

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Авторы-составители: Горбушина Елена Анатольевна  
Игнатова Екатерина Сергеевна**

- :

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ТЕМЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 97413

Утверждено  
Протокол №10  
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Методологический семинар по теме научной работы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **37.03.01** Психология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методологический семинар по теме научной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.01** Психология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.3** Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Планирует и организует научное исследование в соответствии с методологией современной психологической науки

**ОПК.3.2** Составляет научно-обоснованный отчет о полученных в ходе исследования результатах

**ОПК.4** Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Определяет методы сбора эмпирических данных, релевантные сформулированной научной проблеме

**ОПК.4.2** Применяет методы анализа и интерпретации данных для решения поставленной задачи

**ОПК.5** Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет психодиагностическое обследование в соответствии с основными методологическими принципами

**ОПК.5.2** Обосновывает выбор методов оценки психических явлений для реализации соответствующего научно-исследовательского дизайна

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	10
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	10
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	98
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методологический семинар по теме научной работы**

#### **Тема 1. Обзор актуальных проблем психологической науки; выбор темы научной работы**

Поиск, изучение актуальных исследований за последние 10 лет. Составление перечня вопросов и проблемных мест, которые могут послужить обоснованием темы, проблемы и актуальности работы. Формулирование темы научной работы. Выбор исследований за последние 5 лет, которые будут основой актуальности работы.

#### **Тема 2. Обоснование актуальности, новизны, практического значения темы, ее защита**

Описание результатов исследований за последние 5 лет, которые характеризуют необходимость изучения научной темы. Формулирование новизны научной работы, исходя из данных исследований и статистических данных. Формулирование практического значения работы через ответы на вопросы: "Кому, зачем и для чего пригодятся и могут быть полезны результаты исследования?" Предоставление результатов в виде доклада на 3-5 мин.

#### **Тема 3. Начальные этапы психологического исследования**

Составление дизайна исследования. Формирование методов и методик исследования, выборки испытуемых. Обоснование выбора. Проведение самого исследования в онлайн или оффлайн формате. Сбор первичных данных. Обработка первичных результатов с помощью методов обработки данных.

#### **Тема 4. Описание результатов психологического исследования**

Составление таблиц, схем, графиков с демонстрацией значимых результатов. Описание значимых результатов с указанием метода обработки данных, исследуемых показателей и цели используемых методов.

#### **Тема 5. Интерпретация результатов психологического исследования**

Поиск исследований за последние 5 лет, результаты которых соотносятся с результатами, полученными в ходе исследования, или отличаются от результатов, полученных в ходе исследования. Поиск причин различий в результатах научной работы и имеющихся исследований. Объяснение того, что следует из результатов исследования.

#### **Тема 6. Представление результатов психологического исследования**

Подготовка и написание итогового текста научной работы, подготовка выводов по работе и списка литературы. Оформление согласно требованиям.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108235>
2. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438241>

### Дополнительная:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442049>
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444814>
3. . . . : / . . . . - , 2020. - 94 с. - ISBN 978-5-4263-0884-8. - : // - IPR BOOKS : [ ]. <http://www.iprbookshop.ru/105898>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методологический семинар по теме научной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

/

:

Microsoft Windows (

- OEM

);

Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business ;

-

«

».

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle, которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.





**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методологический семинар по теме научной работы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Определяет методы сбора эмпирических данных, релевантные сформулированной научной проблеме</p>	<p>Знать методы сбора эмпирических данных. Уметь формулировать научную проблематику. Владеть навыком отбора методов сбора эмпирических данных под научную проблематику.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает методы сбора эмпирических данных. Не умеет формулировать научную проблематику. Не владеет навыком отбора методов сбора эмпирических данных под научную проблематику.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает методы сбора эмпирических данных. Не умеет формулировать научную проблематику. Не владеет навыком отбора методов сбора эмпирических данных под научную проблематику.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает методы сбора эмпирических данных. Умеет формулировать научную проблематику. Не владеет навыком отбора методов сбора эмпирических данных под научную проблематику.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает методы сбора эмпирических данных. Умеет формулировать научную проблематику. Владеет навыком отбора методов сбора эмпирических данных под научную проблематику.</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет методы анализа и интерпретации данных для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать методы анализа и интерпретации данных. Уметь подбирать методы анализа и интерпретации данных под поставленную задачу.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает методы анализа и интерпретации данных. Не умеет подбирать методы анализа и интерпретации данных под поставленную задачу.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Владеть навыком работы с методами анализа и интерпретации данных	<p><b>Неудовлетворител</b> Не владеет навыком работы с методами анализа и интерпретации данных.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает методы анализа и интерпретации данных. Не умеет подбирать методы анализа и интерпретации данных под поставленную задачу. Не владеет навыком работы с методами анализа и интерпретации данных.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает методы анализа и интерпретации данных. Умеет подбирать методы анализа и интерпретации данных под поставленную задачу. Не владеет навыком работы с методами анализа и интерпретации данных.</p> <p><b>Отлично</b> Знает методы анализа и интерпретации данных. Умеет подбирать методы анализа и интерпретации данных под поставленную задачу. Владеет навыком работы с методами анализа и интерпретации данных.</p>

### ОПК.5

**Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Обосновывает выбор методов оценки психических явлений для реализации соответствующего научно-исследовательского дизайна</p>	<p>Знает методы оценки психических явлений. Умеет подбирать методы оценки психических явлений под задачи научно-исследовательской работы. Владеет навыком обоснования причин выбора методик оценки психических явлений.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает методы оценки психических явлений. Не умеет подбирать методы оценки психических явлений под задачи научно-исследовательской работы. Не владеет навыком обоснования причин выбора методик оценки психических явлений</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает методы оценки психических явлений.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не умеет подбирать методы оценки психических явлений под задачи научно-исследовательской работы. Не владеет навыком обоснования причин выбора методик оценки психических явлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы оценки психических явлений. Умеет подбирать методы оценки психических явлений под задачи научно-исследовательской работы. Не владеет навыком обоснования причин выбора методик оценки психических явлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы оценки психических явлений. Умеет подбирать методы оценки психических явлений под задачи научно-исследовательской работы. Владеет навыком обоснования причин выбора методик оценки психических явлений</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет психодиагностическое обследование в соответствии с основными методологическими принципами</p>	<p>Знать способы компелирования методик для решения сформулированной научной проблематике. Уметь проводить на испытуемых выбранный психодиагностический инструментарий согласно методологическим принципам. Владеть навыком сбора данных по итогу прохождения испытуемыми психодиагностических методик.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы компелирования методик для решения сформулированной научной проблематике. Не умеет проводить на испытуемых выбранный психодиагностический инструментарий согласно методологическим принципам. Не владеет навыком сбора данных по итогу прохождения испытуемыми психодиагностических методик.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает способы компелирования методик для решения сформулированной научной проблематике. Не умеет проводить на испытуемых выбранный психодиагностический инструментарий согласно методологическим принципам. Не владеет навыком сбора данных по итогу прохождения испытуемыми психодиагностических методик.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает способы компелирования методик для решения сформулированной научной проблематике. Умеет проводить на испытуемых выбранный психодиагностический инструментарий согласно методологическим принципам. Не владеет навыком сбора данных по итогу прохождения испытуемыми психодиагностических методик.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы компелирования методик для решения сформулированной научной проблематике. Умеет проводить на испытуемых выбранный психодиагностический инструментарий согласно методологическим принципам. Владеет навыком сбора данных по итогу прохождения испытуемыми психодиагностических методик.</p>

### ОПК.3

#### Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Планирует и организует научное исследование в соответствии с методологией современной психологической науки</p>	<p>Знать принципы планирования научного исследования в соответствии с методологией психологической науки Уметь планировать научное исследования в соответствии с методологией психологической науки Владеть навыком организации научного исследования в соответствии с методологией психологической науки</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципы планирования научного исследования в соответствии с методологией психологической науки Не умеет планировать научное исследования в соответствии с методологией психологической науки Не владеет навыком организации научного исследования в соответствии с методологией психологической науки</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает принципы планирования научного исследования в соответствии с методологией психологической науки Не умеет планировать научное исследования в соответствии с методологией психологической науки Не владеет навыком организации научного исследования в соответствии с методологией</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>психологической науки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы планирования научного исследования в соответствии с методологией психологической науки</p> <p>Умеет планировать научное исследования в соответствии с методологией психологической науки</p> <p>Не владеет навыком организации научного исследования в соответствии с методологией психологической науки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы планирования научного исследования в соответствии с методологией психологической науки</p> <p>Умеет планировать научное исследования в соответствии с методологией психологической науки</p> <p>Владеет навыком организации научного исследования в соответствии с методологией психологической науки</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Составляет научно-обоснованный отчет о полученных в ходе исследования результатах</p>	<p>Знать принципы и способы научного обоснования полученных результатов.</p> <p>Уметь описывать результаты, полученные в ходе исследования.</p> <p>Владеть навыком составления логичного научно-обоснованного текста по результатам, полученным в ходе исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает принципы и способы научного обоснования полученных результатов.</p> <p>Не умеет описывать результаты, полученные в ходе исследования.</p> <p>Не владеет навыком составления логичного научно-обоснованного текста по результатам, полученным в ходе исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает принципы и способы научного обоснования полученных результатов.</p> <p>Не умеет описывать результаты, полученные в ходе исследования.</p> <p>Не владеет навыком составления логичного научно-обоснованного текста по результатам, полученным в ходе исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы и способы научного обоснования полученных результатов.</p> <p>Умеет описывать результаты, полученные в ходе исследования.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Не владеет навыком составления логичного научно-обоснованного текста по результатам, полученным в ходе исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы и способы научного обоснования полученных результатов. Умеет описывать результаты, полученные в ходе исследования. Владеет навыком составления логичного научно-обоснованного текста по результатам, полученным в ходе исследования.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Планирует и организует научное исследование в соответствии с методологией современной психологической науки <b>ОПК.5.1</b> Осуществляет психодиагностическое обследование в соответствии с основными методологическими принципами	Тема 2. Обоснование актуальности, новизны, практического значения темы, ее защита <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает актуальность, новизну, практическую значимость своего исследования. Умеет описывать актуальность и новизну, подтверждая их научными данными. Владеет навыком защиты сформулированных актуальности, новизны и практической значимости научной работы.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Тема 2. Обоснование актуальности, новизны, практического значения темы, ее защита**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Представлена и обоснована новизна работы	4
Представлена и обоснована актуальность работы	4
Развернутые ответы на вопросы по выступлению	4
Представлена и обоснована практическая значимость работы	4
Выступление с текстом работы 3-5 мин	4
Представлен список литературы	2
Оригинальность текста минимум 50%	2
Представлена тема научной работы	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки



«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.1</b> Определяет методы сбора эмпирических данных, релевантные сформулированной научной проблеме <b>ОПК.5.2</b> Обосновывает выбор методов оценки психических явлений для реализации соответствующего научно-исследовательского дизайна <b>ОПК.5.1</b> Осуществляет психодиагностическое обследование в соответствии с основными методологическими принципами	Тема 4. Описание результатов психологического исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает методы для измерения психических явлений. Умеет проводить методики на испытуемых согласно их техническому заданию. Владеет навыком описания первичных полученных данных.
<b>ОПК.3.2</b> Составляет научно-обоснованный отчет о полученных в ходе исследования результатах <b>ОПК.4.2</b> Применяет методы анализа и интерпретации данных для решения поставленной задачи	Тема 6. Представление результатов психологического исследования <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает методы обработки данных. Умеет обрабатывать первичные данные. Владеет навыком интерпретации полученных результатов.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 4. Описание результатов психологического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представлено описание результатов по каждой методике	10
Описаны и обоснованы используемые методики для изучения психических явлений	5
Представлены первичные данные по итогу проведенного исследования	4

Описана выборка, на которой проводилось исследование	3
Представлен список литературы	3
Методы соотносятся с проблематикой исследования	2
Оригинальность текста минимум 50%	2
Работа сдана в срок	1

### **Тема 6. Представление результатов психологического исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представлена интерпретация данных	10
Представлены результаты обработки данных	6
Представлено описание результатов обработки данных	4
Оригинальность текста минимум 50%	4
Представлены выводы по итогу научной работы	4
Представлены, описаны и обоснованы методы обработки данных	4
Представлен список литературы	3
Представлены ограничения работы, прогнозы для дальнейших исследований	3
Работа сдана в срок	2