

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра информационных технологий

Авторы-составители: **Хеннер Евгений Карлович**
Соловьева Татьяна Николаевна

- :

93350

Утверждено
Протокол №5
от «30» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Информатика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология

направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информатика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

УК.12 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2,3 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 12 |
| Проведение лекционных занятий | 8 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 4 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 96 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (3 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в предмет

1. Информационные процессы и технологии

Информация

Предмет информатики как науки и источника новых технологий. Состав современной информатики: теоретическая информатика, технические средства информатики, программные средства информатики, социальная информатика.

Понятие информации. Информация как философская категория. Непрерывная и дискретная информация. Дискретизация и кодирование информации. Измерение информации: алфавитный (объемный) и содержательный (математический) подходы.

Представление в компьютере текстовой, числовой, графической, звуковой и видео информации. Сжатие информации (с потерями и без потерь).

Аксиологический и семантический подходы к информации. Аксиологические характеристики информации: надежность, непротиворечивость и др.

Информационные процессы и информационные модели

Базовые информационные процессы: сбор (извлечение), организация (представление), анализ, хранение, передача (транспортирование), отображение, анализ (обработка) информации.

Алгоритмы как основа анализа и обработки информации. Базовые свойства алгоритмов. Языки программирования как средство записи алгоритмов.

Понятия «модель», «моделирование». Материальные и информационные (абстрактные) модели. Этапы информационного моделирования с помощью компьютера.

Формализация информации об объекте или процессе как основа информационного моделирования.

Способы формализации данных: графы, деревья, сети, таблицы.

Формализация предметной области как имитация её структуры или функционирования.

Инфологическая модель предметной области.

Способы формализации данных: графы, деревья, сети, таблицы. Формализация процесса обработки данных с помощью готовых программных средств или путем разработки алгоритма и компьютерной программы.

Представление о математическом моделировании, примеры. Представление об имитационном моделировании, примеры.

Информационные технологии

Понятия «Технология», «Информационная технология». Этапы развития информационных технологий.

Платформы информационных технологий.

Базовые информационные технологии. Виды и сущность базовых информационных технологий:

обработки текстовой, звуковой, графической, табличной информации; телекоммуникационные технологии, технологии Интернет; технологии баз данных; технологии защиты информации; мультимедиа-технологии; гипертекстовые технологии; геоинформационные технологии; технологии информационного компьютерного моделирования; технологии искусственного интеллекта; технологии виртуальной реальности и др.

Профессионально-ориентированные информационные технологии: корпоративного управления и планирования, управления технологическими процессами, дистанционного обучения, автоматизированного проектирования и др. Примеры информационных технологий предметной области подготовки студентов соответствующего направления.

2. Информационные системы

Информационные системы

Понятие «Информационная система», различные подходы к нему. Классификация информационных систем по выполняемым функциям и решаемым задачам, по масштабу и интеграции компонент, по характеру использования информации и др.

Документальные информационные системы. Способы индексирования документов. Поисковый образ документа. Семантически-навигационные (гипертекстовые) информационные системы.

Принципы семантического поиска.

Геоинформационные системы. Принципы организации, области применения, примеры ГИС.

Фактографические информационные системы для хранения и обработки структурированной информации. Базы данных как основа фактографических информационных систем. Уровни представления о базе данных (внешнее представление, концептуальное представление, внутреннее представление).

Реляционная, иерархическая и сетевая модели данных. Основные понятия реляционных баз данных: таблицы, записи, поля, атрибуты. Ключевые поля. Связывание таблиц базы данных. Нормализация отношений в базе данных.

Системы управления базами данных. Основные функции СУБД. Режимы работы СУБД. Технологии сетевого доступа к базам данных.

Компьютерные сети

Телекоммуникационные технологии как база компьютерных сетей. Назначение и функции компьютерных сетей. Базовые понятия: сервер, рабочая станция, среда передачи данных. Технологии «файл-сервер» и «клиент-сервер».

Сетевые протоколы, базовые понятия. Протоколы TCP и IP, из функции. Принцип пакетной передачи информации в телекоммуникационных сетях, состав пакета. Локальные, корпоративные и глобальные сети.

Принципы построения и функционирования сети Интернет. Структура сети и каналы Интернета.

Понятия «Интернет-технологии», «Интернет-приложения», «Всемирная паутина» WWW. Аппаратные и программные компоненты Интернета. Способы подключения конечных пользователей к Интернету. Система адресации в Интернете. IP-адрес, доменная система имен, универсальный указатель ресурса (URL).

Сервисы интернета (WWW, e-mail, Usenet, FTP, облачные сервисы, социальные сети, блоги и т.д.). «Интернет вещей».

3. Социальная информатика

Информационное общество и Интернет

Информационное общество. Цифровая экономика. Образование в информационном обществе. Новые тенденции в образовании: дистанционное образование, смешанное обучение, сетевое образование.

Информационная культура. Компоненты информационной культуры: аудиовизуальная культура, логическая культура, понятийно-терминологическая культура, технологическая культура, коммуникационная культура, сетевая культура.

Опасности, порожденные Интернетом. Особенности сети, порождающие кризис общественной морали. Причины и механизмы возникновения в сети ненадежной и противоречивой информации. Признаки недостоверности информации. Методы оценки надежности, достоверности и непротиворечивости информации в Интернете.

Правовое регулирование в информационной сфере. Федеральные законы, осуществляющие указанное регулирование. Ответственность за различные виды компьютерных преступлений.

Поиск информации в интернете. Гипермедиа-документы, программы-браузеры и их средства

расширенного поиска. Навигация по перекрестным ссылкам, использование поисковых каталогов, обращение к поисковому серверу.

Информационная этика в Интернете. Правила сетевого этикета.

Информационная безопасность

Базовые понятия в сфере информационной безопасности: безопасность информации, доступность информации, целостность информации, уязвимость информации, безопасность информационной системы.

Проблема безопасности компьютерных систем. Виды угроз безопасности информации в компьютерных системах. Наиболее распространенные пути несанкционированного доступа к информации. Виды компьютерных атак.

Вредоносные программы (вирусы, черви, захватчики паролей, трояны, логические бомбы, вирусы-шифровальщики и т.д.) и последствия их деятельности. Масштабы атак программ-вредоносов.

Программные, технические, организационные и законодательные средства обеспечения безопасности информации. Методы защиты информации в компьютерных сетях. Типы антивирусных программ.

Понятие о криптографических методах защиты информации.

Информационная безопасность страны. Доктрина информационной безопасности РФ (2016 г.). Виды угроз информационной безопасности страны и пути борьбы с ними.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. . . . : / . . . , . . .
 . - 3- . - : -
(), , 2020. - 299 с. - ISBN 978-5-4497-0689-8. - :
// - IPR BOOKS : [].- URL:

<http://www.iprbookshop.ru/97577.html>

2. Информатика: Учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения/сост.: Е. А. Ракитина, С. С. Толстых.-Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-8265-1490-0.-158. <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>

Дополнительная:

1. . . . :
 - 44.03.01 ,
44.03.05 (), / . . .
 . - : , 2019. -
111 с. - ISBN 2227-8397. - : // - IPR BOOKS :
[].- URL: <http://www.iprbookshop.ru/89981.html>

2. . . . :
 / . . . , — : , 2019. — 131 . —
(). — ISBN 978-5-534-08366-8. — : // [].
<<https://www.urait.ru/bcode/434012>>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru/48250> Ермакова А.Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ермакова А.Н., Богданова С.В.

<http://www.iprbookshop.ru/34551> Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.—

http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_sys-schisl.html тест Системы счисления, кодирование информации, машинное представление чисел

http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_techprog-s.html тест Технические и программные средства реализации информационных процессов

http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_text.html тест Системы обработки текстовых данных

http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_excel.html тест Системы обработки числовых данных

http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_grafika.html тест Системы и технологии обработки изображений

http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_inf-sys.html тест Информационные системы

http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_bd.html тест Базы данных и системы управления базами данных

http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_lok-net.html тест Локальные сети

http://prepodinfo.narod.ru/tests/test_poisk.html тест Поиск информации в сети

<https://sites.google.com/site/informatikastn/podgotovka-k-ekzamenu> Подготовка к итоговому контролю

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информатика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- тестирование;
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;

()

:

- Microsoft Windows

-

- « »

- « ».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle, которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания,

задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

32.

«»;

Microsoft Windows; Microsoft Office

); Kaspersky Endpoint Security for Business;

Google Chrome (»;

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информатика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.11

Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p> | <p>Имеет представление о роли и месте дисциплины Информатика в системе наук. Знает общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации. Знает назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов. Умеет использовать системы подготовки текстовых документов (редакторов и процессоров). Умеет использовать системы обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры) для построения простейших моделей решения вычислительных задач. Имеет навыки создания и использования систем управления базами данных. Имеет представление о архитектуре компьютерных сетей; понимает принципы работы сетевых устройств и приложений; способность работать в компьютерных сетях.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не может дать общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации. Не знает назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов. Не умеет использовать для решения задач своей предметной области. Не умеет использовать текстовые редакторы и процессоры для оформления текстовых документов. Имеет первичные навыки применения табличного процессора. Не способен спроектировать и реализовать доступными программными средствами базу данных на основе предложенного набора данных; подготовить простые запросы, отчеты и формы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Может дать общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации. Знает назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов. Имеет представление о использовании для решения задач своей предметной области. Уверенно использует текстовые редакторы и процессоры для оформления текстовых документов. Имеет навык применения табличных процессоров для решения простейших моделей учебных вычислительных задач. Способен спроектировать и реализовать доступными программными средствами базу данных на</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>основе предложенного набора данных; подготовить простые запросы, отчеты и формы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Может дать характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации. Приводит примеры процессов. Знает назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов. Умеет обосновано выбрать программные и аппаратные средства для решения задач своей предметной области. Уверенно использует текстовые редакторы и процессоры для оформления текстовых документов, а также использует средства автоматизации работы (структуру документа, автооглавления, автоматическую нумерацию таблиц, рисунков и формул, связывание документов, публикацию в Web). Умеет построить модель для решения учебной вычислительной задачи средствами табличных процессоров. Способен построить диаграмму для визуализации результатов. Способен спроектировать и реализовать доступными программными средствами базу данных по предложенной теме; подготовить запросы в том числе сложные, отчеты и формы; защитить полученную базу данных от других пользователей.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Может дать подробную характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации. Приводит примеры процессов. В примерах использует существующие информационные технологии и программные средства. Уверенно использует программные и аппаратные средства обработки данных различных типов. Обосновано выбирает программные и аппаратные средства для решения задач своей предметной области. Уверенно использует текстовые редакторы и</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>Отлично</p> <p>процессоры для оформления текстовых документов любого объема и сложности. Умеет построить модель для решения любой вычислительной задачи средствами табличных процессоров и визуализировать результат. Самостоятельно познакомился с программным средством для статистической обработки данных. Способен спроектировать и реализовать доступными программными средствами многотабличную базу данных (используя связывание таблиц) по предложенной теме; подготовить сложные запросы, отчеты и формы; защитить полученную базу данных от других пользователей; подготовить базу данных к использованию в Web.</p> |

УК.12

Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.12</p> <p>Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> | <p>Понимает тенденции развития и массового использования информационных и коммуникационных технологий. Осознает необходимость роста информационной культуры. Понимает проблемы информационной безопасности личности, общества и государства. Владеет методами и средствами защиты информации. Готов решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Неудовлетворител</p> <p>Не имеет представление о тенденциях развития и массового использования информационных и коммуникационных технологий. Не осознает необходимость роста информационной культуры. Имеет представление о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Знает тенденции развития и массового использования информационных и коммуникационных технологий. Осознает необходимость роста информационной культуры. Имеет представление о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства. Знает методы и средства защиты информации.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает и понимает тенденции развития и массового использования информационных</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p>Хорошо и коммуникационных технологий. Осознает необходимость роста информационной культуры. Знает о проблемах информационной безопасности личности, общества и государства. Знает и готов применять методы и средства защиты информации.</p> <p>Отлично Знает и понимает перспективы развития и массового использования информационных и коммуникационных технологий. Осознает необходимость роста информационной культуры. Понимает проблемы информационной безопасности личности, общества и государства. Владеет организационными, техническими и программными средствами защиты информации.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|--|---|
| Входной контроль | Введение в предмет Входное тестирование | Теоретические знания и практические навыки по школьному курсу информатики |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в предмет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Имеет теоретические знания по дисциплине информатика в объеме школьного курса | 5 |
| Имеет практические навыки работы по дисциплине информатика в объеме школьного курса | 5 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|----------------------------|----------------------------------|---|
|----------------------------|----------------------------------|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии | Информационные технологии Защищаемое контрольное мероприятие | Знает технологии и программные средства для подготовки качественного документов; технологии и программные средства для решения вычислительных задач и задач моделирования и оптимизации; обработки и подготовки изображений. Теоретический материал модуля "Информационные процессы и технологии" |
| УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии | Компьютерные сети Защищаемое контрольное мероприятие | Знает и умеет использовать технологии и программные средства для создания и ведения баз данных. Теоретический материал по модулю Информационные системы. Знаком с информационными системами в профессиональной деятельности. |
| УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии УК.12 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Информационная безопасность Итоговое контрольное мероприятие | Знает и умеет использовать сетевые технологии, социальные ресурсы с учетом моральных и этических норм. Теоретический материал по модулю Социальная информатика |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Информационные технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Тестовое задание по модулю | 10 |
| Знает типовые программные средства подготовки и обработке изображений. Способен перечислить и описать назначение, преимущества и недостатки. По 0,1 балла снимается за ошибки в устном ответе | 5 |
| Умеет использовать программные средства подготовки и обработке изображений | 5 |
| Знает типовые программные средства обработки числовых данных. Способен перечислить и описать назначение, преимущества и недостатки. По 0,1 балла снимается за ошибки в устном ответе | 3 |
| Знает программные средства подготовки текстовых документов и их возможности. По 0,1 балла снимается за незначительные ошибки в устном ответе | 3 |
| Способен подготовить текстовый документ с использованием средств автоматизации работы в текстовом процессоре. По 0,1 балла снимается за некорректное использование средств автоматизации (или не использование) | 3 |
| Умеет использовать табличные процессоры для решения задач моделирования. По 1 баллу за задачу | 3 |
| Знает несколько текстовых редакторов и умеет их использовать. По 0,1 балла снимается за ошибки в оформлении текстового документа | 2 |
| Умеет использовать табличные процессоры для решения вычислительных задач. По 0,5 балла за задачу | 2 |
| Умеет использовать табличные процессоры для решения задач оптимизации. По 0,5 балла за задачу | 2 |
| Умеет использовать текстовые процессоры, способен подготовить качественный электронный документ. По 0,1 балла снимается за ошибки в оформлении текстового документа | 2 |

Компьютерные сети

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Тестовое задание по теме Информационные системы | 10 |
| Тестовое задание по теме Сети | 10 |
| Способен проанализировать предметную область и разработать структуру базы данных. Снимается по 0,1 балла за неточность | 5 |
| Знает назначение запросов и отчетов в СУБД. Способен подготовить запросы и отчеты по теме учебного примера. Снимается по 0,5 балла за ошибки в логике выполнения задания | 5 |
| Способен реализовать структуру базы данных средствами СУБД. Снимается по 0,5 балла за недочеты | 5 |
| Способен разработать структуру базы данных для учебного примера. Прибавляется по 0,5 балла за этап | 3 |
| Знает современные программные средства работы с базами данных, способен перечислить | 2 |

| | |
|---|--|
| | |
| их, назвать области применения и основные достоинства программных средств. Снимается по 0,5 балла за неточности в устном ответе | |

Информационная безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Теоретический материал по модулю Социальная информатика (формат - эссе). Оценивается содержание (8 б) и оформление (2 б) | 10 |
| знает и применяет средства обеспечения информационной безопасности | 2 |
| Знает и может назвать программные средства для навигации в интернет, указать достоинства. Снимается по 0,5 балла за ошибки | 2 |
| Знает и умеет использовать сетевые ресурсы для получения достоверных данных. Снимается по 0,5 балла за неверное выполнение задания | 2 |
| Знает и соблюдает этические и моральные нормы при использовании сетевых технологий. Снимается по 0,1 балла за ошибки | 2 |
| Умеет использовать социальные информационные технологии. Снимается по 0,1 балла за неверное выполнение задания | 2 |