

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Игнатова Екатерина Сергеевна**

- :

Программа производственной практики
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Код УМК 93943

Утверждено
Протокол №12
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01 Психология**

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

формирование у студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профессиональных умений и опыта самостоятельной работы и реализации профессиональной психологической деятельности в условиях коммерческих или государственных организаций, образовательных и медицинских учреждений, психологических центров.

Задачи практики :

1. Закрепить и развить знания о сфере профессиональной деятельности психолога;
2. Сформировать опыт профессиональной деятельности в соответствии с ключевыми направлениями работы психолога (психологическое консультирование, психодиагностика, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическая гигиена);
3. Сформировать навык организации совместной согласованной деятельности с администрацией и сотрудниками учреждений (по месту прохождения практики);
4. Развить профессионально-важные качества и профессиональную рефлексию.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	13
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (13 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
4	Установочная конференция (формулировка целей и задач практики, требований к отчету по практике), инструктаж по технике безопасности	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
Производственный (практический) этап		
162	Знакомство с организацией (ее структурой), направлениями профессиональной психологической деятельности; изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным планом практики. Реализация индивидуального плана практики. Выполнение поручений руководителя практики.	ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет Организация, с которой

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>заключен договор Об организации и проведении практики обучающихся Пермского государственного национального исследовательского университета</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Аналитический этап		
40	Оформление результатов профессиональной психологической деятельности с обязательной оценкой эффективности результатов деятельности и определением перспектив. Составление отчета о прохождении производственной практики.	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет Организация, с которой заключен договор Об организации и проведении практики обучающихся Пермского государственного национального исследовательского университета</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики</p>
Сдача и защита отчета по практике		
10	<p>Итоговая конференция. Презентация деятельности и результатов прохождения практики.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического</p>	<p>ФГБОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	часа.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пахальян, В. Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: методология и организация : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0265-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76803.html>

2. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>

1. . . . : / — 2- . — : , 2018. — 245 . — ISBN 978-5-4487-0219-8. — : // - IPR BOOKS : [], <<http://www.iprbookshop.ru/76800.html>>

2. . . . : : / — : , 2018. — 206 . — ISBN 978-5-4486-0379-2. — : // - IPR BOOKS : []. <<http://www.iprbookshop.ru/76798.html>>

3. . . . - : / — 2- ., . . — : , 2019. — 283 . — (. — ISBN 978-5-534-06475-9. — : // []. <<https://www.urait.ru/bcode/438202>>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://psylab.info> Энциклопедия психодиагностики

<http://www.koob.ru> Электронная психологическая библиотека

<https://psy.su> Психологическая газета

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<http://www.psyinfo.ru/>). Служба практической психологии образования в России

http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Портал психологических изданий

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

/

:

Microsoft Windows (

- OEM

);

Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business ;

-

«

».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle, которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

() : , ()
 ;
 : , (,
 , /) , ()
 ;
 :
 « »,
 -
 : , , ,
 - :
 .
 « »
 ((student.psu.ru),
 , , ,
 : Microsoft Windows; Microsoft Office
 (); Kaspersky Endpoint Security for Business;
 - « »; ()
 / Google Chrome (); « ».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Формулировка задания на практику и его согласование с руководителем практики.

Задание по практике формулируется таким образом, чтобы студент при прохождении практики получил опыт формирования компетенций и решал профессиональные задачи в ходе реализации практического направления деятельности бакалавра психологии: психологического консультирования; психологической диагностики; психологической коррекции и развития; психологической профилактики; психологического просвещения. В процессе практики студент самостоятельно реализует психологические мероприятия хотя бы в 2 направлениях деятельности психолога: проводит психодиагностическое обследование и составляет психологические заключения; разрабатывает и реализует программы психологической профилактики, психологического просвещения, психологической коррекции и развития; осуществляет консультативную помощь; реализует проект психологической гигиены.

Составление Индивидуального плана прохождения практики (№ п/п; Содержание разделов работы; основные виды деятельности / Цель деятельности / Сроки выполнения)

О ходе выполнения индивидуального плана практики делаются отметки в дневнике практики (№ п/п; Содержание разделов работы; основные виды деятельности / Результат деятельности / Количество часов).

В дневник прохождения практики вписываются все выполненные студентом задачи, все мероприятия, в которых он принял участие, в том числе те, которые не входили в Задание на практику, но выполнялись

студентом самостоятельно или совместно со штатным психологом или другим сотрудником, решающим психологические задачи, по плану работы руководителя. В целом, записи в дневнике практики должны соотноситься с содержанием задания на практику и содержанием письменного отчета студента. Студент оформляет результаты профессиональной психологической деятельности в соответствии с Заданием на практику, Индивидуальным планом прохождения практики и Дневником практики. Студент составляет отчет о прохождении практики. Представлен в виде текста. Описывает подробно и поэтапно содержание деятельности, направленной на выполнение Задания по практике, включает все фактические результаты этой работы (психологические заключения, разработанные конспекты лекций / программы мероприятий, тренингов и исследований, описание и инструментарий освоенных методов, результаты и интерпретацию данных исследований, ход психологического консультирования и пр.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. Титульный лист (образец см. в прикрепленном файле)
2. Введение (сроки и место прохождения практики; общая характеристика организации, где проходила практика: - организационно-правовая форма, - сфера деятельности; - характер услуг, работ; - общая характеристика деятельности; - организационная структура; - функции организации; анализ структурного подразделения, в котором проходила практика: - общая характеристика деятельности; - организационная структура; функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику)
3. Индивидуальный план практики (планируемый перечень работ (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики!
4. Дневник практики (реализуемый перечень работ / мероприятий (по заданию практики)). Этот раздел подписывается руководителем практики/
5. Содержание и результаты практики (содержание выполненных студентом работ (по заданию практики; этот раздел должен соответствовать пунктам Индивидуального плана практики.))
6. Рефлексивный отчет (самоанализ выполнения задания по практике: какие задания были легкими, какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки (компетенции) необходимо было проявить при выполнении задания, какие рекомендации можно дать другим студентам при планировании и выполнении задания по практике)
7. Список литературы
8. Приложения (должностные инструкции, уставные документы организации, протоколы наблюдений, сводные таблицы данных, методики и пр.).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА:

* Объем отчета должен составлять примерно 20-25 страниц.

- Отчет должен быть напечатан на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.
- Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем отчета.
- Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки. Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.
- Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Знать особенности и закономерности постановки целей и задач. Уметь формулировать на основе поставленной проблемы (цели) задачи. Владеть навыком выдвижения способов решения поставленных задач.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний особенностей и закономерностей постановки целей и задач. Отсутствие умения формулировать на основе поставленной проблемы (цели) задачи. Несформированный навык выдвижения способов решения поставленных задач.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания особенностей и закономерностей постановки целей и задач. Частично сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы (цели) задачи. Фрагментарное применение навыка выдвижения способов решения поставленных задач.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей и закономерностей постановки целей и задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать на основе поставленной проблемы (цели) задачи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка выдвижения способов решения поставленных задач.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные знания особенностей и закономерностей постановки целей и задач. Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы (цели) задачи. Успешное и регулярное применение навыка выдвижения способов решения поставленных задач.</p>
УК.2.2 Оценивает имеющиеся	Знать принципы распределения ресурсов (временных,	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний принципов</p>

<p>ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>материальных и др.) при решении профессиональных задач. Уметь оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач. Владеть навыком распределения имеющихся ресурсов для решения поставленных задач.</p>	<p>Неудовлетворительно распределения ресурсов (временных, материальных и др.) при решении профессиональных задач. Отсутствие умения оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач. Несформированный навык распределения имеющихся ресурсов для решения поставленных задач.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания принципов распределения ресурсов (временных, материальных и др.) при решении профессиональных задач. Частично сформированное умение оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач. Фрагментарное применение навыка распределения имеющихся ресурсов для решения поставленных задач.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов распределения ресурсов (временных, материальных и др.) при решении профессиональных задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка распределения имеющихся ресурсов для решения поставленных задач.</p> <p>Отлично Сформированные знания принципов распределения ресурсов (временных, материальных и др.) при решении профессиональных задач. Сформированное умение оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач. Успешное и систематическое применение навыка распределения имеющихся ресурсов для решения поставленных задач.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ</p>	<p>Знать особенности распределения ресурсов и</p>	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний особенностей</p>

<p>решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>влияния ограничений при решении профессиональных задач. Уметь оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач. Владеть навыком формулирования способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Неудовлетворительно распределения ресурсов и влияния ограничений при решении профессиональных задач. Отсутствие умения оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач. Несформированный навык формулирования способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания особенностей распределения ресурсов и влияния ограничений при решении профессиональных задач. Частично сформированное умение оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач. Фрагментарное применение навыка формулирования способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей распределения ресурсов и влияния ограничений при решении профессиональных задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка формулирования способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Отлично Сформированные знания особенностей распределения ресурсов и влияния ограничений при решении профессиональных задач. Сформированное умение оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения для решения задач. Успешное применение навыка формулирования способов решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
---	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

УК.4.3 Компетенция Представляет результаты	Планируемые результаты Знать требования к публичной самопрезентации в устной и письменной формах. Уметь	Критерии оценивания результатов Отсутствие знаний требований к публичной самопрезентации в устной и письменной
деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	составлять проблемно- ориентированный, аргументированный, логичный и последовательный текст для публичной самопрезентации в устной и письменной формах. Владеть навыком публичной самопрезентации в устной и письменной формах.	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний требований к публичной самопрезентации в устной и письменной формах. Отсутствие умения составлять проблемно-ориентированный, аргументированный, логичный и последовательный текст для публичной самопрезентации в устной и письменной формах. Несформированность навыка публичной самопрезентации в устной и письменной формах.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания требований к публичной самопрезентации в устной и письменной формах. Частично сформированное умение составлять проблемно-ориентированный, аргументированный, логичный и последовательный текст для публичной самопрезентации в устной и письменной формах. Фрагментарное применение навыка публичной самопрезентации в устной и письменной формах.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к публичной самопрезентации в устной и письменной формах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять проблемно-ориентированный, аргументированный, логичный и последовательный текст для публичной самопрезентации в устной и письменной формах. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка публичной самопрезентации в устной и письменной формах.</p> <p>Отлично Сформированные знания требований к публичной самопрезентации в устной и письменной формах. Сформированное умение составлять проблемно-ориентированный, аргументированный, логичный и последовательный текст для публичной самопрезентации в устной и письменной формах. В целом успешное и систематическое применение навыка публичной самопрезентации в устной и</p>

		Отлично письменной формах.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать правила выстраивания деловой коммуникации с участниками профессиональной среды. Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Владеть навыком коммуникативного взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности.	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний правил выстраивания деловой коммуникации с участниками профессиональной среды. Отсутствие умения грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Несформированный навык коммуникативного взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания правил выстраивания деловой коммуникации с участниками профессиональной среды. Частично сформированное умение грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Фрагментарное применение навыка коммуникативного взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил выстраивания деловой коммуникации с участниками профессиональной среды. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка коммуникативного взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Сформированные знания правил выстраивания деловой коммуникации с участниками профессиональной среды. Сформированное умение грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Успешное и систематическое применение навыка коммуникативного взаимодействия со всеми участниками</p>

		Отлично профессиональной деятельности.
--	--	--

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Знать этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения. Уметь оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения этических норм поведения. Владеть навыком организации своей профессиональной деятельности исходя из этических норм профессионального поведения.	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствий их нарушения. Отсутствие умения оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения этических норм поведения. Несформированный навык организации своей профессиональной деятельности исходя из этических норм профессионального поведения.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствий их нарушения. Частично сформированное умение оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения этических норм поведения. Фрагментарное применение навыка организации своей профессиональной деятельности исходя из этических норм профессионального поведения.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствий их нарушения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения этических норм поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка организации своей профессиональной деятельности исходя из этических норм профессионального поведения.</p> <p>Отлично Сформированные знания этических норм</p>

		<p>Отлично</p> <p>поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствий их нарушения.</p> <p>Сформированное умение оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения этических норм поведения. Успешное и систематическое применение навыка организации своей профессиональной деятельности исходя из этических норм профессионального поведения.</p>
--	--	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2</p> <p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать приемы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p>Уметь выбирать приемы управления ресурсами для организации деятельности.</p> <p>Владеть навыком распределения собственных ресурсов путем использования приемов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний приемов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p>Отсутствие умения выбирать приемы управления ресурсами для организации деятельности. Несформированный навык распределения собственных ресурсов путем использования приемов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания приемов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Частично сформированное умение выбирать приемы управления ресурсами для организации деятельности. Фрагментарное применение навыка распределения собственных ресурсов путем использования приемов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать приемы управления ресурсами для</p>

		<p>Хорошо</p> <p>организации деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка распределения собственных ресурсов путем использования приемов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные знания приемов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Сформированное умение выбирать приемы управления ресурсами для организации деятельности. Успешное и систематическое применение навыка распределения собственных ресурсов путем использования приемов тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление результатов выполнения Задания по практике, отчета по практике.	Неудовлетворительно
<p>Результаты выполнения Задания по практике представлены не в полном объеме, в содержании направлений деятельности психолога есть две и более ошибки.</p> <p>Элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом небрежно, имеются более двух недочетов и небрежность в оформлении отчета по практике. Отчет сдан в срок.</p> <p>Студент не демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания по практике, не отвечает на вопросы по организации и реализации направлений деятельности психолога.</p>	Удовлетворительно
<p>Результаты выполнения Задания по практике представлены в полном объеме, в содержании направлений деятельности психолога имеются не более двух недочетов. Анализ эффективности работы выполнен по 1-2 критериям, обозначены перспективы .</p> <p>Элементы отчета по практике подготовлены и оформлены в целом аккуратно и грамотно, однако имеются 1-2 недочета в оформлении отчета по</p>	Хорошо

<p>практике. Отчет сдан в срок.</p> <p>Студент демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания на практику и в целом отвечать на вопросы по организации и реализации направлений деятельности психолога.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Результаты выполнения Задания по практике подготовлены в полном объеме с соблюдением всех требований к содержанию направлений деятельности психолога, анализ эффективности работы выполнен по трем и более критериям, обозначены перспективы и рекомендации.</p> <p>Все элементы отчета по практике подготовлены и оформлены полностью, аккуратно, грамотно. Отчет сдан в срок.</p> <p>Студент демонстрирует способность публично представлять результаты выполнения Задания на практику и аргументировано, точно и кратко отвечать на вопросы по организации и реализации направлений деятельности психолога.</p>	<p>Отлично</p>