

## **Групповая проектная работа**

### **Аннотация:**

Практика "Групповая исследовательская работа" направлена на развитие компетенций обучающихся, связанных со знанием групповых процессов и умением работать в группе над реализацией совместного исследовательского проекта. Для прохождения практики обучающиеся объединяются в мини-группы по 3-7 человек. Каждая мини-группа осуществляет разработку программы научно-исследовательского проекта по актуальному направлению психологии (включая ее отдельные отрасли). Результатом проектной работы является защита программы исследования в ходе группового устного доклада с презентацией.

### **Цель:**

Развитие компетенций, связанных со знанием групповых процессов и умением работать в группе над реализацией совместного исследовательского проекта.

### **Задачи:**

В процессе реализации группового проекта обучающиеся должны научиться:

1. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
2. Решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе
3. Разрешать противоречия и конфликты, возникшие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон
4. Воспринимать социальные, этнические и конфессиональные культурные различия в групповой работе

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате успешного прохождения практики обучающиеся должны:

- знать практические запросы в области социальных взаимодействий; основные виды группового лидерства (менеджер ресурсов, медиатор, генератор идей, наставник, менеджер качества, лоббист, менеджер-организатор, критик); мотивы конформного и неконформистского поведения; социально-психологические источники различий в социальных (в том числе культурных, этнических и конфессиональных) установках и убеждениях людей
  - уметь формулировать научный исследовательский вопрос, отражающий суть практического социального запроса; определять собственную роль в группе с позиций наиболее эффективного индивидуального вклада в общую работу; анализировать поведение участников с позиций мотивационного подхода; оценивать соотношение позитивных и негативных функций стереотипов
- Владеть приемами разработки программы научного исследования; техникой реализации собственной групповой роли в процессе проектной работы; приемами альтернативного представления взаимосвязей потребности и мотивов, мотивов и целей, действий и операций в ситуации конфликтного столкновения; приемами эффективного делового взаимодействия в ситуации альтернативных подходов к обсуждаемой проблеме.

## **Научно-исследовательская работа**

### **Аннотация:**

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология проходит в 8 и 9 семестрах. Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. В зависимости от темы научно-исследовательская работа может осуществляться на базе профильных организаций г. Перми и Пермского края или на базе ФГБОУ ВО ПГНИУ. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Research work of students studying in the direction 37.03.01 Psychology takes place in 8 and 9 semesters. The practice is conducted in accordance with the curriculum and the academic calendar schedule.

Depending on the topic, the research work can be carried out on the basis of specialized organizations in Perm and the Perm Region or on the basis of the PSU. The choice of places of practice for persons with disabilities is made taking into account the state of health of students and accessibility requirements.

### **Цель:**

формирование профессиональных компетенций у обучающихся, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

### **Задачи:**

1. Развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. Формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. Развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
4. Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений в рамках работы над научно-исследовательской работой;
5. Развитие навыков обобщения, анализа и отбора научной литературы по проблеме исследования;
6. Развитие способности разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

По окончании каждого периода, предусмотренного учебным планом, студент предоставляет на кафедру отчет по НИР. По окончании тех периодов, в которых предусмотрена отчетность в виде экзамена, студенту необходимо защитить отчет перед комиссией, специально созданной из состава преподавателей кафедры.

## Педагогическая практика

### Аннотация:

Курс «Педагогическая практика» является частью профессиональной подготовки специалиста, закладывает фундамент формирования основных умений и навыков будущих психологов. Содержание программы и методические рекомендации призваны обеспечить качественную подготовку будущего преподавателя к творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций в реальном учебно-воспитательном процессе.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The course "Teaching Practice" is part of the professional training, lays the foundation for the formation of the basic skills of future psychologists. The program content and guidelines are designed to ensure quality training of the future teacher to the creative implementation of the basic vocational pedagogical functions in real educational process.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

### Цель:

Приобрести опыт профессионально-педагогической деятельности, необходимой для реализации образовательного процесса по психологическим дисциплинам.

### Задачи:

1. Развивать у студентов умение осуществлять учебно-воспитательный процесс, направленный на подготовку кадров не только для системы образования, но и для других сфер;
2. Научить студентов применять теоретические знания по специальности, углубить и расширить их;
3. Научить студентов наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении, изучать состояние учебно-воспитательной работы, делать выводы, определяя пути совершенствования воспитательно-образовательной работы со студентами;
4. Развивать у студентов умение устанавливать контакт с аудиторией;
5. Развивать навыки работы, анализа и обобщения педагогического опыта.

## **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **Аннотация:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The practice of obtaining professional skills of professional activity is part of the professional training of a future specialist.

In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

### **Цель:**

получение первичных профессиональных умений и навыков посредством выполнения практической деятельности психолога в учреждениях разного типа.

### **Задачи:**

1. Сформировать представление о психологическом сопровождении по месту прохождения практики;
2. Развить навык профессионального распространения психологических знаний и реализации просветительских мероприятий;
3. Сформировать навык психологической рефлексии и умение оценивать свои возможности необходимые для реализации профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

По итогам практики студент предоставляет на кафедру отчет по прохождению производственной практики, который он защищает на итоговой конференции. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет может быть дополнен приложениями (фотографиями, рисунками, схемами, графиками, копиями документов учреждения и пр.).

В содержании отчета по практике должны быть следующие пункты:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Индивидуальный план практики
4. Дневник практики
5. Содержание и результат практики
6. Рефлексивный отчет
7. Список литературы
8. Приложения

Отчет должен быть заверен руководителем практики. Также руководитель практики заверяет индивидуальный план прохождения практики и дневник практики. Руководитель практики проводит собеседование по поводу результатов прохождения производственной практики и содержания отчета.

Оценку по практике ставит комиссия, состоящая из профессорско-преподавательского состава кафедры. Оценка ставится с

учетом: содержания и оформления отчета по практике, презентации студентом результатов прохождения практики, ответов студента на вопросы комиссии во время выступления.

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **Аннотация:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The practice of obtaining professional skills and experience of professional activity is part of the professional training of a future specialist. In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

### **Цель:**

формирование у студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профессиональных умений и опыта самостоятельной работы и реализации профессиональной психологической деятельности в условиях коммерческих или государственных организаций, образовательных и медицинских учреждений, психологических центров.

### **Задачи:**

1. Закрепить и развить знания о сфере профессиональной деятельности психолога;
2. Сформировать опыт профессиональной деятельности в соответствии с ключевыми направлениями работы психолога (психологическое консультирование, психодиагностика, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическая гигиена);
3. Сформировать навык организации совместной согласованной деятельности с администрацией и сотрудниками учреждений (по месту прохождения практики);
4. Развить профессионально-важные качества и профессиональную рефлекссию.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

По итогам практики студент предоставляет на кафедру отчет по прохождению производственной практики, который он защищает на итоговой конференции. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет может быть дополнен приложениями (фотографиями, рисунками, схемами, графиками, копиями документов учреждения и пр.).

В содержании отчета по практике должны быть следующие пункты:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Индивидуальный план практики
4. Дневник практики
5. Содержание и результат практики
6. Рефлексивный отчет
7. Список литературы
8. Приложения

Отчет должен быть заверен руководителем практики. Также руководитель практики заверяет индивидуальный план прохождения практики и дневник практики. Руководитель практики проводит собеседование по поводу результатов прохождения производственной практики и содержания отчета.

Оценку по практике ставит комиссия, состоящая из профессорско-преподавательского состава кафедры. Оценка ставится с учетом: содержания и оформления отчета по практике, презентации студентом результатов прохождения практики, ответов студента на вопросы комиссии во время выступления.

## **Преддипломная практика**

### **Аннотация:**

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования.

### **Цель:**

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

### **Задачи:**

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Результатом прохождения практики является подготовка отчета о прохождении практики и его защита на кафедре, а также предоставление предварительного текста ВКР, содержащего все требуемые разделы, научному руководителю.

Исследование в рамках ВКР проводится студентом в течение учебного года. За период практики должно быть завершено целостное теоретико-эмпирическое исследование, применены номотетические и/или идеографические методы обработки и анализа психологических данных, представлены результаты научному руководителю.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Экзамен за практику выставляется комиссией с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за «преддипломной практикой».

Объектами оценивания практики для комиссии является отчет, доклад и презентация студента по итогам практики.

Отчет о прохождении практики составленный по утвержденной форме с подписью научного руководителя. Научный руководитель ставит подпись на отчете на основании предоставления ему студентом предварительного текста ВКР.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающими кафедрами на установочной конференции по практике.

Итоговая документация студентов остается на выпускающей кафедре.