

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра психологии развития

Авторы-составители: **Пузырёва Любава Олеговна**

- :

Программа производственной практики
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 97475

Утверждено
Протокол № 10
«10» 2021 .

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики

Тип практики

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

практика « Учебно-ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Целями учебной практики являются получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 и 2 курсах философско-социологического факультета направления Психология; приобретение профессиональных навыков и умений по специализации применительно к определенным направлениям психологии; анализ основных направлений, форм и методов деятельности психолога в различных организациях; психологическая адаптация студентов к условиям работы; формирование профессиональной этики психолога.

Задачи практики :

Практика, как важнейшая часть профессиональной подготовки психолога, направлена на реализацию следующих задач:

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебно-ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.10 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Индикаторы

ОПК.10.1 Осознает роль психолога в развитии организации

ОПК.10.2 Формирует опыт реализации ключевых направлений деятельности психолога для организационного развития

ПК.3 Способен участвовать в работе по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Индикаторы

ПК.3.2 Участвует в разработке и реализации программ психологического просвещения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика студентов является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Учебная практика предшествует изучению дисциплин профессиональной базовой части профессионального цикла, а также производственной и преддипломной практики. За время данной практики студент знакомится с различными областями прикладной психологии, в которых он впоследствии сможет пройти производственную практику и трудоустроится. Учебная практика проводится в сроки, установленные учебным планом в организациях и учреждениях, имеющих в штате практических психологов (детские сады, школы, центры социально-психологической помощи и реабилитации и иные организации). В рамках учебной практики студенты овладевают умениями и навыками профессионального общения и знакомятся с профессиональной деятельностью практического психолога. В процессе прохождения практики им необходимо освоить базовые методы психологического исследования: наблюдение, беседу, опрос, тесты.

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 5,6 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен (6 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|------------------|
| Организационный раздел | | |
| 3 | Проведение установочной конференции по учебно-ознакомительной практике. Знакомство с программой практики, содержанием деятельности и обязанностями студентов-практикантов. Инструктаж по технике безопасности, обсуждение этических норм деятельности психолога. | |
| Проведение организационного собрания: ознакомление с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности | | |
| 2 | Проведение установочной конференции по учебно-ознакомительной практике. Начальный этап работы. Инструктаж в ВУЗе по прохождению практики. Знакомство с программой практики, содержанием деятельности и обязанностями студентов-практикантов. Инструктаж по технике безопасности, обсуждение этических норм деятельности психолога. | ПГНИУ |
| Ознакомление с содержанием практики | | |
| 1 | Ознакомление с Программой практики, с планом, целями и | ПГНИУ |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|-----------------------------|
| | задачами практики. Ознакомление с примером отчета по практике, анализ структуры итогового отчета. | |
| Учебно-ознакомительный (основной) раздел | | |
| 91 | Работа на предприятии, в организации. Реализация целей и задач практики, приобретение опыта практической деятельности психолога | |
| Знакомство с базой прохождения практики | | |
| 6 | Инструктаж о мерах техники безопасности на предприятии, в организации. Ознакомление с положением о предприятии или организации, с целью и методами деятельности предприятия, организации. Знакомство с распорядком, порядком в организации. Получение представлений о структуре предприятия или организации, о распределении производственных функций между подразделениями. Экскурсия по предприятию, организации. | В организациях разного типа |
| Изучение нормативных документов организации | | |
| 6 | Ознакомление с нормативными документами организации. Анализ должностной инструкции психолога в организации. Изучение документов, регламентирующих деятельность психолога в организации. | В организациях разного типа |
| Изучение места психолога в организации и специфики его работы | | |
| 3 | Ознакомление со структурой и функциональными задачами подразделения, где про ходит практику студент. Изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, понимание места и роли психолога в подразделении и в организации в целом. Ознакомление с функциональными обязанностями психолога учреждения. | В организациях разного типа |
| Составление индивидуального плана работы практиканта совместно с руководителем практики | | |
| 3 | Обсуждение с руководителем практики от организации плана индивидуальной работы студента-практиканта на время учебной практики. Соотнесение целей и задач практики с индивидуальным планом студента-практиканта. | В организациях разного типа |
| Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы | | |
| 6 | Детальный анализ документов, регламентирующих деятельность психолога, функциональных обязанностей, планов работы. Соотнесение индивидуального плана прохождения практики студентом с планами работы психолога. Встраивание деятельности студента-практиканта в логику рабочего процесса психолога в организации. Самостоятельное изучение литературы по вопросам деятельности психолога в организациях разного типа и/или организации социально-психологических служб для населения. | В организациях разного типа |
| Реализация намеченных целей и задач, выполнение индивидуального плана | | |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|--|--------------------------------------|
| 67 | Участие студента в практической работе подразделения, где он проходит практику, выполнение отдельных поручений руководителя практики от предприятия, организации. Ознакомление с диагностическими методиками, используемыми психологом учреждения в работе. Участие в подготовке мероприятий, организуемых психологом базового учреждения, согласно плану. Ознакомление с содержанием деятельности психолога. Подготовка и проведение диагностики, оформление бланков, обработка результатов, написание заключения, формулирование рекомендаций. | В организациях разного типа |
| Заключительный раздел | | |
| 14 | Сбор документов и материалов для оформления отчета по результатам практики. Анализ совместно с психологом от организации результатов и итогов прохождения практики студентом, анализ достижения целей и задач практики. Получение отзыва. Составление письменного отчета по результатам практики. Оформление отчета в соответствии с шаблоном и установленными правилами, ГОСТом. Сдача отчета на кафедру для проверки кафедральным руководителем практики. | |
| Обработка и анализ материалов практики для отчета | | |
| 6 | Сбор документов и материалов для оформления отчета по результатам практики. Сбор фото, материалов, заключений, документов и т.д., показывающих работу психолога в ходе практики. | В организациях разного типа ПГНИУ |
| Получение письменного отзыва-характеристики от руководителя практики в учреждении, организации | | |
| 2 | Анализ совместно с психологом от организации результатов и итогов прохождения практики студентом, анализ достижения целей и задач практики. Рефлексия собственной деятельности. Получение отзыва. Получение рекомендаций от психолога организации по улучшению дальнейшей практической и академической деятельности. | В организациях разного типа |
| Составление письменного отчета и представление его в установленные сроки на кафедру | | |
| 6 | Составление письменного отчета по результатам практики. Оформление отчета в соответствии с шаблоном и установленными правилами, ГОСТом. Подписание отчета руководителем практики от организации, кафедральным руководителем практики, студентом, получение печатей организации. Сдача отчета на кафедру для проверки кафедральным руководителем практики. Регистрация отчета на кафедре. | В организациях разного типа ПГНИУ |
| Итоговая конференция. Защита отчета по практике | | |
| 0 | Защите отчета на итоговой конференции перед комиссией. | ПГНИУ |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434074>

2. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для вузов / ЭА Л. Боднар [и др.] ; под общей редакцией Н. С. Минаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07822-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454700>

3. Шарапов, ОАСовременные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448866>

Дополнительная

1. Смирнов, М. Ю. Психодиагностика и психологический практикум : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Смирнов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 218 с. — ISBN 978-5-93252-335-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32796.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебно-ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

/

:

Microsoft Windows (- OEM

);

Microsoft Office ();

Kaspersky Endpoint Security for Business ;

-

«

».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

: , (, , , /) , () ; () ; : , () ; : , () ; /) , () ;

« »,
: « »,
: « »
(student.psu.ru),
: Microsoft Windows; Microsoft Office
(); Kaspersky Endpoint Security for Business;
/ Google Chrome (); « ».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам учебно-ознакомительной практики студент составляет письменный отчет и представляет его на кафедру психологии не позднее трех дней после завершения практики. Отчет регистрируется лаборантом и передается на проверку руководителю практики от кафедры.

Отчет представляет собой итоговый документ, на основании которого делается заключение об успешности прохождения практики, достижения цели и решения поставленных задач.

Отчет по практике включает: титульный лист; содержание; введение; индивидуальный план прохождения практики с отметками руководителя о выполнении запланированных работ; дневник практики; описание проведенных мероприятий; проблемы, возникшие в ходе практики, их значимость, анализ и ход решения; заключение; приложение (при необходимости); отзыв-характеристика с места прохождения практики; список литературы.

Во введении указываются цель и задачи практики, база проведения практики. Дневник прохождения практики является документом, по которому студент отчитывается о выполнении индивидуального плана практики. При описании и анализе проведенных мероприятий отмечается также, насколько удалось самостоятельно решить поставленные задачи; оценка собственных профессиональных компетенций. Заключение включает общие выводы о практике, отражает мнение практиканта о степени успешности проведенной работы, общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к научно-исследовательской работе.

Объем отчета составляет 20-25 страниц машинописного текста без учета списка литературы, приложений и отзыва-характеристики. Шрифт: TimesNewRoman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, поля: левое – 3 см, правое, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация листов (внизу по центру) сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется. Листы отчета скрепляются в тонком пластиковом скоросшивателе с прозрачной обложкой.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.10

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.10.1 Осознает роль психолога в развитии организации</p> | <p>Знать роль психолога в деятельности организаций разного типа, роль психолога в развитии организаций разного типа, содержание деятельности психолога в организациях разного типа. Уметь определить и описать содержание деятельности психолога в организациях разного типа, роль психолога в организации. Владеть знаниями о сущности деятельности психолога и навыками определения роли психолога в организациях разного типа.</p> | <p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает роль психолога в деятельности организации (на базе практики), роль психолога в развитии организации-базы практики, содержание деятельности психолога в организации (база практики). Не умеет определить и описать содержание деятельности психолога в организации (на базе практики), роль психолога в организации (на базе практики). Не владеет знаниями о сущности деятельности психолога и навыками определения роли психолога в организации (на базе практики).</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает роль психолога в деятельности организации (на базе практики), роль психолога в развитии организации-базы практики, содержание деятельности психолога в организации (база практики). Не в состоянии определить и описать содержание деятельности психолога в организации (на базе практики), роль психолога в организации (на базе практики). Не владеет знаниями о сущности деятельности психолога и навыками определения роли психолога в организации (на базе практики).</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает роль психолога в деятельности организации (на базе практики), роль психолога в развитии организации-базы практики, содержание деятельности психолога в организации (база практики). Умеет только кратко и в общих чертах описать содержание деятельности психолога в организации (на базе практики), роль психолога в организации (на базе практики).</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом владеет знаниями о сущности деятельности психолога и навыками определения роли психолога в организации (на базе практики).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает роль психолога в деятельности организации (на базе практики), роль психолога в развитии организации-базы практики, содержание деятельности психолога в организации (база практики). Умеет определить и описать содержание деятельности психолога в организации (на базе практики), роль психолога в организации (на базе практики). Владеет знаниями о сущности деятельности психолога и навыками определения роли психолога в организации (на базе практики).</p> |
| <p>ОПК.10.2 Формирует опыт реализации ключевых направлений деятельности психолога для организационного развития</p> | <p>Знать направления деятельности психолога в организациях разного типа. Уметь определить, описать составляющие конкретных направления деятельности психолога в организациях разного типа. Владеть навыками реализации деятельности в рамках направления деятельности психолога в организациях разного типа.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает направления деятельности психолога в организациях разного типа. Не умеет определить, описать составляющие конкретных направления деятельности психолога в организациях разного типа. Не владеет навыками реализации деятельности в рамках направления деятельности психолога в организациях разного типа.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает направления деятельности психолога в организациях разного типа. Не умеет определить, описать составляющие конкретных направления деятельности психолога в организациях разного типа. Не владеет навыками реализации деятельности в рамках направления деятельности психолога в организациях разного типа.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает направления деятельности психолога в организациях разного типа. Умеет определить, описать составляющие конкретных направления деятельности психолога в организациях разного типа, но испытывает затруднения или описания носят поверхностный характер. В целом владеет навыками реализации деятельности в рамках направления деятельности психолога в организациях разного типа.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает направления деятельности психолога в организациях разного типа. Умеет определить, описать составляющие конкретных направления деятельности психолога в организациях разного типа. Владеет навыками реализации деятельности в рамках направления деятельности психолога в организациях разного типа.</p> |
|--|--|--|

ПК.3

Способен участвовать в работе по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.3.2 Участвует в разработке и реализации программ психологического просвещения</p> | <p>Знать особенности создания информационных сообщений просветительского характера; современные достижения психологической науки в различных сферах для распространения информации среди населения с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры общества. Уметь проводить просветительскую образовательную работу среди населения в устной и письменной форме; учитывать психологические особенности аудитории при разработке просветительских материалов в доступной форме среди населения с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры общества. Владеть приемами устного и письменного изложения научной информации в просветительских целях на языке потенциальной аудитории.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает особенности создания информационных сообщений просветительского характера; не знает достижения психологической науки в различных сферах для распространения информации среди населения с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры общества; не способен провести просветительскую образовательную работу среди населения в устной и письменной форме; не владеет приемами только устного или только письменного изложения научной информации в просветительских целях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент не знает особенности создания информационных сообщений просветительского характера; знает основные достижения психологической науки в различных сферах для распространения информации среди населения с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры общества; способен провести просветительскую образовательную работу среди населения в устной и письменной форме, но не учитывает психологические особенности аудитории при разработке просветительских материалов в доступной форме и допускает ошибки; владеет приемами только устного или только</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>письменного изложения научной информации в просветительских целях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает особенности создания информационных сообщений просветительского характера; достижения психологической науки в различных сферах для распространения информации среди населения с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры общества; способен провести просветительскую образовательную работу среди населения в устной и письменной форме, но не учитывает психологические особенности аудитории при разработке просветительских материалов в доступной форме; владеет приемами устного и письменного изложения научной информации в просветительских целях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает особенности создания информационных сообщений просветительского характера; современные достижения психологической науки в различных сферах для распространения информации среди населения с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры общества; умеет проводить просветительскую образовательную работу среди населения в устной и письменной форме; учитывать психологические особенности аудитории при разработке просветительских материалов в доступной форме среди населения с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры общества; владеет приемами устного и письменного изложения научной информации в просветительских целях на языке потенциальной аудитории.</p> |
|--|--|--|

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая