умеет осуществлять выбор и использовать разнообразные методы исследования; формулировать задачи, исходя из поставленной цели, оформлять результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности; владеет навыками выбора и использования разнообразных методов исследования, формулировки задач, исходя из поставленной цели, оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ОПК.3.1 Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования</p> <p>ОПК.3.2 Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.5.1 Называет и комментирует правила и методы исследования и анализа рынка, понимает закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг</p>	<p>Проведение итоговой конференции с защитой отчета по практике</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает источники научной информации и критерии критической оценки их надежности ее, технологию постановки целей и задач научного исследования, правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг, общепринятые научной средой требования оформления результатов своих исследований в форме статей, докладов и мультимедийных презентаций;</p> <p>умеет подбирать и критически анализировать источники научной информации, ставить цели и задачи научного исследования, изучать и анализировать рынки отдельных товаров и услуг, оформлять результаты проведенного научного исследования в виде научной статей, докладов и мультимедийных презентаций;</p> <p>владеет навыками подбора и критического анализа источников научной информации, постановки цели и задачи научного исследования, изучения и анализа рынков отдельных товаров и услуг, оформления результатов проведенного научного исследования в виде научной статей, докладов и мультимедийных презентаций.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проведение установочной конференции по практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
умеет применять методы научных исследований;	10
владеет методами научных исследований.	5

знает методы научных исследований;	3
------------------------------------	---

Изучение современных направлений научных исследований в туризме

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками поиска источник информации, критической оценки их надежности, исследования и анализа рынков отдельных товаров и услуг.	13
умеет осуществлять поиск источник информации, проводить критическую оценку их надежности, провести исследование и анализ рынка отдельных товаров и услуг;	10
знает источники информации, критерии критической оценки их надежности, правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг;	7

Оформление научной статьи, доклада и презентации по результатам проведенного научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками выбора и использования разнообразных методов исследования, формулировки задач, исходя из поставленной цели, оформления результатов своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности.	13
умеет осуществлять выбор и использовать разнообразные методы исследования; формулировать задачи, исходя из поставленной цели, оформлять результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;	10
знает разнообразные методы исследования их свойства и цели применения, технологию формулировки задач, исходя из поставленной цели; требования к оформлению результатов исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, к публичному представлению результатов исследовательской деятельности;	7

Проведение итоговой конференции с защитой отчета по практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками подбора и критического анализа источников научной информации, постановки цели и задачи научного исследования, изучения и анализа рынков отдельных товаров и услуг, оформления результатов проведенного научного исследования в виде научной статей, докладов и мультимедийных презентаций.	17
умеет подбирать и критически анализировать источники научной информации, ставить цели и задачи научного исследования, изучать и анализировать рынки отдельных товаров и услуг, оформлять результаты проведенного научного исследования в виде научной статей, докладов и мультимедийных презентаций;	13
знает источники научной информации и критерии критической оценки их надежности ее, технологию постановки целей и задач научного исследования, правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг, общепринятые научной средой требования оформления результатов своих исследований в форме статей, докладов и мультимедийных презентаций;	10