

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Власова Елена Георгиевна  
Абашев Владимир Васильевич  
Антипина Зоя Сергеевна**

**Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин  
Авторы - составители: (СГПИ):**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 82600

Утверждено  
Протокол №2  
от «30» сентября 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.01** Реклама и связи с общественностью

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и расширение комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения по программе

### **Задачи практики :**

закрепление и углубление полученных теоретических знаний в соответствии с типом и темой ВКР;

целенаправленное завершение сбора информации для написания ВКР;

выработка умения работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой ВКР;

выработка умения работать с архивными материалами, пользоваться каталогами ведущих библиотек, брать интервью у деятелей науки, искусства, представителей политических движений, партий и т.п. завершение текста ВКР.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.01** Реклама и связи с общественностью (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.4** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков

**ОПК.7** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Ориентируется в запросах и потребностях общества и аудитории медиа

**ПК.1** Способен управлять информационными ресурсами

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Создает, редактирует и продвигает контент

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика связана с завершением работы над сбором практического и теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы. Практика ориентирована на закрепление навыков создания научно-исследовательского текста и подготовка выпускной квалификационной работы к процедуре предзащиты.

|                                                           |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                             | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Программа широкого профиля) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная                                                                                   |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 12                                                                                      |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 6                                                                                       |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 216                                                                                     |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (12 триместр)                                                                   |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов                                                 | Содержание работ                                                                                                                                                                             | Место проведения                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Преддипломная практика</b>                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
| 216                                                              | Преддипломная практика связана с завершением работы над сбором практического и теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы                                      | СГПИ филиал ПГНИУ, научные библиотеки, организации, с которыми заключен договор |
| <b>Составление индивидуальной программы практики</b>             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
| 10                                                               | Раздел посвящен составлению индивидуальной программы практики в соответствии с выбранной темой ВКР, обсуждению ее с научным руководителем, выбору базы практики, знакомству с базой практики | СГПИ филиал ПГНИУ                                                               |
| <b>Сбор теоретического и практического материала по теме ВКР</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
| 166                                                              | Раздел посвящен сбору теоретического и практического материала для проведения собственного исследования в рамках ВКР, разработке структуры ВКР, написанию введения и основных глав работы    | СГПИ филиал ПГНИУ                                                               |
| <b>Экзамен</b>                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
| 40                                                               | Раздел посвящен написанию заключения, списка литературы и созданию приложений ВКР, а также оформлению работы в соответствии с требованиями ГОСТ                                              | СГПИ филиал ПГНИУ                                                               |

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для вузов / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10439-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541858>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

### Дополнительная

1. Сапаров, В. Е. Дипломный проект от А до Я : учебное пособие / В. Е. Сапаров. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2016. — 219 с. — ISBN 5-98003-077-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90252>
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>
3. Власова Е. Г. Основы творческой деятельности журналиста: художественно-публицистические жанры: учебное пособие / Е. Г. Власова. — Пермь: ПГУ, 2010, ISBN 978-5-7944-1509-4. — 145. — Библиогр.: с. 136
4. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iki.rssi.ru/rus/gost.pdf> ГОСТ по оформлению списка литературы

<http://www.psu.ru/fakultety/filologicheskij-fakultet/kafedry/kafedra-zhurnalistiki/dokumenty-po-praktike> Форма договора с редакцией

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет - сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, интернет почта, сервисы онлайн-конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>)

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

По итогам преддипломной практики студент предоставляет научному руководителю ВКР следующие документы (форма – электронный или печатный варианты - представления текста работы обсуждается с научным руководителем):

1. Титульный лист ВКР

2. Содержание

3. Введение\*

1. Первая (теоретическая) глава выпускной квалификационной работы ((Рекомендуемое количество глав – не более трех. Количество и содержание глав определяется выпускником совместно с научным руководителем исходя из целесообразности разработки темы ВКР).

2. Вторая (практическая) глава выпускной квалификационной работы (Рекомендуемое количество глав – не более трех. Количество и содержание глав определяется выпускником совместно с научным руководителем исходя из целесообразности разработки темы ВКР).

3. Заключение

6. Библиографический список

7. Приложения: публикации, сюжеты теле-, радиоэфиров, тексты в интернет-СМИ и другие практические материалы, подготовленные для творческой выпускной работы; рабочие материалы исследования (таблицы, списки, анкетные листы и проч.), возникшие в ходе аналитической работы; материалы исследования (репрезентативная выборка или целиком).

\*Текст должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, в частности, к форматированию текста, оформлению ссылок и библиографического описания источников и материалов.

Руководитель ВКР пишет отзыв в свободной форме с указанием степени готовности работы и рекомендуемой оценкой.

К защите студент готовит устное выступление не более 5 минут с представлением ВКР (обоснование темы, проблемы, актуальности, материала, методологии, структуры работы)

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

#### Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.7

**Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                           | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.7.1</b><br>Ориентируется в запросах и потребностях общества и аудитории медиа | Знать принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, уметь применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, владеть навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, не умеет применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, не владеет навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, умеет применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, владеет отдельными навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, умеет применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, владеет основными навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы создания медиаконтента в соответствии с запросами и потребностями аудитории, умеет применять эти принципы при подготовке собственных публикаций, владеет навыками анализа медиаконтента с точки зрения его соответствия запросам и потребностям общества и аудитории</p> |

#### ОПК.4

**Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в**

**соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                         | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.4.1</b><br>Создает<br>востребованные<br>обществом и<br>индустрией<br>медиапродукты в<br>соответствии с нормами<br>русского и<br>иностранного языков | Знать нормы русского и<br>иностранного языков, уметь<br>создавать медиапродукты в<br>соответствии с нормами<br>русского и иностранного<br>языков, владеть навыками<br>анализа медиапродуктов в<br>аспекте их соответствия нормам<br>русского и иностранного<br>языков | <b>Неудовлетворительно</b><br>Знает отдельные нормы русского и<br>иностранного языков, умеет создавать<br>медиапродукты в соответствии с этими<br>нормами русского и иностранного языков, не<br>владеет навыками анализа медиапродуктов в<br>аспекте их соответствия нормам русского и<br>иностранного языков<br><b>Удовлетворительно</b><br>Знает отдельные нормы русского и<br>иностранного языков, умеет создавать<br>медиапродукты в соответствии с этими<br>нормами русского и иностранного языков,<br>владеет отдельными навыками анализа<br>медиапродуктов в аспекте их соответствия<br>нормам русского и иностранного языков<br><b>Хорошо</b><br>Знает основные нормы русского и<br>иностранного языков, умеет создавать<br>медиапродукты в соответствии с основными<br>нормами русского и иностранного языков,<br>владеет основными навыками анализа<br>медиапродуктов в аспекте их соответствия<br>нормам русского и иностранного языков<br><b>Отлично</b><br>Знает нормы русского и иностранного<br>языков, умеет создавать медиапродукты в<br>соответствии с нормами русского и<br>иностранного языков, владеет навыками<br>анализа медиапродуктов в аспекте их<br>соответствия нормам русского и<br>иностранного языков |

**ПК.1**

**Способен управлять информационными ресурсами**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                            | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                                                                                                              | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.1.1</b><br>Создает, редактирует и<br>продвигает контент | Знать правила создания и<br>продвижения медиаконтента,<br>уметь создавать собственные<br>медиатексты в разных<br>форматах, владеть навыками<br>редактирования и анализа | <b>Неудовлетворительно</b><br>Не знает правила создания и продвижения<br>медиаконтента, не умеет создавать<br>собственные медиатексты в разных<br>форматах, не владеет навыками<br>редактирования и анализа медиаконтента, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>медиаконтента, созданного в разных жанрах и форматах</p> <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>созданного в разных жанрах и форматах</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Знает отдельные правила создания и продвижения медиаконтента, умеет создавать собственные медиатексты в отдельных актуальных форматах, владеет отдельными навыками редактирования и анализа медиаконтента, созданного в разных жанрах и форматах</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает основные правила создания и продвижения медиаконтента, умеет создавать собственные медиатексты в основных актуальных форматах, владеет основными навыками редактирования и анализа медиаконтента, созданного в разных жанрах и форматах</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает правила создания и продвижения медиаконтента, умеет создавать собственные медиатексты в разных форматах, владеет навыками редактирования и анализа медиаконтента, созданного в разных жанрах и форматах</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>Не знает основы теории и практического опыта по теме ВКР</p> <p>Не обладает навыками проведения собственного научного исследования по журналистике</p> <p>Не умеет применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме</p> | <b>Неудовлетворительно</b> |
| <p>Знает основы теории и практического опыта по теме ВКР</p> <p>Не обладает навыками проведения собственного научного исследования по журналистике</p> <p>Не умеет применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме</p>    | <b>Удовлетворительно</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>Знает основы теории и практического опыта по теме ВКР</p> <p>Имеет навыки проведения собственного научного исследования по журналистике</p> <p>Умеет применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме</p>                       | <p><b>Хорошо</b></p>  |
| <p>Обладает глубокими знаниями по теории и практике по теме ВКР</p> <p>Обладает навыками проведения собственного научного исследования по журналистике</p> <p>Умеет творчески применять знания для проведения собственного исследования по журналистике по выбранной теме</p> | <p><b>Отлично</b></p> |