

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

**Авторы-составители: Абашев Владимир Васильевич
Кабацков Андрей Николаевич**

**Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин
Авторы - составители: (СГПИ):**

**Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93853**

**Утверждено
Протокол №2
от «30» сентября 2021 г.**

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.01** Реклама и связи с общественностью
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Освоение навыков аналитической работы с научной и исследовательской литературой разных видов; навыков методологического самоопределения в поле научных дискуссий и проблем, углубление знаний о структуре и правилах оформления научных работ. Выбор темы научно-исследовательской (курсовой) работы.

Задачи практики :

Задачи курса:

- сформировать представление о структуре и содержание гуманитарного научного исследования;
- познакомить с правилами и техниками научного поиска в современной информационной среде;
- развить научное критическое мышление и готовность к решению проблемных задач на основе научно-исследовательского подхода.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен управлять информационными ресурсами

Индикаторы

ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

"Научно-исследовательская работа" относится к разделу учебных практик. В процессе практики студент получает возможность приобрести профессиональные знания о методах и структуре проведения научных исследований. Освоить умения и компетенции необходимые для планирования, организации самостоятельного исследовательского проекта. Итогом практики станет сформированное исследовательское поле для дальнейшей подготовки курсовой работы.

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	.	СГПИ филиал ПГНИУ
Наука и виды гуманитарного знания.		
16	Наука, искусство и философская рефлексия: виды познания мира людей. Что значит «научное»? Принципы организации «научного» знания. Объективность гуманитарного исследования. Работа с текстом М. Вебера «Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке».	СГПИ филиал ПГНИУ
Работа с научной литературой и выбор темы исследования.		
18	Современная библиотека как информационный ресурс. Каталог, реферативный сборник и библиографический справочник как инструменты научного поиска. Поиск научной литературы в Интернете. Работа с Elibrary, как пример использования «открытого научного ресурса». Техника работы с научной литературой: рецензирование, реферирование, выписки и цитаты. Как читать «толстую» книгу? Работа исследователя с монографией. Выбор темы для научного исследования. Научный и обыденный интерес. Влияния моральных и этических регуляторов, социальных стереотипов на предпочтения исследователя. Формулировка темы.	СГПИ филиал ПГНИУ
Методологические основания исследования. Теория и категориальный аппарат науки.		
28	Что такое методология? Научный язык и система	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	представлений «о социальной реальности». Объект и предмет исследования. Принципы выбора методологии. Проблема корректности и адекватности методологии и заявленной темы. Эмпирическая база и теоретический компонент научного проекта.	
Организация научно-исследовательской работы: технологии работы исследователя.		
28	Структура научной работы. Исследовательская гипотеза. Цели и задачи исследования. План научно-исследовательской работы (курсовой). Научные категории (понятия) и их использование в работе. Количественные и качественные методы исследований: наблюдение, интервью, контент анализ и др. Факторный анализ. Эмпирическая интерпретация понятий. Организация исследования и получение обоснованного результата.	СГПИ филиал ПГНИУ
Пишем текст: представление результатов исследования. Структура научного текста.		
18	Структура научного текста. Правила научной дискуссии: цитаты и ссылки в курсовой работе. Зачем нужно введение? Как корректно сформулировать исследовательскую проблему? Способы обоснования актуальности темы исследования. Как сделать выводы по главам? Как написать заключение? Техники и практики подготовки доклада для конференции. Научная дискуссия как форма научной жизни. Обновление и дополнение научного знания. Презентация, доклад и текст курсовой работы: согласование жанра и стиля представления результатов научной работы.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>
4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

Дополнительная

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442021>
3. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>
4. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://regstands.guap.ru/db/docs/gost_7.32-2017.pdf ГОСТ НИР

https://philosophy_of_science.academic.ru/ Философия науки: Словарь основных терминов

https://elibrary.ru/project_risc.asp Elibrary. Библиотека научных текстов.

https://cyberleninka.ru/article?gclid=CjwKCAiApOvwBRBUEiwAcZGdGJEZa5Y_-xK6FrVhEwx0Rp2gDLGpXNncTS0SsNBD9A_InH5AJ1PSNx0CES4QAvD_BwE Киберленинка.
Научные статьи.

<http://integraciya.org/konkursy/rekomendatsii-po-podgotovke-nauchno-issledovatel'skoy-raboty.php>

Рекомендации по подготовке НИР

<http://www.ethnica-studio.ru/myblog/spravochnik/149-trebovaniya-gostov-k-oformleniyu-nauchnykh-rabot.html> ГОСТ. требования к оформлению НИР.

<http://integraciya.org/konkursy/rekomendatsii-po-podgotovke-prezentatsii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty.php> Рекомендации по подготовке презентации НИР

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет - сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, интернет почта, сервисы онлайн-конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации студентам по прохождению практики
«Научно-исследовательская работа [кафедра журналистики]»

Выполнение программы практики позволит Вам приобрести опыт работы с научным контентом в современной цифровой среде.

Цели и задачи практики «Научно-исследовательская работа [кафедра журналистики]»:

- овладеть навыками исследовательской работы;
- освоить навыки аналитической работы с научной и исследовательской литературой в поле научных дискуссий и проблем;
- получить навыки методического самоопределения в поле научных дискуссий;
- познакомиться со структурой и правилами оформления научных работ.

Задание на практику.

1. Информационный обзор.

По теме курсовой работы составляется обзор открытых ресурсов сети Internet специализирующихся на хранении и организации доступа к научной и исследовательской литературе. Составить перечень, указать Url-ссылку и описать алгоритм работы с данными ресурсами, подчеркнув специфику хранения, пополнения и организации доступа к научно-исследовательской информации для каждого ресурса.

2. Рецензия на научную статью.

Провести аналитический разбор научной статьи с сайта eLibrary.ru по теме курсового исследования. Результат представить в виде научной рецензии.

Обязательные элементы научной рецензии:

- Основной тезис автора, который он отстаивает (доказывает) в работе;
- Теории и научные традиции, на которые автор опирается в своей работе;
- Исследователи и положения их работ, с которыми автор вступает в дискуссию;
- Используемая автором система доказательств собственной позиции;
- Критические замечания к данной статье, по мнению рецензента.

3. План научного исследования.

Представить план-график научного исследования на примере курсовой работы. На основе собственного опыта реализации курсового проекта за II курс, сравнить с реальной практикой проведения работ в течение учебного периода. В случае полного соблюдения план-графика, обозначить факторы, позволившие Вам соблюдать первоначальный график в полном объеме. В случае расхождения описать факторы, повлиявшие на нарушение графика выполнения работ. Разработать рекомендации студентам начинающих свое первое научное исследование в формате курсовой работы.

4. Подготовка презентации и защита результатов научного исследования.

Подготовить мультимедийную презентацию по результатам курсового проекта.

Структура презентации:

1. Титульный лист.

2. Вводная часть. Включающая слайды с текстом методологии исследования, в т.ч. цель, задачи, предмет и объект, теоретические основания и обзор научной литературы по теме исследования, краткое описание исследовательских процедур (методов) получения научной информации, если это предусмотрено курсовым проектом.

3. Словник. Основные категории исследования, с указанием их принадлежности к сфере научных знаний и содержательным определением.

4. Аналитическая часть. Характеристика актуальной научной дискуссии по теме исследования и ее использование в исследовании (обычно соответствует 1 главе курсового проекта).

5. Исследовательская часть. Описание проделанной научно-исследовательской работы и достигнутые результаты с выводами.

Презентация сопровождается видеороликом, представляющим собой запись при помощи доступных студенту технических средств (смартфон, веб-камера и т.п.) пример устного выступления с презентацией по теме исследования.

Итоговый отчет по практике.

По результатам практики формируется пакет электронных документов представляющих собой результаты выполнения работ по заданиям №1-4.

Сводный результат фиксируется в отдельном бумажном варианте «Дневник по практике «Научно-исследовательская работа [кафедра журналистики]» согласно и подписывается студентом и руководителем практики.

Содержание дневника:

№ задания	Название задания	Отметка о выполнении	Замечания
-----------	------------------	----------------------	-----------

1	Информационный обзор.		
---	-----------------------	--	--

2	Рецензия на научную статью		
---	----------------------------	--	--

3	План научного исследования		
---	----------------------------	--	--

4	Подготовка презентации и защита результатов научного исследования		
---	---	--	--

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент	Знать правила научной дискуссии. Уметь подготовить грамотную презентацию и тезисно сформулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы. Владеть навыками представления результатов НИР перед аудиторий с использованием современных мультимедийных технологий.	Неудовлетворительно Не знает правила научной дискуссии. Не умеет подготовить презентацию и сделать выводы по результатам научно-исследовательской работы. Не владеет навыками представления результатов НИР перед аудиторий с использованием современных мультимедийных технологий.
		Удовлетворительно Знает элементарные правила дискуссии. Умеет подготовить презентацию по результатам научно-исследовательской работы, но сталкивается с затруднением в области формулировки выводов. Владеет элементарными навыками представления результатов НИР перед аудиторий.
		Хорошо Знает основные правила научной дискуссии. Умеет подготовить презентацию и сформулировать отдельные выводы по материалам научно-исследовательской работы. Владеет базовыми навыками представления результатов НИР перед аудиторий с использованием отдельных мультимедийных технологий.
		Отлично Знает правила научной дискуссии. Умеет подготовить грамотную презентацию и тезисно сформулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы. Владеет навыками представления результатов НИР перед аудиторий с использованием современных мультимедийных технологий.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

90

Показатели оценивания

Не знает правила подготовки отчета по НИР. Не умеет оформить результаты учебной исследовательской работы согласно требованиям ГОСТ к НИР. Не владеет навыками подготовки презентации по результатам НИР.	Неудовлетворительно
Знает элементарные правила подготовки отчета по НИР. Не умеет оформить результаты учебной исследовательской работы согласно отдельным требованиям ГОСТ к НИР. Владеет элементарными навыками подготовки презентации по результатам НИР.	Удовлетворительно
Знает базовые правила подготовки отчета по НИР. Умеет оформить результаты учебной исследовательской работы согласно основным требованиям ГОСТ к НИР. Владеет базовыми навыками подготовки презентации по результатам НИР.	Хорошо
Знает правила подготовки отчета по НИР. Умеет оформить результаты учебной исследовательской работы согласно требованиям ГОСТ к НИР. Владеет комплексными навыками подготовки презентации по результатам НИР.	Отлично