

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: **Корниенко Дмитрий Сергеевич
Игнатова Екатерина Сергеевна**

- : () -

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93925

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **37.03.01** Психология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.10 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Индикаторы

ОПК.10.1 Осознает роль психолога в развитии организации

ОПК.10.2 Формирует опыт реализации ключевых направлений деятельности психолога для организационного развития

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение. Представления о психологии

Психология как наука

Отрасли психологии. Место психологии в системе наук. Задачи психологии. Методы психологии.

Психологическая практика

Психологическая практика: основные понятия и существенные признаки психологической практики. Деятельность. Познание. Воздействие. Восприятие.

Психология как профессия

Профессиональный стандарт психолога

Профессиональный стандарт психолога. Нормативные документы. Мероприятия.

Личность и карьера психолога

Профессиональные способности психолога

Способности: теоретические и практические. Творческие способности психолога.

Профессиональное самоопределение психолога

Определение. Типы личностного самоопределения.

Планирование профессиональной карьеры психолога

Основные факторы правильного выбора профессии. Планирование профессии . Шаги построения профессиональной карьеры

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. [] ; [] : [] / [] . - 2023. - 440 . - ISBN 978-5-9916-8783-6. - [] : [] // [] [] . - URL: <https://urait.ru/bcode/511141>
2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7795-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452181>
3. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03843-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452614>

Дополнительная:

1. [] , [] - [] / [] . - 2- [] : [] « [] », 2019. - 399 с. - ISBN 978-5-9270-0114-9. - [] : [] // [] - [] IPR BOOKS : [] . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88368.html>
2. [] - [] : [] / [] . - 2018. - 94 с. - ISBN 2227-8397. - [] : [] // [] - [] IPR BOOKS : [] . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83211.html>
3. [] , [] : [] / [] . - 2- [] . - 2018. - 245 с. - ISBN 978-5-4487-0219-8. - [] : [] // [] - [] IPR BOOKS : [] . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>
4. [] , [] : [] / [] . - 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2. - [] : [] // [] - [] IPR BOOKS : [] . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87783.html>
5. [] , [] : [] : [] / [] . - 2023. — 476 . — ([]) . — ISBN 978-5-534-12213-8. — [] : [] // [] [] . — URL: <https://urait.ru/bcode/511668>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ();
- .
(student.psu.ru)
- : Microsoft Windows (- OEM);
Microsoft Office ();
Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».
- :
BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11.

- ,

:

: , , , , .

: ,

« »,

- .

:

1.

« » , ,

-

: , , , , ,

: Microsoft Windows (- OEM
); Microsoft Office (-
); Kaspersky Endpoint Security for Business.
 « . () / Google
 Chrome (); « ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.1 Осознает роль психолога в развитии организации</p>	<p>Знать функции организационного психолога. Уметь оценивать эффективность выполняемых организационным психологом функций. Владеть знаниями, направленными на решение практических вопросов в области организационной психологии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний функций организационного психолога. Отсутствие умения оценивать эффективность выполняемых организационным психологом функций. Отсутствие владения знаниями, направленными на решение практических вопросов в области организационной психологии.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но неструктурированные знания функций организационного психолога. Частично сформированное умение оценивать эффективность выполняемых организационным психологом функций. Фрагментарное владение знаниями, направленными на решение практических вопросов в области организационной психологии.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания функций организационного психолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность выполняемых организационным психологом функций. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями, направленными на решение практических вопросов в области организационной психологии.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания функций организационного психолога. Сформированное умение оценивать эффективность выполняемых организационным психологом функций.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное владение знаниями, направленными на решение практических вопросов в области организационной психологии.</p>
<p>ОПК.10.2 Формирует опыт реализации ключевых направлений деятельности психолога для организационного развития</p>	<p>Знать ключевые направления деятельности организационного психолога. Уметь анализировать задачи организационного психолога. Владеть навыком подбора необходимых инструментов для решения задач организационного психолога.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний ключевых направлений деятельности организационного психолога. Отсутствие умения анализировать задачи организационного психолога. Отсутствие навыка подбора необходимых инструментов для решения задач организационного психолога.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но неструктурированные знания ключевых направлений деятельности организационного психолога. Частично сформированное умение анализировать задачи организационного психолога. Фрагментарное применение навыка подбора необходимых инструментов для решения задач организационного психолога.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ключевых направлений деятельности организационного психолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи организационного психолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка подбора необходимых инструментов для решения задач организационного психолога.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания ключевых направлений деятельности организационного психолога. Сформированное умение анализировать задачи организационного психолога. Успешное применение навыка подбора необходимых инструментов для решения задач организационного психолога.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Знать принципы формулирования задач исходя из поставленной цели. Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. Владеть навыком публичного представления результатов решения конкретной задачи.	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний принципов формулирования задач исходя из поставленной цели. Отсутствие умения определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. Отсутствие навыка публичного представления результатов решения конкретной задачи.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания принципов формулирования задач исходя из поставленной цели. Частично сформированное умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. Фрагментарное применение навыка публичного представления результатов решения конкретной задачи.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов формулирования задач исходя из поставленной цели. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка публичного представления результатов решения конкретной задачи.</p> <p>Отлично Сформированные знания принципов формулирования задач исходя из поставленной цели. Сформированное умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. Успешное и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>систематическое применение навыка публичного представления результатов решения конкретной задачи.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. Уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыком обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о действующих правовых нормах и ограничениях, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. Отсутствие умения планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Отсутствие навыка обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о действующих правовых нормах и ограничениях, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. Частично сформированное умение планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Фрагментарное применение навыка обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о действующих правовых нормах и ограничениях, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные знания о действующих правовых нормах и ограничениях, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. Сформированное умение планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>и ограничений. Успешное и систематическое применение навыка обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические принципы работы психолога. Уметь анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. Владеть навыком ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний этических принципов работы психолога. Отсутствие умения анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. Отсутствие навыка ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания этических принципов работы психолога. Частично сформированное умение анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. Фрагментарное применение навыка ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов работы психолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания этических принципов работы психолога. Сформированное умение анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. Успешное и систематическое применение навыка ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное_2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Психология как наука Входное тестирование	Имеет общие представления о профессии психолога. Умеет определять основные особенности психологической деятельности. Владеет навыком анализа личности психолога.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Психология как наука

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать какие качества необходимы для профессии психолога и объяснять почему (не менее 3, 1 качество -1 балл, 1 объяснение 1 качества -1 балл).	6
Умеет приводить примеры, где может работать психолог (не менее 3х, 1 пример - 1 балл).	3
Умеет приводить примеры, с кем может работать психолог (не менее 3х, 1 пример - 1 балл).	3
Умеет анализировать в чем заключается сложность профессии психолога (дан полный, развернутый ответ -2 балла, дан неполный ответ - 1 балл).	2
Знает определение понятия «профессия» (дан полный, развернутый ответ -2 балла, дан неполный ответ - 1 балл).	2
Умеет анализировать в чем заключается профессия психолога (дан полный, развернутый ответ -2 балла, дан неполный ответ - 1 балл).	2
Знает определение понятия «специальность» (дан полный, развернутый ответ -2 балла, дан неполный ответ - 1 балл).	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>ОПК.10.2 Формирует опыт реализации ключевых направлений деятельности психолога для организационного развития</p>	<p>Профессиональные способности психолога</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Иметь представления о психологии как профессии. Уметь определять особенности психологической практики. Владеть навыком анализа нормативных документов психолога.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК.10.1 Осознает роль психолога в развитии организации</p>	<p>Профессиональное самоопределение психолога</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности работы психолога в учреждениях разного типа. Уметь анализировать и описывать работу психолога в различных учреждениях. Владеть навыком профессиональной рефлексии.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>ОПК.10.2 Формирует опыт реализации ключевых направлений деятельности психолога для организационного развития</p> <p>ОПК.10.1 Осознает роль психолога в развитии организации</p>	<p>Планирование профессиональной карьеры психолога</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности работы психолога и специфику психологической деятельности. Уметь анализировать собственные профессиональные способности и профессиональное самоопределение. Владеть навыком рефлексии профессиональной деятельности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Профессиональные способности психолога

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правильный ответ на тестовый вопрос (30 вопросов, 1 вопрос - 1 балл).	30

Профессиональное самоопределение психолога

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет описывать впечатления от организации (какие мысли, чувства, желания вызвало посещение организации) (за описание каждого психического явления (мысль / чувство / желание – 1 балл); за описание каждой организации – 3 балла)	9
Владеет навыком написания работы в соответствии с предложенным алгоритмом (за каждый пункт – 1 балл)	6

Умеет описывать направления деятельности психолога, которые реализуются в организации (за описание каждой организации – 1 балл)	3
Умеет описывать запросы, с которые работает организация, какие проекты реализует (за описание каждой организации – 1 балл)	3
Умеет описывать специалистов, которые работают в организации (за описание каждой организации – 1 балл)	3
Знает миссию / цель организации (за описание каждой организации – 1 балл)	3
Владеет навыком самостоятельной работы при описании организации. Работа сдана в срок	1
Владеет навыком оформления работы в соответствии с предъявляемыми требованиями: отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 не грубая ошибка).	1
Владеет речевой связностью и последовательностью изложения в работе	1

Планирование профессиональной карьеры психолога

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ответы на вопросы по изученной дисциплине "Введение в специальность"	38
Владеет навыком оформления работы в соответствии с предъявляемыми требованиями: корректность всех формулировок - 1 балл, работа сдана в срок - 1 балл.	2