

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович
Власова Елена Георгиевна**

**Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин
Авторы - составители: (СГПИ):**

Программа учебной практики
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ
РАБОТА**
Код УМК 93854

Утверждено
Протокол №1
от «20» сентября 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.01** Реклама и связи с общественностью

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно и в группе профессионально разрабатывать инструментарий проектов, проводить и организовывать коммуникативные проекты.

Задачи практики :

- проведение профориентационной и консультационной работы, позволяющей обучающимся определить направление и тему проектной работы;
- обучение навыкам проектной деятельности;
- обсуждение практических проектов обучающихся;
- выработка навыков публичных выступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.9 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Индикаторы

ОПК.9.2 Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

ПК.1 Способен управлять информационными ресурсами

Индикаторы

ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика "Групповая проектная работа" ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся по планированию и осуществлению коммуникативных проектов, знакомство с технологиями презентации коммуникативных проектов.

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	8
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Актуальные проблемы прагматических коммуникаций		
16	Анализ актуальных проблем деятельности в медиасфере	СГПИ филиал ПГНИУ
Современные технологии прагматических коммуникаций		
16	Анализ современных медиатехнологий	СГПИ филиал ПГНИУ
Организация планирования и осуществления коммуникативных проектов		
38	Командная работа и реализация коммуникативного проекта	СГПИ филиал ПГНИУ
Технологии презентации коммуникативных проектов		
38	Командная презентация коммуникативная проекта	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Страшнов, С. Л. Система СМИ: просветительство и журналистика : учебное пособие для вузов / С. Л. Страшнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12557-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543029>
2. Фатеева, И. А. История средств массовой информации: модели СМИ и место в них рекламы : учебно-методическое пособие / И. А. Фатеева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122447>
3. Интернет-маркетинг : учебник для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15098-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535942>

Дополнительная

1. Кузнецова, Е. В. Связи с общественностью : учебно-методическое пособие / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-906172-26-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61081.html>
2. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью и медиакommunikации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15991-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540748>
3. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438975>
4. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1390-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/111181>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://www.marketing.spb.ru/lib-research/all_methods.htm Методы маркетинговых исследований

<http://www.advlab.ru/articles/article560.htm> Методы исследований в СО

<https://www.livelib.ru/book/1000668133/about-prproektirovanie-ot-idei-do-voploscheniya-v-realnost-a-n-koshelev> Проектирование в пиаре

<http://projectimo.ru/iniciaciya-proekta/pre/entaciya-proekta.html> Презентация проекта

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет - сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, интернет почта, сервисы онлайн-конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ. Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Посещать занятия, изучать основную и дополнительную литературу по дисциплине, выполнять и сдавать практические работы, самостоятельно более глубоко изучать темы, определяемые преподавателем.

Практика "Групповая проектная работа" завершается защитой отчетов групп. Отчет представляет собой мультимедийную презентацию, требования к которой приложены к РПП в файле doc.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Знает технологии презентации коммуникативных проектов, владеет навыком презентации медиапроекта с помощью оптимального набора информационно-коммуникационных технологий, умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта.	Неудовлетворительно Не знает технологии презентации коммуникативных проектов, не владеет навыком презентации медиапроекта с помощью оптимального набора информационно-коммуникационных технологий, не умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта. Удовлетворительно Знает отдельные технологии презентации коммуникативных проектов, при консультативной поддержке владеет навыком презентации медиапроекта с помощью информационно-коммуникационных технологий, в целом умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта, но допускает ошибки. Хорошо Знает основные технологии презентации коммуникативных проектов, владеет навыком презентации медиапроекта с помощью информационно-коммуникационных технологий, в целом умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта. Отлично Знает технологии презентации коммуникативных проектов, владеет навыком презентации медиапроекта с помощью оптимального набора информационно-коммуникационных

		Отлично технологий, умеет обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для презентации коммуникативного проекта.
--	--	--

ОПК.9

Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.2 Использует в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знает разные виды современных технических средств. Умеет использовать современные технические средства в профессиональной деятельности. Владеет информационно-коммуникационными технологиями	Неудовлетворительно Не знает разные виды современных технических средств. Не умеет использовать современные технические средства в профессиональной деятельности. Не владеет информационно-коммуникационными технологиями Удовлетворительно Знает некоторые виды современных технических средств. Умеет использовать некоторые современные технические средства в профессиональной деятельности. Владеет некоторыми информационно-коммуникационными технологиями Хорошо Знает основные виды современных технических средств. Умеет использовать основные современные технические средства в профессиональной деятельности. Владеет основными информационно-коммуникационными технологиями Отлично Знает разные виды современных технических средств. Умеет использовать современные технические средства в профессиональной деятельности. Владеет информационно-коммуникационными технологиями

ПК.1

Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент	Знает разные типы контента. Умеет создавать и редактировать контент. Владеет	Неудовлетворительно Не знает разные типы контента. Не умеет создавать и редактировать контент. Не

	технологиями продвижения контента	Неудовлетворительно владеет технологиями продвижения контента Удовлетворительно Знает некоторые типы контента. Умеет создавать и редактировать некоторые типы контента. Владеет некоторыми технологиями продвижения контента Хорошо Знает основные типы контента. Умеет создавать и редактировать основные типы контента. Владеет основными технологиями продвижения контента Отлично Знает разные типы контента. Умеет создавать и редактировать контент. Владеет технологиями продвижения контента
--	-----------------------------------	--

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов	Неудовлетворительно Не знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Не умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Не владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов. Удовлетворительно Достаточно знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. Достаточно умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Достаточно владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов. Хорошо На приемлемом уровне знает технологии разрешения конфликтов и организации командной работы. На приемлемом уровне умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. На приемлемом уровне владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов. Отлично Досконально знает технологии разрешения

		Отлично конфликтов и организации командной работы. Досконально умеет разрешать конфликты и организовывать командную работу. Досконально владеет навыками разрешения конфликтов внутри команды при реализации проектов.
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Знает роли в командной работе. Умеет работать в команде. Владеет технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе	Неудовлетворительно Не знает роли в командной работе. Не умеет работать в команде. Не владеет технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе Удовлетворительно Знает некоторые роли в командной работе. Фрагментарно умеет работать в команде. Владеет некоторыми технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе Хорошо Знает основные роли в командной работе. В основном умеет работать в команде. Владеет основными технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе Отлично Знает роли в командной работе. Умеет работать в команде. Владеет технологиями решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Проект концептуально и прагматически не соответствует основной деятельности компании, не отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и не оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Неудовлетворительно
Проект концептуально и прагматически не соответствует основной деятельности компании, не отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и не оформлен как программный документ в	Удовлетворительно

виде мультимедийной презентации.	Удовлетворительно
Проект полностью концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, частично отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации.	Хорошо
Проект полностью концептуально и прагматически встроен в основную деятельность компании, полностью отвечает стандартным требованиям прагматических коммуникаций и должным образом оформлен как программный документ в виде мультимедийной презентации	Отлично