

Групповая проектная работа (туризм)

Аннотация:

Учебная практика «Групповая проектная работа» формирует умения и навыки творческой работы в команде над созданием инноваций в сфере туризма: выбирать и конкретизировать проблему, разрабатывать решения, проектировать мероприятия проекта, снижать конфликтообразование в проектной группе, планировать интеграцию инновации в деятельность организации туристского и экскурсионного сервиса. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов выполняемых задач.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

The training practice "Group project work" forms the skills of creative work in a team to create innovations in the field of tourism: to choose and specify the problem, to develop solutions, to design project activities, to reduce conflict in the project group, to plan the integration of innovation in the activities of the organization of tourist and excursion services. Practice for students with disabilities and the disabled is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the place of practice for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person regarding the recommended conditions and types of tasks performed are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders.

Цель:

Сформировать у студентов умение и навык разработать и реализовать в составе группы проекты в сфере туризма.

Задачи:

- актуализировать знания о проблемах в сфере туризма на микро- и макроуровнях в России и за рубежом;
- изучить методы и техники командоформирования для осуществления проектной деятельности;
- закрепить знание технологии разработки и реализации проектов;
- сформировать умение организации и реализации креативной групповой работы над инновационными решениями в сфере туризма;
- развить умение и навык работы в команде, ответственного исполнения отдельного сегмента проекта;
- расширить представления студентов о проектном управлении в сфере туризма, управлении инновационной деятельностью организации туристско-экскурсионного сервиса.

Требования к уровню освоения содержания:

знать технологию формулировки задач, исходя из поставленной цели, поиска информации и критической оценки надежности ее источников, алгоритм разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон, сущность и задачи, принципы и методы управления персоналом

средства мотивации решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе, методы и инструменты работы с противоречивой информацией из разных источников, пробелами в необходимой для разрешения проблемы информации; уметь формулировать задачи, исходя из поставленной цели, осуществлять поиск информации и критически оценивать надежность ее источников, разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон, управлять персоналом, решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, работать с противоречивой информацией из разных источников, пробелами в необходимой для разрешения проблемы информации;

владеть навыками формулировки задач, исходя из поставленной цели, осуществления поиска информации и критической оценки надежности ее источников, разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон, управления персоналом, решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе, работы с противоречивой информацией из разных источников, пробелами в необходимой для разрешения проблемы информации.

Научно-исследовательская работа (туризм)

Аннотация:

Учебная практика "Научно-исследовательская работа" направлена на отработку умений и навыков организации и проведения научных исследований в области менеджмента, маркетинга, организации и экономики туристской деятельности. Во время практики студенты актуализируют полученные знания и опыт в научно-исследовательской деятельности, отработывают навык обоснования и формулирования проблемы исследования, её изученности, подбирают методы исследования, разрабатывают инструментарий, планируют и проводят работы по сбору первичных исследовательских данных, обрабатывают информацию, делают выводы, оформляют полученные результаты в виде научной статьи и научного доклада с презентацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов выполняемых задач.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

The educational practice "Research work" is aimed at developing the skills and abilities acquired during the study of research Methods, Management and marketing in the service sector, Technology and organization of excursion services (course work), Statistics. During the practice, students update the acquired knowledge and experience in research activities, develop the skill of substantiating and formulating the research problem, its study, select research methods, develop tools, plan and conduct work on collecting primary research data, process information, draw conclusions, formalize the results in the form of a scientific article and a scientific report with a presentation.

Цель:

Отработка умений и навыков организации и проведения научного исследования в сфере туризма.

Задачи:

- актуализировать знания методов научных исследований;
- изучить направления научных исследований в сфере туризма;
- освоить планирование, организацию и проведение научного исследования;
- сформировать умение и навык оформления результатов научного исследования и их презентации научному сообществу.

Требования к уровню освоения содержания:

- знать источники научной информации и критерии критической оценки их надежности ее, технологию постановки целей и задач научного исследования, правила и методы исследования и анализа рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг, общепринятые научной средой требования оформления результатов своих исследований в форме статей, докладов и мультимедийных презентаций;
- уметь подбирать и критически анализировать источники научной информации, ставить цели и задачи научного исследования, изучать и анализировать рынки отдельных товаров и услуг, оформлять результаты проведенного научного исследования в виде научной статей, докладов и мультимедийных презентаций;
- владеть навыками подбора и критического анализа источников научной информации, постановки цели и задачи научного исследования, изучения и анализа рынков отдельных товаров и услуг, оформления результатов проведенного научного исследования в виде научной статей, докладов и мультимедийных презентаций.

Ознакомительная практика по туризму

Аннотация:

Ознакомительная практика по туризму проходит на базе СГПИ (филиал) ПГНИУ в форме практических занятий и туристско-экскурсионных выездов для ознакомления с туристским потенциалом дестинации. Она направлена на формирование умений студентов, необходимых для их будущей деятельности в исследовательской, организационно-управленческой, сервисной, технологической сферах в рамках указанного направления обучения.

Практика готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- проведение прикладных научных исследований с использованием специальных туристских понятий, терминологии и методологии;
- проведение исследований по заданной теме в соответствии с предложенной методикой;
- разработка туристского маршрута (продукта) с учетом потребностей туристов.

Учебная практика формирует профессиональные компетенции студентов в области использования туристских терминов и понятий в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере, осуществления поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня, нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса, представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.

Предполагает отработку умений профессионально-значимых для сервисной деятельности, технологической, исследовательской, организационно-управленческой. Носит комплексный характер.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов задач.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

Study practice for tourism takes place on the basis sgpi (branch), Perm, Russia in the form of practical lessons and tourist trips to explore potential for tourism destinations. It is aimed at developing the skills of students necessary for their future activities in research, organizational and managerial, service, and technological spheres within the framework of this field of study.

The practice prepares you to solve the following tasks of professional activity:

- conducting applied scientific research with the use of special tourist concepts, terminology and methodology; conducting research on a given topic in accordance with the proposed methodology;
- development of a tourist route (product) taking into account the needs of tourists.

Educational practice forms students' professional competencies in the field of using tourist terms and concepts in accordance with their meaning accepted in the scientific and practical sphere, searching (collecting) information about tourist resources and infrastructure objects of territories of different levels, regulatory and legal documents in the field of tourism and service, presenting the results of activities at public events in oral and written forms. It involves the development of skills that are professionally significant for service activities, technological, research, organizational and managerial. It is comprehensive in nature, based on previously studied courses: introduction to the specialty, cultural studies, law, Russian language and business communication, economic theory, research methods, mathematics.

Practice for students with disabilities and the disabled is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the place of practice for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person regarding the recommended conditions and types of tasks are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders.

Цель:

Сформировать у учащихся представление об основах туристской и экскурсионной деятельности на национальном и региональном уровнях.

Задачи:

- изучить информационные базы нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса;
- актуализировать знание о туристских терминах и понятиях в соответствии с их значением, принятым в научно-практической сфере;
- сформировать умение поиска (сбора) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня; представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

- базовые элементы туристского и экскурсионного потенциала РФ и Пермского края;
- основы анализа и проектирования туристских и экскурсионных маршрутов.

уметь:

- строить маршрут в заданных условиях в рамках туристского и экскурсионного потенциала РФ и Пермского края;
- проектировать и реализовывать деятельность по разработке туристских и экскурсионных маршрутов;

владеть (навыки и (или) опыт деятельности):

- навыком проектирования туристского и экскурсионного маршрутов.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика проходит на базе СГПИ филиал ПГНИУ и направлена на формирование умений студентов, необходимых для их будущей деятельности в организационно-управленческой, проектной, производственно-технологической сферах в рамках указанного направления обучения.

Преддипломная практика формирует профессиональные компетенции к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности; к научно-исследовательской или исследовательской работе под руководством научного руководителя; выполнению всех видов работ, связанных с разработкой и реализацией туристских и экскурсионных продуктов; к применению инноваций и новшеств в сфере обслуживания.

Требует от студентов владения теоретическим материалом по технологии и организации экскурсионных услуг, предполагает отработку умений, профессионально-значимых для экскурсовода. Носит комплексный характер, опирается на ранее изученные курсы: психология делового общения, организация туристской деятельности, менеджмент и маркетинг в сфере обслуживания, экономика и предпринимательство в сервисе и туризме, основы гостеприимного сервиса, правовое регулирование в туризме, документационное обеспечение в сфере обслуживания. Прохождение преддипломной практики является необходимым условием для подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов реализуемых задач.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

Pre-graduate practice takes place on the basis of the SSPI branch of PGNIU and is aimed at developing the skills of students necessary for their future activities in the organizational and managerial, design, production and technological spheres within the framework of this field of study.

Pre-diploma practice forms of professional competence for the application of design methods in their professional activities; research or research work under the guidance of the supervisor; performing all types of work related to the development and implementation of tourist and excursion services; the use of innovations in the service sector.

It requires students to possess theoretical material on the technology and organization of excursion services, involves the development of skills that are professionally significant for the guide. It is of a comprehensive nature, based on previously studied courses: psychology of business communication, organization of tourist activities, management and marketing in the service sector, economics and entrepreneurship in service and tourism, fundamentals of hospitality service, legal regulation in tourism, documentation support in the service sector. Passing the pre-graduate practice is a prerequisite for the preparation of the final qualification work.

Practice for students with disabilities and the disabled is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the place of practice for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person, regarding the recommended conditions and types of tasks to be implemented, are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders.

Цель:

Цель преддипломной практики является получение комплексного представления о деятельности организации (предприятия) сервиса и туризма как о целостной системе; сбор и анализ практического материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- 1) получение целостного представления о работе организации, учреждения, предприятия сервиса и туризма посредством изучения функционального взаимодействия их подразделений и связей с «внешней средой»;
- 2) закрепление и углубление знаний, полученных в период прохождения производственных практик;
- 3) приобретение навыков самостоятельного решения задач в профессиональной сфере;
- 4) сбор практического и нормативно - справочного материала для написания выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

инновационные подходы в сфере экскурсионного обслуживания;
методы проектирования профессиональной деятельности;
методы научно-исследовательской деятельности в сфере совершенствования деятельности организации, оказывающей экскурсионные услуги;
уметь:
собирать и анализировать информацию;
создавать инновационные проекты разработки и реализации экскурсионных услуг;
осуществлять экономический анализ разрабатываемых управленческих решений в сфере экскурсионного сервиса;
владеть (навыки и (или) опыт деятельности):
навыком инновационного экскурсионного проектирования;
навыком научно-исследовательской деятельности в сфере экскурсионного сервиса;

Производственная организационно-управленческая практика (приобретение умений и опыта профессиональной деятельности)

Аннотация:

Производственная практика проходит на базе различных организаций сферы сервиса и туризма направлена на формирование умений студентов, необходимых для их будущей деятельности в организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и сервисной сферах в рамках указанного направления обучения. Носит комплексный характер. Во время практики студенты изучают внутреннюю среду организации, микросреду внешнего окружения фирмы (учреждения), делают выводы о качестве организации и управления ассортиментной политикой, персоналом, рекламой и сбытом, формируют рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности фирмы (учреждения).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Industrial practice takes place on the basis of various organizations in the field of service and tourism, aimed at developing the skills of students necessary for their future activities in the organizational and managerial, production and technological, research and service areas within the framework of this field of study. It is of a comprehensive nature, based on previously studied courses: psychology of business communication, organization of tourist activities, management and marketing in the service sector, economics and entrepreneurship in service and tourism, fundamentals of hospitality service, legal regulation in tourism, documentation support in the service sector. During the internship, students study the internal environment of the organization, the microenvironment of the external environment of the company(institution), draw conclusions about the quality of the organization and management of the assortment policy, personnel, advertising and sales, form recommendations for further improvement of the company (institution).

Practice for students with disabilities and the disabled is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the place of practice for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person regarding the recommended conditions and types of work are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the disabled person.

Цель:

Актуализировать и закрепить умения и навыки обучающихся по организации и управлению деятельностью туристско-экскурсионной организации в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задачи:

- отработать умения и навыки изучения практической деятельности фирмы в области организации и управления персоналом фирмы;
- сформировать навык анализа ассортиментной политики фирмы;
- отработать умения исследования и разработки организационно-управленческих решений в отношении продвижения и сбыта туристско-экскурсионных услуг фирмы (учреждения);
- сформировать умения и навык краткосрочного и долгосрочного планирования деятельности туристско-экскурсионной организации.

Требования к уровню освоения содержания:

обучающийся должен знать:

- технологию реализации туристских продуктов, с ориентацией на стратегию ценообразования предприятия и запросы потребителей;
 - процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой;
 - технологию транспортного обслуживания туристов;
 - необходимые ресурсы для организации обслуживания в туризме и сервисе;
 - технологию разработки краткосрочных и долгосрочных планов деятельности туристско-экскурсионной организации;
- обучающийся должен уметь:

- организовать реализацию туристских продуктов, с ориентацией на стратегию ценообразования предприятия и запросы потребителей;
 - организовать процесс предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой;
 - обеспечить транспортное обслуживание туристов;
 - обеспечить необходимыми ресурсами для организации обслуживания в туризме и сервисе;
 - разработать краткосрочный и долгосрочный планы деятельности туристско-экскурсионной организации;
- обучающийся должен владеть навыком:
- организации реализации туристских продуктов, с ориентацией на стратегию ценообразования предприятия и запросы потребителей;
 - организации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии и в соответствии с нормативно-правовой базой;
 - обеспечения транспортного обслуживания туристов;
 - обеспечения необходимыми ресурсами для организации обслуживания в туризме и сервисе;
 - разработки краткосрочных и долгосрочных планов деятельности туристско-экскурсионной организации.

Производственная проектно-технологическая в туристском и экскурсионном сервисе

Аннотация:

Производственная проектно-технологическая практика осуществляется на базе организаций, реализующих туристские и экскурсионные услуги. Практика готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- расчет и оценка затрат на разработку и реализацию туристских и экскурсионных продуктов в соответствии с требованиями потребителя;
- применение современных технологий при разработке и реализации туристских и экскурсионных услуг в соответствии с требованиями потребителей;
- обеспечение стандартов качества и безопасности комплексных туристских и экскурсионных услуг.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендуемых условий и видов задач, подлежащих реализации.

По желанию студентов-инвалидов и инвалидов создаются специальные рабочие места для прохождения стажировки в соответствии с характером нарушений здоровья.

Production design and technological practice is carried out on the basis of organizations that sell tourist and excursion services. The practice prepares you to solve the following tasks of professional activity:

- calculation and evaluation of costs for the development and implementation of tourist and excursion products in accordance with the requirements of the consumer;
- application of modern technologies in the development and implementation of tourist and excursion products in accordance with the requirements of consumers;
- ensuring quality standards and safety standards for comprehensive tourist and excursion services.

To master the content of the practice and perform all tasks, students use the educational results (knowledge, skills, methods of activity) formed during the study of the courses: computer science, mathematics, marketing, public geography of Russia and the world, the basics of tourism, technology and organization of excursion services, security at service and tourism facilities.

Practice for students with disabilities and the disabled is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the place of practice for the disabled and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person, regarding the recommended conditions and types of tasks to be implemented, are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders.

Цель:

закрепление теоретических знаний, отработка умений и навыков проектирования и реализации туристских и экскурсионных услуг.

Задачи:

- актуализировать и закрепить знания по проектированию туристских и экскурсионных продуктов в соответствии с современными стандартами качества и безопасности;
- отработать умения и навыки проектирования и реализации туристских и экскурсионных продуктов разных видов с учетом потребностей туристов;
- изучение современного опыта использования геоинформационных технологий в разработке и реализации туристских и экскурсионных продуктов;
- анализ практики проведения экскурсий и реализации туров.

Требования к уровню освоения содержания:

знать:

- способы обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов;
- основные методы экскурсионного показа и рассказа;
- методы оценки историко-культурного потенциала региона;
- технологию разработки туристского и экскурсионного продуктов;
- правила и методы исследования рынка, закономерности развития рынков отдельных товаров и услуг;
- технологию консультирования клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала;
- технологию разработки и подготовки экскурсии;

- методы обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона;

уметь:

- обрабатывать геоинформационные и картографические данные для разработки маршрутов;

- применять методы экскурсионного показа и рассказа, оценки историко-культурного потенциала региона;

- разрабатывать туристские и экскурсионные продукты;

- проводить исследование рынка туристских и экскурсионных услуг, выявлять закономерности их развития;

- консультировать клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала;

- разрабатывать и проводить экскурсии;

- обрабатывать информацию по отдельным этапам историко-культурного развития региона;

владеть навыками:

- обработки геоинформационных и картографических данных для разработки маршрутов;

- применения методов экскурсионного показа и рассказа, оценки историко-культурного потенциала региона;

- разработки туристских и экскурсионных продуктов;

- проведения исследований рынка туристских и экскурсионных услуг, выявления закономерностей их развития;

- консультирования клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала;

- разработки и проведения экскурсии;

- обработки информации по отдельным этапам историко-культурного развития региона.

Учебная технологическая практика (получение навыков прохождения туристского маршрута)

Аннотация:

Учебная практика проходит на базе МАУК "Центр туризма и молодежи "Соликамский горизонт" (договор № 201811 от 01.09.2018 г.) в форме практических занятий и туристско-экскурсионных выездов (выходов) для ознакомления с туристским потенциалом территорий разного уровня, туристским снаряжением различного назначения и видов активного туризма, с технологией разработки туристских маршрутов и программ. Во время практики студенты изучают особенности раскладки по питанию, снаряжению, правила формирования личной и групповой аптечки, транспортного обеспечения в активных турах. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении туристского маршрута для его прохождения инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов осуществляемой деятельности.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

Teaching practice takes place on the basis of MAUK "Center of tourism and youth "Solikamsk horizon" (contract number 201811 from 01.09.2018 g) in the form of practical lessons and tourist trips (outputs) to get acquainted with the tourist potential areas, Hiking gear for different purposes and types of active tourism-technology of development of tourist itineraries. During the practice, students learn the features of the layout for food, equipment, rules for the formation of personal and group first aid kits, transport support in active tours.

Practice for students with disabilities and the disabled is carried out taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

When determining the tourist route for its passage by disabled people and persons with disabilities, the recommendations of the medical and social expertise, reflected in the individual rehabilitation program of the disabled person, regarding the recommended conditions and types of activities carried out, are taken into account.

At the request of students with disabilities and disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders.

Цель:

Сформировать у учащихся навык организации и прохождения туристских маршрутов

Задачи:

- изучить этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме;
- освоить туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня;
- сформировать умение безопасно организовывать и проводить туристские мероприятия.

Требования к уровню освоения содержания:

- знать этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме; туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня; требования к безопасной организации туристских мероприятий;
- уметь организовать и провести программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме, туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня в соответствии с требованиями личной и групповой безопасности, минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду;
- владеть навыком организации и прохождения туристских маршрутов и программ туристского обслуживания на территориях разного уровня, планирования и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме в соответствии с требованиями личной и групповой безопасности, минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду.