

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра психологии развития

Авторы-составители: **Пузырёва Любава Олеговна**

- :

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 96388

Утверждено
Протокол №11
от «29» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

формирование профессиональных компетенций у обучающихся, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи практики :

1. Развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. Формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. Развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
4. Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений в рамках работы над ВКР;
5. Развитие навыков обобщения, анализа и отбора научной литературы по проблеме исследования;
6. Развитие способности разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

ПК.10 способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований

ПК.7 способность опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и прикладного исследования

ПК.8 способность к формулированию научно-исследовательских задач в конкретной области психологии

ПК.9 способность к освоению стандартных исследовательских процедур на разных этапах проведения эмпирического исследования

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология проходит в 8 и 9 триместрах. Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

В зависимости от темы научно-исследовательская работа может осуществляться на базе профильных организаций г. Перми и Пермского края или на базе ФГБОУ ВО ПГНИУ. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	8,9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Определение темы, научной проблемы, целей исследования, подготовка технического задания		
40	Определение актуальности темы исследования. Описание современного состояния проблемы исследования. Определение целей и задач научной работы. Описание методов и методик, применимых для решения исследовательских задач. Подготовка технического задания.	
Определение актуальности темы исследования		
8	Обоснования актуальности исследуемой проблемы. Степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи. Описание потребности науки в разрешении конкретного вопроса и социальной потребности во внедрении новых научных знаний в практику. Необходимо доказать, что ранее подобных исследований не проводилось, убедительно изложить факты, обосновывающие важность решения проблемы в настоящий момент времени. Обнаружение противоречий в существующих теориях, а также несоответствий между потребностью практики и предлагаемыми подходами решения проблемы. Сначала дается краткое описание всей отрасли в целом, указываются ключевые проблемные моменты в ней, и выявляется наиболее важная проблема.	ФГБОУ ВО ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Описание современного состояния проблемы исследования		
8	Глубина и степень изученности темы исследования. Подбор литературы по теме исследования. Систематизированный список работ, в которых отражен вклад ученых в исследуемую тему и послуживших основой для исследования. Краткий обзор литературы, ее анализ, формулировка собственной позиции. Логический вывод, следующий из критического анализа этих источников – недостаточность раскрытия темы.	ФГБОУ ВО ПГНИУ
Определение целей и задач научной работы		
5	Цель исследования – это конечный результат, к которому стремится исследователь. Цель должна быть сформулирована лаконично, четко и ясно. Цель достигается посредством решения задач. Задачи исследования – это перечисление этапов, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели исследования. Задачи следует формулировать четко, ясно и логически последовательно. Формулируя задачи, можно использовать следующие слова: «выявить», «проанализировать», «раскрыть сущность», «изучить».	ФГБОУ ВО ПГНИУ
Описание методов и методик, применимых для решения исследовательских задач		
13	Перечисление методов научного познания, применяемых при осуществлении исследования. Использование в научной работе каких-либо методов следует аргументировать.	ФГБОУ ВО ПГНИУ
Подготовка технического задания		
6	Написание технического задания по подготовке ВКР магистранта. Включает в себя: краткое описание работы, описание проблемы исследования, актуальности, степени научной разработанности проблемы, новизну работы, цель, задачи, гипотезы, теоретическое и практическое значение, описание выборки исследования, методов и методик, краткое описание ожидаемых результатов.	ФГБОУ ВО ПГНИУ
Анализ научной литературы по проблеме исследования		
42	Написание первой главы научно-исследовательской работы.	
Написание первой главы научно-исследовательской работы		
42	Первая глава является теоретической частью научно-исследовательской работы. Название первой главы должно соответствовать теме и предмету исследования. Включает описание понятийного аппарата. Содержание первой главы работы делится на главы и параграфы. Название глав и параграфов должны быть предельно краткими, чёткими. Каждый раздел завершается кратким резюме или выводами. Обоснование проблематики исследования, обзор его теоретических и эмпирических предпосылок. Обзор и анализ состояния изученности данной проблемы. Обзор истории изучения обсуждаемой в работе проблемы. Определение,	ФГБОУ ВО ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	уточнение используемых в работе терминов и понятий. Последний параграф первой главы включает в себя постановку проблемы исследования и соответствует названию темы курсовой работы.	
Разработка плана исследования		
26	Составление структуры и содержания научно-исследовательской работы. Составление программы эмпирического исследования. Составление списка литературы по теме научно-исследовательской работы.	
Составление структуры и содержания научно-исследовательской работы		
8	План научно-исследовательской работы в виде логического целого: совокупности глав и параграфов с продуманным доказательством положений, вынесенных на защиту. Разделение работы на параграфы и главы демонстрирует логику раскрытия темы. Содержание работы должно иметь: Титульный лист. Оглавление. Введение. Основную часть. Заключение. Библиографический список. Приложения.	ФГБОУ ВО ПГНИУ
Составление программы эмпирического исследования		
9	Программа включает подробное, четкое и завершенное изложение следующих узловых моментов: методологическая часть – формулировка и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировка гипотез и задач исследования; методическая часть – определение обследуемой совокупности, характеристика используемых методов сбора первичной информации, логическая структура инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее математико-статистической обработки. В методическую часть программы включается также характеристика методов и приемов сбора первичной информации; логическая структура применяемого методического инструментария, из которой видно, на выявление каких характеристик, свойств предмета исследования направлен тот или иной блок исследования; порядок расположения методик в инструментарии.	ФГБОУ ВО ПГНИУ
Составление списка литературы по теме научно-исследовательской работы		
9	Составление списка литературы в соответствии с темой и проблемой научного исследования. Источники должны быть авторитетными: авторитетность автора; авторитетность	ФГБОУ ВО ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>журнала, в котором опубликована статья, или издательства, выпустившего монографию; новизна научной статьи или монографии. Авторитетность автора (его научную квалификацию) можно определить по индексу его цитируемости. Авторитетность научных статей выясняется по авторитетности (импакт-фактору) журнала, в котором опубликована статья, а также по индексу цитирования статьи. Список приводится в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с ГОСТ. Список литературы должен содержать примерно 20 источников. По каждому пункту при необходимости нужно дать объяснение по применимости в рамках данной научно работы.</p>	
Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике		
0	<p>Все записи и собранные в ходе работы материалы должны быть систематизированы и проанализированы. На их основе студент должен сделать отчет, который в установленные учебным планом сроки передается научному руководителю на проверку. Последним этапом является защита отчета перед своим научным руководителем, руководителем научно-исследовательской практики и комиссией. Отчет по научно-исследовательской практике на данном этапе должен содержать следующие пункты: титульный лист, введение (в том числе цель НИР, место и период ее прохождения, список выполненных заданий), основную часть, заключение (включающее описание приобретенных навыков, индивидуальные выводы об успешности выполнения заданий и прохождения практики), список литературных источников, приложения. На данном этапе отчет в его основной содержательной части должен включать: индивидуальный план прохождения практики завизированный научным руководителем, реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.), описание методов и методик, применимых для решения исследовательских задач в виде таблицы, содержание научной работы, программу эмпирического исследования, перечень библиографических источников. Отзыв научного руководителя.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442049>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
3. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438012>
7. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>
8. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427494>

Дополнительная

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

:

1. . . . : / . . . , 2020. — 154 . — (. — ISBN 978-5-534-02890-4. — : // [].
<<https://urait.ru/bcode/453479>>
2. . . . : , / — 3- . — : , 2019. — 311 . — (. — ISBN 978-5-534-11061-6. — : // [], <<https://www.urait.ru/bcode/444426>>
3. . . . : / — 2- . — : 2020. — 365 . — (. — ISBN 978-5-534-03635-0. — : // [], <<https://urait.ru/bcode/450489>>
4. . . . : , / — 2- . — : 2019. — 386 . — (. — ISBN 978-5-534-09236-3. — : // []. <<https://www.urait.ru/bcode/427494>>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://jasp-stats.org/> бесплатная программа для статистического анализа

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

/

:

Microsoft Windows (

- OEM

);

Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business ;

-

«

».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

, : , (,
/) , ()
;
() : , ()
;
: , (, ,
/) , ()
;

... :
« ... », ...
- :
... :
... :
... :
« ... »
((student.psu.ru),
: Microsoft Windows; Microsoft Office
(); Kaspersky Endpoint Security for Business;
« »;
/ Google Chrome (); « ».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам каждого отчетного периода студент предоставляет на кафедру отчет по прохождению научно-исследовательской практики, который он защищает на итоговой конференции. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в каждый период практики, обозначенный в графике учебного процесса.

Отчет должен быть заверен научным руководителем, кафедральным руководителем практики и самим студентом-практикантом. Подписи и печати ставятся на титульном листе, индивидуальном плане-графике прохождения практики, отзыве-характеристике студента с места практики, рефлексивном отчете студента-практиканта.

В отчете по практике должны быть отражены:

- Ф.И.О. студента, руководителей;
- название практики;
- база и сроки прохождения практики;
- цели и задачи практики, степень их реализации;
- план работы на период практики;
- основная содержательная часть по своей научно-исследовательской работе;
- степень выполнения запланированных задач в соответствии с заданиями на практику и содержанием основных блоков практики;

- анализ причин неуспешного выполнения заданий по практике;
- самостоятельная оценка работы (выводы и рекомендации по итогам работы), рефлексивный отчет;
- возможные перспективы дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

В течение всей практики студент должен вести дневниковые записи – индивидуальный план прохождения практики по предложенной форме. В конце практики обязательно заверяется научным руководителем и кафедральным руководителем практики. Индивидуальный план является документами строгой отчетности и вкладывается вместе с остальными документами в итоговый отчет по практике, который хранится на кафедре в течение 5 лет.

Индивидуальный план необходимо заполнять ежедневно, чтобы не упустить важные моменты и детали. В ходе оформления индивидуального плана студенту-практиканту необходимо обязательно указывать цели проводимых им мероприятий.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.10

способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.10 способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований	Знать правила составления отчета. Знать особенности написания теоретического обзора по теме исследования. Знать правила оформления библиографии по теме исследования. Знать особенности написания аннотаций к исследованиям. Уметь составлять обзор современных исследований по выбранной тематике. Уметь подбирать литературу по тематике исследования. Владеть навыками работы с научной литературой.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает правила составления отчета. Не знает особенности написания теоретического обзора по теме исследования. Не знает правила оформления библиографии по теме исследования. Не знает особенности написания аннотаций к исследованиям. Не умеет составлять обзор современных исследований по выбранной тематике. Не умеет подбирать литературу по тематике исследования. Не владеет навыками работы с научной литературой. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает правила составления отчета. Знает особенности написания теоретического обзора по теме исследования, но допускает серьезные ошибки. Не знает правила оформления библиографии по теме исследования. Не знает особенности написания аннотаций к исследованиям. Умеет с помощью преподавателя составлять обзор современных исследований по выбранной тематике. Не умеет подбирать литературу по тематике исследования. Владеет базовыми навыками работы с научной литературой. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает правила составления отчета. Знает особенности написания теоретического обзора по теме исследования, но допускает ошибки. Знает правила оформления библиографии по теме исследования, но допускает ошибки. Знает особенности написания аннотаций к исследованиям. Умеет составлять обзор современных исследований по выбранной тематике, но допускает ошибки. Умеет с помощью

		<p>Хорошо преподавателя подбирать литературу по тематике исследования. Владеет навыками работы с научной литературой.</p> <p>Отлично Знает правила составления отчета. Знает особенности написания теоретического обзора по теме исследования. Знает правила оформления библиографии по теме исследования. Знает особенности написания аннотаций к исследованиям. Умеет составлять обзор современных исследований по выбранной тематике. Умеет подбирать литературу по тематике исследования. Владеет навыками работы с научной литературой.</p>
--	--	--

ПК.9

способность к освоению стандартных исследовательских процедур на разных этапах проведения эмпирического исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 способность к освоению стандартных исследовательских процедур на разных этапах проведения эмпирического исследования</p>	<p>Знать основные категории научного исследования и методы психологического исследования, основные этапы подготовки и проведения научного исследования. Уметь формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования. Уметь подбирать методы и методики (современные, валидные, надежные, адекватные) психологического исследования в соответствии с объектом, предметом, целями, задачами и гипотезами исследования. Владеть навыками планирования эмпирического исследования. Владеть навыками выбора современных и адекватных методов и методик психологического исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные категории научного исследования и методы психологического исследования, основные этапы подготовки и проведения научного исследования. Не умеет формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования. Не умеет анализировать литературу по проблеме исследования. Не умеет подбирать методы и методики (современные, валидные, надежные, адекватные) психологического исследования в соответствии с объектом, предметом, целями, задачами и гипотезами исследования. Не владеет навыками планирования эмпирического исследования. Не владеет навыками выбора современных и адекватных методов и методик психологического исследования.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные категории научного исследования и методы психологического исследования, основные этапы подготовки и проведения научного исследования, но допускает серьезные ошибки. Умеет с весомой помощью преподавателя</p>

		<p>Удовлетворительно</p> <p>формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования, но допускает ошибки. Умеет с весомой помощью преподавателя анализировать литературу по проблеме исследования, испытывает затруднения. Умеет с весомой помощью подбирать методы и методики (современные, валидные, надежные, адекватные) психологического исследования в соответствии с объектом, предметом, целями, задачами и гипотезами исследования, но испытывает серьезные затруднения. Владеет базовыми навыками планирования эмпирического исследования. Не владеет базовыми навыками выбора современных и адекватных методов и методик психологического исследования.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные категории научного исследования и методы психологического исследования, основные этапы подготовки и проведения научного исследования, но допускает ошибки. Умеет с помощью преподавателя формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования. Умеет с помощью преподавателя анализировать литературу по проблеме исследования. Умеет с помощью подбирать методы и методики (современные, валидные, надежные, адекватные) психологического исследования в соответствии с объектом, предметом, целями, задачами и гипотезами исследования. Владеет базовыми навыками планирования эмпирического исследования. Владеет базовыми навыками выбора современных и адекватных методов и методик психологического исследования.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные категории научного исследования и методы психологического исследования, основные этапы подготовки и проведения научного исследования. Умеет формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования. Умеет анализировать литературу по проблеме исследования. Умеет подбирать методы и</p>
--	--	--

		<p>Отлично</p> <p>методики (современные, валидные, надежные, адекватные) психологического исследования в соответствии с объектом, предметом, целями, задачами и гипотезами исследования. Владеет навыками планирования эмпирического исследования. Владеет навыками выбора современных и адекватных методов и методик психологического исследования.</p>
--	--	---

ПК.8

способность к формулированию научно-исследовательских задач в конкретной области психологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8</p> <p>способность к формулированию научно-исследовательских задач в конкретной области психологии</p>	<p>Знать понятие и особенности научно-исследовательской задачи. Уметь ставить научно - исследовательские задачи в соответствии с целями исследования. Владеть навыками формулирования научно-исследовательских задач.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает понятие и особенности научно-исследовательской задачи. Не умеет ставить научно-исследовательские задачи в соответствии с целями исследования. Не владеет навыками формулирования научно-исследовательских задач.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает понятие и особенности научно-исследовательской задачи, но допускает ошибки. Умеет с помощью преподавателя ставить научно-исследовательские задачи в соответствии с целями исследования, но допускает серьезные ошибки. Владеет базовыми навыками формулирования научно-исследовательских задач, но испытывает затруднения.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает понятие и особенности научно-исследовательской задачи. Умеет с помощью преподавателя ставить научно-исследовательские задачи в соответствии с целями исследования. Владеет навыками формулирования научно-исследовательских задач, но испытывает затруднения.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает понятие и особенности научно-исследовательской задачи. Умеет ставить научно-исследовательские задачи в соответствии с целями исследования. Владеет навыками формулирования научно-</p>

		Отлично исследовательских задач.
--	--	--

ПК.7

способность опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и прикладного исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7 способность опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и прикладного исследования	Знать психологические концепции, понятие методологии в психологии. Уметь соотносить конкретные исследования с существующими психологическими концепциями. Уметь планировать эмпирические исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию. Владеть навыками планирования эмпирического исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию.	Неудовлетворительно Не знает психологические концепции, понятие методологии в психологии. Не умеет соотносить конкретные исследования с существующими психологическими концепциями. Не умеет планировать эмпирические исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию. Не владеет навыками планирования эмпирического исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию.
		Удовлетворительно Знает психологические концепции, понятие методологии в психологии, но допускает ошибки. Умеет с помощью преподавателя соотносить конкретные исследования с существующими психологическими концепциями, испытывает затруднения. Не умеет планировать эмпирические исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию. Владеет базовыми навыками планирования эмпирического исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию, но испытывает значительные затруднения.
		Хорошо Знает психологические концепции, понятие методологии в психологии, но допускает ошибки. Умеет соотносить конкретные исследования с существующими психологическими концепциями, испытывает затруднения. Умеет с помощью преподавателя планировать эмпирические исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию.

		<p>Хорошо</p> <p>теорию. Владеет базовыми навыками планирования эмпирического исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает психологические концепции, понятие методологии в психологии. Умеет соотносить конкретные исследования с существующими психологическими концепциями. Умеет планировать эмпирические исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию. Владеет навыками планирования эмпирического исследования, опираясь на конкретную методологию, конкретную психологическую теорию.</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	Знать понятия актуальности, новизны психологического исследования, противоречия в науке, проблемы исследования. Уметь формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования. Уметь анализировать литературу по проблеме исследования. Владеть навыками работы с научной литературой.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает понятия актуальности, новизны психологического исследования, противоречия в науке, проблемы исследования. Не умеет формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования. Не умеет анализировать литературу по проблеме исследования. Не владеет навыками работы с научной литературой.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>Знает понятия актуальности, новизны психологического исследования, противоречия в науке, проблемы исследования, но допускает ошибки. Умеет с помощью преподавателя формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования, но допускает серьезные ошибки. Затрудняется анализировать литературу по проблеме исследования. Владеет базовыми навыками работы с научной литературой.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает понятия актуальности, новизны</p>

		<p>Хорошо</p> <p>психологического исследования, противоречия в науке, проблемы исследования, но допускает ошибки. Умеет с помощью преподавателя формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования. Умеет с помощью преподавателя анализировать литературу по проблеме исследования. Владеет навыками работы с научной литературой.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает понятия актуальности, новизны психологического исследования, противоречия в науке, проблемы исследования. Умеет формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи научного исследования. Умеет анализировать литературу по проблеме исследования. Владеет навыками работы с научной литературой.</p>
--	--	---

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1</p> <p>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать понятие задачи. Уметь формулировать задачи исходя из конкретной цели, уметь соотносить цель и задачи. Владеть навыками постановки задач.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает понятие задачи. Не умеет формулировать задачи исходя из конкретной цели, умеет соотносить цель и задачи. Не владеет навыками постановки задач.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает понятие задачи. Умеет с помощью преподавателя формулировать задачи исходя из конкретной цели, уметь соотносить цель и задачи, испытывает серьезные затруднения. Владеет базовыми навыками постановки задач, но испытывает затруднения.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает понятие задачи. Умеет с помощью преподавателя формулировать задачи исходя из конкретной цели, умеет соотносить цель и задачи. Владеет базовыми навыками постановки задач, но испытывает затруднения.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает понятие задачи. Умеет формулировать задачи исходя из конкретной цели, умеет</p>

		Отлично соотносить цель и задачи. Владеет навыками постановки задач.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Отчет отсутствует или текст отчета не соответствует заявленной теме и проблеме исследования. Научный руководитель рекомендует оценку неудовлетворительно. Студент не может дать комментарии в отношении своей научно-исследовательской работы.	Неудовлетворительно
Отчет по научно-исследовательской практике содержит не все необходимые пункты: титульный лист, введение (в том числе цель НИР, место и период ее прохождения, список выполненных заданий), основную часть, заключение (включающее описание приобретенных навыков, индивидуальные выводы об успешности выполнения заданий и прохождения практики), список литературных источников, приложения. Основная содержательная часть отражает не все аспекты: индивидуальный план прохождения практики завизированный научным руководителем, реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.), описание методов и методик, применимых для решения исследовательских задач в виде таблицы, содержание научной работы, программу эмпирического исследования, перечень библиографических источников. Научный руководитель рекомендует оценку удовлетворительно. В ходе процедуры защиты студент не в состоянии ответить на все вопросы, не дает необходимые комментарии.	Удовлетворительно
Отчет по научно-исследовательской практике содержит все необходимые пункты: титульный лист, введение (в том числе цель НИР, место и период ее прохождения, список выполненных заданий), основную часть, заключение (включающее описание приобретенных навыков, индивидуальные выводы об успешности выполнения заданий и прохождения практики), список литературных источников, приложения. Основная содержательная часть включает, но не в полном объеме: индивидуальный план прохождения практики завизированный научным руководителем, реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.), описание методов и методик, применимых для решения исследовательских задач в виде таблицы, содержание научно-исследовательской, программу эмпирического исследования, перечень	Хорошо

<p>библиографических источников. Научный руководитель рекомендует оценку хорошо. В ходе процедуры защиты студент в состоянии ответить не на все вопросы, дает необходимые комментарии с подсказками.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Отчет по научно-исследовательской практике содержит все необходимые пункты: титульный лист, введение (в том числе цель НИР, место и период ее прохождения, список выполненных заданий), основную часть, заключение (включающее описание приобретенных навыков, индивидуальные выводы об успешности выполнения заданий и прохождения практики), список литературных источников, приложения. Основная содержательная часть включает: индивидуальный план прохождения практики завизированный научным руководителем, реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.), описание методов и методик, применимых для решения исследовательских задач в виде таблицы, содержание научно-исследовательской, программу эмпирического исследования, перечень библиографических источников. Научный руководитель рекомендует оценку отлично. В ходе процедуры защиты студент в состоянии ответить на все вопросы, дать необходимые комментарии.</p>	<p>Отлично</p>