

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Корниенко Дмитрий Сергеевич
Левченко Елена Васильевна
Бячкова Наталия Борисовна
Краснов Алексей Витальевич
Руднова Наталья Александровна**

- :

83389

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Психологическая супервизия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология

направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психологическая супервизия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13,14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	18
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	10
Самостоятельная работа (ак.час.)	90
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Психологическая супервизия

Представления о психологическом здоровье

Психологическое здоровье. Критерии психологического здоровья. Направления психогигиены. Проблема психогигиенических нормативов и регламентов.

Понятие психопрофилактики и психогигиены. Супервизия как метод психологической поддержки специалиста

Психопрофилактика. Психогигиена. Психогигиенические мероприятия. Психогигиена практического психолога.

Синдром сгорания практикующего психолога. Понятие профессиональной деформации

Понятие синдрома сгорания. Концепции синдрома сгорания: Маслач, Бойко. Факторы синдрома сгорания. Профессиональная деформация. Механизм профессиональной деформации. Особенности синдрома сгорания и профессиональной деформации практического психолога.

Коррекция и профилактика синдрома сгорания и профессиональной деформации

Система профилактики синдрома сгорания практического психолога. Уровни и элементы системы. Мероприятия по профилактике и коррекции синдрома сгорания и профессиональной деформации.

Организация системы супервизорской помощи. Этапы супервизорского процесса

Супервизия как метод профессиональной поддержки консультанта. Организация супервизии. Принципы супервизии. Этапы супервизорского процесса. Алгоритм супервизорской консультации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/430013>

2. . . . : / . . .
.- 2- .- , : , 2019. - 142 с. - ISBN
978-5-4486-0837-7. - : // - IPR BOOKS : []. -
URL: <http://www.iprbookshop.ru/88159.html>

Дополнительная:

1. . . . : / . . .
- 2- .- : , 2020. - 192 . - (). - ISBN
978-5-534-10619-0. - : // []. - URL: <https://urait.ru/bcode/456304>

2. . . . : / . . . , . . .
;- : , 2018. - 286 с. - ISBN
978-5-4486-0385-3. - : // - IPR BOOKS : []. -
URL: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html> - : . - DOI:
<<https://doi.org/10.23682/76805>>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия
<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра
<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis
<https://psy.su/feed/6668/> Позитивный контрперенос в психотерапии и супервизии
<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям
<https://elibrary.ru/item.asp?id=39237113> СУПЕРВИЗИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ: В СХЕМАХ, РИСУНКАХ И ТАБЛИЦАХ
<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41247717> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ
<https://elibrary.ru/item.asp?id=34984592> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ
<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26525696> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СУПЕРВИЗИИ
<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология
<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики
<http://www.medpsy.ru/meds/meds273.php> Кулаков С.А. Супервизия в психотерапии
<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)
<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология
<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru
<https://psy.su> Психологическая газета
<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал
<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психологическая супервизия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

/

:
Microsoft Windows (- OEM
); Microsoft Office (
); Kaspersky Endpoint Security for Business ;
- « ».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle, которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

(, , /) , () ; () : , () ; : , (, , /) , () ; : , « », - . : , , . - : . « » ((student.psu.ru), : , , , , Microsoft Windows; Microsoft Office () ; Kaspersky Endpoint Security for Business; - « »; () / Google Chrome () ; « ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психологическая супервизия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке	Знать: механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; Уметь: применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; Владеть: навыком распознавать психические явления в себе и в другом человеке.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; Не умеет применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; Не владеет навыком распознавать психические явления в себе и в другом человеке. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Знает механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; Не умеет применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; Не владеет навыком распознавать психические явления в себе и в другом человеке. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; Частично применяет знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Слабо сформирован навык распознавать психические явления в себе и в другом человеке.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; Умеет применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; Владеет навыком распознавать психические явления в себе и в другом человеке.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочное_2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Представления о психологическом здоровье Входное тестирование	Имеет представления об основных понятиях и процессах, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Обладает уровнем научного мышления, достаточным для получения знаний по данному разделу.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Представления о психологическом здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ответы на закрытые вопросы (10 вопросов, 1 вопрос - 2 балла)	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке	Синдром сгорания практикующего психолога. Понятие профессиональной деформации Письменное контрольное мероприятие	Знать особенности организации супервизорской помощи, алгоритм супервизорской консультации, механизм профессиональной деформации, факторы синдрома сгорания. Уметь организовывать систему супервизии в организации. Владеть навыком проведения супервизорской консультации
ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке	Коррекция и профилактика синдрома сгорания и профессиональной деформации Письменное контрольное мероприятие	Знать особенности профессиональной рефлексии, особенности организации супервизорской помощи. Уметь формулировать рекомендации по оказанию супервизорской помощи. Владеть навыком рефлексии над профессиональным процессом клинико-психологического вмешательства
ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке	Организация системы супервизорской помощи. Этапы супервизорского процесса Итоговое контрольное мероприятие	Знать особенности профессиональной рефлексии, особенности организации супервизорской помощи. Уметь формулировать рекомендации по оказанию супервизорской помощи. Владеть навыком рефлексии над профессиональным процессом клинико-психологического вмешательства

Спецификация мероприятий текущего контроля

Синдром сгорания практикующего психолога. Понятие профессиональной деформации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет формулировать основную информацию по теме (не менее трех тезисов) (1 вопрос – 1 балл)	3
Владеет навыками оформления работы: не содержит орфографических, пунктуационных ошибок (1 вопрос – 1 балл)	3
Умеет корректно формулировать ответ (1 вопрос – 1 балл)	3
Умеет приводить иллюстрации (не менее двух) или давать авторские комментарии, на что нужно обязательно обратить внимание при раскрытии темы (не менее двух) (1 вопрос – 1 балл)	3
Знает ключевые понятия для выбранной темы, определения минимум двум ключевым понятиям (1 вопрос – 1 балл)	3
Владеет навыком выполнения работы в срок (1 вопрос – 1 балл)	3
Умеет описывать связи выбранной темы с другими темами психодиагностики (психологии) (1 вопрос – 1 балл)	3
Владеет навыком составления плана при ответе на вопрос (не менее двух пунктов) (1 вопрос – 1 балл)	3
Владеет навыком самостоятельной работы (1 вопрос – 1 балл)	3
Умеет выполнять пункты последовательно (1 вопрос – 1 балл)	3

Коррекция и профилактика синдрома сгорания и профессиональной деформации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет представлять ответ подробно и последовательно	3
Умеет обосновывать и аргументировать ответ	3
Знает ответ на поставленный вопрос	2
Владеет литературным стилем	2
Владеет навыком оформления работы без опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых	2
Владеет навыком оформления работы без орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей	2
Умеет оформлять текст в соответствии с ГОСТ	2

Умеет представлять сопоставление различных точек зрения по рассматриваемому вопросу	2
Умеет теоретически обосновывать ответ с привлечением новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
Владеет навыком представления работы в срок	2
Владеет навыком самостоятельной работы	2
Владеет грамотностью и культурой изложения материала	2
Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы	2
Умеет в полной мере использовать литературных источников по проблеме	2

Организация системы супервизорской помощи. Этапы супервизорского процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать компетенции (40 компетенций, 1 компетенция - 1 балл)	40