

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра гражданского права**

**Авторы-составители: Реутов Станислав Иванович  
Мартьянова Елизавета Юрьевна  
Шершень Тамара Васильевна**

**Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин**

**Авторы - составители: (СГПИ): Овсянников Евгений Геннадьевич**

**Рабочая программа дисциплины**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ СЕМЬИ**

**Код УМК 83555**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «27» мая 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Семейное право и защита интересов семьи

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Семейное право и защита интересов семьи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ПК.11** Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

#### **Индикаторы**

**ПК.11.1** Применяет в своей профессиональной деятельности нормы гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|                                                                   |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)                                                 |
| <b>форма обучения</b>                                             | очная                                                                                                                                                |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 4                                                                                                                                                    |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 4                                                                                                                                                    |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 144                                                                                                                                                  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 56                                                                                                                                                   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 28                                                                                                                                                   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 28                                                                                                                                                   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 88                                                                                                                                                   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (1)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Экзамен (4 триместр)                                                                                                                                 |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Семейное право и защите интересов семьи. Первый семестр**

#### **Раздел 1. Общая часть**

##### **Тема 1.1. Понятие семейного права**

Понятие семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Государственная помощь семье. Семьи, нуждающиеся в социальной защите. Защита интересов семьи нормами семейного права.

Метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Основные моменты развития семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Условия применения семейного и гражданского законодательства. Общая характеристика законодательства, регулирующего брачно-семейные отношения в зарубежных государствах.

##### **Тема 1.2. Семейные правоотношения**

Структура и виды семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве и их виды. Родство и свойство и их юридическое значение.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственность в семейном праве.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным правоотношениям. Другие сроки в семейном праве.

#### **Текущий контроль по разделу 1**

#### **Раздел 2. Особенная часть**

##### **Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения**

Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

Заключение брака с лицами, находящимися в местах лишения свободы. Вступление в брак с иностранными гражданами. Брак, заключенный по религиозному обряду.

Фактические брачные отношения. Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 г.

##### **Тема 2.2. Недействительность брака**

Понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительности брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, или с лицом, признанным судом недееспособным, органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Момент, с которого брак считается недействительным.

Социально-правовые последствия признания брака недействительным. Защита прав и интересов супруга, права которого нарушены заключением такого о брака (добросовестный супруг). Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Отличие недействительных браков от браков несостоявшихся.

##### **Тема 2.3. Прекращение брака**

Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права предъявления мужем требования о

расторжении брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из них умершим.

Понятие расторжения брака (развода). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по взаимному заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов в случаях: признания другого супруга безвестно отсутствующим, недееспособным или осуждения его к лишению свободы на срок не менее трех лет. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

Основания и порядок расторжения брака в суде. Защита интересов семьи при расторжении брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке. Государственная регистрация расторжения брака.

Социально-правовые последствия прекращения брака. Отличия акта расторжения брака от акта признания брака недействительным.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.

#### **Тема 2.4 Права и обязанности супругов**

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Равенство супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Место жительства супругов. Выбор супругами рода занятий и профессии.

Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Согласие супругов на совершение сделок по распоряжению общим имуществом супругов. Раздел общей совместной собственности супругов.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора, порядок заключения, форма и содержание. Ограничение свободы брачного договора. Расторжение брачного договора, основания и порядок признания его недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Права лиц, состоящих в фактических брачных отношениях без регистрации в установленном законом порядке.

#### **Текущий контроль по темам 2.1 - 2.4**

#### **Тема 2.5. Установление происхождения детей**

Регистрация рождения ребенка и ее значение. Основание возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в органах загс. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в судебном порядке. Основание установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Экспертиза по делам об установлении отцовства. Установление судом факта признания отцовства. Социально-правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.

Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право его оспаривать.

### **Тема 2.6. Права детей**

Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, на воспитание своими родителями. Споры, связанные с воспитанием детей. Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка: порядок, основания. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Содержание и формы реализации прав ребенка на защиту. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Право ребенка на защиту от злоупотребления со стороны родителей (лиц, их заменяющих). Имущественные права ребенка.

### **Тема 2.7. Права и обязанности родителей и детей**

Равенство прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Лишение родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Основания лишения родительских прав, социально-правовые последствия.

Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

### **Тема 2.8. Алиментные обязательства родителей и детей**

Право несовершеннолетних детей на получение алиментов от родителей. Размер алиментов. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, на алименты и заботу со стороны трудоспособных детей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.

### **Тема 2.9. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи**

Алименты в пользу жены в период беременности и в течение трех лет после рождения ребенка. Алиментные обязательства бывших супругов. Размер алиментов. Соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Взыскание средств на содержание супруга в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Право на алименты, внуков, деда и бабушки. Алиментные обязательства между братьями и сестрами. Обязанность воспитателей содержать своих фактических воспитанников. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

### **Тема 2.10. Порядок уплаты алиментов**

Заключение соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер

алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов. Индексация размера алиментов. Общие правила об уплате и взыскании по алиментам. Задолженность по алиментам. Сроки, в течение которых могут быть удовлетворены требования о взыскании алиментов. Виды заработка (дохода), подлежащие учету при удержании алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Уплата неустойки при образовании задолженности по вине лица, обязанного. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов уплачивать алименты по решению суда. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

### **Тема 2.11. Усыновление (удочерение) детей**

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства: передача на воспитание в семью (усыновление/удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью, в учреждения всех типов для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (воспитательные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).

Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Имя, фамилия и отчество усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Социально-правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

### **Тема 2.12. Опека и попечительство над детьми**

Организация опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Передача детей в приемную семью. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Правовой статус приемных родителей. Права детей, переданных в приемную семью.

### **Тема 2.13. Приемная семья**

Понятие приемной семьи. Порядок ее организации. Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма договора.

Права и обязанности приемных родителей. Права детей, переданных в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью.

## **Текущий контроль**

## **Текущий контроль**

### **Тема 2.14. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных имущественных и неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей, а

также других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с участием иностранных граждан или лиц без гражданства. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542067>
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544824>
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535684>

### Дополнительная:

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555808>
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536447>
3. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535534>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://pravo.gov.ru/> Правовой портал Российской Федерации

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Семейное право и защита интересов семьи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение обучающихся: научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы.

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Семейное право и защита интересов семьи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.11**

**Способен принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК.11.1</b><br/>Применяет в своей профессиональной деятельности нормы гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан</p> | <p>Знать основные понятия, положения Конституции РФ, в сфере семейного, гражданского права. Уметь производить анализ действующих нормативно-правовых актов, в том числе международно-правовых, давать грамотные, содержательные юридические консультации, разрешать на профессиональном уровне конкретные жизненные ситуации (споры), возникающие в сфере семейных, гражданских, жилищных правоотношений с учетом сложившейся практики правоохранительных органов и и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Умеет самостоятельно приобретать новые знания, произвести обобщение практики по определенной категории семейных дел, выступить с научным сообщением на студенческой научно-практической конференции. Владеть навыком составления юридических документов, связанных с защитой прав и законных интересов родителей (лиц их заменяющих), детей, супругов, других</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные положения Конституции РФ, семейного законодательства, важнейших, основополагающих понятий, положений гражданского, трудового, уголовного, административного, жилищного законодательства, связанных с защитой прав родителей, детей и других членов семьи. Не умеет грамотно анализировать правовые акты, оказывать правовые консультационные услуги, грамотно составлять юридические документы.</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков достаточных правовых знаний, навыков в разрешении конкретных ситуаций, даче правовых консультаций, составлении юридических документов, связанных с защитой прав и законных интересов родителей, детей, супругов, иных родственников, других лиц.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не достаточно уверенные структурированные знания основных правовых понятий в области семейного, гражданского права.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение проводить анализ юридических норм, проводить консультации по правовым вопросам, разрешать возникшие жизненные ситуации. Демонстрирует слабое знание правоприменительной практики по семейным, гражданским, жилищным делам, недостаточно ориентируется в руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | родственников и иных лиц.          | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>по соответствующим категориям дел в области семейного права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и положений в области семейного, гражданского права. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить анализ действующего законодательства, проводить юридическое консультирование родителей (лиц их заменяющих), детей, супругов, других граждан, решении конкретных жизненных ситуаций, связанных с правовой защитой. Не всегда точно при разрешении конкретных вопросов используются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Умеет самостоятельно приобретать новые знания, произвести обобщение практики по определенной категории семейных дел, выступить с научным сообщением на студенческой научно-практической конференции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий, положений Конституции РФ, в сфере семейного, гражданского права. Сформированное умение производить анализ действующих нормативно-правовых актов, в том числе международно-правовых, давать грамотные, содержательные юридические консультации, разрешать на профессиональном уровне конкретные жизненные ситуации (споры), возникающие в сфере семейных, гражданских, жилищных правоотношений с учетом сложившейся практики правоохранительных органов и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Умеет самостоятельно приобретать новые знания, произвести обобщение практики по определенной категории семейных дел,</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>выступить с научным сообщением на студенческой научно-практической конференции.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков составления юридических документов, связанных с защитой прав и законных интересов родителей (лиц их заменяющих), детей, супругов, других родственников и иных лиц.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Дневное

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                          | Мероприятие<br>текущего контроля                                                  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>                                                                                                                                                                                                             | Тема 1.1. Понятие<br>семейного права<br><b>Входное тестирование</b>               | Знание основ правоведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК.11.1</b><br>Применяет в своей<br>профессиональной деятельности<br>нормы гражданского, семейного,<br>жилищного, трудового,<br>уголовного права и права<br>социального обеспечения в<br>сфере защиты социальных прав<br>граждан | Текущий контроль по<br>разделу 1<br><b>Письменное контрольное<br/>мероприятие</b> | Знать в первую очередь основные<br>положения общей части Семейного<br>кодекса РФ, как основного<br>нормативного акта семейного<br>законодательства. Знать основные<br>положения Конституции РФ,<br>Гражданского кодекса РФ. Уметь<br>правильно применять правовые нормы<br>на вопросы, поставленные в тестовом<br>задании. Уметь правильно разобраться в<br>конкретной ситуации юридического<br>казуса и решить задачу, найти<br>правильное и обоснованное<br>решение. |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                             | Мероприятие<br>текущего контроля                                                         | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК.11.1</b><br/>Применяет в своей профессиональной деятельности нормы гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан</p> | <p>Текущий контроль по темам 2.1 - 2.4<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знать правовые положения Семейного и Гражданского кодексов РФ, регламентирующие вопросы заключения, расторжения брака, признания его недействительным, личных неимущественных и имущественных отношений супругов. Уметь правильно и грамотно применять правовые нормы при ответах, поставленных в тестовом задании № 2.</p> <p>Уметь правильно разобраться в ситуации, обозначенной в юридическом казусе. Правильно квалифицировать юридические действия лиц, указанных в условиях задачи. Вынести правильное и обоснованное решение задачи с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p>                                                                               |
| <p><b>ПК.11.1</b><br/>Применяет в своей профессиональной деятельности нормы гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан</p> | <p>Текущий контроль<br/><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>                    | <p>Знать важнейшие правовые нормы действующего Российского и иностранного законодательства по отдельным институтам Семейного права. Обладать навыками изучения научной (монографии, научные статьи), учебно-методической литературы. Уметь произвести анализ практики правоохранительных органов, органов ЗАГС. Уметь выполнять социологическое исследование. Владеть навыками подготовки научного сообщения и публичного выступления с таким сообщением на научном форуме. Иметь навыки написания научной статьи (тезисов) по актуальной проблеме семейного права и организации проведения студенческой научной конференции. доклада по актуальной проблеме семейного права.</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                             | Мероприятие<br>текущего контроля                                                    | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК.11.1</b><br/>Применяет в своей профессиональной деятельности нормы гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан</p> | <p>Итоговое контрольное мероприятие<br/><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знает основные принципы семейного законодательства.. Умеет найти правовые нормы, которые гарантируют соблюдение этих принципов. Умеет их применять при реализации защиты прав и интересов граждан. Знает основные правовые источники, которые относятся к семейному законодательству. Умеет определить особенности Указов Президента РФ и Постановлений Правительства РФ. Умеет определить случаи, когда субъекты РФ вправе принимать такие акты, которые будут источниками семейного права. Знает общие положения о применении к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Знает условия применения гражданского законодательства применительно к семейным отношениям. Умеет практически применять гражданско-правовые нормы к семейным отношениям в зависимости от конкретной ситуации. Знает общие положения об осуществлении и защите семейных прав. Знает случаи и возможности ограничения семейных прав граждан. Знает практические возможности осуществления семейных прав несовершеннолетними детьми. Знает общие положения о защите семейных прав. Умеет определять в каких случаях используется судебный порядок защиты семейных прав, а в каких случаях – административный. Знает в каких случаях несовершеннолетний может самостоятельно осуществить защиту своих прав. Знает общие правила применения исковой давности в семейном праве. Знает в каких конкретных случаях следует применять</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Мероприятие<br>текущего контроля | Контролируемые элементы<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                  | исковую давность при защите нарушенных семейных прав. Умеет на практике применять правила об исчислении сроков и сроков исковой давности применительно к конкретным отношениям. Знает общие условия и порядок заключения брака. Знает в каких случаях допускается снижение брачного возраста и основания регистрации брака для лиц, не достигших возраста 16 лет. Умеет решать вопросы о возможности заключения брака в органах ЗАГС, на дому, в лечебных учреждениях, в местах лишения свободы. Знает основания и порядок признания брака недействительным. Умеет определить круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным. Умеет установить правовые негативные последствия, которые могут наступить вследствие признания брака недействительным. Зн |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.1. Понятие семейного права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания                                        | Баллы |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| Один правильный ответ на тестовый вопрос равен одному баллу. | 1     |

#### Текущий контроль по разделу 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

| Показатели оценивания                             | Баллы |
|---------------------------------------------------|-------|
| Применяет теоретические знания при решении задачи | 5     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Знает основные принципы семейного законодательства.. Умеет найти правовые нормы, которые гарантируют соблюдение этих принципов. Умеет их применять при реализации защиты прав и интересов граждан.                                                                                                                                | 4 |
| Знает общие положения о защите семейных прав. Умеет определять в каких случаях используется судебный порядок защиты семейных прав, а в каких случаях – административный. Знает в каких случаях несовершеннолетний может самостоятельно осуществить защиту своих прав.                                                             | 2 |
| Знает общие правила применения исковой давности в семейном праве. Знает в каких конкретных случаях следует применять исковую давность при защите нарушенных семейных прав. Умеет на практике применять правила об исчислении сроков и сроков исковой давности применительно к конкретным отношениям.                              | 2 |
| Знает общие положения о применении к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Знает условия применения гражданского законодательства применительно к семейным отношениям. Умеет практически применять гражданско-правовые нормы к семейным отношениям в зависимости от конкретной ситуации. | 2 |
| Знает перечень общественных отношений, регулируемых семейным законодательством. Знает специфику семейных отношений. Умеет отличить семейные отношения от отношений, которые регулируются нормами гражданского, административного, и иных отраслей права.                                                                          | 2 |
| Знает общие положения об осуществлении и защите семейных прав. Знает случаи и возможности ограничения семейных прав граждан. Знает практические возможности осуществления семейных прав несовершеннолетними детьми.                                                                                                               | 2 |
| Знает основные правовые источники, которые относятся к семейному законодательству. Умеет определить особенности Указов Президента РФ и Постановлений Правительства РФ. Умеет определить случаи, когда субъекты РФ вправе принимать такие акты, которые будут источниками семейного права.                                         | 1 |

#### **Текущий контроль по темам 2.1 - 2.4**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

| <b>Показатели оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Знает в каких случаях допускается снижение брачного возраста и основания регистрации брака для лиц, не достигших возраста 16 лет. Умеет решать вопросы о возможности заключения брака в органах ЗАГС, на дому, в лечебных учреждениях, в местах лишения свободы.                                                                                                           | 5            |
| Знает основные правовые положения о личных неимущественных и имущественных отношениях между супругами. Знает основные положения о раздельной собственности супругов. Умеет производить раздел в соответствии с требованиями закона. Знает общие положения о брачном договоре. Умеет дать юридические советы, как правильно составить проект брачного договора. Знает общие | 5            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| положения об ответственности супругов по обязательствам                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Знает основания и порядок прекращения брака в органах ЗАГС. Знает правовые положения о расторжении брака в судебном порядке. Умеет определить правовые последствия расторжения брака. Умеет определять негативные последствия разводов для детей и о возможности восстановления брака в случаях, предусмотренных законом. | 5 |
| Знает основания и порядок признания брака недействительным. Умеет определить круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным. Умеет установить правовые негативные последствия, которые могут наступить вследствие признания брака недействительным.                                                   | 5 |

### Текущий контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Знает основные теоретические положения выбранной темы научного сообщения по одному из разделов семейного права. Умеет хорошо изложить сообщение в письменном виде доступным языком с правильным употреблением юридической терминологии. Умеет сочетать правовую информацию с вопросами социальной защиты. | 5     |
| Способен грамотно составить юридический документ.                                                                                                                                                                                                                                                         | 5     |
| Умеет использовать статистические данные, данные социологических исследований по рассматриваемой проблеме. Умеет провести исследование: обобщение практики гсЗударственных органов, учреждений, ведомств (судебной практики, практики органов ЗАГС, опеки и попечительства и т.п.).                       | 3     |
| Умеет подготовить статью (тезисы) выступления на научно-практической конференции и представить статью (тезисы) у публикации.                                                                                                                                                                              | 3     |
| Умеет разрабатывать программу конференции, готовить макет будущего сборника студенческих научных работ, принимать участие в редактировании сборника.                                                                                                                                                      | 2     |
| Умеет публично выступить с научным сообщением на студенческой научно-практической конференции.                                                                                                                                                                                                            | 2     |

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Знает действующее семейное законодательство. Умеет проводить анализ и применять при решении юридического казуса в необходимых случаях нормы гражданского, жилищного, гражданского процессуального кодексов и других правовых документов. Знает руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда и умеет их применять при решении задачи. Умеет обстоятельно разобраться в условиях казуса. Имеет навыки давать | 10    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>юридически грамотные ответы на поставленные вопросы, указывать на ошибки, неправильные действия должностных лиц правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, ЗАГС и др. организаций, указанных в условиях юридического казуса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| <p>Знает основные принципы семейного законодательства. Умеет найти правовые нормы, которые гарантируют соблюдение этих принципов. Знает основные правовые источники семейного законодательства. Знает общие положения о применении к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Знает общие положения об осуществлении и защите семейных прав, возможности ограничения семейных прав граждан. Знает общие положения о защите семейных прав. Умеет определять в каких случаях используется судебный порядок защиты семейных прав, а в каких случаях – административный. Знает общие правила применения исковой давности в семейном праве.</p>                                                                                                                                                                                                            | 10 |
| <p>Знает общие условия и порядок заключения брака. Знает основания и порядок признания брака недействительным. Умеет определить круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным. Знает основания и порядок прекращения брака в суде и органах ЗАГС. Умеет определять негативные последствия разводов для детей. Знает основные правовые положения о личных неимущественных и имущественных отношениях между супругами. Знает основные положения о совместной и раздельной собственности супругов. Умеет производить раздел в соответствии с требованиями закона. Знает общие положения о брачном договоре. Умеет дать юридические советы, как правильно составить проект брачного договора.</p>                                                                                                                                                                          | 10 |
| <p>Знает общие положения об основаниях возникновения взаимных прав и обязанностей родителей и детей. Умеет проводить юридические консультации по вопросам оспаривания отцовства и материнства. Знает общие положения о правах детей, о праве ребенка на защиту своих прав. Умеет проводить юридические консультации по вопросу о защите имущественных прав ребенка. Имеет навыки составления соглашений об определении места проживания ребенка при раздельном проживании родителей. Знает общие положения об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание своих детей, об алиментной обязанности родителей, детей, супругов и других членов семьи. Имеет навыки составления соглашений об уплате алиментов. Знает общие положения об условиях и порядке усыновления. Знает общие положения об устройстве детей в семью на условиях опеки, попечительства или в приемную семью.</p> | 10 |