

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: Пономарев Николай Филиппович

**Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин
Авторы - составители: (СГПИ):**

**Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 98471**

**Утверждено
Протокол №8
от «31» мая 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.01** Реклама и связи с общественностью
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Освоение навыков аналитической работы с научной и исследовательской литературой разных видов; навыков методологического самоопределения в поле научных дискуссий и проблем, углубление знаний о структуре и правилах оформления научных работ. Подготовка курсовой работы.

Задачи практики :

Для достижения целей решаются следующие задачи:

- а) знакомство со структурой проведения научного медиаисследования;
- б) разработка и проведение собственного медиаисследования;
- в) подготовка текста научного отчета в виде курсовой работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен управлять информационными ресурсами

Индикаторы

ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент

ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа" относится к разделу производственных практик. В процессе практики студент получает возможность приобрести профессиональные знания о методах и структуре проведения научных исследований. Освоить умения и компетенции необходимые для планирования, организации и реализации самостоятельного исследовательского проекта. Итогом практики станет курсовая работа.

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	В результате студенты представляют отчет о проведенном медиаисследовании в формате курсовой работы (не менее 30 страниц печатного текста) и презентации (электронная презентация и доклад не более 7 минут с характеристикой основных положений исследования).	СГПИ филиал ПГНИУ
Подготовительный этап		
20	Выбор темы научного исследования, составление плана работы обсуждается с научным руководителем.	СГПИ филиал ПГНИУ
Производственный этап		
80	Исследование, написание работы производится при систематических консультациях с научным руководителем	СГПИ филиал ПГНИУ
Отчетный этап		
8	Предъявление работы в готовом виде научному руководителю. Подготовка и проведение защиты.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Терёшина, Н. В. Эффективность рекламной и PR деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлениям «Реклама и связи с общественностью», «Менеджмент», «Торговое дело», «Экономика» / Н. В. Терёшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122163.html>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

Дополнительная

1. Пономарев Н. Ф. Связи с общественностью: мультидисциплинарный тезаурус: учебное пособие / Н. Ф. Пономарев. - Пермь, 2012. - 70. - Библиогр.: с. 65-69
2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121269>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> eibrary.ru

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет - сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, интернет почта, сервисы онлайн-конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студентам следует обратить внимание на то, что разные типы прагматических коммуникаций образуют в медиасфере коммуникативные кластеры с проницаемыми границами. В большинстве коммуникативных кампаний используются стратегии и приемы, изначально разработанные для решения разноплановых задач. Тем не менее, в каждом конкретном случае на первый план выдвигаются разные социальные феномены: социальные акторы или социальные проблемы или социальные события или культурные артефакты или коммерческие продукты и услуги. Следует иметь в виду то, что выпускная квалификационная работа должна соответствовать утвержденным содержательным и формальным параметрам. Личный исследовательский вклад необходимо вписать в актуальный прагматический и адекватный научный контекст. Результаты исследования должны подкрепляться некоторыми числовыми показателями (включая статистические) и иллюстрироваться визуальными средствами. Нужно строго следовать этапам подготовки научной работы согласно Графику, чтобы избежать авральных ситуаций. Каждый из предварительных вариантов тем научной работы необходимо тестировать на наличие и доступность эмпирических данных и уже проведенных исследований в смежных областях. С самого начала предпочтительно оформлять исследование согласно действующим требованиям. Необходимо при подготовке научной работы использовать современные программные продукты и своевременно осваивать новые возможности для обработки эмпирических данных. На заключительном этапе следует провести мониторинг медиасферы, чтобы внести как минимум в доклад-презентацию содержание актуальные коррективы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента	Знает параметры оценки контента. Умеет оценивать значимость и приоритетность контента. Владеет навыками подготовки значимого и приоритетного контента.	Неудовлетворительно Не знает все параметры оценки контента. Не умеет оценивать значимость и приоритетность контента. Не владеет навыками подготовки значимого и приоритетного контента. Удовлетворительно Знает отдельные параметры оценки контента. Умеет оценивать значимость и приоритетность контента, но допускает ошибки. Владеет основными навыками подготовки значимого и приоритетного контента при консультативной поддержке. Хорошо Знает основные параметры оценки контента. В целом умеет оценивать значимость и приоритетность контента. Владеет навыками подготовки значимого и приоритетного контента при консультативной поддержке. Отлично Знает все параметры оценки контента. Умеет оценивать значимость и приоритетность контента. Владеет навыками подготовки значимого и приоритетного контента.
ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент	Знает основные типы и форматы контента. Умеет адаптировать формат контента для решения конкретной задачи Владеет навыками ситуативного продвижения контента.	Неудовлетворительно Не знает основные типы и форматы контента. Не умеет адаптировать формат контента для решения конкретной задачи. Не владеет навыками ситуативного продвижения контента. Удовлетворительно Знает отдельные типы или форматы контента. Умеет адаптировать формат контента для решения конкретной задачи, но допускает ошибки. Владеет основными навыками ситуативного продвижения контента при консультативной поддержке.

		Хорошо Знает отдельные типы и форматы контента. В целом умеет адаптировать формат контента для решения конкретной задачи. Владеет основными навыками ситуативного продвижения контента. Отлично Знает основные типы и форматы контента. Умеет адаптировать формат контента для решения конкретной задачи. Владеет навыками ситуативного продвижения контента.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Студент не имеет знаний об особенностях организации и проведения научных исследований; не применяет методологические знания при изучении эмпирического материала; не владеет навыками проведения научных исследований и применения правил оформления их результатов	Неудовлетворительно
Студент имеет знания об особенностях организации и проведения научных исследований; применяет методологические знания при изучении эмпирического материала при консультативной поддержке; владеет отдельными навыками проведения научных исследований и применения правил оформления их результатов	Удовлетворительно
Студент имеет хорошие знания об особенностях организации и проведения научных исследований; в целом применяет методологические знания при изучении эмпирического материала; владеет основными навыками проведения научных исследований и применения правил оформления их результатов	Хорошо
Студент имеет отличные знания об особенностях организации и проведения научных исследований; точно, уместно применяет методологические знания при изучении эмпирического материала; на высоком уровне владеет навыками проведения научных исследований и применения правил оформления их результатов	Отлично