

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

**Авторы-составители: Корниенко Сергей Иванович  
Поврозник Надежда Георгиевна  
Ехлакова Алина Ринатовна**

- : ( ) -

93615

Утверждено  
Протокол №7  
от «30» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **37.03.01** Психология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.01** Психология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	12
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Первая часть**

#### **Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

Информатизация. Информационный подход в гуманитарных науках. Цифровой поворот и новая междисциплинарность в гуманитарных науках. Digital Humanities (цифровая гуманитаристика): предмет, содержание, подходы, методы. Этапы становления и развития Digital Humanities, основные направления.

#### **Компьютеризированное научное исследование гуманитарного цикла**

Компьютер и информационные технологии в гуманитарных науках. Понятие компьютеризированного гуманитарного исследования. Виды. Этапы. Методы. Особенности компьютеризированного гуманитарного исследования в различных областях гуманитарного знания.

#### **Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях**

Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях. Текст как структура данных. Модели электронного текста. Компьютеризированные методы и технологии обработки текстовых данных. Программное обеспечение для создания и обработки электронного текста. Гипертекст как развитие электронного текста.

#### **Технологии обработки графической информации. Визуализация данных. Инфографика**

Методы и технологии обработки графической информации. Виртуальные реконструкции историко-культурных объектов и явлений. Моделирование материальных объектов. Обзор разработок.

### **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Вторая часть**

#### **Информационные ресурсы гуманитарных наук**

Информационный ресурс для гуманитарных наук. Машиночитаемые источники данных. Создание МЧИ: цели, методы и проблемы (в т.ч. оцифровка и распознавание). Специфика моделирования источников социально-гуманитарной информации.

Интернет как новая среда гуманитарных наук (историография, сервисы Интернет, проблемы).

Интернет-ресурсы для гуманитарных наук: типы, примеры. Методы и технологии создания интернет-ресурсов. Поиск (Интернет-эвристика). Интернет-технологии в публикации традиционных и новых видов источников гуманитарной информации. Анализ и оценка профессионально-ориентированных интернет-ресурсов.

#### **Предметно-ориентированные информационные системы и базы данных**

Базы данных как основа информационных систем для гуманитарных исследований. Основные понятия: сущности и связи, модели данных, реляционная модель, нормальные формы. Подходы к созданию баз данных и информационных систем в гуманитарных исследованиях (источник-ориентированный, проблемно-ориентированный, смешанный). Проведение исследований на основе баз данных. Создание историко- и политолого-ориентированных баз данных: этапы, технологии. Обзор существующих продуктов.

#### **Технологии мультимедиа в гуманитарных науках**

Технологии мультимедиа в гуманитарных науках. Основные направления применения мультимедиа в гуманитарных науках. Презентации. Технологии виртуальной реальности, симуляции.

### **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях. Третья часть**

#### **Геоинформационные технологии в гуманитарных исследованиях**

Технологии пространственной визуализации и анализа. Геоинформационные системы. Электронные карты. ГИСы: понятие. Использование ГИС в гуманитарных исследованиях.

### **Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия**

Информационные технологии в архивах, музеях, библиотеках. Стандарты, документирование. Проблемы сотрудничества. Продукты для информатизации архивов, музеев, библиотек. Электронные библиотеки. Сохранение историко-культурного наследия. Понятие сохранения. Государственная политика. Возможности ИКТ в сохранении историко-культурного наследия.

### **Использование ИКТ в гуманитарном образовании**

Информационные образовательные ресурсы и технологии для гуманитарных наук. Основы методики использования компьютерных технологий в образовательном процессе. Применение компьютерных технологий в традиционных формах обучения. Новые формы образовательной деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 662 с. — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530602>
  2. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511019>
- ### Дополнительная:
1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85325.html>
  2. Бондарева, Г. А. Мультимедиа технологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Информационные системы и технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиотехника», «Сервис» / Г. А. Бондарева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56283.html>
  3. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433694>
  4. Семенов, А. А. Сетевые технологии и Интернет : учебное пособие / А. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-9227-0662-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66840>
  5. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433865>
  6. Информатика : учебное пособие / составители И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>
  7. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510751>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.cdh.ucla.edu/about/> What Is DH

<https://eadh.org/> The European Association for Digital Humanities (EADH)

<http://digitalhistory.ru/> Историко-ориентированные информационные системы

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ( );
- .
- , (student.psu.ru)
- : Microsoft Windows ( ) - OEM ;
- Microsoft Office ( );
- Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».
- : BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),
- , - , , ,
- , .

11.

- ,

:

: , , , .  
:

« »,

- .

1.

:

« »

-

: , , , , ,

: Microsoft Windows (

- OEM

);

Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business.

-

«

. . ( ) /

Google

Chrome (

);

«

».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет слабые навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использование ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности возможно только под руководством</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, навыки использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности ограничены</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях <b>Входное тестирование</b>	Базовые знания студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных правил, требований и принципов создания электронного документа; умение создать текстовый формат электронного документа, соответствующий требованиям; навыки создания машиночитаемых текстовых документов.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Введение в информационные технологии в гуманитарных исследованиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие базовых знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях	41
Проверка ограниченных знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях	10
Отсутствие базовых знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях	0

#### **Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
текстовый формат электронного документа (отредактированный), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы),	35

количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	
текстовый формат электронного документа (отредактированный с наличием редких ошибок), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	20
текстовый формат электронного документа (нередктированный), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	15

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Технологии мультимедиа в гуманитарных науках <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных теоретических положений создания и использования баз данных в гуманитарных исследованиях; умение создать базу данных с требуемыми элементами - таблицами, запросами, формой, отчетом; итоговый текстовый отчет, содержащий диаграммы, создать отчет и презентацию к докладу по отчету; навыки создания баз данных и отчетных материалов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание теоретических принципов анализа в рамках предметной области состояние ресурсов Интернет, относящихся к некоторой теме или к определенному типу; умение создания базы данных в MS Excel, разработки системы оценки ресурсов, презентации по результатам аналитической работы; навыки качественного и количественного анализа состояния выбранной темы в Интернете.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Технологии мультимедиа в гуманитарных науках

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Баллсоздана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу	35
создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД	30
создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу	20
создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию	15

БД	
----	--

### **Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Показатель Баллсоздана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характером источников, их значением для раскрытия темы, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов	30
создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характеристикой представленных источников, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов	22
создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов	13