

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: **Борисова Светлана Николаевна
Корниенко Дмитрий Сергеевич**

- :

Рабочая программа дисциплины
**ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ И ТЕЛЕСНООРИЕНТИРОВАННАЯ
ПСИХОТЕРАПИЯ**
Код УМК 74050

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Психология телесности и телесноориентированная психотерапия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психология телесности и телесноориентированная психотерапия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.6 Способен участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

Индикаторы

ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности

ПК.6.2 Участвует в оказании консультативной помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам

ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.6 Способен участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

Индикаторы

ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности

ПК.6.2 Участвует в оказании консультативной помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам

ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13,14
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	128
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Психология телесности и телесноориентированная психотерапия. Первый семестр

Курс "психология телесности и телесно-ориентированная психотерапия" направлен на изучение подходов и концепций, сфокусированных на изучении феноменов телесности человека: социальных норм технологий модификации биологического тела в труде и социальных практиках, социализации телесных функций и явлений "культурной" патологии тела. В прикладную часть курса изучается телесно-ориентированная психотерапия и формируются навыки ее применения в практической деятельности психолога.

Психология телесности как область психологического знания

Определение психологии телесности. Междисциплинарные источники новой области психологического знания: исторические и культурологические, естественно-научные(медицина и биология), собственно психологические(социальная психология, психология ощущений), клиническая психология, организация жизни и быта. Естественно-научный подход к феноменам телесности. Медицинские и биологические концепции описания телесного опыта, Возможности и ограничения естественно-научного подхода при организации лечения охраны здоровья человека. Психологический подход к исследованию феноменов телесности. Исследования образа физического Я в психологии. Схема тела, образ тела, образ физического Я. Концепции, связывающие личностные особенности с конституцией человека и его телесным опытом. Подходы к пониманию витальных функций человека. Социализация телесных функций и ее специфичность. Культурное опосредование телесных функций. Психическая регуляция телесных функций. "Культурная" патология тела. Работы А Лоуэна. Психология питания. Психология сексуальности. Психология сна. Современные и исторические системы оздоровления человека,(система оздоровления М. Норбекова, П. Сытина, П. Иванова, йога, цигун, аюрведа и др.) их психологический анализ. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе этих концепций. Тело как объект и инструмент коммуникации. Теоретические и эмпирические исследования коммуникативной функции тела. Невербальные аспекты коммуникации(поза, жесты, мимика, голос).

Предмет и источники психологии телесности

Определение психологии телесности, рассматриваются междисциплинарные источники новой области психологического знания: исторические и культурологические, естественно-научные, собственно психологические, организация жизни и быта.

Исторические, этнографические и культурологические исследования психологии телесности человека

Концепции и исследования телесных феноменов в исторических науках и этнографии. Исторический обзор концепций телесности. История человеческого тела в различных культурах. Культурно-исторический подход к пониманию телесности.

Естественно-научный подход к исследованию тела человека и современная медицина

Естественно-научный подход к феноменам телесности. Медицинские и биологические концепции описания телесного опыта, сформированные в рамках объективного подхода: в биологии, физике, химии, медицине. Возможности и ограничения естественно-научного подхода при организации лечения охраны здоровья человека.

Психологические исследования телесности человека

Психологический подход к исследованию феноменов телесности. Исследования образа физического Я в психологии. Схема тела, образ тела, образ физического я. Концепции, связывающие личностные особенности с конституцией человека и его телесным опытом.

Психология витальных функций

Подходы к пониманию витальных функций человека. Социализация телесных функций и ее специфичность. Культурное опосредование телесных функций. Психическая регуляция телесных функций. "Культурная" патология тела. Работы А Лоуэна. Психология питания. Психология сексуальности. Психология сна.

Тело человека в профессиональной деятельности, спорте, художественно-исполнительской деятельности и других социальных практиках

Тело как инструмент профессиональной деятельности, спорта, художественно-исполнительской деятельности и др. социальных практик. Системы модификации тела и его функций в спорте, боевых искусствах, исполнительских искусствах. Психология спорта высших достижений. Психология голоса.

Тело человека и здоровье. Оздоровительные системы и здоровьесберегающие технологии.

Современные и исторические системы оздоровления человека, (система оздоровления М.Норбекова, П.Сытина, П.Иванова, йога, цигун, аюрведа и др) их психологический анализ. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе этих концепций.

Тело и коммуникация.

Тело как объект и инструмент коммуникации. Теоретические и эмпирические исследования коммуникативной функции тела. Невербальные аспекты коммуникации(поза, жесты, мимика, голос).

Телесно-ориентированная психотерапия

Основные направления телесно-ориентированной психотерапии, их теоретические основы, принципы, приемы, техники и процедуры психотерапевтического воздействия. Вегетотерапия В. Райха, биоэнергетика А Лоуэна, первичная терапию А.Янова, метод М.Фельденкраца, танцедвигательная терапия и др.

Сравнительный анализ явных и эксплицитных концепций телесности человека, лежащих в основе различных телесноориентированных психотерапевтических систем: вегетотерапии В.Райха, биоэнергетики А Лоуэна, первичной терапии А.Янова, метода М.Фельденкраца, танцедвигательной терапии и др.

Телесно-ориентированная психотерапия и ее направления

Основные направления телесно-ориентированной психотерапии, их теоретические основы, принципы, приемы, техники и процедуры психотерапевтического воздействия. Вегетотерапия В.Райха, биоэнергетика А Лоуэна, первичная терапию А.Янова, метод М.Фельденкраца, танцедвигательная терапия и др.

Концепции телесности человека в различных направлениях телесно-ориентированной психотерапии

Сравнительный анализ явных и эксплицитных концепций телесности человека, лежащих в основе различных телесноориентированных психотерапевтических систем: вегетотерапии В.Райха, биоэнергетики А Лоуэна, первичной терапии А.Янова, метода М.Фельденкраца, танцедвигательной терапии и др.

Подготовка к аттестации

Студент осуществляет самостоятельную работу по закреплению и интеграции полученных знаний и навыков.

- Определение психологии телесности, предмет, объект, место в системе психологического знания.
- Междисциплинарные источники новой области психологического знания: исторические и

культурологические, естественно-научные(медицина и биология), собственно психологические(социальная психология, психология ощущений), клиническая психология, организация жизни и быта.

- Естественно-научный подход к феноменам телесности. Возможности и ограничения естественно-научного подхода при организации лечения о храны здоровья человека

- Психологический подход к исследованию феноменов телесности.

- Исследования образа физического Я в психологии.

- Схема тела, образ тела, образ физического Я.

- Концепции, связывающие личностные особенности с конституцией человека и его телесным опытом.

- Социализация телесных функций и ее специфичность. Культурное опосредование телесных функций. Психическая регуляция телесных функций. "Культурная" патология тела.

- Психология питания.

- Психология сексуальности.

- Психология сна.

- Психологический анализ системы оздоровления М.НорбековаСвязи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления П.Иванова.

Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления в йоге. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления в цигун, Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления в аюрведе. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Тело как объект и инструмент коммуникации. Теоретические и эмпирические исследования коммуникативной функции тела.

- Невербальные аспекты коммуникации(поза, жесты, мимика, голос)- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в вегетотерапии В.Райха,

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в биоэнергетике А Лоуэна,

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в первичной терапии А.Янова,

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в методе М.Фельденкраца.

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в танцедвигательной терапии.

- Концепция телесности человека, лежащая в основе вегетотерапии В.Райха,

-Концепция телесности человека, лежащая в основе биоэнергетики А Лоуэна,

-Концепция телесности человека, лежащая в основепервичной терапии А.Янова,

-Концепция телесности человека, лежащая в основеметода М.Фельденкраца,

-Концепция телесности человека, лежащая в основетанцедвигательной терапии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11247-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444850>

2. . . . : / . . . ; - : , 2010. - 53 с. - ISBN 2227-8397. - : // IPR BOOKS : []. - URL: <<http://www.iprbookshop.ru/21847.html>>

Дополнительная:

1. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 2 / К. Мадсен, В. Вундт, Э. Б. Титченер [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 728 с. — ISBN 978-5-89353-378-1 (т.1, кн.2), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88325>

2. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 3 / П. С. Гуревич, И. Т. Фролов, Э. Фромм [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-89353-379-8 (т.1, кн.3), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88326>

3. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант, М. Вебер, Б. Рассел [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-89353-377-4 (т.1, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88324>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психология телесности и телесноориентированная психотерапия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

/

:

Microsoft Windows () - OEM

);

Microsoft Office ();

Kaspersky Endpoint Security for Business ;

-

«

».

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle, которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

(, , /) : ,
() ; ,
() : , ()
;
, /) : , (,
;
:
« »,
- : , , ,
, . - : .
« »
((student.psu.ru),
, : Microsoft Windows; Microsoft Office
(); Kaspersky Endpoint Security for Business;
- « »; . ()
/ Google Chrome (); « ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психология телесности и телесноориентированная психотерапия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные методики и техники телесно-ориентированной терапии. Уметь составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. Владеть навыком реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний основных методик и техник телесно-ориентированной терапии. Отсутствие умения составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. Отсутствие навыка реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но неструктурированные знания основных методик и техник телесно-ориентированной терапии. Частично сформированное умение составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. Фрагментарное применение навыка реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методик и техник телесно-ориентированной терапии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания основных методик и техник телесно-ориентированной терапии. Сформированное</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умение составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. Успешное применение навыка реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p>
<p>ПК.6.2 Участствует в оказании консультативной помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам</p>	<p>Знать методологическую основу телесно-ориентированной терапии и основы индивидуального и группового консультирования. Уметь применять методики телесно-ориентированной терапии. Владеть навыком подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний методологической основы телесно-ориентированной терапии и основ индивидуального и группового консультирования. Отсутствие умения применять методики телесно-ориентированной терапии. Отсутствие навыка подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но неструктурированные знания методологической основы телесно-ориентированной терапии и основ индивидуального и группового консультирования. Частично сформированное умение применять методики телесно-ориентированной терапии. Фрагментарное применение навыка подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологической основы телесно-ориентированной терапии и основ индивидуального и группового консультирования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики телесно-ориентированной терапии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение нвыка подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания методологической основы телесно-ориентированной терапии и основ индивидуального и группового</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>консультирования. Сформированное умение применять методики телесно-ориентированной терапии. Успешное применение навыка подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.</p>

ПК.4

способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать принципы, особенности и структуру коррекционных программ, предполагающих использование телесно-ориентированных методов и технологий. Уметь разрабатывать программы психологической помощи и использовать телесно-ориентированные методы и технологии. Владеть навыком реализации коррекционных программ с использованием телесно-ориентированных методов и технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний, умений, навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания стандартных базовых процедур (практики) оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.</p> <p>Общие, но не структурированные умения использовать основные параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования, использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи.</p> <p>Общие, но не структурированные владение навыками использования традиционных методов и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартных базовых процедур (практики) оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.</p> <p>Частично сформированное умение использовать основные параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования, использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи.</p> <p>В целом, но с отдельными недочетами владение навыком использования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>традиционных методов и технологий в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания стандартных базовых процедур (практики) оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.</p> <p>Сформированное умение использовать основные параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования, использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи.</p> <p>Хорошее владение навыком использования традиционных методов и технологий в профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное_2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет и источники психологии телесности Входное тестирование	Знания и умения студентов по педагогике и психологии, необходимые для усвоения курса. Входной контроль проводится в виде теста или в форме устного собеседования.
<p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p> <p>ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Исторические, этнографические и культурологические исследования психологии телесности человека</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:• Основные теории телесно-ориентированной терапии• Ведущие принципы телесно-ориентированной терапии• Базовые понятия телесно-ориентированной психотерапии</p> <p>Уметь: • Анализировать собственный телесный опыт и опыт культурных феноменов телесности. Владеть:• Представлениями о междисциплинарных источниках новой области психологического знания: исторических и культурологических, естественно-научных, собственно психологических. • Основными концепциями осмысления телесных феноменов, накопленные в исторических этнографических и культурологических науках.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p> <p>ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Психология витальных функций</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:• факты и концепции осмысления телесного опыта человека, сформированные в различных отраслях психологического знания;• культурно-опосредованные и психологически регулируемые подходы к пониманию витальных функций человека</p> <p>Уметь:• ориентироваться в проблемах телесности с позиции естественно-научного подхода и современной медицины;• уметь определять проблемные зоны в теле</p> <p>Владеть:• представлениями о психосоматических взаимоотношениях и психосоматическом направлении в медицине в целом</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет и источники психологии телесности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполненное задание теста - 1 балл. Всего заданий 10.	10

Исторические, этнографические и культурологические исследования психологии телесности человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает основные концепции ТОП, умеет подбирать телесно-ориентированные психотехники в соответствии с проблематикой и изученными концепциями, владеет концепциями осмысления телесных феноменов, накопленные в исторических этнографических и культурологических науках. Форма контроля: Опрос по теоретическому материалу на практических занятиях. Критерии оценивания ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, степень осознанности, понимания изученного</p>	10

<p>(обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ), четкость и грамотность речи (излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка), четко и грамотно отвечает на вопросы.</p>	
<p>Знает основные теории телесно-ориентированной терапии, умеет строить терапевтическую стратегию ориентируясь на основные теории ТОП, владеет представлениями о междисциплинарных источниках новой области психологического знания: исторических и культурологических, естественно-научных, собственно психологических. Форма контроля: Опрос по теоретическому материалу на практических занятиях. Критерии оценивания ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, степень осознанности, понимания изученного (обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ), четкость и грамотность речи (излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка), четко и грамотно отвечает на вопросы.</p>	10
<p>Знает основные понятия и принципы ТОП, владеет понятийным аппаратом, умеет анализировать и интерпретировать собственный телесный опыт и культурные феномены телесности. Форма контроля: Доклад по индивидуальной теме. Критерии оценивания ответа: полнота и правильность ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, степень осознанности, понимания изученного (обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ), четкость и грамотность речи: излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, четко и грамотно отвечает на вопросы</p>	10

Психология витальных функций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать факты и концепции осмысления телесного опыта человека, сформированные в различных отраслях психологического знания; уметь ориентироваться в проблемах телесности с позиции естественно-научного подхода, владеть представлениями	10

<p>психосоматическом направлении в медицине в целом.Опрос по теоретическому материалу на практических занятиях.Критерии оценивания ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, степень осознанности, понимания изученного (обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ), четкость и грамотность речи (излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка), четко и грамотно отвечает на вопросы.</p>	
<p>Знать основные положения психосоматической медицины, психосоматические теории, уметь определять телесные симптомы и проблемные зоны в теле, владеть представлениями о психосоматических взаимоотношениях и психосоматическом направлении в медицине в целомОпрос по материалу на практических занятиях.Критерии оценивания ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, степень осознанности, понимания изученного (обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ), четкость и грамотность речи (излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка), четко и грамотно отвечает на вопросы.</p>	10
<p>Знать культурно-опосредованные и психологически регулируемые подходы к пониманию витальных функций человека, уметь ориентироваться в проблемах телесности с позиции современной медицины;владеть представлениями о психосоматических взаимоотношениях Доклад по индивидуальной теме. Критерии оценивания ответа: полнота и правильность ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, степень осознанности, понимания изученного (обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, дает анализ), четкость и грамотность речи: излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, четко и грамотно отвечает на вопросы, разработана качественная компьютерная презентация.</p>	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p> <p>ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК.6.2 Участвует в оказании консультативной помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам</p>	<p>Концепции телесности человека в различных направлениях телесно-ориентированной психотерапии</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать- источники и составляющие психологии телесности, ее предмет, объект, современные исследования.- феноменологию телесных явлений.- основные подходы к изучению телесности человека- основные системы телесно-ориентированной психотерапии, их теоретические основы, принципы и техники.- концепции телесности человека, лежащие в основе психотерапевтических систем, работающих с теломуметь- применять базовые техники телесно-ориентированной психотерапии - проводить психологический анализ явлений действительности, программ и технологий связанных с телесным функционированием человека, с точки зрения психологии телесности. Владеть:- понятием телесности человека как психического явления и применять его для анализа культурно-исторических феноменов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Концепции телесности человека в различных направлениях телесно-ориентированной психотерапии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает источники и составляющие психологии телесности, ее предмет, объект, современные исследования, феноменологию телесных явлений, основные подходы к изучению телесности человека, основные системы телесно-ориентированной	10

психотерапии, их теоретические основы, принципы и техники, концепции телесности человека, лежащие в основе психотерапевтических систем, работающих с телом	
Студент владеет навыками работы с компьютером как средством обработки информации, навыками работы в сети интернет, способами воздействия на собеседника и аудиторию, навыками пассивного и активного слушания.	10
Студент владеет понятием телесности человека как психического явления и применять его для анализа культурно-исторических феноменов.	10
Студент умеет применять базовые техники телесно-ориентированной психотерапии, проводить психологический анализ явлений действительности, программ и технологий связанных с телесным функционированием человека, с точки зрения психологии телесности.	10