

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

**Авторы-составители: Янковская Галина Александровна  
Бурмистрова Екатерина Сергеевна  
Кириянов Игорь Константинович  
Софьин Дмитрий Михайлович  
Заморяхин Алексей Владимирович  
Неплюев Петр Андреевич  
Чашухин Александр Валерьевич  
Марасанова Ольга Владимировна**

- :

93338

Утверждено  
Протокол №6  
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

История

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **37.03.01** Психология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.01** Психология (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

#### **Индикаторы**

**УК.5.1** Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>                                     | 37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)  |
| <b>форма обучения</b>   | заочная   |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 2,3   |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 4   |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 144   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 16  |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 8   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 8   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 128   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Необъективируемое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (4) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Экзамен (3 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История**

В рамках курса "История" история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Основное внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики

### **Особенности становления государственности в России в контексте всеобщей истории**

Рассматривается проблематика становления российской государственности в контексте мировой истории. Анализируется специфика наследия предшествующих и соседствующих с Россией цивилизаций и культур в ее истории.

### **Античность и античное наследие России. Русь между Востоком и Западом в IX-начале XII**

**вв.**

Древняя Греция и Рим - колыбель европейской цивилизации. Модели политических систем античности. Падение Западной Римской империи и формирование системы варварских королевств. Великое переселение народов и трансформация этнополитической карты евразийского пространства в первом тысячелетии нашей эры. Рюриковичи и образование Древней Руси. Русь в системе экономических связей Запада и Востока. Политическое и культурное значение христианизации Руси. Социально-экономические процессы и эволюция политической системы Древней Руси. Политические и культурные связи Древней Руси с Западом и Востоком.

### **Русь между Востоком и Западом в середине XII-XV вв.**

Проблема феодального порядка в Западной Европе и русских землях. Политическая раздробленность в Европе и русских землях: общее и особенное. Кризис общинных институтов на Руси. Становление «вотчинного государства». Роль города в истории Европы и Руси. Вариации социально-политического развития русских земель: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество и Великий Новгород. Монгольское нашествие на русские земли. Золотая Орда и эволюция политической системы и экономической модели русских земель. «Запад и Восток» в политике Александра Невского. Князя Московского дома и их политика. Специфика политических процессов в Европе и на Руси. Причины возвышения Москвы. Складывание сословно-представительных учреждений в Западной Европе. Падение Византии. Освобождение Московской Руси от ордынской зависимости. Альтернативы развития русской государственности.

### **Отечественная и всеобщая история XVI-XVII вв.: общее и особенное**

Драматичная эпоха позднего средневековья и раннего нового времени рассматривается в сопоставлении с историческими процессами, характерными для европейских стран и регионов в XVI - XVII вв.

### **Общественно-политические и культурные процессы в России и Западной Европе в XVI - XVII вв.**

Эпоха Великих географических открытий и её последствия. Формирование абсолютных монархий в Европе и укрепление института великокняжеской власти в Московском государстве. «Москва – Третий Рим». Политика Ивана IV: от «Избранной рады» к опричнине. Социально-экономические процессы в Московском государстве: развитие поместной системы, этапы закрепощения крестьянства. Становление колониальных империй. Генезис капитализма в Европе и России: общие черты и специфика. «Смутное время». Воцарение династии Романовых. Характер и особенности экономического развития России в XVII в. Социальные движения в XVII в. Политическая роль церкви в Европе и России. Реформация и церковный раскол.

## **Модернизационные процессы как проблема отечественной и всеобщей истории в XVIII-XIX вв.**

Обсуждаются теоретические и конкретно исторические аспекты модернизационных процессов России. Дается информация о специфике модернизации за ее пределами

### **Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.**

Эпоха Петра I в России. Европеизация российской культуры. Просвещение и его национальные варианты. Практическое воплощение просветительских идей: просвещенный абсолютизм. Политика Екатерины II. Промышленная революция: сущность и предпосылки. Основные узлы внешнеполитических конфликтов XVII в. и место России в них. Великая Французская революция и ее влияние на общественные движения в Европе и России.

## **Российская империя и мир в поисках национальной идентичности (первая половина XIX в.)**

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Александр I и проекты конституционных преобразований в России. Наполеоновские войны и Россия. Россия и постнаполеоновская Европа. Имперские феномены нового времени. Российская империя как империя континентального типа. Концепт нации и национализм. Феномен национальной идентичности в европейском контексте XIX в. Восстание декабристов и воцарение Николая I. Общественно-политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Теория официальной народности. Славянофилы и западники. Общественные движения в николаевскую эпоху. Крымская война.

### **Россия и мир в контексте модернизационных процессов второй половины XIX в.**

Модернизационные процессы в России и странах Запада и Востока. Александр II. Отмена крепостного права в России. Российские реформы второй половины XIX в. Общественно-политические движения в России и мире. Марксизм и его основные идеи. Влияние марксизма на эволюцию российского и европейского революционного движения.

## **Россия и мир в XX-начале XXI вв.**

### **Период войн и революций начала XX в.**

От локальных конфликтов к мировой войне. Кризисные явления в Российской империи и альтернативные пути их решения. Столыпинская реформа. Первая русская революция. Формирование парламентской системы в России. Февральская революция 1917 г. Приход к власти большевиков. Международный контекст становления советской государственности. «Военный коммунизм» и попытка непосредственного перехода к социализму.

### **Борьба политических идеологий в 1920-е - 1930-е годы.**

Новая экономическая политика: стратегия или тактический маневр. Коллективизация и индустриализация. Результаты и цена реализации «красного проекта» к концу 1930-х гг. Идея мировой революции в контексте внешней политики СССР. Советское государство в системе международных отношений: от изоляции к Лиге Наций. Фашизм и национал-социализм в контексте конкуренции политических идеологий.

### **Вторая мировая война и ее итоги.**

Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Пакт Молотова-Риббентропа.

Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война: периодизация и основные сражения. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции союзников и проблемы перехода к послевоенному миропорядку. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Организация Объединенных Наций.

### **Биполярный мир в годы холодной войны.**

Геополитические противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Формирование биполярного мира после Второй мировой войны. Холодная война и ее горячие точки: Корея, Вьетнам, Афганистан. Распад колониальной системы и Движение неприсоединения. СССР во второй половине XX в.: от позднесталинского общества через хрущевскую «оттепель» к брежневскому «развитому социализму». Разрядка международной напряженности 1970-х гг.

### **Общественно-политические изменения в России и мире в конце XX в.**

Кризис социалистической системы в СССР и его международный контекст. Период перестройки в СССР: ускорение, гласность, новое мышление. Распад международной социалистической системы. Объединение Германии и начало распада ялтинско-потсдамской системы. Распад СССР. Экономические реформы Е.Т. Гайдара. Политическая борьба в России в 1991-1993 гг. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Проблемы социально-экономического и политического развития России в 1990-е годы. Россия в системе международных отношений однополярного мира.

### **Россия в современном мире.**

Феномен глобализации, его сущность, факторы развития и последствия. Вызовы XXI в. и выбор России. Экономические, политические и культурные аспекты мировых процессов. Терроризм как глобальная угроза. Миграционные процессы современного мира. Ценностные вызовы современности и Россия.

### **Культурные процессы в России и мире**

#### **Культурные процессы в Западной Европе и России**

Российская культура в европейском контексте. Стилистическое разнообразие мировой художественной культуры. Феномен советской культуры. Контркультура на Западе и в СССР. Проблема синхронности европейского и российского культурного развития.

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

знание основных дат, имен исторических деятелей и их роли в развитии российского общества в контексте всеобщей истории

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432894>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450882>
3. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71211>
4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451494>

### Дополнительная:

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-906822-84-01. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://mai.ru/science/cotohist/libexpo/> Россия и мир с древнейших времен до начала XXI века. Учебник для вузов. – 3 изд., испр. и доп. / Под общ.ред. Порохни В. С. – М., 2016 г.

<https://mse.msu.ru/history/hist-00.files/history-01.pdf> Интегрированный учебный комплекс по истории

[http://www.vixri.com/d/Kuchma%20V.V.%20\\_ch.1-2\\_Gosudarstvo%20i%20pravo%20Drevnego%20mira%20i%20Srednix%20vekov,%202001%20-%2020548.pdf](http://www.vixri.com/d/Kuchma%20V.V.%20_ch.1-2_Gosudarstvo%20i%20pravo%20Drevnego%20mira%20i%20Srednix%20vekov,%202001%20-%2020548.pdf) Кучма В.В. Государство и право Древнего мира и Средних веков

<https://arzamas.academy/materials/709> интерактивная карта

<https://coollib.com/b/275684/read#t17> История России с древнейших времен до начала XVII века (под редакцией академика РАН Л.В. Милова)

<https://arzamas.academy/materials/1639> Философия просвещения в одной таблице

<https://arzamas.academy/likbez/antiquity> Что такое античность

<https://postnauka.ru/video/22331> Варвар акий Запад

<https://arzamas.academy/materials/716> Скандинавия и Русь: откуда есть пошла земля русская

[hist.msu.ru](http://hist.msu.ru) Официальный сайт исторического факультета МГУ

<https://arzamas.academy/university/units/1> аудиолекции по истории Древней Руси

[http://yanko.lib.ru/books/hist/ist\\_sred\\_vv-mgu-a.htm?iframe=true&width=900&height=450](http://yanko.lib.ru/books/hist/ist_sred_vv-mgu-a.htm?iframe=true&width=900&height=450) Карпов С.П. История средних веков

<https://arzamas.academy/materials/1461> Монгольское иго и его последствия

<https://arzamas.academy/materials/1482> Церковная реформа XVII века и раскол

<https://arzamas.academy/materials/1496> Московское царство: собирание земель и формирование самодержавия

<https://arzamas.academy/materials/1467> Протопоп Аввакум: средневековое сознание и сознание Нового времени

<https://postnauka.ru/faq/95731> Просвещенный абсолютизм

<https://arzamas.academy/materials/1372> Просвещение и вольнодумство

<https://postnauka.ru/video/72667> Просвещенный и абсолютизм Екатерины II

<https://postnauka.ru/video/77177> Система ценностей французской революционной элиты

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- , : ( ), ( )

:- ( , / )

- , ( ) .

:- ( , / )

- , ( ) .

:- « »,

- .

" "

- .

:- , , , , ,

. : Microsoft Windows ( -

), Microsoft Office (

), Kaspersky Endpoint Security for Business, -

" , ( ) / Google Chrome

( ), « »

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.5**

**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|--|--|
| <p><b>УК.5.2</b><br/>Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> | <p>знать основные этапы исторического развития России, основные даты по истории России, уметь определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, владеть навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает основные этапы исторического развития России, основные даты по истории России, не умеет определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, не владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>демонстрирует недостаточное знание основных этапов исторического развития России, основных дат по истории России, умеет определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, допуская ошибки, демонстрирует низкий уровень владения навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные этапы исторического развития России, основные даты по истории России, умеет определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, допуская незначительные неточности, частично владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>демонстрирует знание основных этапов исторического развития России, основных дат по истории России, умеет определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, не допуская фактических ошибок, демонстрирует высокий уровень владения навыками выявления причинно-следственных связей в</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|--|---|
|   |  | <b>Отлично</b><br>истории   |
| <b>УК.5.1</b><br>Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | знать историческое наследие и культурные традиции современного мира, основные этапы его исторического развития, основные даты мировой истории, уметь определять движущие силы исторических событий разного уровня, владеть навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>не знает культурные традиции современного мира, основные этапы его исторического развития, основные даты мировой истории, не умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, не владеет навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>демонстрирует недостаточное знание исторического наследия и культурных традиций современного мира, основных этапов его исторического развития, основных дат мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, допуская ошибки, демонстрирует низкий уровень владения навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории</p> <p><b>Хорошо</b><br/>знает культурные традиции современного мира, основные этапы его исторического развития, основные даты мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, допуская незначительные неточности, частично владеет навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории</p> <p><b>Отлично</b><br/>демонстрирует знание исторического наследия и культурных традиций современного мира, основных этапов его исторического развития, основных дат мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, не допуская фактических ошибок, демонстрирует высокий уровень владения навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте</p> |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | Отлично<br>всеобщей истории                 |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <b>УК.5.2</b><br>Понимает историко-культурное своеобразие своей страны<br><b>УК.5.1</b><br>Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Русь между Востоком и Западом в середине XII-XV вв.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>  | знание основных дат, имен исторических деятелей и их роли в развитии российского общества в контексте всеобщей истории                            |
| <b>УК.5.2</b><br>Понимает историко-культурное своеобразие своей страны<br><b>УК.5.1</b><br>Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Общественно - политические и культурные процессы в России и Западной Европе в XVI - XVII вв.<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, знание основных дат российской и мировой истории с древнейших времен до XIX века |
| <b>УК.5.2</b><br>Понимает историко-культурное своеобразие своей страны<br><b>УК.5.1</b><br>Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития | Российская империя и мир в поисках национальной идентичности (первая половина XIX в.)<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>        | умение анализировать и объяснять исторические события и процессы, определять место личности в истории с древнейших времен до XIX века             |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Русь между Востоком и Западом в середине XII-XV вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Итоговые баллы выставляются по сумме правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы (открытого и закрытого типа) на знание исторических дат и имен исторических деятелей российской истории с древнейших времен до конца XIX века (1 правильный ответ открытого типа - 1 балл, 1 правильный ответ закрытого типа - 2 балла) | 30           |

|  |    |
|--|----|
| Если сумма правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы в виде теста (вопросы открытого и закрытого типа) на знание исторических дат и имен исторических деятелей российской истории с древнейших времен до конца XIX века (1 правильный ответ открытого типа - 1 балл, 1 правильный ответ закрытого типа - 2 балла) составляет 14 баллов и менее, то контрольная работа не засчитывается | 14 |
|--|----|

### **Общественно - политические и культурные процессы в России и Западной Европе в XVI - XVII вв.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Развернутая рецензия на монографию содержит осмысление проблематики исследования, основное содержание работы, характеристику источников, а также личное мнение автора рецензии. В тексте продемонстрировано знание фактического материала и тенденций исторического развития                                | 30           |
| Рецензия на монографию схематична, не содержит осмысление проблематики исследования, некорректно передает основное содержание работы, характеристику источников, не содержит личное мнение автора рецензии. В тексте не продемонстрировано знание фактического материала и тенденций исторического развития | 14           |

### **Российская империя и мир в поисках национальной идентичности (первая половина XIX в.)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Итоговые баллы выставляются по сумме правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы в виде теста (открытого - за правильный ответ 1 балл и закрытого типа - за правильный ответ 2 балла), демонстрирующего знание дат и имен исторических деятелей, а также умение выявлять специфику исторических процессов с древнейших времен до XIX века  | 40           |
| Если сумма правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы в виде теста (открытого - за правильный ответ 1 балл и закрытого типа - за правильный ответ 2 балла), демонстрирующего знание дат и имен исторических деятелей, а также умение выявлять специфику исторических процессов с древнейших времен до XIX века составляет 19 баллов и меньше, то итоговая контрольная работа не засчитывается | 19           |

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.



Максимальное количество баллов : 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 35 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 35 балла

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <b>УК.5.2</b><br>Понимает историко-культурное<br>своеобразие своей страны<br><b>УК.5.1</b><br>Ориентируется в культурном<br>разнообразии современного<br>мира в контексте его<br>исторического развития | Общественно -<br>политические изменения в<br>России и мире в конце XX<br>в.<br><b>Необъективируемое<br/>контрольное<br/>мероприятие</b> | знание основных дат, имен<br>исторических деятелей и их роли в<br>развитии российского общества в XX-<br>начале XXI в.в.                         |
| <b>УК.5.2</b><br>Понимает историко-культурное<br>своеобразие своей страны<br><b>УК.5.1</b><br>Ориентируется в культурном<br>разнообразии современного<br>мира в контексте его<br>исторического развития | Россия в современном<br>мире.<br><b>Письменное контрольное<br/>мероприятие</b>  | понимание движущих сил и<br>закономерностей исторического<br>процесса, знание основных дат<br>русской и мировой истории в XX-<br>начале XXI в.в. |
| <b>УК.5.2</b><br>Понимает историко-культурное<br>своеобразие своей страны<br><b>УК.5.1</b><br>Ориентируется в культурном<br>разнообразии современного<br>мира в контексте его<br>исторического развития | Итоговое контрольное<br>мероприятие<br><b>Итоговое контрольное<br/>мероприятие</b>  | умение анализировать и объяснять<br>исторические события и процессы,<br>определять место личности в истории                                      |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Общественно - политические изменения в России и мире в конце XX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Итоговые баллы выставляются по сумме правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы в виде теста (открытого типа- 1 балл и закрытого типа - 2 балла ) на | 30    |

|   |    |
|---|----|
| знание основных дат, имен исторических деятелей и их роли в развитии российского общества в XX- начале XXI вв.  |    |
| Если сумма правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы в виде теста (открытого типа- 1 балл и закрытого типа - 2 балла ) на знание основных дат, имен исторических деятелей и их роли в развитии российского общества в XX- начале XXI в.в. составляет 14 баллов и меньше, то контрольная работа не засчитывается | 14 |

### **Россия в современном мире.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Развернутая рецензия на монографию по исторической проблематике демонстрирует знание движущих тенденций исторического процесса, основное содержание работы, характеристику источников, а также личное мнение автора рецензии                           | 30           |
| Рецензия на монографию по исторической проблематике схематична, демонстрирует незнание движущих тенденций исторического процесса, не отражает основное содержание работы, не дает характеристику источников, не содержит личное мнение автора рецензии | 14           |

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Итоговые баллы выставляются по сумме правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы в виде теста (открытого - за правильный ответ 1 балл и закрытого типа - за правильный ответ 2 балла), демонстрирующего знание дат и имен исторических деятелей, а также умение выявлять специфику исторических процессов XX - XXI веков  | 40           |
| Если сумма правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы в виде теста (открытого - за правильный ответ 1 балл и закрытого типа - за правильный ответ 2 балла), демонстрирующего знание дат и имен исторических деятелей, а также умение выявлять специфику исторических процессов XX - XXI веков составляет 19 баллов и меньше, то итоговая контрольная работа не засчитывается | 19           |