

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Антипов Константин Анатольевич
Топеха Татьяна Анатольевна**

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы - составители: (СГПИ): Лебедева Галина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Код УМК 83491

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методы исследования в социальной работе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы исследования в социальной работе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОПК.10 Способен применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

Индикаторы

ОПК.10.1 Ориентируется в содержании и особенностях применения вероятностно-статистических методов в социальной сфере

ОПК.3 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет анализ и обобщение профессиональной информации в процессе организации социальной работы

ПК.8 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Индикаторы

ПК.8.2 Участвует и проводит самостоятельно экспертную оценку социальных проектов

ПК.9 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Индикаторы

ПК.9.1 Проводит прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Методология исследований в социальной работе

Познание, научное познание, исследование, в т.ч. научное, социальное и прикладное; классификация исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере социальной работе; структура методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Актуальность, разработанность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, апробированность; характеристика соблюдения требований фальсифицируемости, валидности и этики исследования. Проблема, гипотеза, объект, предмет, цели и задач исследования.

Тема 1.1 Основные методы исследований в социальной работе

Требования, предъявляемые к социальному работнику-практику. Место исследований, связанных с совершенствованием социальной работы в контексте эмпирической социологии.

Методология, метод, методика: сущность понятий. Виды исследований. Разновидности методов, используемых в социальных науках.

Дискуссия о специфике методов исследования в практике социальной работы. Особенности использования разных методов исследования в социальной работе с различными группами населения. Обоснование необходимости проведения исследований в социальной работе. Ценность исследовательских методов и необходимость их использования в деятельности социальных работников. Параллельность и общность процессов социальной работы и научно-исследовательских процессов.

Тема 1.2. Подготовка исследований в социальной работе

Заказчик и исполнитель исследования, элементы организационной работы по проведению исследования. Разработка программы исследования. Ее назначение и основные функции, основные части программы: методологическая и методическая.

Проблемная ситуация исследования в области социальной работы. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы. Определение цели и задач исследования в области социальной работы. Определение объекта и предмета исследования. Интерпретация основных понятий.

Формулировка гипотез исследования: виды гипотез; основные требования, предъявляемые к гипотезе.

Процедурно-методическая часть программы. Выбор методов, адекватных данному исследованию.

Процедура формирования выборки: генеральная совокупность и выборочная совокупность; репрезентативная выборка; краткая характеристика основных типов выборки. Виды шкал, используемых в исследованиях в области социальной работы. Инструментарий. Общий и рабочий план исследования.

Раздел 2 Методы сбора данных в социальных исследованиях

Данные и их классификация, измерительные шкалы и их виды; суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение, сравнение, аналогия, моделирование, формализация, классификация. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос, анализ документов. Дизайн исследования: выборочное исследование или анализ случая. Сущностные, организационные, процедурные, этико-психологические и другие требования к использованию теоретических и эмпирических методов исследования.

Тема 2.1 Методика проведения анализа документов

Документальные источники как объект изучения социальных наук. Метод анализа документов: традиционный (классический) - внешний и внутренний и формализованный (контент-анализ).

Основные задачи метода анализа документов. Классификация видов документов. Правила работы с документами. Использование традиционного анализа документов в практике социальной работы.

Использование контент-анализа в практике социальной работы. Категории анализа, единицы анализа, единицы счета. Этапы проведения контент-анализа.

Тема 2.2 Методика проведения наблюдения

Наблюдение как вид исследования в теории и практике социальной работы. Научное и обыденное наблюдение. Классификация видов наблюдения. Элементы, включаемые в программу наблюдения. Этапы проведения наблюдения. Процедура наблюдения.

Дневник наблюдения, бланки и карточки наблюдения, их использование в практике социальной работы.

Тема 2.3 Методика составления анкеты исследования

Метод опроса: виды опроса. Применение опросного метода в социальной работе. Преимущества и недостатки опросного метода.

Классификация вопросов по содержанию, по форме, по функциям.

Анкетный опрос. Структура анкеты: титульный лист, вводная часть, основная часть, паспортчика.

Содержание и основные функции каждой части анкеты. Проверка анкеты: анализ вводной части; логический контроль и контроль отдельных вопросов основной части; правила проверки композиции анкеты.

Тема 2.4. Методика проведения интервью

Применение интервью (беседы) в социальной работе. Специфика интервью (беседы) в социальной работе. Преимущества и недостатки метода интервью. Классификация видов интервью.

Общая подготовка к интервью: общая интеллектуальная и общепрофессиональная. Специальная подготовка к интервью, ее элементы. Психологическая подготовка к интервью.

Этапы интервью: установление контакта; закрепление первого контакта и постановка первых вопросов по плану интервью; основная часть интервью; завершение интервью.

Факторы, искажающие информацию. Средства для стимулирования процесса интервью. Способы контроля достоверности сведений, поступающих от интервьюируемого. Регистрация данных, полученных в процессе интервью.

Тема 2.5. Методика социального биографирования

Место и роль метода социального биографирования в социальной работе. Уровни использования метода в социальной работе. Жизненный путь человека и влияние событий прошлого на возникновение трудной жизненной ситуации в жизни клиента социальной службы.

Источники биографической информации. Этапы проведения биографического исследования. Этапы биографического интервью. Методика «Психологическая автобиография» и возможности ее использования в практике социальной работы.

Тема 2.6. Методика экспертного оценивания

Специфика использования метода экспертной оценки в сфере социальной работы. Виды экспертных опросов. Эксперты и требования к ним. Причины оценочного субъективизма экспертов. Причины нарушения достоверности данных при очном групповом оценивании. Этапы оценочной деятельности экспертов.

Обмен мнениями: особенности и основные процедуры проведения экспертизы. Ситуационный анализ: особенности и основные процедуры проведения экспертизы. Метод «Дельфи»: особенности и основные процедуры проведения экспертизы. Использование методов активизации инновационных решений и метода фокус-групп при экспертном опросе.

Тема 2.7. Методика проведения фокус-групп

Фокусированное интервью как вид исследования в теории и практике социальной работы. Причины

широкого использования метода. Типы фокус-групп.

Участники фокус групп и факторы, которые следует учитывать при их отборе. Особенности выбора места для проведения фокус-группы.

Этапы проведения исследования с помощью метода фокус-групп. Основные подходы к проведению фокусированного интервью. Размещение участников фокус-группы. Этапы фокусированного интервью. Методики, используемые модератором при проведении фокус-группы.

Тема 2.8. Методика тестирования

Сущность и особенности метода тестов. Специфика использования тестирования в социальной работе.

Классификация тестов по: особенностям используемых задач, направленности, форме процедуры обследования, временным ограничениям, принципу конструирования.

Надежность теста: ретестовая, частей теста, параллельных форм. Валидность теста: содержательная, конструктивная, критериальная.

Тема 2.9. Использование проективных методик в социальной работе

Место и роль проективных методик в практике социальной работы. Общая характеристика проективных методик. Основные группы проективных методик и их сущность.

Тема 2.10. Методика проведения социального эксперимента

Место и роль эксперимента в социальной работе. Социальный эксперимент: общая характеристика метода; классификации; методы отбора экспериментальных и контрольных групп; планирование и логика осуществления; основные ошибки.

Основные требования к организации эксперимента и его процедуре в области социальной работы.

Эксперименты, проводимые в органах и учреждениях системы социальной защиты населения Пермской области.

Раздел 3 Обработка данных, интерпретация и представление результатов исследования

Качественные и количественные методы обработки данных и формы представления результатов исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере.

Оформление и представление результатов и выводов исследования.

Тема 3.1 Методика обработки, анализа данных, полученных в процессе исследования

Кодирование первичной (собранной) информации. Первичная обработка данных. Выбор средств обработки первичных данных. Упорядочение и систематизация полученных данных. Вторичная обработка. Способы обработки данных исследования.

Анализ данных исследования. Процедуры анализа: описание, объяснение и прогноз. Интерпретация данных исследования.

визуализация данных: таблицы, схемы, диаграммы (столбиковые, ленточные, круговые, фигурные и т.д.).

Тема 3.2. Оформление и внедрение результатов исследований в социальной работе

Обобщение и подведение итогов исследований. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований. Апробация полученных результатов исследования. Пути и формы внедрения результатов исследований в практику социальной работы.

Работа на темой курсовой и выпускной квалификационной работы в библиотеках и в местах преддипломной практики. Композиционное построение курсовой и выпускной работы. Оформление текста курсовой и выпускной работы. Общие требования к цитированию. Библиографические ссылки, их классификация, применение и оформление. Представление табличного и других видов

иллюстративного материала.

Контрольное мероприятие 1 для студентов заочной формы обучения

Контрольное мероприятие 2 для студентов заочной формы обучения

Итоговое контрольное мероприятие для студентов заочной формы обучения

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Леонова Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии: Учебник / Леонова Е. В. - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017, ISBN 978-5-4486-0260-3. - 411 с. <http://www.iprbookshop.ru/71813.html>
2. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508801>
3. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019>

Дополнительная:

1. Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-82913119-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110077>
2. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538534>
3. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492151>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии Российской академии наук

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека e-library

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/sborniki-nauchnykh-trudov-i-materialy-konferentsij/sotsialnoe-blagopoluchie-cheloveka-v-sovremennoj-rossii> Социальное благополучие человека... : материалы студ. науч. конф.

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы исследования в социальной работе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение обучающихся: научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы.

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методы исследования в социальной работе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.10.1 Ориентируется в содержании и особенностях применения вероятностно-статистических методов в социальной сфере	знать возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в сфере социальной защиты; уметь на этапе разработки программы исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки; владеть навыками обработки данных прикладного исследования в социальной сфере с использованием математических методов.	Неудовлетворител Не знает возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в сфере социальной защиты. Не умеет на этапе разработки программы исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Демонстрирует отсутствие навыков обработки данных прикладного исследования в социальной сфере с использованием математических методов. Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о возможностях методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в сфере социальной защиты. Демонстрирует частично сформированное умение на этапе разработки программы исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Фрагментарное применение навыков обработки данных прикладного исследования в социальной сфере с использованием математических методов. Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможностях методов математической статистики в

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в сфере социальной защиты. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение на этапе разработки программы исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки данных прикладного исследования в социальной сфере с использованием математических методов. Отлично Сформированные систематические знания о возможностях методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в сфере социальной защиты. Сформированное умение на этапе разработки программы исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Успешное и систематическое применение навыков обработки данных прикладного исследования в социальной сфере с использованием математических методов.

ОПК.3

Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Применяет анализ и обобщение профессиональной информации в процессе организации социальной работы	знать особенности качественного и количественного подходов к анализу профессиональной информации в социальной сфере; уметь выбирать, в соответствии со стоящими задачами,	Неудовлетворител Не знает особенности качественного и количественного подходов к анализу профессиональной информации в социальной сфере. Не умеет выбирать, в соответствии со стоящими задачами, качественный или количественный подход для анализа

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	качественный или количественный подход для анализа профессиональной информации; владеть навыками обобщения результатов прикладного исследования и их интерпретации.	Неудовлетворител профессиональной информации. Демонстрирует отсутствие навыков обобщения результатов прикладного исследования и их интерпретации. Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания об особенностях качественного и количественного подходов к анализу профессиональной информации в социальной сфере. Демонстрирует частично сформированное умение выбирать, в соответствии со стоящими задачами, качественный или количественный подход для анализа профессиональной информации. Фрагментарное применение навыков обобщения результатов прикладного исследования и их интерпретации. Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях качественного и количественного подходов к анализу профессиональной информации в социальной сфере. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выбирать, в соответствии со стоящими задачами, качественный или количественный подход для анализа профессиональной информации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения результатов прикладного исследования и их интерпретации. Отлично Сформированные систематические знания об особенностях качественного и количественного подходов к анализу профессиональной информации в социальной сфере. Сформированное умение выбирать, в соответствии со стоящими задачами,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично качественный или количественный подход для анализа профессиональной информации. Успешное и систематическое применение навыков обобщения результатов прикладного исследования и их интерпретации.

ПК.9

Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.1 Проводит прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы	знать методологические и методические основы и структуру исследовательской деятельности; особенности и возможности исследований в сфере социальной работы; уметь разрабатывать программу исследования; владеть навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования; разработки рекомендаций направленных на решение выявленных в ходе исследования проблем.	Неудовлетворител Не знает методологические и методические основы и структуру исследовательской деятельности; особенности и возможности исследований в сфере социальной работы. Не умеет разрабатывать программу исследования. Демонстрирует отсутствие навыков использования теоретических и эмпирических методов исследования; разработки рекомендаций направленных на решение выявленных в ходе исследования проблем. Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о методологических и методических основах и структуре исследовательской деятельности; особенностях и возможностях исследований в сфере социальной работы. Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать программу исследования. Фрагментарное применение навыков использования теоретических и эмпирических методов исследования; разработки рекомендаций направленных на решение выявленных в ходе исследования проблем.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологических и методических основах и структуре исследовательской деятельности; особенностях и возможностях исследований в сфере социальной работы. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать программу исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования теоретических и эмпирических методов исследования; разработки рекомендаций направленных на решение выявленных в ходе исследования проблем. Отлично Сформированные систематические знания о методологических и методических основах и структуре исследовательской деятельности; особенностях и возможностях исследований в сфере социальной работы. Сформированное умение разрабатывать программу исследования. Успешное и систематическое применение навыков использования теоретических и эмпирических методов исследования; разработки рекомендаций направленных на решение выявленных в ходе исследования проблем.

ПК.8

Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.2 Участвует и проводит самостоятельно экспертную оценку социальных проектов	знать содержание и особенности применения эмпирических методов исследования в процессе осуществления экспертной	Неудовлетворител Не знает содержание и особенности применения эмпирических методов исследования в процессе осуществления экспертной оценки социальных проектов. Не

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	оценки социальных проектов; уметь применять эмпирические методы исследования в процессе осуществления экспертной оценки социальных проектов; владеть навыками организации и проведения экспертной оценки социальных проектов.	Неудовлетворител умеет применять эмпирические методы исследования в процессе осуществления экспертной оценки социальных проектов. Демонстрирует отсутствие навыков организации и проведения экспертной оценки социальных проектов. Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о содержании и особенностях применения эмпирических методов исследования в процессе осуществления экспертной оценки социальных проектов. Демонстрирует частично сформированное умение применять эмпирические методы исследования в процессе осуществления экспертной оценки социальных проектов. Фрагментарное применение навыков организации и проведения экспертной оценки социальных проектов. Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и особенностях применения эмпирических методов исследования в процессе осуществления экспертной оценки социальных проектов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять эмпирические методы исследования в процессе осуществления экспертной оценки социальных проектов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения экспертной оценки социальных проектов. Отлично Сформированные систематические знания о содержании и особенностях применения эмпирических методов исследования в процессе осуществления экспертной оценки социальных проектов. Сформированное умение применять эмпирические методы исследования в процессе осуществления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично экспертной оценки социальных проектов. Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения экспертной оценки социальных проектов.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ЮР/О ССР-14 НБ

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Применяет анализ и обобщение профессиональной информации в процессе организации социальной работы ПК.9.1 Проводит прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы	Тема 1.2. Подготовка исследований в социальной работе Защищаемое контрольное мероприятие	Знать методологические и методические основы исследовательской деятельности. Знать структуру исследовательской деятельности. Уметь разрабатывать программу исследования. Знать особенности качественной и количественной методологии исследования. Уметь выбирать, в соответствии со стоящими задачами, качественную или количественную методологию исследования.
ПК.8.2 Участствует и проводит самостоятельно экспертную оценку социальных проектов ОПК.10.1 Ориентируется в содержании и особенностях применения вероятностно-статистических методах в социальной сфере	Тема 2.10. Методика проведения социального эксперимента Защищаемое контрольное мероприятие	Знать содержание и особенности применения эмпирических методов исследования в социологическом исследовании. Уметь на этапе разработки программы исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Применяет анализ и обобщение профессиональной информации в процессе организации социальной работы ОПК.10.1 Ориентируется в содержании и особенностях применения вероятностно-статистических методах в социальной сфере	Тема 3.2. Оформление и внедрение результатов исследований в социальной работе Итоговое контрольное мероприятие	Знать возможности методов математического анализа в исследовательской деятельности. Уметь на этапе разработки программы соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Владеть навыками анализа двумерного случайного вектора дискретного типа; применения основных свойств числовых характеристик случайных величин. Знать особенности качественного и количественного подходов к анализу профессиональной информации в социальной сфере. Уметь выбирать, в соответствии со стоящими задачами, качественный или количественный подход для анализа профессиональной информации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.2. Подготовка исследований в социальной работе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет определять теоретический объект исследования и предмет исследования.	6
Умеет формулировать проблему исследования.	5
Умеет выделять эмпирический объект исследования.	5
Умеет формулировать цель и задачи исследования.	5
Умеет формулировать гипотезу.	5
Знает специфику и содержание методологии исследовательской деятельности в социальной сфере.	2
Знает основные требования к проведению исследования и умеет использовать их в своей исследовательской деятельности.	2

Тема 2.10. Методика проведения социального эксперимента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает классификацию и содержание эмпирических методов исследования.	5
Знает и умеет выделять возможности и ограничения применения эмпирических методов исследования в социальной сфере.	5
Умеет подбирать эмпирические методы для достижения поставленных в программе исследования цели и задач.	5
Знает и умеет выделять возможности и ограничения применения теоретических методов исследования в социальной сфере.	5
Знает классификацию и содержание теоретических методов исследования.	5
Знает практику использования методов эмпирического исследования в учреждениях социальной сферы	3
Знает правила использования эмпирических методов в социальных исследованиях.	2

Тема 3.2. Оформление и внедрение результатов исследований в социальной работе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет планировать процедуру анализа первичных данных.	10
Умеет планировать возможные направления интерпретации первичных данных исследования.	10
Умеет планировать возможные направления для разработки рекомендаций по результатам исследования.	5
Знает и умеет учитывать при подготовке научных текстов особенности научного стиля речи.	5
Знает и умеет применять методы математической обработки данных социальных исследований.	5
Знает принципы и правила обработки данных и интерпретации результатов исследования	3
Знает формы представления результатов исследования.	2