

## **Групповая проектная работа**

### **Аннотация:**

Практика "Групповая исследовательская работа" направлена на развитие компетенций обучающихся, связанных со знанием групповых процессов и умением работать в группе над реализацией совместного исследовательского проекта. Для прохождения практики обучающиеся объединяются в мини-группы по 3-7 человек. Каждая мини-группа осуществляет разработку программы научно-исследовательского проекта по актуальному направлению психологии (включая ее отдельные отрасли). Результатом проектной работы является защита программы исследования в ходе группового устного доклада с презентацией.

### **Цель:**

Развитие компетенций, связанных со знанием групповых процессов и умением работать в группе над реализацией совместного исследовательского проекта.

### **Задачи:**

В процессе реализации группового проекта обучающиеся должны научиться:

1. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
2. Решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе
3. Разрешать противоречия и конфликты, возникшие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон
4. Воспринимать социальные, этнические и конфессиональные культурные различия в групповой работе

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате успешного прохождения практики обучающиеся должны:

- знать практические запросы в области социальных взаимодействий; основные виды группового лидерства (менеджер ресурсов, медиатор, генератор идей, наставник, менеджер качества, лоббист, менеджер-организатор, критик); мотивы конформного и неконформистского поведения; социально-психологические источники различий в социальных (в том числе культурных, этнических и конфессиональных) установках и убеждениях людей
- уметь формулировать научный исследовательский вопрос, отражающий суть практического социального запроса; определять собственную роль в группе с позиций наиболее эффективного индивидуального вклада в общую работу; анализировать поведение участников с позиций мотивационного подхода; оценивать соотношение позитивных и негативных функций стереотипов

Владеть приемами разработки программы научного исследования; техникой реализации собственной групповой роли в процессе проектной работы; приемами альтернативного представления взаимосвязей потребности и мотивов, мотивов и целей, действий и операций в ситуации конфликтного столкновения; приемами эффективного делового взаимодействия в ситуации альтернативных подходов к обсуждаемой проблеме.

## Научно-исследовательская работа

### Аннотация:

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология проходит в 8 и 9 семестрах. Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

В зависимости от темы научно-исследовательская работа может осуществляться на базе профильных организаций г. Перми и Пермского края или на базе ФГБОУ ВО ПГНИУ. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Research work of students studying in the direction 37.03.01 Psychology takes place in 8 and 9 semesters. The practice is conducted in accordance with the curriculum and the academic calendar schedule.

Depending on the topic, the research work can be carried out on the basis of specialized organizations in Perm and the Perm Region or on the basis of the PSU. The choice of places of practice for persons with disabilities is made taking into account the state of health of students and accessibility requirements.

### Цель:

формирование профессиональных компетенций у обучающихся, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

### Задачи:

1. Развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. Формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. Развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
4. Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений в рамках работы над научно-исследовательской работой;
5. Развитие навыков обобщения, анализа и отбора научной литературы по проблеме исследования;
6. Развитие способности разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

### Требования к уровню освоения содержания:

По окончании каждого периода, предусмотренного учебным планом, студент предоставляет на кафедру отчет по НИР. По окончании тех периодов, в которых предусмотрена отчетность в виде экзамена, студенту необходимо защитить отчет перед комиссией, специально созданной из состава преподавателей кафедры.

## Преддипломная практика

### Аннотация:

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования.

### Цель:

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

### Задачи:

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

### Требования к уровню освоения содержания:

Результатом прохождения практики является подготовка отчета о прохождении практики и его защита на кафедре, а также предоставление предварительного текста ВКР, содержащего все требуемые разделы, научному руководителю.

Исследование в рамках ВКР проводится студентом в течение учебного года. За период практики должно быть завершено целостное теоретико-эмпирическое исследование, применены номотетические и/или идеографические методы обработки и анализа психологических данных, представлены результаты научному руководителю.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Экзамен за практику выставляется комиссией с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за «преддипломной практикой».

Объектами оценивания практики для комиссии является отчет, доклад и презентация студента по итогам практики.

Отчет о прохождении практики составленный по утвержденной форме с подписью научного руководителя. Научный руководитель ставит подпись на отчете на основании предоставления ему студентом предварительного текста ВКР.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающими кафедрами на установочной конференции по практике.

Итоговая документация студентов остается на выпускающей кафедре.

## Производственная практика в профильных организациях

### Аннотация:

Данный вид практики проводится после завершения изучения некоторых соответствующих теоретических, практикоориентированных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Практика нацелена на выработку профессиональных компетенций, связанных с деятельностью психолога по направлению Психология и психологическое консультирование семьи и личности.

Содержание практики соотносено с реальной деятельностью и должностными обязанностями психологов по направлению магистерской программы Психология и психологическое консультирование семьи и личности в учреждениях разного типа, являющихся базами практики.

Готовность студента к прохождению практики включает знакомство с методиками проведения научного исследования, умение интерпретировать данные, полученные по результатам проведенных методик.

В ходе производственной практики магистранты отрабатывают практические навыки проектирования программ сопровождения семьи и личности в различных ситуациях, а также навыки психодиагностической и коррекционно-развивающей работы. Психокоррекционные мероприятия вариативны.

Практика позволяет интегрировать знания, полученные в ходе изучения психологических дисциплин, осмыслить их в аспекте подготовки к осуществлению деятельности психолога по направлению Психология и психологическое консультирование семьи и личности.

This type of practice is carried out after the completion of the study of some relevant theoretical, practice-oriented disciplines of general professional and professional cycles. Practice is aimed at the development of professional competencies associated with the activities of a psychologist in the field of psychology and psychological counseling of family and personality.

The contents of practice is correlated with the real activity and official duties of psychologists in the direction of the master's program Psychology and Psychological Counseling of the Family and the Person in institutions of various types, which are the bases of practice. Readiness of the student for the practice includes familiarity with the methods of scientific research, the ability to interpret the data obtained from the results of the conducted techniques.

During the internship the master's students work out the practical skills of designing programs to support families and individuals in various situations, as well as the skills of psychodiagnostic and correctional and developmental work. Psychologically corrective activities are varied.

Practice allows you to integrate the knowledge gained during the study of psychological disciplines, to comprehend them in the aspect of preparation for the implementation of the activity of a psychologist in the direction of psychology and psychological counseling of families and individuals.

### Цель:

Цель практики – формирование компетенций посредством отработки основных видов профессиональной деятельности студента по направлению «Психология и психологическое консультирование семьи и личности» в процессе выполнения всех профессиональных обязанностей практического психолога, предусмотренных данной квалификацией, в учреждениях разного типа.

### Задачи:

Задачи практики:

1. Сформировать навыки активной коммуникации с представителями разных подразделений и организаций, с которыми сопряжена деятельность психологической службы.
2. Уметь критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.
3. Улучшить навыки написания отчетов, обзоров и составлению докладов по результатам исследований, составлению библиографии по тематике проводимых исследований.
4. Уметь анализировать потребности клиента посредством интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов.
5. Сформировать навыки планирования психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик клиента, релевантных целям исследования.
6. Сформировать навыки организации и проведения психодиагностического обследования в соответствии с задачами и этическими нормами с последующим составлением развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями обследования.
7. Уметь оказывать консультативную помощь.
8. Улучшить навыки самоменеджмента в профессиональной деятельности в целях создания здоровой, безопасной, продуктивной рабочей среды: организация рабочего места, тайм-менеджмент, организация коллегиальных отношений в профессиональном сообществе.

### Требования к уровню освоения содержания:

Знать сущность психологического консультирования семьи и личности, современные теории и методы консультирования  
Уметь разрабатывать рекомендации по итогам психодиагностики.  
Владеть навыками организации и проведения процесса психологического консультирования, приемами консультирования семьи и личности, способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.

## Учебно-ознакомительная практика

### Аннотация:

Учебная практика студентов является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Учебная практика предшествует изучению дисциплин профессиональной базовой части профессионального цикла, а также производственной и преддипломной практики. За время данной практики студент знакомится с различными областями прикладной психологии, в которых он впоследствии сможет пройти производственную практику и трудоустроится. Учебная практика проводится в сроки, установленные учебным планом в организациях и учреждениях, имеющих в штате практических психологов (детские сады, школы, центры социально-психологической помощи и реабилитации и иные организации). В рамках учебной практики студенты овладевают умениями и навыками профессионального общения и знакомятся с профессиональной деятельностью практического психолога. В процессе прохождения практики им необходимо освоить базовые методы психологического исследования: наблюдение, беседу, опрос, тесты.

The educational practice of students is a part of the professional educational program, provided by the State educational standard of higher professional education of the Russian Federation. Educational practice precedes the study of the disciplines of the professional basic part of the professional cycle, as well as industrial and pregraduation practice. During this practice the student gets acquainted with various areas of applied psychology, in which he or she will subsequently be able to get an internship and find a job.

### Цель:

Целями учебной практики являются получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 и 2 курсах философско-социологического факультета направления Психология; приобретение профессиональных навыков и умений по специализации применительно к определенным направлениям психологии; анализ основных направлений, форм и методов деятельности психолога в различных организациях; психологическая адаптация студентов к условиям работы; формирование профессиональной этики психолога.

### Задачи:

Практика, как важнейшая часть профессиональной подготовки психолога, направлена на реализацию следующих задач:

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.

### Требования к уровню освоения содержания:

По итогам учебно-ознакомительной практики студент составляет письменный отчет и представляет его на кафедру психологии не позднее трех дней после завершения практики. Отчет регистрируется лаборантом и передается на проверку руководителю практики от кафедры.

Отчет представляет собой итоговый документ, на основании которого делается заключение об успешности прохождения практики, достижения цели и решения поставленных задач.