

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра психологии развития

Авторы-составители: **Игнатова Екатерина Сергеевна**

- :

Программа учебной практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Код УМК 96389

9

«29»

2020 .

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

получение первичных профессиональных умений и навыков посредством выполнения практической деятельности психолога в учреждениях разного типа.

Задачи практики :

1. Сформировать представление о психологическом сопровождении по месту прохождения практики;
2. Развить навык профессионального распространения психологических знаний и реализации просветительских мероприятий;
3. Сформировать навык психологической рефлексии и умение оценивать свои возможности необходимые для реализации профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.6 способность к участию в программах психологического просвещения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
4	Установочная конференция (формулировка целей и задач практики, требований к отчету по практике), инструктаж по технике безопасности	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
Производственный (практический) этап		
80	Знакомство с организацией (ее структурой), направлениями профессиональной психологической деятельности; изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным планом практики. Реализация индивидуального плана практики. Выполнение поручений руководителя практики.	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет Организация, с которой

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>заключен договор Об организации и проведении практики обучающихся Пермского государственного национального исследовательского университета</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Аналитический этап		
19	<p>Оформление результатов профессиональной психологической деятельности с обязательной оценкой эффективности результатов деятельности и определением перспектив. Составление отчета о прохождении производственной практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет Организация, с которой заключен договор Об организации и проведении практики обучающихся Пермского государственного национального исследовательского университета</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Сдача и защита отчета по практике		
5	<p>Итоговая конференция. Презентация деятельности и результатов прохождения практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	часа.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 245 с. — ISBN 978-5-4487-0219-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>
2. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0379-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76798.html>

Дополнительная

1. Забродин, Ю. М. Психодиагностика : монография / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 449 с. — ISBN 978-5-4487-0257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76801.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.koob.ru> Электронная психологическая библиотека

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://psy.su> Психологическая газета

http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Портал психологических изданий

<http://www.psyinfo.ru/>). Служба практической психологии образования в России

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

() : , () ;

;

: , (, , /) () ;

:

« »,

- :

« »

((student.psu.ru),

: Microsoft Windows; Microsoft Office (); Kaspersky Endpoint Security for Business; - « »; () / Google Chrome (); « ».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Формулировка задания на практику и его согласование с руководителем практики.

Задание по практике формулируется таким образом, чтобы студент при прохождении практики получил опыт формирования компетенций и решал профессиональные задачи в ходе реализации практического направления деятельности специалиста психологии: психологического консультирования в разных областях (социальной, педагогической т. д.); психодиагностического обследования; психологической профилактики; психологической коррекции и развития; психологического просвещения. В процессе практики студент самостоятельно реализует психологические мероприятия хотя бы в 1 направлении деятельности психолога: составляет программы трансляции и популяризации психологических знаний; анализирует социально-экономические изменения в обществе с точки зрения психологической составляющей, прогнозирует результаты внедрения и публично представляет результаты анализа целевой аудитории через психологическое просвещение; реализует программы психологического просвещения с помощью различных форм и методов взаимодействия.

О ходе выполнения индивидуального плана практики делаются отметки в дневнике практики (№ п/п; Содержание разделов работы; основные виды деятельности / Результат деятельности / Количество часов).

В дневник прохождения практики вписываются все выполненные студентом задачи, все мероприятия, в которых он принял участие, в том числе те, которые не входили в Задание на практику, но выполнялись студентом самостоятельно или совместно со штатным психологом или другим сотрудником, решающим психологические задачи, по плану работы руководителя. В целом, записи в дневнике практики должны

соотноситься с содержанием задания на практику и содержанием письменного отчета студента. Студент оформляет результаты профессиональной психологической деятельности в соответствии с Заданием на практику, Индивидуальным планом прохождения практики и Дневником практики. Студент составляет отчет о прохождении практики. Представлен в виде текста. Описывает подробно и поэтапно содержание деятельности, направленной на выполнение Задания по практике, включает все фактические результаты этой работы (психологические заключения, разработанные конспекты лекций / программы мероприятий, тренингов и исследований, описание и инструментарий освоенных методов и пр.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Титульный лист (образец см. в прикрепленном файле)
2. Введение (сроки и место прохождения практики; общая характеристика организации, где проходила практика: - организационно-правовая форма, - сфера деятельности; - характер услуг, работ; - общая характеристика деятельности; - организационная структура; - функции организации; анализ структурного подразделения, в котором проходила практика: - общая характеристика деятельности; - организационная структура; функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику)
3. Индивидуальный план практики (планируемый перечень работ (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики!
4. Дневник практики (реализуемый перечень работ / мероприятий (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики/
5. Содержание и результаты практики (содержание выполненных студентом работ (по заданию практики; этот раздел должен соответствовать пунктам Индивидуального плана практики.)
6. Рефлексивный отчет (самоанализ выполнения задания по практике: какие задания были легкими, какие – вызывали затруднения, какие знания, умения и навыки (компетенции) необходимо было проявить при выполнении задания, какие рекомендации можно дать другим студентам при планировании и выполнении задания по практике)
7. Список литературы
8. Приложения (должностные инструкции, уставные документы организации, протоколы наблюдений, сводные таблицы данных, методики и пр.).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

- * Объем отчета должен составлять примерно 20-25 страниц.
- Отчет должен быть напечатан на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.
- Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем отчета.
- Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки. Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.
- Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Студенты выступают на итоговой конференции с презентацией результатов прохождения практики, с приобретенными знаниями, умениями и навыками профессиональной психологической деятельности, впечатлениями по поводу практики и, возможно, предложениями по ее усовершенствованию. Оценку по практике ставит комиссия, состоящая из профессорско-преподавательского состава кафедры.

Оценка ставится с учетом: содержания и оформления отчета по практике, презентации студентом результатов прохождения практики, ответов студента на вопросы комиссии во время выступления.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.6

способность к участию в программах психологического просвещения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 способность к участию в программах психологического просвещения	Знать содержание просветительского направления деятельности психолога. Уметь составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Владеть навыком презентации программ психологического просвещения в рамках практики.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Отсутствие знаний содержания просветительского направления деятельности психолога. Отсутствие умения составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Несформированный навык презентации программ психологического просвещения в рамках практики. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Общие, но не структурированные знания содержания просветительского направления деятельности психолога. Частично сформированное умение составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Фрагментарное применение навыка презентации программ психологического просвещения в рамках практики. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания просветительского направления деятельности психолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка презентации программ психологического просвещения в рамках практики. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Сформированные знания содержания просветительского направления деятельности психолога. Сформированное умение составлять программы трансляции и популяризации психологических знаний. Успешное и систематическое применение

		Отлично навыка презентации программ психологического просвещения в рамках практики.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление результатов выполнения Задания по практике, отчета по практике.	Неудовлетворительно
Результаты выполнения Задания по практике представлены не в полном объеме, в содержании направлений деятельности психолога есть две и более ошибки. Элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно, имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок. Студент не демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания по практике, не отвечает на вопросы по организации и реализации направлений деятельности психолога.	Удовлетворительно
Результаты выполнения Задания по практике представлены в полном объеме, в содержании направлений деятельности психолога имеются не более двух недочетов. Анализ эффективности работы выполнен по 1-2 критериям, обозначены перспективы . Элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок. Студент демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания на практику и в целом отвечать на вопросы по организации и реализации направлений деятельности психолога.	Хорошо
Результаты выполнения Задания по практике подготовлены в полном объеме с соблюдением всех требований к содержанию направлений деятельности психолога, анализ эффективности работы выполнен по трем и более критериям, обозначены перспективы и рекомендации. Все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно, грамотно. Отчет сдан в срок. Студент демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания на практику и аргументировано, точно и кратко отвечать на вопросы по организации и реализации направлений деятельности психолога.	Отлично