

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
 Телегина Галина Александровна**

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - педагогики и психологии

Авторы - составители: (СГПИ): Нарыкова Галина Валентиновна

**Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 94162**

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.03.02** Социальная работа

направленность Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

Цель практики :

формирование у обучающихся навыков коллективной проектной деятельности в профессиональной области.

Задачи практики :

1. выработать умения формулировать задачи совместной деятельности, сотрудничеству с коллегами и представителями других профессий;
2. научить целеполаганию в рамках проектного видения деятельности;
3. сформировать навыки планирования проекта в социальной работе;
4. сформировать навыки сценирования ключевых событий проекта;
5. сформировать навыки позиционирования проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.03.02 Социальная работа (направленность : Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности

ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде

ОПК.3 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет анализ и обобщение профессиональной информации в процессе организации социальной работы

ОПК.7 Способен к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

Индикаторы

ОПК.7.1 Корректно выстраивает взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач

ПК.10 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Индикаторы

ПК.10.1 Готов участвовать в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики

ПК.5 Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Индикаторы

ПК.5.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК.6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Индикаторы

ПК.6.1 Осуществляет организационно- управленческую работу в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа (направленность: Система социальной защиты и социально-правовой патронаж)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа		
108		
Установочная конференция. Цели и задачи практики.		
2	Разъяснение целей и задач практического обучения в рамках групповой проектной работы. Обсуждение планируемых результатов практического обучения и возможности их применения в социальной работе. Инструктаж по организации практического обучения.	СГПИ филиал ПГНИУ
Понятие проекта и проектной деятельности в социальной работе		
2	Проводится коллоквиум и дискуссия по содержанию понятия "проект", "социальный проект", "проектирование". Студенты в группах готовят презентацию об особенностях социальных проектов в различных направлениях социальной работы.	СГПИ филиал ПГНИУ
Этапы проектирования в социальной работе		
3	Обсуждение этапов проектирования и разъяснение задач для проектных групп на каждом этапе проектирования: предпроектная ситуация; разработка концепции проекта; проведение социальной экспертизы проекта; планирование проекта; составление бюджета проекта; разработка паспорта проекта; разработка проектной документации; защита и презентация проекта; реализация проекта; мониторинг проекта; завершение проекта.	СГПИ филиал ПГНИУ
Формирование проектной команды и управление коллективом		
3	Разъяснение принципов командной работы над проектом. Организация проектных групп, распределение обучающихся по группам и определение порядка взаимодействия в проектных группах. Распределение ролей в проектных группах.	СГПИ филиал ПГНИУ
Подготовка к планированию проекта: анализ состояния объекта изменений, формулирование и		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
обоснование проблемы		
10	Проведение проектными группами предпроектного исследования: определение темы проекта и обоснование ее актуальности; формулирование проблемы исследования; определение целей и задач предпроектного исследования; формулирование объекта и предмета предпроектного исследования; формулирование гипотез предпроектного исследования; подготовка инструментария предпроектного исследования; описание и расчет выборки для проведения предпроектного исследования; проведение предпроектного исследования; оформление результатов предпроектного исследования.	СГПИ филиал ПГНИУ
Планирование проекта		
12	Разработка плана социального проекта. Разъяснение обучающимся основных правил планирования проекта (правило ресурсов, правило времени, правило места, правило последствий и др.). Подготовка плана реализации проекта и графика выполнения работы (матрицы мероприятий). Обсуждение и межгрупповая экспертиза планов реализации проекта.	СГПИ филиал ПГНИУ
Финансовое обеспечение реализации проекта		
10	Формирование сметы расходов реализации проекта. Определение ресурсов, которые можно привлечь для реализации проекта, поиск возможностей поддержки среди заинтересованных организаций и лиц.	СГПИ филиал ПГНИУ
Реализация проекта		
50	Осуществление плана социального проекта. Мониторинг достижения промежуточных результатов проекта. Консультации проектных групп с руководителем учебной практики, взаимодействие с экспертами (при необходимости).	СГПИ филиал ПГНИУ
Контроль реализации и оценка эффективности проекта		
6	Внутригрупповая оценка эффективности социального проекта. Оценка достижения количественных и качественных результатов в рамках реализации проекта. Внутригрупповая рефлексия по итогам реализации проекта.	СГПИ филиал ПГНИУ
Итоговая конференция. Защита проектов.		
10	Подготовка отчета по итогам учебной практики в форме социального проекта и оценки результатов его реализации. Требования к оформлению итогового отчета по учебной практике устанавливаются руководителем. Подготовка и публичная презентация доклада о результатах социального проекта и оценка возможностей его масштабирования в условиях региона. Определение социальных проектов, рекомендованных к подаче на	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	городские, региональные, ведомственные и иные конкурсы социальных проектов.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

- 1.Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724>
- 2.Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543962>

Дополнительная:

- 1.Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543962>
- 2.Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538058>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://онлайнкурсы.президентскиегранты.рф> Официальный сайт Фонда Президентских грантов
<https://www.asi.org.ru/tag/sotsial-noe-proektirovanie/> Официальный сайт агентства социальной информации. Раздел "Социальное проектирование"
<http://www.nb-fund.ru/> Официальный сайт фонда региональных социальных программ "Фонд Наше будущее"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Интернет - сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, интернет почта, сервисы онлайн-конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В период прохождения практики студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики, качественно выполнять работу.
2. Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности.
3. Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.
4. Вести сбор материалов, которые могут быть им использованы в дальнейшей учебной и практической деятельности.
6. По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

В ходе прохождения практики "Групповая проектная работа" студенты, в рамках сформированных

проектных групп, должны подготовить, разработать и провести необходимые виды проектных работ, связанные с выбранной темой социального проектирования. Каждая проектная группа представляет 1 экземпляр отчета по учебной практике.

Материалы представляются руководителю практики в распечатанном виде и в виде электронного файла. Электронный файл пересылается на почтовый ящик специально предназначенный для учебно-исследовательских работ студентов кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ или почтовый ящик, указанный руководителем практики. Оформляются материалы с соблюдением соответствующих требований ГОСТов, факультета и университета.

Требования к оформлению электронных файлов.

Электронный файл имеет установленное наименование:

ФормаОбучения-Специальность-ГодПоступления-Степень-ФамилияИО-НИР.РасширениеФайла
(название файла пишется без пробелов, слова разделяются дефисами).

Тип файла может быть Документ Word (.doc, .docx), Документ Word 97-2003 (.doc)

Требования к оформлению материалов.

Распечатанная работа должна быть скреплена таким образом, чтобы её чтение было удобным.

Структура работы обязательно включает титульный лист; страницы работы должны быть пронумерованы.

Текст готовится с помощью компьютерной вёрстки и распечатывается на листах формата А4 с одной стороны белой нелинованной бумаги, с соблюдением следующих правил:

шрифт Times New Roman;

кегель шрифта 14;

цвет шрифта «Авто»;

межстрочный интервал 1,5;

выравнивание текста – по ширине, допускаются переносы слов;

поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Форматирование абзацев: отступ слева (внутри) и справа (снаружи) – 0. Первая строка имеет отступ – 10 мм. Интервал перед и после – 0.

Требования к оформлению источников:

ссылки и список источников оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Знак ссылки должен стоять в конце предложения или в конце цитаты, к которым ссылка относится.

Сноски оформляются с помощью текстовых программ по следующим правилам:

шрифт Times New Roman;

кегель шрифта 10;

цвет шрифта «Авто»;

интервал одинарный.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; УМЕТЬ: применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности в процессе планирования, реализации и защиты проекта.	Неудовлетворительно Не знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Не умеет применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Не владеет навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности в процессе планирования, реализации и защиты проекта. Удовлетворительно Слабо знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Умеет применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности в процессе планирования, реализации и защиты проекта. Хорошо Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности, но допускает не значительные ошибки; Умеет применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техник

		Хорошо аргументации в профессиональной деятельности в процессе планирования, реализации и защиты проекта. Отлично Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Умеет применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности в процессе планирования, реализации и защиты проекта.
ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	ЗНАТЬ: переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта; УМЕТЬ: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта; ВЛАДЕТЬ: навыками применения применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта.	Неудовлетворительно Не знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта; Не умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта; Не владеет навыками применения применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта. Удовлетворительно Частично знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта; Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта. Хорошо Знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта, но допускает неточности; Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта, но допускает незначительные ошибки; Владеет

		Хорошо не в полной мере навыками применения применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта. Отлично Знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта; Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта; Владеет в полной мере навыками применения применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в процессе подготовки и реализации проекта.
--	--	---

ОПК.7

Способен к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.1 Корректно выстраивает взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач	ЗНАТЬ: особенности взаимодействия с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач; УМЕТЬ: корректно выстраивать взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач; ВЛАДЕТЬ: навыками корректного взаимодействия с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач в ходе реализации проекта.	Неудовлетворительно Не знает особенности взаимодействия с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач; Не умеет корректно выстраивать взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач; Не владеет навыками корректного взаимодействия с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач в ходе реализации проекта. Удовлетворительно Слабо знает особенности взаимодействия с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач; Умеет корректно выстраивать взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками корректного взаимодействия с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач в ходе реализации проекта. Хорошо Знает особенности взаимодействия с

		Хорошо представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач, но допускает неточности; Умеет корректно выстраивать взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками корректного взаимодействия с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач в ходе реализации проекта. Отлично Знает особенности взаимодействия с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач; Умеет корректно выстраивать взаимодействие с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач; Владеет в полной мере навыками корректного взаимодействия с представителями смежных профессий в процессе решения комплексных задач в ходе реализации проекта.
--	--	---

ОПК.3

Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Применяет анализ и обобщение профессиональной информации в процессе организации социальной работы	ЗНАТЬ: методы анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе; УМЕТЬ: осуществлять анализ и обобщение профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе.	Неудовлетворительно Не знает методы анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе; Не умеет осуществлять анализ и обобщение профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе; Не владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе. Удовлетворительно Слабо знает методы анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе; Умеет осуществлять

		Удовлетворительно анализ и обобщение профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе, но допускает грубые ошибки; Частично владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе. Хорошо Знает методы анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе, но допускает неточности; Умеет осуществлять анализ и обобщение профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе. Отлично Знает методы анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе; Умеет осуществлять анализ и обобщение профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе; Владеет в полной мере навыками анализа и обобщения профессиональной информации в процессе подготовки к реализации проекта в социальной работе.
--	--	--

ПК.10

Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.10.1 Готов участвовать в разработке нормативно-	ЗНАТЬ: особенности проектирования нормативно - правовых актов в сфере	Неудовлетворительно Не знает особенности проектирования нормативно -правовых актов в сфере

правовых актов в сфере социальной политики	социальной политики; УМЕТЬ: разрабатывать предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в сфере социальной политики на основе проектного подхода; ВЛАДЕТЬ: навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики.	Неудовлетворительно социальной политики; Не умеет разрабатывать предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в сфере социальной политики на основе проектного подхода; Не владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики. Удовлетворительно Поверхностно знает особенности проектирования нормативно -правовых актов в сфере социальной политики; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в сфере социальной политики на основе проектного подхода, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики. Хорошо Знает особенности проектирования нормативно-правовых актов в сфере социальной политики, но допускает незначительные ошибки; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в сфере социальной политики на основе проектного подхода, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики. Отлично Знает особенности проектирования нормативно -правовых актов в сфере социальной политики; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в сфере социальной политики на основе проектного подхода; Владеет в полной мере навыками участия в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики.
---	---	--

ПК.5

Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности на основе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,

общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих обслуживание и иные меры социальной защиты населения	ЗНАТЬ: особенности межведомственного взаимодействия и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания; УМЕТЬ: осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания; ВЛАДЕТЬ: навыками планирования межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания.	Неудовлетворительно Не знает особенности межведомственного взаимодействия и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания; Не умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания; Не владеет навыками планирования межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания. Удовлетворительно Слабо знает особенности межведомственного взаимодействия и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания; Умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками планирования межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания. Хорошо Знает особенности межведомственного взаимодействия и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания, но допускает неточности; Умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками планирования межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания. Отлично Знает особенности межведомственного

		Отлично взаимодействия и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания; Умеет осуществлять межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов организаций социального обслуживания; Владеет в полной мере навыками планирования межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социального обслуживания.
--	--	---

ПК.6

Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6.1 Осуществляет организационно-управленческую работу в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения	ЗНАТЬ: структуру подразделений организаций в сфере социальной защиты населения; УМЕТЬ: определять необходимые организационно-управленческие действия организаций в сфере социальной защиты населения в целях реализации проекта; ВЛАДЕТЬ: навыками оценки организационно-управленческой работы в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения с точки зрения решения задач проекта.	Неудовлетворительно Не знает структуру подразделений организаций в сфере социальной защиты населения; Не умеет определять необходимые организационно-управленческие действия организаций в сфере социальной защиты населения в целях реализации проекта; Не владеет навыками оценки организационно-управленческой работы в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения с точки зрения решения задач проекта. Удовлетворительно Частично знает структуру подразделений организаций в сфере социальной защиты населения; Умеет определять необходимые организационно-управленческие действия организаций в сфере социальной защиты населения в целях реализации проекта, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками оценки организационно-управленческой работы в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения с точки зрения решения задач проекта. Хорошо Знает структуру подразделений организаций в сфере социальной защиты населения, но допускает неточности; Умеет определять

		Хорошо необходимые организационно-управленческие действия организаций в сфере социальной защиты населения в целях реализации проекта, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками оценки организационно-управленческой работы в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения с точки зрения решения задач проекта. Отлично Знает структуру подразделений организаций в сфере социальной защиты населения; Умеет определять необходимые организационно-управленческие действия организаций в сфере социальной защиты населения в целях реализации проекта; Владеет в полной мере навыками оценки организационно-управленческой работы в подразделениях организаций в сфере социальной защиты населения с точки зрения решения задач проекта.
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	ЗНАТЬ: противоречия и конфликты, которые могут возникнуть в ходе командной работы над проектом; УМЕТЬ: корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон в процессе подготовки и реализации проекта; ВЛАДЕТЬ: навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы над проектом.	Неудовлетворительно Не знает противоречия и конфликты, которые могут возникнуть в ходе командной работы над проектом; Не умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон в процессе подготовки и реализации проекта; Не владеет навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы над проектом. Удовлетворительно Частично знает противоречия и конфликты, которые могут возникнуть в ходе командной работы над проектом; Умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон в процессе подготовки и реализации проекта, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе

		Удовлетворительно командной работы над проектом. Хорошо Знает противоречия и конфликты, которые могут возникнуть в ходе командной работы над проектом, но допускает неточности; Умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон в процессе подготовки и реализации проекта, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы над проектом. Отлично Знает противоречия и конфликты, которые могут возникнуть в ходе командной работы над проектом; Умеет корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон в процессе подготовки и реализации проекта; Владеет в полной мере навыками разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы над проектом.
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	ЗНАТЬ: принципы определения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта; УМЕТЬ: определять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта; ВЛАДЕТЬ: навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта.	Неудовлетворительно Не знает принципы определения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта; Не умеет определять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта; Не владеет навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта. Удовлетворительно Частично знает принципы определения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта; Умеет определять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта. Хорошо

		Хорошо Знает принципы определения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта, но допускает неточности; Умеет определять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта. Отлично Знает принципы определения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта; Умеет определять задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта; Владеет в полной мере навыками решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе при разработке и реализации проекта.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Обучающийся в составе проектной группы не представил социальный проект, или представил проект, оформленный не в соответствии с требованиями, установленными преподавателем; Содержание проекта не соответствует выбранной проблеме, структура проекта не соответствует установленным требованиям; Оформление социального проекта выполнено не в соответствии с установленными требованиями; Обучающийся не участвовал в групповой проектной работе; Представленный проект не соответствует профессиональным задачам социальной работы и неактуален в современных условиях; Защита проекта была представлена не в установленные сроки, не соответствовала установленным требованиям, не включала использование электронной презентации; разработчики проекта	Неудовлетворительно
---	----------------------------

не участвовали в дискуссии после презентации; Защита проекта не включала аргументацию и не была структурирована.	Неудовлетворительно
Обучающийся в составе проектной группы представил социальный проект, оформленный в соответствии с требованиями, установленными преподавателем, но были допущены грубые нарушения; Содержание проекта соответствует выбранной проблеме, структура проекта соответствует установленным требованиям, но допущены грубые ошибки; Оформление социального проекта выполнено частично в соответствии с установленными требованиями; Обучающийся участвовал в групповой проектной работе, посещая часть групповых мероприятий; Представленный проект не в полной мере соответствует профессиональным задачам социальной работы и неактуален в современных условиях; Защита проекта была представлена в установленные сроки, частично соответствовала установленным требованиям, не включала использование электронной презентации; разработчики проекта неактивно участвовали в дискуссии после презентации; Защита проекта включала непоследовательную аргументацию и была логически слабо структурирована.	Удовлетворительно
Обучающийся в составе проектной группы представил социальный проект, оформленный в соответствии с требованиями, установленными преподавателем, но были допущены неточности; Содержание проекта соответствует выбранной проблеме, структура проекта соответствует установленным требованиям, но допущены незначительные ошибки; Оформление социального проекта выполнено в соответствии с установленными требованиями; Обучающийся участвовал в групповой проектной работе, посещая все групповые мероприятия; Представленный проект соответствует профессиональным задачам социальной работы и актуален в современных условиях; Защита проекта была представлена в установленные сроки, соответствовала установленным требованиям, включала использование электронной презентации; в целом, разработчики проекта активно участвовали в дискуссии после презентации; Защита проекта включала частично последовательную аргументацию и была логически структурирована.	Хорошо
Обучающийся в составе проектной группы представил социальный проект, оформленный в соответствии с требованиями, установленными преподавателем; Содержание проекта соответствует выбранной проблеме, структура проекта соответствует установленным требованиям; Оформление социального проекта выполнено в соответствии с установленными требованиями; Обучающийся участвовал в групповой проектной работе, посещая все групповые мероприятия; Представленный проект соответствует профессиональным задачам социальной работы и актуален в современных условиях; Защита проекта была представлена в установленные сроки, соответствовала установленным требованиям, включала использование электронной презентации, активное участие разработчиков проекта в дискуссии после презентации; Защита проекта включала последовательную аргументацию и была логически структурирована.	Отлично