МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Мавликаева Юлия Анатольевна
Замараева Зинаида Петровна**

-
- : ():

94192

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальная геронтология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная геронтология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ПК.3 Способен к выбору эффективных технологий и определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации

ПК.5 Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Индикаторы

ПК.5.2 Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальная геронтология

1. Социальная геронтология: понятие, объект, предмет. Социальная геронтология и гериатрия

Социальная геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный инструментарий. Основные направления научных исследований и практического приложения.

Старение как фундаментальный биологический и социальный процесс, анализ механизмов которого важен как для установления сущности старения, разработки улучшения социально-экономических условий жизни пожилых и старых людей, так и для формирования определенных мировоззренческих представлений в обществе о пожилом и старческом возрасте,

Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, корот-колетие, бессмертие, смерть. Место старости в онтогенезе человека и общества. Социальный аспект преждевременного, болезненного старения.

Календарный, биологический и социальный возраст. Продолжительность жизни: видовая, нормальная (функциональная), максимальная в аспекте социальных проблем старшего поколения.

Социальное и индивидуальное долголетие: общее и различное.

Характеристика старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. Роль социальных фактов в характере и развитии старения. Социальное долголетие как одна из первоочередных задач социальной геронтологии.

Теоретическое и практическое обоснование интердисциплинарности и самостоятельности социальной геронтологии как области общественного познания.

Социальные и психологические теории старения и старости. Историко-философский аспект стереотипов пожилых и старых людей в различных цивилизациях и национально-этнических формациях.

Социально-психологические теории старения как выражение обще-ственного понимания общебиологических процессов старения и старости во вторую половину XX и в начале XXI-го века.

Критический анализ социальных теорий старости: «отчуждения и освобождения»; «активности», «структурной зависимости» «субкультуры», «девиантности и маргинальности», «возрастной стратификации», «гражданства нескольких поколений» и др.

2. Социально-демографическая ситуация в РФ и проблемы социальной геронтологии

Мировая демографическая ситуация второй половины 20 века и основные принципы геронтологической политики ООН, отраженные в декларациях, конвенциях и резолюциях.

Основные тенденции в постарении населения на Земле и коротко-срочные (2015 г.) и долгосрочные (2050 г.) прогнозы процесса глобального постарения населения в возрасте 60 лет и старше и особенно в возрастной группы 80 лет и старше; преобладающие большинство среди пожилых будут составлять женщины; неуклонное уменьшение населения до 15-летнего возраста.

Понятия: «демографическая старость». Три уровня демографической структуры населения, определенные ООН: «молодое население»; «старое население», «зрелое население».

Характеристики моделей «молодого» и «старого» населения в различных районах Земли.

Основные показатели демографического старения нации (рождаемость, смертность, продолжительность жизни).

Социальные мероприятия по снижению отрицательных последствий старения населения в различных странах с различными уровнями социально экономического благополучия.

3. Старение населения и его последствия

Исторический аспект демографических процессов в различные периоды становления Российского государства: дореволюционный период: до 1917 г; период до 1991; последнее десятилетие 20-го столетия - период социально-экономических реформ, начало XXI века..

Своеобразие социально-демографических процессов в РФ: увеличение числа пожилых и старых людей на фоне уменьшения общего количества населения; неравномерность старения населения и в различных регионах и разных национально-этнических группах, проживающих на территории России демографические прогнозы до 2015 г. и до 2050 г.

Основные направления демографической политики: расхождение между декларативными намерениями и реальностью.

Основные проблемы населения старших возрастов в России: ухудшение здоровья; малообеспеченность; одиночество.

Достижения старости в современной РФ – объективный социальный риск.

4. «Пенсионная болезнь» и её профилактика

"Пенсионная болезнь" как проявление дезадаптации пожилого к выходу на пенсию. Проявления и последствия "пенсионной болезни": соматические, психические, психологические, социальные.

Современные методы работы с пожилыми по преодолению "пенсионной болезни". Методы профилактики "пенсионной болезни".

Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей.

Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту.

Использование интеллектуального и профессионального потенциала старшего поколения в педагогической деятельности и воспитании младших поколений.

Значимость центров социального обслуживания в успешном приспособлении к полному прекращению трудовой деятельности: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, наставническая деятельность и т.д.

Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства.

Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности, обеспечение различными вспомогательными средствами для повышения степени самообслуживания.

5. Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость

Работоспособность и трудоспособность в пожилом и старческом возрасте.

Понятия «продолжительность предстоящей трудовой жизни», «индивидуальное», «коллективное» профессиональное старение.

Принципы деятельности медико-социальной экспертной комиссии /бюро МСЭ/, основные положения о группах инвалидности для лиц предпенсионного возраста различных категорий труда.

Профессиональное старение различных категорий трудящихся, индивидуальные формы приспособления к снижению или потере трудо-способности в пожилом и старческом возрасте.

Социальная значимость использования интеллектуального и профессионального потенциала, остаточной трудоспособности пожилых и старых людей.

Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту. Программы Агентства по занятости населения Пермского края по обучению и содействию занятости пожилых. Роль социальных служб,

НКО и органов территориально-общественного самоуправления в содействии занятости пожилых: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, наставническая деятельность и т.д.

Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства.

Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.

6. Государственная социально-геронтологическая политика в РФ

Международное законодательство о правах пожилых и недискриминации по признаку возраста.

Законодательство Российской Федерации о социальной защите и социальном обслуживании,

медицинском и пенсионном обеспечении пожилых, психиатрической помощи пожилым. "Стратегия действий в интересах граждан пожилого возраста до 2025 года" Минтруда Российской Федерации. Нормативно-правовые акты Пермского края о социальной защите и социальном обслуживании пожилых.

7. Зарубежный опыт социально-геронтологической деятельности

Социально-геронтологические службы и социально-геронтологическая политика в США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Скандинавских странах, Китае, Индии, Японии, Австралии и других зарубежных странах. Специфика политики в отношении пожилых. Деятельность государственных и негосударственных социальных служб.

8. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов

Понятие гериатрии. Основные показатели здоровья населения геронтологического возраста. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста.

Влияние различных социальных факторов на процесс старения. Образ жизни как значимый фактор, воздействующий на ее продолжительность. Понятие «качества жизни» в геронтологическом возрасте. Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской помощи. Проблемы инвалидности гериатрических пациентов. Взаимосвязь медицинского и социального обслуживания различных категорий населения преклонного возраста.

Деятельность Гериатрического отделения Пермского краевого госпиталя ветеранов войн как пример деятельности гериатрической службы Пермского края.

Проекты Верхнекурьюинского геронтологического центра г. Перми, направленные на реабилитацию пожилых и их активное долголетие.

9. Психология и патопсихология старения в контексте социальной геронтологии

Геронтологическая психология как одна из составляющих социальной геронтологии. Психология физиологического старения. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Психическое старение человека. Понятие, основные проявления в познавательной, эмоциональной, двигательной-волевой сфере. Возможности социальной превенции патологического психического старения.

Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте: органические психические расстройства, невротические, обусловленные стрессом, и соматоформные, аффективные нарушения.

Особенности течения психических расстройств у пожилых и старых людей. Галлюцинаторно-бредовые расстройства и деменция в геронтологическом возрасте. Старение и старость психически больных, заболевших в более раннем возрасте.

Оказание психиатрической помощи престарелым душевнобольным. Потребности в социальном обслуживании психически больных пожилого и старческого возраста. Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных геронтологического возраста.

Медицинские и психиатрические учреждения Пермского края в обеспечении психиатрического и психологического благополучия пожилых. Пермский геронтопсихиатрический центр и специфика его деятельности.

10. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях

Система стационарных учреждений социального обслуживания пожилых в Пермском крае.

Государственные стандарты о социальном обслуживании и предоставлении социальных услуг.

Стандарты оказания социальных услуг населению в Пермском крае. Порядок предоставления

стационарных социальных услуг населению Пермского края.

Административные регламенты деятельности специалистов социальных служб в учреждениях для пожилых. Требования к уровню и качеству профессионального образования специалистов, работающих в учреждениях социального обслуживания. Роль психологов, специалистов по социальной работе, специалистов по реабилитации, социальных работников, инструкторов по труду, специалистов по социально-культурной деятельности, социальных педагогов в обеспечении долголетия, социального благополучия и социальной активности пожилых.

Особенности оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-правовых, социально-психологических и иных услуг пожилым гражданам в стационарных социальных учреждениях Пермского края.

Проекты стационарных социальных учреждений Пермского края, направленные на обеспечение долголетия, социального благополучия и социальной активности пожилых.

Реализация стационарными социальными учреждениями принципов открытости и прозрачности, взаимодействие в "внешними" структурами и обеспечение долголетия, социального благополучия и социальной активности пожилых.

11. Феномен активной старости. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми

Активная старость: понятие. Конструктивное и деструктивное старение. Стереотипы старости и их влияние на активность пожилых. Барьеры и возможности пожилых по проявлению своей активности и реализации ресурсного потенциала.

Принципы социальной работы и их реализация в рамках социально-геронтологической деятельности.

Ценности в социально-геронтологической деятельности. Проблема эйджизма и геронтофобии.

Толерантность и интолерантность по отношению к пожилым.

Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Проблема психологической и возрастной совместимости социальных работников и клиентов геронтологического возраста.

Психологическая подготовка специалистов – социальных геронтологов для преодоления геронтофобии.

Деонтологические подходы к разрешению возможных конфликтов между социальными работниками и их клиентами пожилого и старческого возраста. Критерии подбора кадров для обучения и работы по специальности «социальный геронтолог».

12. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации

Эффективность социально-геронтологической политики федерального и регионального уровня.

Понятие эффективности социальной работы с пожилыми и методы ее оценки. Оценка качества оказания социальных услуг пожилым государственными и негосударственными организациями.

Удовлетворенность пожилым мерами социальной политики.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. [1]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543931>
2. [2]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545360>

Дополнительная:

1. [3]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543238>
2. [4]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541169>
3. [5]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538471>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<http://www.pfrf.ru/> Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная геронтология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ();
- .
- (student.psu.ru)
- ()
- :
- : Microsoft Windows (- OEM); Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».
- :
- BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),
- , - , , , , ,
- .
- :
- : , , , , .
- : ,
- « »,
- .
- :
- ,
- « »
- .

: , , , , ,

.

: Microsoft Windows (- OEM);
Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business. - « .
() / Google Chrome ();
« ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная геронтология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен к выбору эффективных технологий и определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ: факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста; УМЕТЬ: ориентироваться в смене различных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста; ВЛАДЕТЬ: навыками выбора и применения наиболее эффективных технологий социальной работы по предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста; Не умеет ориентироваться в смене различных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста; Не владеет навыками выбора и применения наиболее эффективных технологий социальной работы по предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста; Умеет ориентироваться в смене различных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста, но допускает грубые ошибки; Не в полной мере владеет навыками выбора и применения наиболее эффективных технологий социальной работы по предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста, но допускает несущественные ошибки; Умеет ориентироваться в смене различных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста, но допускает ряд неточностей; В достаточной степени владеет навыками выбора и применения наиболее</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>эффективных технологий социальной работы по предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста; Умеет ориентироваться в смене различных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста; В полной мере владеет навыками выбора и применения наиболее эффективных технологий социальной работы по предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации среди граждан пожилого возраста</p>

ПК.5

Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан пожилого возраста с учетом их индивидуальных особенностей; УМЕТЬ: ориентироваться в формах и видах социального обслуживания и социальной поддержки граждан пожилого возраста; ВЛАДЕТЬ: навыками организации предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки гражданам пожилого возраста в учреждениях различного типа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан пожилого возраста с учетом их индивидуальных особенностей; Не умеет ориентироваться в формах и видах социального обслуживания и социальной поддержки граждан пожилого возраста; Не владеет навыками организации предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки гражданам пожилого возраста в учреждениях различного типа</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает специфику организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан пожилого возраста с учетом их индивидуальных особенностей; Умеет ориентироваться в формах и видах социального обслуживания и социальной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>поддержки граждан пожилого возраста, но допускает грубые ошибки; Не в полной мере владеет навыками организации предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки гражданам пожилого возраста в учреждениях различного типа</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает специфику организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан пожилого возраста с учетом их индивидуальных особенностей, но допускает несущественные ошибки; Умеет ориентироваться в формах и видах социального обслуживания и социальной поддержки граждан пожилого возраста, но допускает ряд неточностей; В достаточной степени владеет навыками организации предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки гражданам пожилого возраста в учреждениях различного типа</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает специфику организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан пожилого возраста с учетом их индивидуальных особенностей; Умеет ориентироваться в формах и видах социального обслуживания и социальной поддержки граждан пожилого возраста; В полной мере владеет навыками организации предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки гражданам пожилого возраста в учреждениях различного типа</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации	5. Профессионально - трудовое старение и его социальная значимость Защищаемое контрольное мероприятие	Социальная геронтология: понятие, объект, предмет. Социальная геронтология и гериатрия. Социально-демографическая ситуация в РФ и проблемы социальной геронтологии. Старение населения и его последствия. «Пенсионная болезнь» и её профилактика. Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость
ПК.3.1 Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации	9. Психология и патопсихология старения в контексте социальной геронтологии Защищаемое контрольное мероприятие	Государственная социально-геронтологическая политика в РФ. Зарубежный опыт социально-геронтологической деятельности. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов. Психология и патопсихология старения в контексте социальной геронтологии.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p> <p>ПК.5.2 Организует социальное обслуживание и социальную поддержку граждан, учитывая их индивидуальные потребности и личностные особенности</p>	<p>12. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Феномен активной старости. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

5. Профессионально - трудовое старение и его социальная значимость

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и может проанализировать социально-демографическую ситуацию в РФ и проблемы социальной геронтологии.	6
Знает объект и предмет социальной геронтологии как науки.	6
Может охарактеризовать проблему старения населения и объяснить ее последствия.	6
Знает содержание и соотношений понятий "социальная геронтология" и "гериатрия".	6
Знает понятие профессионально-трудового старения и может объяснить его социальную значимость	6

9. Психология и патопсихология старения в контексте социальной геронтологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику и организацию социальной работы с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях.	6
Знает и может проанализировать зарубежный опыт социально-геронтологической деятельности.	6
Знает содержание, основные направления государственной социально-геронтологической	6

политики в Российской Федерации.	
Знает содержание и может объяснить социальной значимости медицинских проблем населения старших возрастов.	6
Знает понятие, роль и практическое значение психологии и патопсихологии старения в контексте социальной геронтологии.	6

12. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает общие показатели эффективности социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Знает и может предложить инновационные подходы в социальной работе с пожилыми людьми.	14
Знает и может объяснить нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.	14
Знает содержание и может объяснить феномен активной старости, определив основные понятия и современные подходы к данному феномену.	12