

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Пашенко Татьяна Васильевна
Нелюбина Валентина Сергеевна
Посохина Алина Виталиевна
Мурашова Юлия Геннадьевна**

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы - составители: (СГПИ) : Захаренко Гртгорий НИколаевич

**Рабочая программа дисциплины
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
Код УМК 54986**

**Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.**

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Бухгалтерский учет

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **38.03.01** Экономика

направленность Экономика, финансы и учет предприятий

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Бухгалтерский учет** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика, финансы и учет предприятий)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика, финансы и учет предприятий)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Бухгалтерский учет.Первый семестр

Назначение и принципы бухгалтерского учета

Назначение бухгалтерского учета. Пользователи учетной информации и отчетности.

Понятие и задачи бухгалтерского учета.

Основные этапы развития бухгалтерского учета.

Нормативное регулирование учета в России и международной практике.

Основополагающие принципы бухгалтерского учета.

Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте

Предмет и метод бухгалтерского учета

Предмет бухгалтерского учета.

Классификация объектов.

Элементы методы бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение и отчетность

Обобщение данных бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс. Изменение бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.

Отчет о финансовых результатах.

Счета учета. Двойная запись

Учет активов

Капитальные вложения, Основные средства, Нематериальные активы, Сырье и материалы, Затраты и незавершенное производство, Готовая продукция и товары, Дебиторская задолженность, Денежные средства, Финансовые вложения: понятие и идентификация, нормативное регулирование, оценка, типовые факты хозяйственной жизни и отражение в отчетности

Учет капитала, доходов и расходов

Доходы и расходы, Нераспределённая прибыль, Добавочный, уставный и резервный капитал: понятие и идентификация, нормативное регулирование, оценка, типовые факты хозяйственной жизни и отражение в отчетности

Учет обязательств

Кредиты и займы, Оценочные обязательства, Кредиторская задолженность: понятие и идентификация, нормативное регулирование, оценка, типовые факты хозяйственной жизни и отражение в отчетности

Финансовая отчетность

Порядок составления отчетности.

Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств.

Пояснения к отчетности.

Представление отчетности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мурашова Ю. Г., Нелюбина В. С. Бухгалтерский учет. Практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Экономика" / Ю. Г. Мурашова, В. С. Нелюбина. - Пермь: ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3649-5. - 153. - Библиогр.: с. 128-129 <https://elis.psu.ru/node/642507>
2. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/468064>

Дополнительная:

1. Пащенко Т. В., Новикова Г. Н. Бухгалтерский финансовый учет: учебно-наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Экономика» / Т. В. Пащенко, Г. Н. Новикова. - Пермь: ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3601-3. - 204. <https://elis.psu.ru/node/642344>
2. Мурашова Ю. Г., Наам М. Н. Бухгалтерский учет: учебное наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Экономика» / Ю. Г. Мурашова, М. Н. Наам. - Пермь: ПГНИУ, 2022, ISBN 978-5-7944-3793-5. - 115. <https://elis.psu.ru/node/642865>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Бухгалтерский учет** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Бухгалтерский учет**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности	знает основные виды и системы учета хозяйственных операций; воспринимает и обобщает изменения в области бухгалтерского учёта, используя специальную литературу и электронные ресурсы; готов применять методические основы учета различных объектов	Неудовлетворител Не знает основные виды и системы бухгалтерского учета, формы и методику составления бухгалтерской отчетности. Не умеет использовать специальную литературу, периодические издания, программное обеспечение и электронные ресурсы своей деятельности. Не владеет навыками восприятия и обобщения изменений в области бухгалтерского учета. Не может применять методические основы оценки внеоборотных и оборотных активов, капитала и обязательств, доходов и расходов Удовлетворительн Называет и в целом характеризует основные виды и системы бухгалтерского учета, формы и методику составления бухгалтерской отчетности, допускает существенные неточности. Может использовать специальную литературу, периодические издания, программное обеспечение и электронные ресурсы своей деятельности, но под контролем наставника. Слабо владеет навыками восприятия и обобщения изменений в области бухгалтерского учета. Не может самостоятельно применять методические основы оценки внеоборотных и оборотных активов, капитала и обязательств, доходов и расходов Хорошо Называет и корректно характеризует виды и системы бухгалтерского учета, формы и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо методику составления бухгалтерской отчетности, допускает существенные неточности. Может использовать специальную литературу, периодические издания, программное обеспечение и электронные ресурсы своей деятельности, допуская при этом некоторые несущественные ошибки. Отслеживает, воспринимает и обобщает ключевые изменения в области бухгалтерского учета. Может самостоятельно применять типовые методические основы оценки внеоборотных и оборотных активов, капитала и обязательств, доходов и расходов Отлично Называет и корректно характеризует виды и системы бухгалтерского учета, формы и методику составления бухгалтерской отчетности, приводит примеры. Может самостоятельно корректно использовать специальную литературу, периодические издания, программное обеспечение и электронные ресурсы своей деятельности. Отслеживает, воспринимает и обобщает ключевые изменения в области бухгалтерского учета. Может самостоятельно применять методические основы оценки внеоборотных и оборотных активов, капитала и обязательств, доходов и расходов, может предложить варианты учета новых, нетиповых объектов

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Назначение и принципы бухгалтерского учета Входное тестирование	знание основ экономики организации, налогообложения, гражданского права
ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности	Обобщение данных бухгалтерского учета Письменное контрольное мероприятие	знания теории бухгалтерского учета (проверяется тестом), первичные навыки работы в 1С
ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности	Учет активов Защищаемое контрольное мероприятие	знания бухгалтерского финансового учета и отчётности (проверяется тестом)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности	Учет капитала, доходов и расходов Письменное контрольное мероприятие	навыки регистрации фактов хозяйственной жизни (заполнение рабочей тетради; сдаётся на проверку до сессии)
ОПК.1.4 Понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности	Финансовая отчетность Итоговое контрольное мероприятие	навыки ввода фактов хозяйственной жизни в 1С, составление отчетности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Назначение и принципы бухгалтерского учета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Дано более 90 % правильных ответов	5
Дано от 70 до 89 % правильных ответов	3.5
Дано от 41 до 69 % правильных ответов	2.1
Дано 40 и менее % правильных ответов	1

Обобщение данных бухгалтерского учета

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено студентом самостоятельно и полностью, без ошибок либо ошибки найдены и исправлены студентом	25
Задание выполнено студентом полностью и в целом самостоятельно, но с допущением отдельных несущественных ошибок	18

Выполнено более половины задания и в целом самостоятельно с допущением отдельных несущественных ошибок, либо полностью, но под контролем или руководством преподавателя, который своевременно выявлял и помогал исправлять ошибки, либо полностью, но с допущением множества несущественных ошибок	11
Выполнено менее половины задания либо более половины, но с существенными ошибками	3

Учет активов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено студентом самостоятельно и полностью, без ошибок либо ошибки найдены и исправлены студентом	25
Задание выполнено студентом полностью и в целом самостоятельно, но с допущением отдельных несущественных ошибок	18
Выполнено более половины задания и в целом самостоятельно с допущением отдельных несущественных ошибок, либо полностью, но под контролем или руководством преподавателя, который своевременно выявлял и помогал исправлять ошибки, либо полностью, но с допущением множества несущественных ошибок	11
Выполнено менее половины задания либо более половины, но с существенными ошибками	3

Учет капитала, доходов и расходов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено студентом самостоятельно и полностью, без ошибок либо ошибки найдены и исправлены студентом	25
Задание выполнено студентом полностью и в целом самостоятельно, но с допущением отдельных несущественных ошибок	18
Выполнено более половины задания и в целом самостоятельно с допущением отдельных несущественных ошибок, либо полностью, но под контролем или руководством преподавателя, который своевременно выявлял и помогал исправлять ошибки, либо полностью, но с допущением множества несущественных ошибок	11
Выполнено менее половины задания либо более половины, но с существенными ошибками	3

Финансовая отчетность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Задание выполнено студентом самостоятельно и полностью, без ошибок либо ошибки найдены и исправлены студентом	25
Задание выполнено студентом полностью и в целом самостоятельно, но с допущением отдельных несущественных ошибок	18
Выполнено более половины задания и в целом самостоятельно с допущением отдельных несущественных ошибок, либо полностью, но под контролем или руководством преподавателя, который своевременно выявлял и помогал исправлять ошибки, либо полностью, но с допущением множества несущественных ошибок	11
Выполнено менее половины задания либо более половины, но с существенными ошибками	3