

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: **Фрейманис Инга Федоровна
Краснов Алексей Витальевич
Игнатова Екатерина Сергеевна**

-

:

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

Код УМК 95459

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Практикум по психологическому консультированию

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **37.03.01** Психология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по психологическому консультированию** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12,13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по психологическому консультированию

Особенности консультативного сеттинга

Основные формы групповой и индивидуальной психологической практики. Различия учебного, коррекционного и психотерапевтического сеттинга.

Сравнительный анализ собственного опыта групповой и индивидуальной психологической работы. Формирование психологической безопасности в отношениях клиент-психолог-супервизор.

Профессиональная этика

Рассматриваются этические кодексы и стандарты подготовки различных профессиональных психотерапевтических сообществ.

Виды и различия психологического консультирования и психотерапии

Первичная консультация и диспетчерская функция психолога. Кризисная интервенция.

Решение-ориентированное консультирование, проблемно-ориентированное консультирование, личностно-ориентированное консультирование. Вопросы длительности психотерапии.

Основные техники психотерапевтической беседы

Вопросы, наблюдение и слушание. Обнаружение и вербализация эмоций. Интерпретация и рефлексия. Поддержка и Конфронтация. Информирование, Рекомендации и советы; Инструкции и домашние задания. Суггестивные техники. Нейтральность и самораскрытие терапевта.

Психотерапевтические методы работы с телом

Ощущения, эмоции и чувства в психотерапии. Телесность переживания. Направления телесно-ориентированной психотерапии. Базовые техники работы с соматическими процессами в психотерапии.

Экспрессивные и творческие методы в психологическом консультировании

Отреагирование эмоций, отыгрывание ролей и модификация поведения в психотерапии.

Символдраматическое путешествие. Психодраматическое действие. Арт-терапевтические техники. Эксперимент в Гештальт-терапии.

Диагностика в процессе консультирования

Техники психотерапевтических интервью (структурное, циркулярное и др.). Использование психодиагностических методов. Эмоциональный резонанс терапевта. Фокусы терапевтического внимания.

Консультационные и терапевтические стратегии. Терапевтический контракт.

Кризисное консультирование и краткосрочная психотерапия. Формулирование целей, задач и смыслов индивидуальной работы с психологом. Место, время, количество и периодичность сессий. Ограничения компетентности. Ограничения конфиденциальности. Установление доверительных отношений.

Терапевтические отношения

Терапевтический альянс. Метафоры терапевтических отношений. Трансферентные отношения.

"Аффорданс" терапевта. Эмоциональная, когнитивная и межличностная динамика в терапевтических отношениях.

Завершение терапии. Психотерапевтическая рефлексия

Завершение терапии по совместной договоренности клиента и терапевта. Одностороннее прекращение отношений. Задачи завершающей сессии. Рефлексия и анализ терапевтического опыта. Возможности

супервизии. Описание случая.

Анализ психотерапевтического случая

Теоретические и методологические рамки. Примеры анализа. Схемы анализа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450023>
2. Жданова С. Ю., Печеркина А. В. Психологическое консультирование на разных этапах онтогенеза: монография / С. Ю. Жданова, А. В. Печеркина. — Пермь: ПГНИУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7944-3528-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29299>
3. Старшенбаум, Г. В. Психотерапия в группе / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31710>

Дополнительная:

1. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450023>
2. Жданова С. Ю., Печеркина А. В. Психологическое консультирование на разных этапах онтогенеза: монография / С. Ю. Жданова, А. В. Печеркина. — Пермь: ПГНИУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7944-3528-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29299>
3. Старшенбаум, Г. В. Психотерапия в группе / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31710>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по психологическому консультированию** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- , :
() :
- , (, /)
, () .
:
- , (, /)
, () .
:
- , « », ,
- .
" " ,
- .
:
: Microsoft Windows (-
, Microsoft Office (
, Kaspersky Endpoint Security for Business, -
" , () / Google Chrome
(), « »

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по психологическому консультированию**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Знать основные направления оказания психологической помощи Уметь проводить первичное интервью Владеть навыками оказания психологической помощи	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Отсутствие знаний об основных направлениях оказания психологической помощи Отсутствие умения проводить первичное интервью. Отсутствие навыка оказания психологической помощи. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Общие, но не структурированные знания об основных направлениях оказания психологической помощи. Частично сформированное умение проводить первичное интервью. Фрагментарное применение навыка оказания психологической помощи. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных направлениях оказания психологической помощи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить первичное интервью. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка оказания психологической помощи. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Сформированные систематические знания об основных направлениях оказания психологической помощи. Сформированное умение проводить первичное интервью. Успешное и систематическое применение

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично навыка оказания психологической помощи.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Профессиональная этика Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных положений кодексов профессиональной этики психотерапевтических сообществ.
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Основные техники психотерапевтической беседы Письменное контрольное мероприятие	Анализ вербальных вмешательств

Спецификация мероприятий текущего контроля

Профессиональная этика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Сравнительный анализ этических кодексов выделены общие положения сравниваемых кодексов 3 балла выделены различные положения сравниваемых кодексов 3 балла указаны наиболее очевидные положения сравниваемых кодексов 3 балла указаны наиболее сомнительные положения сравниваемых кодексов 3 балла описаны ключевые идеи сравниваемых кодексов 3 балла	15
реферат статьи по проблемам этики в России содержание реферата соответствует теме 5 баллов 5 эссе об этических дилеммах опора на содержание статьи 2 балла аргументация авторской позиции, ценностного и эмоционального отношения 3 балла	5
реферат обзорной статьи реферат является конспектом основного содержания статьи 2 балла текст структурирован с использованием инструментов форматирования (шрифт, заголовки, таблицы), структура реферата отличается от структуры реферируемого источника 3 балла	5

Основные техники психотерапевтической беседы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное определение вербального вмешательства за каждые 4 высказывания	2
Формулирование 5 собственных вербальных вмешательств для каждого вербального вмешательства	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Анализ психотерапевтического случая Итоговое контрольное мероприятие	Формулировка интервенции согласно запросу клиента

Спецификация мероприятий текущего контроля

Анализ психотерапевтического случая

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Суть ситуации охарактеризована полно. Описаны причины формулировки интервенции четко, литературным языком и логично. За каждую ситуацию (всего 5 ситуаций)	5
Интервенция (уместное вмешательство) сформулирована четко, литературным языком и	4

логично. За каждую ситуацию (всего 5 ситуаций)	