

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Телегина Галина Александровна
Замараева Зинаида Петровна
Топеха Татьяна Анатольевна**

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - педагогики и психологии

Авторы - составители: (СГПИ): Мальцева Наталья Владимировна

**Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 94161**

**Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.**

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

Цель практики :

подготовка студента к проведению научно-исследовательских работ в области социальной работы.

Задачи практики :

1. Содействовать изучению требований нормативных документов к объёму, структуре, содержанию и оформлению аналитических разработок, к формулировкам и содержанию практических рекомендаций.
2. Содействовать ориентации студента на приобретение профессиональных компетенций и творческое развитие личности
3. Содействовать пониманию определяющей роли методологических и мировоззренческих взглядов в деятельности специалиста в области социальной работы
4. Содействовать возможности реализации студентом навыков проведения исследований и участия в оценочно-экспертной деятельности
5. Создать возможность для закрепления умения использовать социологические методы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью в области социальной работы
6. Содействовать закреплению умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности
7. Научить студента оформлению информационных и аналитических материалов
8. Формирование умения анализировать вторичные данные
9. Формирование навыков работы с компьютером для переработки, архивирования информации, для создания различных видов научных работ
10. Формирование навыков самообразования, самостоятельной работы, повышения профессиональной квалификации

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

ОПК.3 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет анализ и обобщение профессиональной информации в процессе организации социальной работы

ОПК.3.2 Ориентируется в современных научных теориях, концепциях и актуальных подходах в сфере социальной работы

ОПК.3.3 Логично и последовательно описывает социальные явления и процессы в сфере социальной работы

ОПК.4 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикаторы

ОПК.4.1 Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствие с установленными в организации требованиями

ПК.8 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Индикаторы

ПК.8.2 Участвует и проводит самостоятельно экспертную оценку социальных проектов

ПК.9 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Индикаторы

ПК.9.1 Проводит прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108		
Виды научных работ		
7	Знакомство с видами научных работ. Реферат. Эссе. Отчёт о научно-исследовательской работе. Доклад. Тезисы. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья.	СГПИ филиал ПГНИУ
Требования к оформлению, предъявляемые к научным работам		
9	Знакомство с требованиями оформления, предъявляемыми ко всем научным работам. ГОСТы. Требования юридического факультета ПГНИУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Система «Антиплагиат».	СГПИ филиал ПГНИУ
Самостоятельная научно-исследовательская деятельность		
24	Проведение самостоятельных исследовательских работ по индивидуальному заданию.	СГПИ филиал ПГНИУ
Содержательные блоки курсовой и выпускной квалификационной работы		
7	Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Введение: актуальность; степень разработанности; проблема исследования; объект и предмет исследования; цели и задачи работы; гипотеза; методы исследования; практическая значимость и апробация. Основные главы и выводы по ним. Заключение. Использованные источники и литература. Приложения.	СГПИ филиал ПГНИУ
Организация самостоятельной работы по подготовке научной работы		
23	План-проспект работы. Технические требования к оформлению работы. Доклад, как форма представления результатов научно-исследовательской работы. Презентация к докладу, курсовой и выпускной квалификационной работе.	СГПИ филиал ПГНИУ
Самостоятельная работа по подготовке научной работы		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
24	Обобщение полученных в ходе научно-исследовательской деятельности материалов и подготовка тезисов, доклада и презентации по результатам исследовательской работы по индивидуальному заданию.	СГПИ филиал ПГНИУ
Итоговая конференция		
14	Представление и защита докладов по результатам проведённых научно-исследовательских работ.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Гридина, В. В. Социология: методология, методы и техника проведения теоретико-прикладного исследования : учебно-методическое пособие / В. В. Гридина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105071>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minsoc.permkrai.ru> Министерство социального развития Пермского края
<http://rosmintrud.ru> Министерство труда и социальной защиты РФ
<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<https://www.isras.ru> Официальный портал Института социологии Российской академии наук
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека e-library
<https://wciom.ru> Официальный сайт ВЦИОМ
<https://gks.ru> Федеральная служба государственной статистики
<https://fom.ru> Фонд «Общественное мнение»
<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий по учебной практике необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе прохождения практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» студент, в рамках индивидуального задания, должен подготовить и провести необходимые виды научно-исследовательской деятельности, связанные с его будущей курсовой и выпускной квалификационной работой.

Материалы представляются руководителю практики в распечатанном виде и в виде электронных файлов. Электронный файл пересылается на почтовый ящик, указанный руководителем практики. Оформляются материалы с соблюдением соответствующих требований ГОСТов, факультета и университета.

В период прохождения практики «Научно-исследовательская работа» студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики, качественно выполнять работу.

2. Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности.

3. Полностью выполнять программу практики «Научно-исследовательская работа» и индивидуальные задания.

4. Вести сбор материалов, которые могут быть им использованы в дальнейшей учебной и практической деятельности, а также будут полезны при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

5. По окончании прохождения практики «Научно-исследовательская работа» оформить все отчетные

документы и своевременно предоставить их руководителю практики.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.3 Логично и последовательно описывает социальные явления и процессы в сфере социальной работы	ЗНАТЬ: содержание социальных явлений и процессов в сфере социальной работы; УМЕТЬ: описывать социальные явления и процессы в сфере социальной работы; ВЛАДЕТЬ: навыками логичного и последовательного описания социальных явлений и процессов в сфере социальной работы.	Неудовлетворительно Не знает содержание социальных явлений и процессов в сфере социальной работы; Не умеет описывать социальные явления и процессы в сфере социальной работы; Не владеет навыками логичного и последовательного описания социальных явлений и процессов в сфере социальной работы. Удовлетворительно Частично знает содержание социальных явлений и процессов в сфере социальной работы; Умеет описывать социальные явления и процессы в сфере социальной работы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками логичного и последовательного описания социальных явлений и процессов в сфере социальной работы. Хорошо Знает содержание социальных явлений и процессов в сфере социальной работы, но допускает неточности; Умеет описывать социальные явления и процессы в сфере социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками логичного и последовательного описания социальных явлений и процессов в сфере социальной работы. Отлично Знает содержание социальных явлений и процессов в сфере социальной работы; Умеет описывать социальные явления и процессы в сфере социальной работы; Владеет в полной мере навыками логичного и последовательного описания социальных

		Отлично явлений и процессов в сфере социальной работы.
ОПК.3.2 Ориентируется в современных научных теориях, концепциях и актуальных подходах в сфере социальной работы	ЗНАТЬ: современные научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы; УМЕТЬ: объяснять научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы; ВЛАДЕТЬ: навыками ориентирования в современных научных теориях, концепциях и актуальных подходах в сфере социальной работы.	Неудовлетворительно Не знает современные научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы; Не умеет объяснять научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы; Не владеет навыками ориентирования в современных научных теориях, концепциях и актуальных подходах в сфере социальной работы. Удовлетворительно Частично знает современные научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы; Умеет объяснять научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками ориентирования в современных научных теориях, концепциях и актуальных подходах в сфере социальной работы. Хорошо Знает современные научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы, но допускает неточности; Умеет объяснять научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками ориентирования в современных научных теориях, концепциях и актуальных подходах в сфере социальной работы. Отлично Знает современные научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы; Умеет объяснять научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы; Владеет в полной мере навыками ориентирования в современных научных теориях, концепциях и актуальных подходах в сфере социальной работы.
ОПК.3.1 Применяет анализ и обобщение	ЗНАТЬ: способы анализа и обобщения профессиональной информации; УМЕТЬ:	Неудовлетворительно Не знает способы анализа и обобщения профессиональной информации; Не умеет

профессиональной информации в процессе организации социальной работы	применять способы анализа и обобщения профессиональной информации; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и обобщения профессиональной информации о социальной работе.	Неудовлетворительно применять способы анализа и обобщения профессиональной информации; Не владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации о социальной работе. Удовлетворительно Частично знает способы анализа и обобщения профессиональной информации; Умеет применять способы анализа и обобщения профессиональной информации, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации о социальной работе. Хорошо Знает способы анализа и обобщения профессиональной информации, но допускает неточности; Умеет применять способы анализа и обобщения профессиональной информации, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками анализа и обобщения профессиональной информации о социальной работе. Отлично Знает способы анализа и обобщения профессиональной информации; Умеет применять способы анализа и обобщения профессиональной информации; Владеет в полной мере навыками анализа и обобщения профессиональной информации о социальной работе.
---	---	---

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментальный	ЗНАТЬ: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментальный социальных и гуманитарных наук; УМЕТЬ: применять современный понятийно-категориальный	Неудовлетворительно Не знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментальный социальных и гуманитарных наук; Не умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментальный

социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности	аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук; ВЛАДЕТЬ: навыками применения современного понятийно-категориальный аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук.	Неудовлетворительно социальных и гуманитарных наук; Не владеет навыками применения современного понятийно-категориальный аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук. Удовлетворительно Частично знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук; Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения современного понятийно-категориальный аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук. Хорошо Знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук, но допускает неточности; Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения современного понятийно-категориальный аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук. Отлично Знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук; Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук; Владеет в полной мере навыками применения современного понятийно-категориальный аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук.
--	--	--

ОПК.4

Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

в сфере социальной работы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными в организации требованиями	ЗНАТЬ: требования к составлению отчетов о научно-исследовательской работе; УМЕТЬ: составлять отчеты о научно-исследовательской работе; ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки отчетов о научно-исследовательской работе.	Неудовлетворительно Не знает требования к составлению отчетов о научно-исследовательской работе; Не умеет составлять отчеты о научно-исследовательской работе; Не владеет навыками подготовки отчетов о научно-исследовательской работе. Удовлетворительно Частично знает требования к составлению отчетов о научно-исследовательской работе; Умеет составлять отчеты о научно-исследовательской работе, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками подготовки отчетов о научно-исследовательской работе. Хорошо Знает требования к составлению отчетов о научно-исследовательской работе, но допускает неточности; Умеет составлять отчеты о научно-исследовательской работе, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками подготовки отчетов о научно-исследовательской работе. Отлично Знает требования к составлению отчетов о научно-исследовательской работе; Умеет составлять отчеты о научно-исследовательской работе; Владеет в полной мере навыками подготовки отчетов о научно-исследовательской работе.

ПК.9

Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.1 Проводит прикладные исследования с целью выявления,	ЗНАТЬ: принципы организации и проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и	Неудовлетворительно Не знает принципы организации и проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки

определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы	разработки решения проблем в сфере социальной работы; УМЕТЬ: проводить прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы.	Неудовлетворительно решения проблем в сфере социальной работы; Не умеет проводить прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы; Не владеет навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы. Удовлетворительно Частично знает принципы организации и проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы; Умеет проводить прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы. Хорошо Знает принципы организации и проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы, но допускает неточности; Умеет проводить прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы. Отлично Знает принципы организации и проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы; Умеет проводить прикладные исследования с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы; Владеет в
---	--	--

		Отлично полной мере навыками проведения прикладных исследований с целью выявления, определения и разработки решения проблем в сфере социальной работы.
--	--	---

ПК.8

Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.2 Участвует и проводит самостоятельно экспертную оценку социальных проектов	ЗНАТЬ: правила осуществления экспертной оценки социальных проектов; УМЕТЬ: проводить самостоятельно экспертную оценку социальных проектов; ВЛАДЕТЬ: навыками участия в осуществлении экспертной оценки социальных проектов.	Неудовлетворительно Не знает правила осуществления экспертной оценки социальных проектов; Не умеет проводить самостоятельно экспертную оценку социальных проектов; Не владеет навыками участия в осуществлении экспертной оценки социальных проектов. Удовлетворительно Частично знает правила осуществления экспертной оценки социальных проектов; Умеет проводить самостоятельно экспертную оценку социальных проектов, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками участия в осуществлении экспертной оценки социальных проектов. Хорошо Знает правила осуществления экспертной оценки социальных проектов, но допускает неточности; Умеет проводить самостоятельно экспертную оценку социальных проектов, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками участия в осуществлении экспертной оценки социальных проектов. Отлично Знает правила осуществления экспертной оценки социальных проектов; Умеет проводить самостоятельно экспертную оценку социальных проектов; Владеет в полной мере навыками участия в осуществлении экспертной оценки социальных проектов.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в социальной работе. Не умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет. Не владеет навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования общества в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, не обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.	Неудовлетворительно
Частично знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в социальной работе. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет, но допускает грубые ошибки. Слабо владеет навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях общества в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.	Удовлетворительно
Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в социальной работе, но допускает неточности. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов,	Хорошо

планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет, но допускает незначительные ошибки. Владеет не в полной мере навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях общества в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.	Хорошо
Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в социальной работе. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет. Владеет в полной мере навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования общества в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.	Отлично