

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 99696

**Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин**

**Авторы - составители: (СГПИ): Захаренко Григорий Николаевич**

Утверждено  
Протокол №13  
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика, финансы и учет предприятий

### **Цель практики :**

Целью практики является реализация теоретических знаний в профессиональных ситуациях, изучение особенностей организации работы в конкретных практических условиях функционирования экономических субъектов, отработка навыков выполнения типичных профессиональных задач, выявление проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи практики :**

Задачами практики являются:

- а) ознакомиться с организационной структурой предприятия, его технологическими особенностями, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия;
- б) ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета;
- в) ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля;
- г) принять участие в работе структурных подразделений организации;
- д) принять участие в проведении инвентаризации материальных ценностей, денежных средств, расчетов;
- г) ознакомиться с результатами предыдущих инвентаризаций, аудиторских проверок, с результатами проверок налоговой инспекции и внебюджетных фондов;
- д) изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации;
- е) изучить порядок составления бизнес-плана организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимосвязку основных показателей деятельности предприятия;
- ё) составить краткое аналитическое заключение по результатам работы предприятия за год, характеризующее эффективность его деятельности, и предложить рекомендации по совершенствованию работы на перспективу;
- ж) более подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности (желательно, чтобы оно соответствовало теме предстоящей выпускной квалификационной работы бакалавра);
- з) выявить проблему и предложить её решение либо принять участие в проекте по решению такой проблемы.

Во время производственной практики студент должен:

-систематизировать и углубить теоретические знания по основным дисциплинам и приобрести практический опыт их применения;

- приобрести и развить навыки самостоятельной работы, накопить опыт обобщения практического материала;
- закрепить знание методов поиска, сбора и обработки экономической информации;
- совершенствовать навыки научных исследований;
- приобрести опыт принятия самостоятельных решений, опыт работы в коллективе на конкретном рабочем месте

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **38.03.01 Экономика (направленность : Экономика, финансы и учет предприятий)**

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.1.5** Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

##### **Индикаторы**

**ОПК.2.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ОПК.3** Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

**ОПК.3.2** Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

**ОПК.3.3** Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

**ОПК.3.4** Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

**ОПК.4** Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

**ОПК.4.3** Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

**ПК.2** Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

**ПК.2.2** Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий

**ПК.3** Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

## **Индикаторы**

**ПК.3.1** Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение

**ПК.3.2** Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости

**ПК.8** Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

## **Индикаторы**

**ПК.8.1** Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

**ПК.8.2** Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

**ПК.8.5** Разрабатывает экономические разделы планов организации

**ПК.9** Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

## **Индикаторы**

**ПК.9.1** Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)

**ПК.9.2** Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности

**ПК.9.4** Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

## **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.10** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

## **Индикаторы**

**УК.10.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## **Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

**УК.13** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

## **Индикаторы**

**УК.13.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

## **Индикаторы**

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы,

корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и помогает получить практические навыки и знания, необходимые для успешного старта карьеры в профессиональной сфере. С помощью производственной практики студенты могут попробовать себя в различных экономических предприятиях, ознакомиться с процессами управления и принятия решений, научиться взаимодействовать в коллективе, а также получить ценный опыт работы с клиентами и реализации проектов

|                                                            |                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                              | 38.03.01 Экономика (направленность: Экономика, финансы и учет предприятий) |
| <b>форма обучения</b>                                      | очная                                                                      |
| <b>№.№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 7,8,9                                                                      |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                               | 6                                                                          |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                            | 216                                                                        |
| <b>Форма отчетности</b>                                    | Экзамен (9 триместр)                                                       |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов                                                               | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Место проведения                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Производственная практика</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| 216                                                                            | Всего,<br>в т.ч.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
| <b>Организационно-экономическая характеристика организации - базы практики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| 16                                                                             | <p>Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности</p> <p>Студенты знакомятся с локальными актами, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.). По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности организации студент готовит краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления;</li> <li>- важнейшие показатели технико-организационного уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками</li> </ul> | <p>Организация - база практики или</p> <p><b>СГПИ филиал ПГНИУ</b></p> |

| Количество часов                               | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Место проведения                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>покупателями, наличие прямых договоров;</p> <p>- оценка правильности формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, соответствие сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии;</p> <p>- предварительная проверка годового отчета: полнота и правильность составления годового отчета предприятия, взаимная согласованность показателей отчетности и отчетных данных, представляемых в органы госстатистики, внебюджетные фонды, налоговую службу;</p> <p>- описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, схемы документооборота, применения форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержания и методов аналитической работы в организации (кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работы на предприятии);</p> <p>- необходимые аналитические расчеты с использованием все отчетных форм для оценки эффективности деятельности предприятия в непосредственной связи с темой выпускного исследования, выяснить причины изменений показателей эффективности по теме исследования или отклонения их от предполагаемого (среднего, нормального, нормативного и пр.) уровня</p> |                                                                 |
| Анализ деятельности организаций                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| 20                                             | <p>Сбор необходимого фактического материала и его анализ в рамках решения профессиональных задач для конкретной организации за период не менее 3-5 лет. Сравнительный анализ с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации.</p> <p>Конкретная структура данного раздела и его содержание согласовывается с руководителями практики от организации</p> <p>- базы практики и университета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Организация - база практики или</p> <p>СГПИ филиал ПГНИУ</p> |
| Участие в проектах или процессах организации I |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| 72                                             | <p>Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Организация - база практики или</p> <p>СГПИ филиал ПГНИУ</p> |

| Количество часов                                | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Место проведения                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                 | профессиональной деятельности в целом).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| Участие в проектах или процессах организации II |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 80                                              | Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению профессиональной деятельности в целом). | Организация - база практики или<br>СГПИ филиал ПГНИУ |
| Подготовка и защита отчета                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 28                                              | Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СГПИ филиал ПГНИУ                                    |

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/508163>

2. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь:ПГНИУ,2023, ISBN 978-5-7944-3957-1.-188.-Библиогр.: с. 184-187 <https://elis.psu.ru/node/643263>

### **Дополнительная**

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438878>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет - сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, интернет почта, сервисы онлайн-конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>)

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business,

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование,

обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение, в котором указываются:
  - период и место прохождения практики,
  - цель и задачи практики в соответствии с предметом профессиональной деятельности,
  - круг вопросов, который был изучен в ходе практики,
  - методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций,
  - основные источники данных (документы предприятия, учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);
- 4) изложение основных разделов практики в соответствии с согласованной с руководителями практики структурой:
  - краткая технико-экономическую характеристику предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, иные вопросы исследования практики (с приложением необходимых документов и регистров), краткого анализа основных экономических показателей объекта исследования);
  - основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии с выполняемыми задачами);
- 5) выводы и рекомендации с выявленными проблемами и возможными вариантами их решения;
- 6) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи);
- 7) список источников (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту; если во второй и третьей главе нет ссылок на литературу (учебники, статьи, монографии), то только перечень документов предприятия);
- 8) приложения, которые раскрывают содержание работы (обязательными приложениями для любой работы являются заполненный комплект форм годовой отчетности и учетная политика, данные о проверке организации на сайтах государственных органов - Росстата, ГИР БО, ФССП и др. и общедоступных сайтов, иные приложения включаются по мере необходимости для иллюстрации работы).

Отчет принимается на публичном открытом заседании комиссии в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены представители предприятий-баз практики. В защите могут присутствовать и задавать вопросы любые представители факультета, университета, бизнес- и профессионального сообщества и иные лица.

Оценка выставляется комиссией в составе не менее трёх человек в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и/или заведующего кафедрой после обсуждения

работы в соответствии с критериями оценивания

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

#### Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                            | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.2.2</b><br>Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>может выбрать базовые профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации, но использует их с ошибками</p> <p><b>Хорошо</b><br/>в целом может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации, допуская отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>самостоятельно может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи учетно-аналитической информации</p> |

#### ОПК.3

**Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                             | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.3.1</b><br>Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области | формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развернутый аннотированный план работы | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, не определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>в целом формулирует цель и задачи</p> |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы, но допускает при этом множественные несущественные ошибки или делает это под руководством наставника</p> <p><b>Хорошо</b><br/>самостоятельно формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>самостоятельно формулирует цель и задачи проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, определяет порядок действий и составляет развёрнутый аннотированный план работы, если допускает при этом отдельные несущественные ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p><b>ОПК.3.2</b><br/>Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> | <p>информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и не осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>определяет список базовых данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации, но допускает при этом ошибки, осуществляет их частичный сбор, но качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства, осуществить не может</p> <p><b>Хорошо</b><br/>в целом определяет список данных и источников информации для проведения</p>                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | <p><b>Хорошо</b></p> <p>исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>самостоятельно, полностью и грамотно определяет список данных и источников информации для проведения исследования учетно-контрольной и/или аналитической системы организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства</p>                                                                                                                                         |
| <p><b>ОПК.3.3</b></p> <p>Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> | <p>выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p>     | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и не разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>выявляет типовые недостатки и пробелы в исследуемой проблеме, но разработать полноценные обоснованные мероприятия по их устранению не может, может только назвать их некоторые варианты, либо разрабатывает предложения, но с существенными ошибками</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>в целом выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению, но допускает некоторые несистемные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>самостоятельно и грамотно выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению</p> |
| <p><b>ОПК.3.4</b></p> <p>Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных</p>                                                                                                                                      | <p>представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора,</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> | <p>письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также формах с использованием информационных технологий курсовой работы, выпускной работы) и доклада (обоснования) по её защите</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>обоснований и т.д., а также курсовой работы: выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст работы не представлен, или представлен не в полном объеме, или представлен текст с низкой оригинальностью, или представлен текст, содержащий множественные грубые ошибки;</li> <li>- доклад отсутствует, или доклад есть, но студент ответить на вопросы не может</li> </ul> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеет нарушения;</li> <li>- доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допуская ошибки</li> </ul> <p><b>Хорошо</b></p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст работы представлен своевременно, в целом соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- доклад представлен и студент может ответить на вопросы, поясняет, допускает некоторые ошибки</li> </ul> <p><b>Отлично</b></p> <p>может представить результаты исследований в форме письменной работы (эссе, методического обзора, аналитического обзора, письменных рекомендаций, обоснований и т.д., а также курсовой работы выпускной работы) и доклада по её защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст работы представлен своевременно, соответствует всем предъявляемым требованиям;</li> <li>- доклад представлен и студент может</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Отлично</b><br>ответить на все вопросы, поясняет и иллюстрирует их примерами |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|

#### ОПК.4

**Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                                                                                                             | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.4.2</b><br>Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей   | определяет набор базовых экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, не рассчитывает их и не обрабатывает с помощью статистических методов</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>определяет набор базовых экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов, но допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b><br/>в целом определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов, допуская отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>самостоятельно и грамотно определяет набор экономических и статистических показателей, описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов<br/>Неудовлетворительно не определяет причинно-следственные связи: фактов хозяйственной жизни и не изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей</p> |
| <b>ОПК.4.3</b><br>Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей | определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей                            | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не определяет причинно-следственные связи: фактов хозяйственной жизни и не изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>определяет основные причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни, но при изучении с помощью математических и статистических методов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>моделей допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b><br/>в целом определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей, допускает отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>самостоятельно и грамотно определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ОПК.1

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                      | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК.1.5</b><br/>Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации</p> | <p>знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании и совершенствовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать отдельные и них</p> <p><b>Хорошо</b><br/>знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать, но проанализировать может только в целом</p> <p><b>Отлично</b><br/>знает, какие данные финансовой, бухгалтерской и иной информации нужны при исследовании учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций, может их собрать,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Отлично</b></p> <p>проанализировать и предложить варианты совершенствования учетно-аналитического и контрольного обеспечения деятельности организаций</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПК.9

### Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК.9.1</b></p> <p>Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)</p> | оценивает количественные и качественные показатели деятельности организации, используя статистические, экономико-математические и маркетинговые методы | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p><b>ПК.9.4</b></p> <p>Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>                                                                                                                  | составляет финансовую, статистическую, налоговую, управленческую, нефинансовую отчетность организации                                                  | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <p><b>ПК.9.2</b></p> <p>Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на</p>                                                                                                                              | на основе методов экономического анализа оценивает влияние внешних и внутренних факторов на                                                            | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономические показатели деятельности | деятельность организации | <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПК.8

### Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

| Компетенция (индикатор)                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.8.2</b><br>Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии | рассчитывает производственные и непроизводственные затраты организации разного типа для расчета себестоимости продукции, новых проектов и инвестиций | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <b>ПК.8.1</b><br>Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации                                                     | подбирает данные для составления планов ФХД, составления отчетности                                                                                  | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные</p>                                                                                                                                                                               |

|                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                             | <p><b>Хорошо</b><br/>несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ПК.8.5</b><br/>Разрабатывает экономические разделы планов организации</p> | <p>рассчитывает показатели разделов планов ФХД, инвестиционных проектов</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |

## ПК.2

**Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                     | Планируемые результаты<br>обучения                                                     | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК.2.1</b><br/>Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством</p> | <p>разрабатывает планы ФХД на текущий и предстоящий период, вносит в них изменения</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <b>ПК.2.2</b>                                                                                                  | на основе данных отчетности                                                            | <b>Неудовлетворительно</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий | готовит аналитические отчеты о деятельности организации или её контрагентов, определяет области риска для планирования контрольных мероприятий | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ПК.3

**Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению**

| Компетенция (индикатор)                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК.3.1</b><br>Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение | осуществляет анализ ФХД организации, составляет аналитические обзоры и отчеты                                                                            | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
| <b>ПК.3.2</b><br>Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой                                 | предлагает мероприятия в рамках реализации финансовой политики организации, оценивает влияние мероприятий на реализацию утвержденной финансовой политики | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устойчивости |  | <p><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет</p> |
|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                                             | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.1.2</b><br>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов | знает правила работы с противоречивой информацией, может найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, может предложить варианты устранения пробелов | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не знает правила работы с противоречивой информацией, не может найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, не может предложить варианты устранения пробелов</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>знает правила работы с противоречивой информацией, но самостоятельно не может найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и предложить варианты устранения пробелов</p> <p><b>Хорошо</b><br/>знает правила работы с противоречивой информацией, может найти некоторые пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и предложить отдельные варианты устранения пробелов</p> <p><b>Отлично</b><br/>знает правила работы с противоречивой информацией, может самостоятельно найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и предложить различные варианты устранения пробелов</p> |
| <b>УК.1.1</b><br>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников                                                                                 | знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности                                                                                          | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не знает надежные источники информации, способы её получения и методы оценки надежности; не может собрать нужную информацию</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>знает источники информации, названные руководителем, оценить надежность может только при помощи наставника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает базовые надежные источники информации, способы её получения и оценки надежности</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает разнообразные надежные источники информации, способы её получения и оценки надежности</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                                              | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.3.2</b><br>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон | знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов всех сторон | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, не может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов сторон</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, но не может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов сторон</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может корректировать свою работу с учетом возникших конфликтов, но не может корректировать работу команды с учетом интересов других сторон</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>знает способы и варианты устранения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, может корректировать свою работу и работу команды с учетом интересов разных сторон</p> |

### УК.10

#### Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Компетенция<br>(индикатор)    | Планируемые результаты<br>обучения                   | Критерии оценивания результатов<br>обучения                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК.10.3</b><br>Выстраивает | определяет и распределяет профессиональные функции с | <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не определяет и не распределяет</p> |

|                                                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> | <p>учетом психофизических особенностей участников группы</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы, но допускает при этом грубые ошибки</p> <p><b>Хорошо</b><br/>в целом определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы, допуская отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>самостоятельно определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### УК.12

#### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Компетенция<br>(индикатор)                                                                                                                              | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                     | Критерии оценивания результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК.12.3</b><br/>Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>определяет и соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения</p> | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>не определяет и не соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>называет отдельные принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения, но самостоятельно сформулировать их не может</p> <p><b>Хорошо</b><br/>в целом определяет и соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения, но допускает при этом отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b><br/>самостоятельно определяет и соблюдает принципы объективного, независимого, непредвзятого, в т.ч. антикоррупционного, поведения</p> |

#### УК.13

#### Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

| <b>УК.13.3</b><br><b>Компетенция</b><br>Осуществляет<br><b>(индикатор)</b><br>взаимодействие на                                                                                                           | определяет и соблюдает<br><b>Планируемые результаты</b><br><b>обучения</b><br>принципы нетерпимого<br>отношения к проявлениям                                           | <b>Неудовлетворительно</b><br><b>Критерии оценивания результатов</b><br>не определяет и не соблюдает принципы<br><b>обучения</b><br>нетерпимого отношения к проявлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основе нетерпимого<br>отношения к<br>проявлениям<br>экстремизма и<br>терроризма, владеет<br>навыками аргументации<br>противодействия<br>экстремизму и<br>терроризму в<br>профессиональной<br>деятельности | экстремизма и терроризма,<br>аргументирует меры<br>противодействия экстремизму и<br>терроризму при осуществлении<br>мероприятий ПОД/ФТ в рамках<br>финансового контроля | экстремизма и терроризма, аргументирует<br>противодействие экстремизму и терроризму<br>при осуществлении мероприятий ПОД/ФТ в<br>рамках финансового контроля<br><br><b>Удовлетворительно</b><br>называет отдельные принципы нетерпимого<br>отношения к проявлениям экстремизма и<br>терроризма, аргументирует меры<br>противодействия экстремизму и терроризму<br>при осуществлении мероприятий ПОД/ФТ в<br>рамках финансового контроля, но<br>самостоятельно сформулировать их не может<br><br><b>Хорошо</b><br>в целом определяет и соблюдает принципы<br>нетерпимого отношения к проявлениям<br>экстремизма и терроризма, аргументирует<br>меры противодействия экстремизму и<br>терроризму при осуществлении мероприятий<br>ПОД/ФТ в рамках финансового контроля, но<br>допускает при этом отдельные ошибки<br><br><b>Отлично</b><br>самостоятельно определяет, комментирует,<br>поясняет и соблюдает принципы<br>нетерпимого отношения к проявлениям<br>экстремизма и терроризма, аргументирует<br>меры противодействия экстремизму и<br>терроризму при осуществлении мероприятий<br>ПОД/ФТ в рамках финансового контроля |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .5**

### Показатели оценивания

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Студент не представил результаты практики,<br>или представил результаты, не соответствующее требованиям по форме,<br>или представил соответствующие требованиям по форме результаты, но<br>ответил менее чем на половину вопросов на защите,<br>или представил соответствующие требованиям по форме результаты,<br>ответил более чем на половину вопросов на защите, но содержание работы | <b>Неудовлетворительно</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| или ответы содержат существенные фактические, методические или правовые ошибки (которые полностью искажают полученные результаты)                                                                                                                                                                                                                           | <b>Неудовлетворительно</b> |
| Студент представил результаты практики, соответствующее требованиям по форме, однако отчет содержит использование не всех возможных и необходимых источников и материалов, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, но дал односложные ответы, сделал голословные заявления, которые, в то же время, не имеют существенных ошибок | <b>Удовлетворительно</b>   |
| Студент представил результаты практики, соответствующее требованиям по форме, отчет содержит использование в целом всех возможных и необходимых источников и материалов, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют существенных ошибок                                                    | <b>Хорошо</b>              |
| Студент представил результаты практики, соответствующее требованиям по форме, отчет содержит использование всех возможных и необходимых источников и материалов, а также специальные данные по теме исследования, при этом студент ответил более чем на половину вопросов на защите, дал развернутые ответы, которые не имеют ошибок                        | <b>Отлично</b>             |