

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Голева Ольга Ивановна**
Сыстерова Анна Сергеевна

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы - составители: (СГПИ): Захаренко Григорий Николаевич

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Код УМК 99690

Утверждено
Протокол №9
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика

направленность Экономика, финансы и учет предприятий

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика, финансы и учет предприятий)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ПК.2 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Индикаторы

ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика, финансы и учет предприятий)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность

Входной контроль

Входной контроль включает проверку знаний школьного курса обществознания, базовых математических знаний.

1. Высшее экономическое образование: организация учебного процесса

Высшее образование в системе образования РФ. Уровни высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки "Экономика". Компетенции выпускника и структура программы бакалавриата.

Организация учебного процесса в ПГНИУ. Нормативные документы ПГНИУ. Характеристика основных циклов дисциплин по направлению подготовки "Экономика".

2. Профессиональная деятельность в экономике, финансах и учете

Содержание профессиональной деятельности экономиста. Профессиональные стандарты. Профессии, должности, функциональные обязанности. Правовые и этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.

3. Экономика, финансы и учет: содержание и понятийный аппарат

Финансы и учет в системе экономических отношений. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Личные финансы. Инвестиции. Финансовые рынки. Финансовые институты. Оценка и оценочная деятельность. Логика финансовых вычислений. Простой и сложный процент. Нарращение и дисконтирование. Финансовые результаты деятельности.

4. Основы организации научного исследования в экономике

Содержание научного исследования. Актуальные направления научных исследований. Постановка целей и задач. Предмет и объект. Методология и методы научного исследования. Источники данных и статистика. Результаты исследования их экономическая интерпретация. Научный отчет, научная статья.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/488707>
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445696>
3. Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438903>
4. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105087>

Дополнительная:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431614>
3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30142>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

<http://www.consultant.ru/> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Лента новостей

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством	знать элементы экономического управления и их взаимосвязи, уметь делать выводы о закономерностях и тенденциях развития типовых работ тактического управления производством, владеть навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.	Неудовлетворител обладает отрывочными знаниями об элементах экономического управления и их взаимосвязи, не умеет делать выводы о закономерностях и тенденциях развития типовых работ тактического управления производством, не владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы. Удовлетворительн имеет минимальный набор знаний об элементах экономического управления, может делать выводы о наиболее значимых закономерностях и тенденциях развития типовых работ тактического управления производством, не в полной мере владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы. Хорошо обладает достаточным набором знаний об элементах экономического управления и их взаимосвязях, может делать выводы о наиболее значимых закономерностях и тенденциях развития типовых работ тактического управления производством, владеет базовыми навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы. Отлично обладает систематическими знаниями об элементах экономического управления и их взаимосвязях, может делать выводы о закономерностях и тенденциях развития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично типовых работ тактического управления производством, в полной мере владеет навыками идентификации и обоснования эффектов от воздействия на отдельные элементы экономической системы.

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	знать виды и типы ресурсов и ограничений, уметь формулировать способы решения задач с учетом ресурсов и ограничений, владеть навыками обоснования результативности предложенных способов решения задач	Неудовлетворител знает отдельные виды и типы ресурсов и ограничений проекта, не умеет формулировать способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не владеет навыками обоснования результативности предложенных способов решения задач. Удовлетворительн знает отдельные виды и типы ресурсов и ограничений проекта, умеет формулировать способы решения стандартных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не в полной мере владеет навыками обоснования результативности предложенных способов решения задач. Хорошо знает все виды и типы ресурсов и ограничений проекта, умеет формулировать способы решения стандартных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, не в полной мере владеет навыками обоснования результативности предложенных способов решения задач. Отлично знает все виды и типы ресурсов и ограничений проекта, умеет четко формулировать способы решения нестандартных задач с учетом ресурсов и ограничений для конкретного проекта, владеет основными алгоритмами обоснования результативности предложенных способов решения задач.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	знать основные принципы целеполагания в научном исследовании, уметь выделить основные этапы достижения цели, владеть навыками декомпозиции цели	Неудовлетворител не знает основные принципы целеполагания в научном исследовании, не умеет выделить основные этапы достижения цели, не владеет навыками декомпозиции цели и формулировки задач. Удовлетворительн имеет общее представление об основных принципах целеполагания в научном исследовании, умеет выделить основные этапы достижения цели, частично владеет навыками декомпозиции цели и формулировки задач. Хорошо имеет представление об основных принципах целеполагания в научном исследовании, умеет выделить основные этапы достижения цели, в владеет базовыми навыками декомпозиции цели и формулировки задач. Отлично имеет системное представление об основных принципах целеполагания в научном исследовании, умеет выделить основные этапы достижения цели, в полной мере владеет навыками декомпозиции цели и формулировки задач.

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	знать виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", уметь формулировать содержание разных видов профессиональной деятельности, ориентироваться в нормах поведения разных видов профессиональной деятельности.	Неудовлетворител знает отдельные виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", не умеет формулировать содержание разных видов профессиональной деятельности, не ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности. Удовлетворительн имеет общее представление об основных видах профессиональной деятельности по

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", может сформулировать содержание отдельных видов деятельности, слабо ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности. Хорошо в полной мере знает и представляет виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", умеет формулировать содержание отдельных видов профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов, в достаточной степени ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности. Отлично в полной мере знает и представляет виды профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", умеет формулировать содержание разных видов профессиональной деятельности на основе профессиональных стандартов, полностью ориентируется в нормах поведения для разных видов профессиональной деятельности.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Входной контроль включает проверку знаний школьного курса обществознания, базовых математических знаний.
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	2. Профессиональная деятельность в экономике, финансах и учете Письменное контрольное мероприятие	Виды и содержание профессиональной деятельности по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий", требуемые компетенции по профессиональным стандартам.
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством	3. Экономика, финансы и учет: содержание и понятийный аппарат Письменное контрольное мероприятие	Понятийный аппарат по направлению "Экономика, финансы и учет предприятий" (Финансы и учет. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Личные финансы. Инвестиции. Финансовые рынки. Финансовые институты. Оценка и оценочная деятельность.) Логика финансовых вычислений (доход, доходность, временная стоимость денег, простые и сложные проценты).

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	4. Основы организации научного исследования в экономике Письменное контрольное мероприятие	Способность самостоятельно (или в группе) проводить исследования по тематике "Экономика, финансы и учет предприятий", формулировать цели и задачи исследования, актуальность. Способность анализировать составляющие экономической системы и их взаимосвязи, делать выводы. Способность формулировать, презентовать и защищать результаты научного исследования.
ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Итоговый контроль Письменное контрольное мероприятие	Итоговый тест по материалу всех разделов курса.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос=1 балл	10

2. Профессиональная деятельность в экономике, финансах и учете

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Качество подготовленного материала	4
Качество презентации	2
Ответы на вопросы	2
Качество доклада	2

3. Экономика, финансы и учет: содержание и понятийный аппарат

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос=1 балл	20

4. Основы организации научного исследования в экономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Отчет об исследовании (анализ литературы и законодательства, анализ данных, проектная часть)	10
Качество постановки исследования (актуальность, гипотеза, цель и задачи, методы, результаты)	4
Доклад и презентация	3
Защита, ответы на вопросы	3

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1 вопрос = 1 балл	40