

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна  
Мавликаева Юлия Анатольевна**

– : ( ):

94183

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Основы социальной медицины

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы социальной медицины** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.03.02** Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

**ПК.2** Способен к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации посредством мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации, проведения диагностики трудной жизненной ситуации и осуществления социального консультирования граждан

#### **Индикаторы**

**ПК.2.3** Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

**ПК.3** Способен к выбору эффективных технологий и определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы социальной медицины**

#### **Раздел 1. Социально-медицинские основы здоровья**

##### **1. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность**

Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.

Социальная медицина – как учебная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и здравоохранения.

- Структура;
- История здравоохранения;
- Условия и образ жизни населения, медико-социальные проблемы;
- Состояние здоровья населения и методы его изучения. Медицинская статистика;
- Проблемы социальной помощи. Социальное обеспечение и страхование здоровья;
- Организация медицинской помощи населению;
- Управление здравоохранением (экономика, планирование, финансирование).

Взаимосвязь и взаимовлияние социальной медицины с другими дисциплинами (клинические и другие медицинские науки; биология, экология, антропология и др. отрасли естествознания; гигиена и ее отрасли; статистика и информатика; социология и другие общественные науки)

Определение понятия «здоровье». Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.

Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда и другие. Основные понятия «общественного здоровья». Наиболее эффективные меры преодоления болезней, повышения уровня общественного здоровья. Деятельность социальных работников, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Контрольные вопросы:

1. Что такое предмет социальной медицины?
2. Какое назначение данной науки?
3. Какова структура изучения дисциплины?
4. Основные методы изучения дисциплины?
5. Дать определение (ВОЗ), понятия «здоровье».
6. Какие наиболее эффективные меры повышения уровня общественного здоровья?
7. Факторы, влияющие на укрепление здоровья.

##### **2. Показатели здоровья и индивидуальное и общественное здоровье**

Определение, взаимосвязь, различия. Заболеваемость: виды, уровень, структура заболеваемости, классификация болезней (X пересмотр МКБ)

Травматизм, его характеристики и социальные значения.

Физическое развитие. Оценка здоровья населения. Группы здоровья.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение индивидуального здоровья.
2. Что такое общественное здоровье? Индекс общественного здоровья.
3. В чем взаимосвязь и различия этих понятий?
4. Дайте определение группового здоровья?
5. Заболеваемость – как показатель здоровья населения. Назовите основные виды заболеваемости.
6. Травматизм как медико-социальная проблема. Дайте обоснование.
7. Какие методы используются при изучении и оценке физического развития определенных групп населения?

### **3. Генетическая и социальная обусловленности здоровья**

Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы и группы риска заболеваний. Наследственная предрасположенность к заболеваниям. Болезни, возникающие под воздействием внешних факторов.

Контрольные вопросы:

1. В чем суть социальной обусловленности здоровья?
2. Какие социальные факторы обуславливают здоровье человека – индивидуальное, групповое и общественное?
3. Какие ведущие группы факторов обуславливают здоровье (и индивидуальное, и общественное)?
4. Какие генетические факторы риска здоровью можете назвать? Меры профилактики.

### **4. Инвалидность как показатель здоровья населения**

Причины, распространенность. Виды реабилитации: медицинская, психологическая, социальная, профессиональная. Целевые программы реабилитации. Центры реабилитации.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение «инвалидность» и «инвалидизация». В чем различия?
2. Основные причины установления степени тяжести инвалидности.
3. В чем состоит сущность и содержание реабилитации инвалидов?
4. Назовите основные виды реабилитации.
5. Дайте характеристику и критерии каждого вида реабилитации.
6. Назовите основные цели и задачи Центра комплексной реабилитации,

### **5. Демографические показатели в оценке здоровья населения**

Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения, динамика, сравнительная характеристика с соответствующими показателями других стран. Факторы, влияющие на показатели рождаемости и смертности. Состояние демографической ситуации в России.

Контрольные вопросы:

1. Назовите уровни (показатели) рождаемости и смертности по России и Пермскому краю. Основные тенденции.
2. Каковы ведущие причины и факторы, влияющие на демографические показатели?
3. Каково значение критерия младенческой смертности в оценке здоровья нации?
4. Какие факторы оказывают отрицательное воздействие на младенческую смертность?
5. Каковы тенденции и причины смертности трудоспособного населения?
6. Назовите основные направления демографической политики.

### **6. Физическая культура и здоровье. Умение и навыки неотложной медицинской помощи**

Двигательная активность и здоровье. Гиподинамия как фактор риска заболевания. Формы и методы занятий физической культурой. Физические упражнения, основные их виды и классификация. Ходьба и бег. Аэробная тренировка. Принципы оздоровительной тренировки: основные его виды.

Нетрадиционные методы физического воспитания: йога, древние боевые и оздоровительные системы.

Организация физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурно-оздоровительные группы.

Медицинский контроль и самоконтроль. Школы здоровья. Детские и юношеские клубы физической подготовки. Понятие «индустрия здоровья». Роль социального работника в организации физкультурно-оздоровительной работы.

Контрольные вопросы:

1. Для каких группы болезней малоподвижный образ жизни является ведущим фактором риска?
2. Назовите основные виды оздоровительной тренировки?
3. Какова роль социального работника в организации физкультурно-оздоровительной работы?
4. Какова роль физических тренировок (обучающего порядка) в профилактике и лечении сердечно - сосудистых заболеваний?
5. Неотложные меры оказания взаимопомощи при различных видах спортивных травм.

### **7.Современные подходы к укреплению здоровья и профилактики заболеваний. Общие принципы профилактики, диагностики и лечения болезней**

Охрана здоровья граждан как совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного и медицинского характера. Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие о причинах и факторах риска для здоровья. Информирование населения о проблемах здоровья. Профилактические программы и их эффективность в борьбе с преждевременной смертностью. Обеспечение необходимого качества жизни как наиболее общая цель в области охраны здоровья населения. Способы улучшения качества жизни. Участие населения в решении проблем здоровья. Мотивация на ведение образа жизни, способствующего предупреждению болезней и укреплению здоровья. Общие принципы профилактики, диагностика и лечение болезней.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятий «охрана здоровья» и «укрепление здоровья».
2. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
3. Назовите основные виды профилактики.
4. Назовите приоритетные меры первичной и вторичной профилактики.
5. Что такое личная (индивидуальная и общественная) профилактики?
6. Какими мерами обеспечивается социально-профилактическое направление социальной политики в охране и укреплении здоровья населения.

### **8.Правовые основы обеспечения здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан**

Формирование организационно-экономических основ правового механизма обеспечения здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медицинской помощи. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Роль социального работника в вопросах информирования населения по правовым основам охраны здоровья населения.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность учреждений системы здравоохранения и права граждан РФ в вопросах обеспечения здоровья.
2. Назовите основные права граждан в области охраны здоровья и при оказании медицинской помощи.
3. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
4. Что относится к компетенции органов местного самоуправления в вопросах охраны здоровья граждан?

### **9.Организация медико-социальной помощи населению. Социально-медицинские проблемы организации социальной помощи**

Государственная система здравоохранения. Государственные гарантии населению в оказании медицинской помощи. Принципы. Организационная основа деятельности. Органы управления. Государственные программы здравоохранения. Муниципальная и частная системы здравоохранения в РФ: состояние, перспективы, правовая база. Инновационные структуры в здравоохранении. Источники финансирования систем здравоохранения. Основные виды медицинских организаций. Система первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Стационар: структура, виды, организация работы. Служба скорой и неотложной помощи населению. Реабилитационные учреждения. Управление здравоохранением в современных условиях. Место и роль специалистов по социальной работе в учреждениях здравоохранения. Социально-медицинские проблемы организации социальной помощи.

Контрольные вопросы:

1. Что относится к государственной системе здравоохранения (органы управления, учреждения, предприятия и организации)?
2. Что относится к муниципальной системе здравоохранения?
3. Назовите основные источники финансирования муниципальной и частной системы здравоохранения.
4. В чем суть реструктуризации первичной медико-социальной помощи и госпитальной?

#### **10. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья**

Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь. Виды, субъекты и участники медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Страховые взносы на медицинское страхование.

Деятельность страховых медицинских организаций, их права и обязанности. Страховой медицинский полис. Медицинские учреждения в системе медицинского страхования: права, обязанности, лицензирование, аккредитация. Базовая программа ОМС. Роль социального работника в охране здоровья клиента в условиях функционирования системы медицинского страхования.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные субъекты обязательного медицинского страхования (ОМС).
2. На каких основах строятся взаимоотношения между субъектами ОМС?
3. Назовите величину страхового взноса страхования от фонда заработной платы в %.
4. Назовите основные цели и задачи введения ОМС в систему здравоохранения.
5. Назовите основные права и обязанности медицинских учреждений в системе ОМС.
6. Каково значение страхового медицинского полиса?

#### **11. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): стратегия ВОЗ в охране здоровья населения**

Задачи по достижению здоровья для всех - стратегия ВОЗ.

Переориентация развития здравоохранения, основные проблемные области: образ жизни и здоровье; факторы риска.

Практические пути по достижению здоровья для всех. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний. Активное участие хорошо информированного и мотивированного населения.

Межсекторальное сотрудничество в осуществлении политики, способствующей укреплению здоровья населения и сокращению факторов риска. Удовлетворение основных медико-санитарных потребностей населения путем предоставления услуг, приближенных к месту жительства и работы.

Решение общих проблем достижения здоровья для всех путем международного сотрудничества.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные пути обеспечения справедливости в вопросах охраны здоровья.
2. Каким образом должна обеспечиваться всем людям их возможность развития и использования собственного потенциала здоровья с тем, чтобы вести полноценную в социальном, экономическом и психологическом плане жизнь?
3. Как обеспечить лучшие возможности для инвалидов, престарелых, повышающих их относительные физические, социальные и экономические возможности?
4. В чем состоит сущность содержания стратегии ВОЗ по улучшению здоровья женщин, детей и молодежи?

## **Раздел 2. Формирование здорового образа жизни**

### **12. Понятие и сущность здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние образа жизни на здоровье**

Влияние образа жизни на здоровье. Определение понятий «образ жизни» «здоровый образ жизни». Системный подход в оценке образа жизни. Образ жизни и условия жизни, их взаимосвязь. Категории, характеризующие образ жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни. Факторы риска здоровью, обусловленные образом жизни. Гиподинамия. Несбалансированное питание. Вредные условия труда. Стрессы. Курение. Потребление наркотиков. Злоупотребление лекарствами. Низкий образовательный и культурный уровень. Урбанизация. Сущность ЗОЖ. ЗОЖ как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Пути формирования ЗОЖ. Участие социальных работников в формировании ЗОЖ на индивидуальном и групповом уровне.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятиям «образ жизни», «здоровый образ жизни».
2. Дайте характеристику факторов риска здоровью, обусловленных образом жизни.
3. Определите факторы, положительно влияющие на здоровье.
4. Назовите основные пути формирования ЗОЖ.

### **13. Социально-медицинская просветительская деятельность. Социально-медицинские аспекты ЗОЖ**

Рациональное питание. Основные принципы. Организация, содержание, формы и средства гигиенического воспитания по вопросам рационального питания. Двигательная активность. Значение для укрепления здоровья, сохранения и восстановления здоровья. Сущность оздоровительного воздействия двигательной активности.

Режим труда и отдыха. Чередование видов деятельности. Табакокурение – как фактор риска здоровья. Злоупотребление алкогольными напитками – как медико-социальная проблема.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные принципы рационального питания.
2. Какова сущность оздоровительного воздействия двигательной активности?
3. Какова роль чередования видов деятельности в организации режимов труда и отдыха?
4. Назовите основные медицинские проблемы и социальные аспекты в связи со злоупотреблением алкогольных напитков.
5. Почему ВОЗ рассматривает табакокурение как важнейший фактор риска здоровью?

### **14. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство**

Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" как мера социальной защиты населения, его основные разделы и статьи. Система мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

населения. Региональные и местные программы укрепления здоровья, профилактики заболеваний и оздоровления среды. Роль социальных работников в их подготовке и реализации. Права и обязанности граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия.

Контрольные вопросы:

1. Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
2. Назовите основные права и обязанности граждан по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
3. В чем состоит сущность региональных программ «Чистая вода», «Вакцинопрофилактика» и др.

### **15. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека**

Климат и здоровье. Биоритмы и здоровье. Источники загрязнения атмосферного воздуха, почвы, источников питьевого водоснабжения, и мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха и оздоровление других элементов окружающей среды человека. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Контроль общественного питания. Пищевые отравления, интоксикации, токсикозы (источники заболеваний, клинические проявления, меры профилактики).

Контрольные вопросы:

1. Какова доля влияния состояния окружающей среды на здоровье человека (по Лисицыну)?
2. Каким образом оказывается влияние условия и характер труда на здоровье работающих? Какие меры профилактики?
3. Назовите основные источники пищевых отравлений и интоксикации и меры их профилактики.
4. Каким образом осуществляется контроль общественного питания?

### **16. Основные неинфекционные заболевания**

Заболевания, определяющие первые ранговые места по показателям общей и преждевременной смертности, инвалидизации:

- Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – как медико-социальная проблема (факторы риска, современные профилактические программы);
- Злокачественные новообразования, классификация и распространенность. Факторы риска. Пути профилактики.
- Травматизм, как медико-социальная проблема. Факторы риска. Алкоголизм – как один из важнейших факторов риска.
- Заболевания органов дыхания. Связь с условиями окружающей среды.

Контрольные вопросы:

1. Назовите факторы риска здоровью при возникновении ИБС. Меры профилактики.
2. Какие особенности распространенности злокачественных новообразований (в зависимости от локализаций, по полу, возрасту и др. признакам)?
3. Какие пути и меры профилактики злокачественных новообразований?
4. Почему травматизм рассматривается как медико-социальная проблема? Дайте обоснование.
5. Какова связь болезней органов дыхания с условиями окружающей среды.

### **17. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики**

Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики (дифтерия, коклюш, столбняк, полиомиелит, корь, эпидемический паротит, краснуха и др.). туберкулез как социально-значимое заболевание. Комплексный подход в решении проблемы.

Контрольные вопросы:

1. Какова экономическая и социальная эффективность мероприятий вакцинопрофилактики некоторых инфекционных заболеваний?
2. Назовите основные медицинские и социальные проблемы в связи с ростом заболеваемости

туберкулезом по контингентам населения?

3. В чем заключается сущность комплексного подхода в решении проблемы борьбы с туберкулезом?

### **18.Болезни, передаваемые половым путем, как медико-социальная проблема**

Роль социальных работников в вопросах полового воспитания по контингентам населения.

Взаимодействие социальных работников с медицинским персоналом диспансеров и других учреждений здравоохранения. Синдром приобретенного иммунодефицита человека – СПИД. Понятие, история проблемы, пути заражения, основные проявления и другие вопросы. Законодательство РФ по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции. Гарантии государства, права и ответственность ВИЧ-инфицированных.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные медицинские и социальные проблемы инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).
2. Какова роль социального работника в вопросах профилактики и снижения уровня заболеваемости ИППП?
3. Назовите основные проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией.

### **19.Социально-медицинские аспекты планирования семьи**

Организация государственной службы планирования семьи. Программы планирования семьи.

современные методы контрацепции. Аборт как социально-медицинская проблема. Социальные

последствия абортов. Медицинские последствия абортов. Профилактика искусственных абортов как комплексная социальная, медицинская и педагогическая проблема. Бесплодный брак. Охрана здоровья беременных женщин и детей раннего возраста – здоровье будущего поколения.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные цели и задачи организации службы планирования семьи.
2. Какие медицинские и социальные проблемы аборта?
3. Какие существуют программы планирования семьи?
4. Назовите современные методы контрацепции.

### **20.Психическое здоровье населения как медико-социальная проблема**

Психические расстройства и нарушения поведения, в т.ч. связанные с употреблением алкоголя.

Алкоголизм в различных половозрастных группах. Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением наркотических средств, табака, различных токсических веществ.

Организация психиатрической и наркологической помощи.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные тенденции распространенности психозов.
2. Какова роль социальных и медико-биологических факторов в возникновении психозов?
3. Назовите основные меры профилактики психических заболеваний.

### **21.Медико-социальная экспертиза**

Организационно-методические аспекты деятельности учреждений МСЭ. Цели и задачи МСЭ.

Нормативно-правовая база. Правила признания гражданина инвалидом. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие «инвалид», «медико-социальная экспертиза», «ограничение жизнедеятельности».
2. Какие задачи выполняет МСЭ?
3. Каков порядок организации МСЭ в РФ?
4. Назовите условия признания гражданина инвалидом.

## **22. Социально-медицинская этика**

Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций современного человека. Этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий. Этические и правовые проблемы отношений к умирающему. Эвтаназия – важнейшая проблема современной биоэтики. Этические проблемы медицинской генетики. Этические и правовые аспекты проблемы трансплантологии. Альтернативная медицина в свете методологии науки и социально-медицинской этики.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий.
2. Каково Ваше отношение к эвтаназии? Хосписы – безупречная альтернатива.
3. Каким образом решаются проблемы медицинской и социальной этики на современном этапе?
4. Назовите основные этические и правовые аспекты проблемы трансплантологии.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. [ ]; . — 2- . — ( , 2024. — 375 . — ( ). — ISBN 978-5-534-11055-5. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539580>
2. , . . : / . . — 2- . — : , 2024. — 333 . — ( ). — ISBN 978-5-534-17225-6. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537554>
3. : / . . , . . , . . , . . . — : , 2024. — 317 . — ( ). — ISBN 978-5-534-13705-7. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543556>

### Дополнительная:

1. , . . : / . . . — : , 2024. — 212 . — ( ). — ISBN 978-5-534-14079-8. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544034>
2. , . . : : , 2023. — 393 . — ( ). — ISBN 978-5-534-01250-7. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513915>
3. , . . : / . . , . . . — 2- . — : , 2024. — 253 . — ( ). — ISBN 978-5-534-13910-5. — : // [ ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543974>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru> научная электронная библиотека

<https://www.sechenov.ru/pressroom/biblioteka/zhurnal-sechenovskiy-vestnik/> журнал "Сеченовский вестник"

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы социальной медицины** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
  - on-line ( );
  - .
- », (student.psu.ru)
- ( )
- :
- : Microsoft Windows ( - OEM ); Microsoft Office ( ); Kaspersky Endpoint Security for Business, -
- « ».
- :
- BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),
- ,

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- :
- :
- « »,
- 
- :
- »,
- « »
- 
- :
- ,

: Microsoft Windows ( - OEM  
); Microsoft Office (  
); Kaspersky Endpoint Security for Business. - «  
. . ( ) / Google Chrome (  
); « ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы социальной медицины**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен к выбору эффективных технологий и определению объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание и специфику медико-социальной работы; технологии социальной работы в сфере здравоохранения; <b>УМЕТЬ:</b> определять социально-медицинские факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выбора наиболее эффективных технологий медико-социальной работы с целью предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает содержание и специфику медико-социальной работы, технологии социальной работы в сфере здравоохранения; Не умеет определять социально-медицинские факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации; Не владеет навыками выбора наиболее эффективных технологий медико-социальной работы с целью предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает содержание и специфику медико-социальной работы, технологии социальной работы в сфере здравоохранения; Умеет определять социально-медицинские факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации, но допускает грубые ошибки; Не в полной мере владеет навыками выбора наиболее эффективных технологий медико-социальной работы с целью предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание и специфику медико-социальной работы, технологии социальной работы в сфере здравоохранения, но допускает несущественные ошибки; Умеет определять социально-медицинские факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации, но допускает ряд неточностей; В достаточной степени владеет навыками выбора наиболее эффективных технологий медико-социальной работы с целью</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание и специфику медико-социальной работы, технологии социальной работы в сфере здравоохранения; Умеет определять социально-медицинские факторы риска возникновения трудной жизненной ситуации; В полной мере владеет навыками выбора наиболее эффективных технологий медико-социальной работы с целью предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p>

## ПК.2

**Способен к выявлению граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации посредством мониторинга, приема обращений граждан, сбора и анализа информации, проведения диагностики трудной жизненной ситуации и осуществления социального консультирования граждан**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности консультирования и специфику медико-социальной консультации граждан в сфере здравоохранения; <b>УМЕТЬ:</b> определять потребности граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в медико-социальной помощи и предоставлять соответствующую информацию о возможностях ее получения; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками консультирования граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам получения медико-социальной помощи в различных учреждениях здравоохранения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенности консультирования и специфику медико-социальной консультации граждан в сфере здравоохранения; Не умеет определять потребности граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в медико-социальной помощи и предоставлять соответствующую информацию о возможностях ее получения; Не владеет навыками консультирования граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам получения медико-социальной помощи в различных учреждениях здравоохранения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает особенности консультирования и специфику медико-социальной консультации граждан в сфере здравоохранения; Умеет определять потребности граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в медико-социальной помощи и предоставлять соответствующую информацию о</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>возможностях ее получения, но допускает грубые ошибки; Не в полной мере владеет навыками консультирования граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам получения медико-социальной помощи в различных учреждениях здравоохранения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности консультирования и специфику медико-социальной консультации граждан в сфере здравоохранения, но допускает несущественные ошибки; Умеет определять потребности граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в медико-социальной помощи и предоставлять соответствующую информацию о возможностях ее получения, но допускает ряд неточностей; В достаточной степени владеет навыками консультирования граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам получения медико-социальной помощи в различных учреждениях здравоохранения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает особенности консультирования и специфику медико-социальной консультации граждан в сфере здравоохранения; Умеет определять потребности граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в медико-социальной помощи и предоставлять соответствующую информацию о возможностях ее получения; В полной мере владеет навыками консультирования граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам получения медико-социальной помощи в различных учреждениях здравоохранения</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации	3.Генетическая и социальная обусловленности здоровья <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать понятия: социальная медицина, здоровье здравоохранение, индивидуальное и общественное здоровье. генетическая и социальная обусловленности здоровья, образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни, факторы риска заболеваний..Уметь оценивать показатели здоровья, давать их характеристику.
<b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации	7.Современные подходы к укреплению здоровья и профилактики заболеваний. Общие принципы профилактики, диагностики и лечения болезней <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать основные принципы охраны здоровья граждан. Причины и факторы риска для здоровья. Вопросы информирования населения о проблемах здоровья. Уметь анализировать профилактические программы и их эффективность, вопросы участие населения в решении проблем здоровья. Уметь оценивать и формировать мотивацию среди различных групп населения на ведение образа жизни, способствующего предупреждению болезней и укреплению здоровья.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>8.Правовые основы обеспечения здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медицинской помощи. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации <b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p>	<p>9.Организация медико-социальной помощи населению. Социально-медицинские проблемы организации социальной помощи <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать понятие, виды, формы, порядок и условия оказания медицинской помощи. Знать виды медицинских учреждений, их назначение.</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>10.Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», виды, субъекты и участники медицинского страхования; права и обязанности страхователя, страховых медицинских организаций, медицинских учреждений, страховые взносы на медицинское страхование, страховой медицинский полис. Уметь анализировать базовую и территориальную программу ОМС.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p>	<p>21.Медико-социальная экспертиза</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать организационно-методические аспекты деятельности учреждений МСЭ, цели и задачи МСЭ, нормативно-правовую базу, правила признания гражданина инвалидом, порядок проведения медико-социальной экспертизы.</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Осуществляет социальное консультирование граждан с целью выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет корректный выбор наиболее эффективных технологий в деятельности по преодолению и предупреждению возникновения трудной жизненной ситуации</p>	<p>22. Социально-медицинская этика</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать и уметь анализировать этические и правовые проблемы новых репродуктивных технологий; этические и правовые проблемы отношений к умирающему; этические проблемы медицинской генетики; этические и правовые аспекты проблемы трансплантологии. Студент может предложить проект выявления и решения/профилактики социальных проблем молодежи с учетом региональной специфики.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 3.Генетическая и социальная обусловленности здоровья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает компетенции специалиста по социальной работе в области охраны здоровья населения	3
Знает показатели, используемые для оценки общественного здоровья и их содержание	3
Знает понятие «социальная медицина», предмет, объект, задачи	2
Знает факторы, влияющие на формирование здоровья населения	2

#### 7.Современные подходы к укреплению здоровья и профилактики заболеваний. Общие принципы профилактики, диагностики и лечения болезней

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать профилактические программы и их эффективность, вопросы участия населения в решении проблем здоровья	3
Умеет анализировать профилактические программы и их эффективность, вопросы участия населения в решении проблем здоровья	3
Знает причины и факторы риска для здоровья, вопросы информирования населения о проблемах здоровья	2
Знает основные принципы охраны здоровья граждан	2

### **8. Правовые основы обеспечения здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает виды юридической ответственности за причинение вреда здоровью граждан	2
Знает гарантии осуществления медицинской помощи гражданам	2
Знает права отдельных групп населения в области охраны здоровья	2
Знает права граждан в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи.	2
Знает основные положения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	2

### **9. Организация медико-социальной помощи населению. Социально-медицинские проблемы организации социальной помощи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый правильный ответ на вопросы теста оценивается 1 баллом, максимальное количество баллов - 10	10

### **10. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», виды, субъекты и участники медицинского страхования 2	3
Умеет анализировать базовую и территориальную программу ОМС	3
Знает права и обязанности страхователя, страховых медицинских организаций, медицинских учреждений	2
Знает понятие и назначение с страхового медицинского полиса, страховых взносов на медицинское страхование	2

## **21. Медико-социальная экспертиза**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает правила признания гражданина инвалидом, порядок проведения медико-социальной экспертизы	4
Знает организационно-методические аспекты деятельности учреждений МСЭ, ее цели и задачи.	3
Знает нормативно-правовую базу осуществления медико-социальной экспертизы.	3

## **22. Социально-медицинская этика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент умеет анализировать социально-медицинские проблемы здоровья различных групп населения.	10
Студент успешно применяет теоретические знания для решения практических задач, связанных с профилактикой заболеваний населения.	10
Студент успешно применяет теоретические знания для решения практических задач, связанных с решением медико-социальных проблем здоровья.	10
Студент демонстрирует теоретические знания по вопросам социальной медицины и организации здравоохранения.	5
Студент знает роль специалиста по социальной работе в решении медико-социальных проблем здоровья	5