

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы-составители: Захаренко Григорий Николаевич

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 99693

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.03.01 Экономика**

направленность Экономика, финансы и учет предприятий

Цель практики :

Сформировать данные для практической части выпускной квалификационной работы, произвести самостоятельные расчеты, разработать и обосновать рекомендации

Задачи практики :

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор фактических данных об объекте выпускной квалификационной работы в организации - базе практики;
- проведение анализа собранных данных, оценка соответствия их нормативному регулированию и уровню организационно-экономического развития предприятия;
- выявление направлений совершенствования деятельности организации в отношении объекта выпускной квалификационной работы, разработка методических и практических рекомендаций по реализации предложений

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.03.01 Экономика (направленность : Экономика, финансы и учет предприятий)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.3 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Индикаторы

ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области

ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов

ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ОПК.4 Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей

ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей

ПК.2 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Индикаторы

ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством

ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий

ПК.3 Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

Индикаторы

ПК.3.1 Планирует и проводит работы по экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение

ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости

ПК.8 Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Индикаторы

ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации

ПК.9 Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Индикаторы

ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)

ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности

ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика предполагает отработку идей, которые будут предложены в выпускной квалификационной работе, на практике - в деятельности конкретной организации - объекта исследования ВКР и преддипломной практики, проверку гипотез, осуществление расчетов проектов и внедрение разработанных решений. В итоге студент может подтвердить или опровергнуть целесообразность своих предложений, определить варианты устранения недостатков и пробелов дипломной идеи

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (направленность: Экономика, финансы и учет предприятий)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	10,11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
216	Всего, в т.ч.:	
Организационно-ознакомительный этап		
36	Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности Студенты знакомятся с локальными актами, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.). По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности организации студент готовит краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены: - объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления; - важнейшие показатели технико-организационного уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками и	Организация-база практики - объект исследования в ВКР либо организация, имеющая достаточные сведения об объекте исследования в ВКР

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	покупателями, наличие прямых договоров; - оценка правильности формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, соответствие сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии; - предварительная проверка годового отчета: полнота и правильность составления годового отчета предприятия, взаимная согласованность показателей отчетности и отчетных данных, представляемых в органы госстатистики, внебюджетные фонды, налоговую службу; - описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, схемы документооборота, применения форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержания и методов аналитической работы в организации (кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии); - необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности деятельности предприятия в непосредственной связи с темой выпускного исследования, выяснить причины изменений показателей эффективности по теме исследования или отклонения их от предполагаемого (среднего, нормального, нормативного и пр.) уровня	
Аналитический этап		
72	Сбор необходимого фактического материала и его анализ по избранной теме по материалам конкретной организации за период не менее 3-5 лет. Сравнительный анализ с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации. Конкретная структура данного раздела и его содержание согласовывается с руководителями выпускной квалификационной работы и зависит от выбранной для выпускной работы темы	Организация-база практики - объект исследования в ВКР либо организация, имеющая достаточные сведения об объекте исследования в ВКР
Проектный этап		
80	Рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. План исследования и разработки рекомендаций для данного раздела формируется вместе с	Организация-база практики - объект исследования в ВКР либо организация, имеющая достаточные сведения об объекте исследования в ВКР

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	научным руководителем в зависимости от темы ВКР и выявленных на предприятии-базе практики проблем	
Подготовка и защита отчета		
28	Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Решетов, В. В. Организация научных исследований в экономике : учебное пособие / В. В. Решетов. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 107 с. — ISBN 978-5-7731-1091-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131023>
2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>

Дополнительная

1. Мухина, И. С. Техничко-экономическое обоснование проектных решений при выполнении выпускных квалификационных работ : методическое пособие / И. С. Мухина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126688>
2. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108694>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://bo.nalog.ru> Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ГИР БФО)
<https://pb.nalog.ru/index.html> Прозрачный бизнес
<https://egrul.nalog.ru/index.html> Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде
<https://ras.arbitr.ru/> Решения арбитражных судов
<https://fssp.gov.ru/iss/ip> Базы данных ФССП
<https://www.testfirm.ru/> Финансовый анализ ТестФИРМ
<https://websbor.gks.ru/online/info> Получение данных о кодах статистики и перечня форм
<https://rosstat.gov.ru/statistic> Официальная статистика

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет - сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, интернет почта, сервисы онлайн-конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Специального программного обеспечения не требуется.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

• для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

• для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места

тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

• для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

• для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

• для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении

дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение, в котором указываются период и место прохождения практики, тема выпускной квалификационной работы, цель и задачи практики в соответствии с исследуемой темой, методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций, основные литературные источники (учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);
- 4) изложение основных разделов практики в соответствии со структурой второй и третьей глав выпускной квалификационной работы:
 - краткая технико-экономическую характеристику предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, форм и методов финансового управления, учета и отчетности, экономического анализа, контроля и планирования на предприятии по вопросам исследования практики (с приложением необходимых документов и регистров), краткого анализа основных экономических показателей в связи с темой и объектом исследования);
 - основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии со структурой выпускной квалификационной работы);
 - рекомендательная часть с предложением и обоснованием мероприятий по устранению выявленных нарушений, недостатков или совершенствования объекта исследования (должна содержать перечень мероприятий и описание организационных и экономических действий по их реализации);
- 5) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи);
- 6) список литературы (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту; если во второй и третьей главе нет ссылок на литературу (учебники, статьи,

монографии), то только перечень документов предприятия);

7) приложения, которые раскрывают содержание работы (обязательными приложениями для любой работы являются заполненный комплект форм годовой отчетности и учетная политика, данные о проверке организации на сайтах государственных органов - Росстата, ГИР БО, ФССП и др. и общедоступных сайтов, иные приложения включаются по мере необходимости для иллюстрации работы).

Минимальные требования, предъявляемые к оригинальности работы и определяемые по данным системы Антиплагиат.ВУЗ, составляют 60 %. Оригинальность работ ниже 60 % не допускается.

При направлении работы преподавателю в электронной форме имя файла отчета должно содержать название отчета и Фамилию И.О. автора "Производственная преддипломная практика ФамилияИО".

Отчет принимается на публичном открытом заседании комиссии в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены представители предприятий-баз практики. В защите могут присутствовать и задавать вопросы любые представители факультета, университета, бизнес- и профессионального сообщества и иные лица.

Оценка выставляется комиссией в составе не менее трёх человек в составе в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и/или заведующего кафедрой после обсуждения работы в соответствии с критериями оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	может выбрать и использовать актуальные профессиональные программные средства для сбора, обработки и передачи информации	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

ОПК.3

Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области	формулирует цель и задачи проведения исследования организации, определяет порядок действий и составляет развернутый аннотированный план работы	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично

		Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ОПК.3.2 Осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	определяет список данных и источников информации для проведения исследования организации и осуществляет их сбор и качественную верификацию, применяя методы научных и прикладных исследований, актуальное программное обеспечение и технические средства	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ОПК.3.3 Находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов	выявляет недостатки и пробелы в исследуемой проблеме и разрабатывает обоснованные мероприятия по их устранению	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ОПК.3.4 Оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в	представляет результаты исследований в форме письменной работы (эссе методического обзора, аналитического обзора письменных рекомендаций)	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под

письменной и устной формах с использованием информационных технологий	обоснований и т.д., а также отчета)	Удовлетворительно руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
---	-------------------------------------	--

ОПК.4

Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.2 Применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей	определяет набор экономических и статистических показателей описывающих исследуемую проблему, рассчитывает их и обрабатывает с помощью статистических методов	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ОПК.4.3 Устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей	определяет причинно-следственные связи фактов хозяйственной жизни и изучает их при помощи математических и статистических методов и моделей	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки

		Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
--	--	---

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.5 Производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации	может использовать внутренние и внешние данные об организации и иную информацию при исследовании и совершенствовании организационно-экономических процессов организаций	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

ПК.9

Способен применять методы исследования деятельности организации (предприятия)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.1 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия)	называет и комментирует статистические, экономико-математические и маркетинговые методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (предприятия), обосновывает их выбор для решения поставленной задачи	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки

		Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.9.4 Готовит отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	знает содержание, правила составления и составляет финансовую и нефинансовую отчётность	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.9.2 Рассчитывает влияние внешних и внутренних факторов на экономические показатели деятельности	проводит качественный и количественный факторный анализ показателей и деятельности организации	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

ПК.8

Способен проводить сбор и обработку данных финансово-хозяйственной деятельности организаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.2 Выполняет расчеты по материальным,	планирует и рассчитывает затраты организации для производства и реализации	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками

трудовым и финансовым затратам организации, необходимые для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	новой продукции, в т.ч. оценивает показатели эффективности внедрения новых проектов и прогрессивной техники и технологии	Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.8.1 Готовит исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	знает, как исходные данные нужны для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, может их подготовить	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.8.5 Разрабатывает экономические разделы планов организации	может рассчитать показатели и в письменном виде представить маркетинговый, финансовый, экономический, организационный разделы планов организации	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

		Отлично исправляет
--	--	------------------------------

ПК.2

Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Планирует и организует выполнение типовых работ тактического управления производством	составляет план реализации тактических решений в организации	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.2.2 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации, внедряет процедуры учета, анализа и контроля выполнения плановых заданий	анализирует и оценивает результаты деятельности бизнеса в целом и производственных подразделений организации	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

ПК.3

Способен проводить финансовый анализ деятельности организаций и их отчетности, составлять бюджеты организаций и отчеты по их исполнению

ПК.3.1 Компетенция Планирует и проводит (индикатор) работы по	анализирует деятельность Планируемые результаты организации, составляет обучения бюджеты, финансовые планы и	Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов Не демонстрирует планируемый результат обучения либо делает это с существенными ошибками
экономическому анализу экономического субъекта, составляет бюджеты, финансовые планы и сметы и анализирует их исполнение	сметы	Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
ПК.3.2 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	определяет меры по обеспечению его финансовой устойчивости экономического субъекта, предлагает и обосновывает его финансовую политику	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	способен выявить причинно- следственные связи в проблемах	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством

		Удовлетворительно несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	знает надежные источники информации, способы её получения и оценку надежности	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	может выявить противоречивость информации из разных источников, пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, и определить варианты устранения пробелов	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их

решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	может выбрать метод решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	может рассчитать необходимые ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	знает правила постановки целей, может формировать план действий исходя из поставленной цели	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок

		Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
--	--	--

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	определяет и распределяет профессиональные функции с учетом психофизических особенностей участников группы	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	определяет и соблюдает принципы объективного независимого, непредвзятого, т.ч. антикоррупционного поведения	Неудовлетворительно Не демонстрирует планируемый результат либо делает это с существенными ошибками Удовлетворительно В целом демонстрирует планируемый результат, но выполняет его элементы под руководством наставника либо с множеством несущественных ошибок Хорошо Демонстрирует планируемый результат, но

		Хорошо допускает при этом отдельные несущественные ошибки Отлично Самостоятельно демонстрирует планируемый результат, если допускает при этом ошибки, самостоятельно их находит и исправляет
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

Отчет не подготовлен студентом и не представлен для защиты, либо представлен, но не содержит необходимых приложений, а оригинальность текста по итогам проверки с помощью системы Антиплагиат.ВУЗ составляет менее 60 %, либо отчет представлен, но не содержит необходимых приложений, а студент не может ответить более чем на половину вопросов относительно произведенных расчетов и описанных документов	Неудовлетворительно
Отчет подготовлен студентом в соответствии с требованиями к структуре, уровню оригинальности и содержанию (включая необходимые приложения) и представлен для защиты, но студент может только односложно, без комментариев ответить на половину вопросов относительно произведенных расчетов и описанных документов либо отвечает после подсказок руководителя	Удовлетворительно
Отчет подготовлен студентом в соответствии с требованиями к структуре, уровню оригинальности и содержанию (включая необходимые приложения) и представлен для защиты, студент в целом самостоятельно может ответить более чем на половину вопросов относительно произведенных расчетов и описанных документов, но затрудняется в аргументации выводов и обобщений	Хорошо
Отчет подготовлен студентом в соответствии с требованиями к структуре, уровню оригинальности и содержанию (включая необходимые приложения) и представлен для защиты, студент самостоятельно без затруднений отвечает на все вопросы относительно произведенных расчетов и описанных документов, приводит примеры, проводит аналогии и обобщения, аргументирует все выводы	Отлично