

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

Авторы-составители: **Корниенко Дмитрий Сергеевич
Игнатова Екатерина Сергеевна**

- :

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93925

12
« 29 » 2019 .

, 2019

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология

направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.10 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение. Представления о психологии

Психология как наука

Отрасли психологии. Место психологии в системе наук. Задачи психологии. Методы психологии.

Психологическая практика

Психологическая практика: основные понятия и существенные признаки психологической практики. Деятельность. Познание. Воздействие. Восприятие.

Психология как профессия

Профессиональный стандарт психолога

Профессиональный стандарт психолога. Нормативные документы. Мероприятия.

Личность и карьера психолога

Профессиональные способности психолога

Способности: теоретические и практические. Творческие способности психолога.

Профессиональное самоопределение психолога

Определение. Типы личностного самоопределения.

Планирование профессиональной карьеры психолога

Основные факторы правильного выбора профессии. Планирование профессии . Шаги построения профессиональной карьеры

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. . . . : / - 2- . - : , 2018. - 245 с. - ISBN 978-5-4487-0219-8. - : // IPR BOOKS : []. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>

2. . . . : / . . . , . . . , 2018. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-2763-2. - : // - IPR BOOKS : []. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87783.html>

:

1. . . . : / — 2- . — : , 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0265-5. — : // - IPR BOOKS : []. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76803.html>

2. . . . - / — 2- . — : « », 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-9270-0114-9. — : // - IPR BOOKS : []. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88368.html>

3. . — : - : / . . . , 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — : // - IPR BOOKS : []. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83211.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

/

:
Microsoft Windows () - OEM
(); Microsoft Office ()
(); Kaspersky Endpoint Security for Business ; -
« ».

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle, которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

(, , /) : , ()
;
() : , ()
;
:
/) , ()
;
:
« »,
-
:
- :
.
« »
((student.psu.ru),
: , , , , ,
Microsoft Windows; Microsoft Office (
); Kaspersky Endpoint Security for Business;
« »; . () / Google Chrome
(); « ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать значение и общественный смысл выбранной трудовой деятельности. Уметь квалифицированно выполнять виды работ, которые необходимы в избранной профессии. Владеть навыком творчески подходить к решению профессиональных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Отсутствие знаний значения и общественного смысла выбранной трудовой деятельности. Отсутствие умения квалифицированно выполнять виды работ, которые необходимы в избранной профессии. Отсутствие навыка творчески подходить к решению профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания значения и общественного смысла выбранной трудовой деятельности. Частично сформированное умение квалифицированно выполнять виды работ, которые необходимы в избранной профессии. Фрагментарное применение навыка творчески подходить к решению профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения и общественного смысла выбранной трудовой деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно выполнять виды работ, которые необходимы в избранной профессии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка творчески подходить к решению профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Сформированные знания значения и общественного смысла выбранной трудовой деятельности. Сформированное умение квалифицированно выполнять виды работ, которые необходимы в избранной профессии. Успешное и систематическое</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично применение навыка творчески подходить к решению профессиональных задач.

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Знать принципы формулирования задач исходя из поставленной цели. Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. Владеть навыком публичного представления результатов решения конкретной задачи.	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний принципов формулирования задач исходя из поставленной цели. Отсутствие умения определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. Отсутствие навыка публичного представления результатов решения конкретной задачи.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания принципов формулирования задач исходя из поставленной цели. Частично сформированное умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. Фрагментарное применение навыка публичного представления результатов решения конкретной задачи.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов формулирования задач исходя из поставленной цели. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка публичного представления результатов решения конкретной задачи.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные знания принципов формулирования задач исходя из поставленной цели. Сформированное умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности и планировать собственную деятельность исходя из целей. Успешное и систематическое применение навыка публичного представления результатов решения конкретной задачи.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. Уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыком обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о действующих правовых нормах и ограничениях, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. Отсутствие умения планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Отсутствие навыка обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о действующих правовых нормах и ограничениях, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. Частично сформированное умение планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Фрагментарное применение навыка обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о действующих правовых нормах и ограничениях, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>Сформированные знания о действующих правовых нормах и ограничениях, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. Сформированное умение планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Успешное и систематическое применение навыка обоснования решения задач исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2</p> <p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические принципы работы психолога. Уметь анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. Владеть навыком ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний этических принципов работы психолога. Отсутствие умения анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. Отсутствие навыка ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания этических принципов работы психолога. Частично сформированное умение анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. Фрагментарное применение навыка ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических принципов работы психолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. В целом успешное, но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо содержащее отдельные пробелы применение навыка ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p> <p>Отлично Сформированные знания этических принципов работы психолога. Сформированное умение анализировать профессиональную деятельность исходя из этических норм поведения. Успешное и систематическое применение навыка ориентации в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное_2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Психология как наука Входное тестирование	Имеет общие представления о профессии психолога. Умеет определять основные особенности психологической деятельности. Владеет навыком анализа личности психолога.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Психология как наука

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать какие качества необходимы для профессии психолога и объяснять почему (не менее 3, 1 качество -1 балл, 1 объяснение 1 качества -1 балл).	6
Умеет приводить примеры, где может работать психолог (не менее 3х, 1 пример - 1 балл).	3
Умеет приводить примеры, с кем может работать психолог (не менее 3х, 1 пример - 1 балл).	3
Умеет анализировать в чем заключается сложность профессии психолога (дан полный, развернутый ответ -2 балла, дан неполный ответ - 1 балл).	2
Знает определение понятия «профессия» (дан полный, развернутый ответ -2 балла, дан неполный ответ - 1 балл).	2
Умеет анализировать в чем заключается профессия психолога (дан полный, развернутый ответ -2 балла, дан неполный ответ - 1 балл).	2
Знает определение понятия «специальность» (дан полный, развернутый ответ -2 балла, дан неполный ответ - 1 балл).	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения ОПК.10 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Профессиональные способности психолога Письменное контрольное мероприятие	Иметь представления о психологии как профессии. Уметь определять особенности психологической практики. Владеть навыком анализа нормативных документов психолога.
УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Профессиональное самоопределение психолога Письменное контрольное мероприятие	Знать особенности работы психолога в учреждениях разного типа. Уметь анализировать и описывать работу психолога в различных учреждениях. Владеть навыком профессиональной рефлексии.
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения ОПК.10 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Планирование профессиональной карьеры психолога Итоговое контрольное мероприятие	Знать особенности работы психолога и специфику психологической деятельности. Уметь анализировать собственные профессиональные способности и профессиональное самоопределение. Владеть навыком рефлексии профессиональной деятельности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Профессиональные способности психолога

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает правильный ответ на тестовый вопрос (30 вопросов, 1 вопрос - 1 балл).	30

Профессиональное самоопределение психолога

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет описывать впечатления от организации (какие мысли, чувства, желания вызвало посещение организации) (за описание каждого психического явления (мысль / чувство / желание – 1 балл); за описание каждой организации – 3 балла)	9
Владеет навыком написания работы в соответствии с предложенным алгоритмом (за каждый пункт – 1 балл)	6
Умеет описывать направления деятельности психолога, которые реализуются в организации (за описание каждой организации – 1 балл)	3
Умеет описывать запросы, с которые работает организация, какие проекты реализует (за описание каждой организации – 1 балл)	3
Умеет описывать специалистов, которые работают в организации (за описание каждой организации – 1 балл)	3
Знает миссию / цель организации (за описание каждой организации – 1 балл)	3
Владеет навыком самостоятельной работы при описании организации. Работа сдана в срок	1
Владеет навыком оформления работы в соответствии с предъявляемыми требованиями: отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых, стилистических ошибок (или 1 не грубая ошибка).	1
Владеет речевой связностью и последовательностью изложения в работе	1

Планирование профессиональной карьеры психолога

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ответы на вопросы по изученной дисциплине "Введение в специальность"	38
Владеет навыком оформления работы в соответствии с предъявляемыми требованиями:	2

корректность всех формулировок - 1 балл, работа сдана в срок - 1 балл.	