

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Авторы-составители: **Рихтер Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Код УМК 93312

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методика преподавания информатики и информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.02** Прикладная математика и информатика
направленность Математическое моделирование и информационные технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика преподавания информатики и информационных технологий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность : Математическое моделирование и информационные технологии)

ПК.7 Способность к организации учебной деятельности, преподаванию и разработке программно-методического обеспечения учебного процесса в сфере математики, математической экономики и программирования по программам общего, профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)

Индикаторы

ПК.7.1 Проводит учебные занятия, осуществляет контроль освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП

ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП

ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Математическое моделирование и информационные технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8,10
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	154
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Общие вопросы методики обучения информатике

Информатика как наука и учебный предмет. Предмет методики обучения информатике. Методическая система обучения информатике в школе, общая характеристика ее основных компонентов. Цели и задачи обучения информатике в школе и профессиональном образовании. Деятельностный подход в обучении.

Средства обучения информатике. Программы, учебники и учебные пособия по информатике.

Аудиовизуальные технологии обучения информатике. Интерактивные технологии обучения.

Дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий. Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий и методика их применения.

Урок информатики, лекция, практическое занятие, их структура, типы, анализ и самоанализ урока, лекции, занятия. Методика работы с понятиями, теоремами, задачами и упражнениями. Методика разработки комплекса упражнений.

Активизация учебной деятельности при обучении информатике. Внеаудиторная работа.

Активизация учебной деятельности при обучении информатике. Активные и игровые методы в обучении. Проблемное обучение информатике. Обучение информатике на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (опорные конспекты, тетради с печатной основой и т.п.). Технология обучения и ее роль в современном образовании. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности обучающихся. Формирование приемов учебной деятельности.

Внеклассная, внеаудиторная работа. Роль и значение внеклассной работы по информатике. Основные дидактические функции внеклассной работы по информатике: углубление и расширение знаний учащихся по информатике; выявление и формирование интереса к информатике; развитие познавательной самостоятельности; исследовательских умений и навыков учащихся. Виды работы.

Формы, методы и средства обучения информатике в школе

Метод обучения. Методический прием. Общедидактические методы обучения информатике. Методы приобретения новых знаний методы формирования умений, навыков и применения знаний на практике методы контроля и оценки знаний, умений и навыков. Классификация методов обучения. Методы контроля в обучении информатике (их роль, функции в процессе обучения). Частные методы обучения информатике (метод проектов, метод программированного обучения).

Общие формы обучения информатике: фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные, а также со сменным составом учеников.

Средства обучения информатике (аппаратные и программные).

Методика обучения информатике в начальной школе

Рассматриваются содержание обучения информатике в начальной школе, требования ФГОС, различные методические подходы.

Особенности организации обучения информатике в 1-4 классах. Планирование и оценка урока по ФГОС.

Методика обучения информатике в основной школе

Рассматриваются содержание обучения информатике в основной школе, требования ФГОС, различные методические подходы.

Особенности организации обучения математике в 5-9 классах. Планирование и оценка урока по ФГОС.

Методика обучения информатике в старшей школе

Рассматриваются содержание обучения информатике в старшей школе, требования ФГОС, различные методические подходы.

Особенности организации обучения информатике в 10-11 классах. Планирование и оценка урока по ФГОС.

Особенности обучения информатике в СПО

Цель и задачи курса информатики в СПО. Особенности изучения его, требования ФГОС СПО. Анализ на выбор некоторых ФГОС. Организация уроков информатики в СПО.

Сопоставление учебников информатики, используемых в школе и СПО.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Петров, В. Ю. Информатика. Алгоритмизация и программирование. Часть 1 : учебное пособие / В. Ю. Петров. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66473.html>
2. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11582-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445673>
3. Системы управления базами данных : лабораторный практикум / составители Д. Л. Осипов, М. Г. Огур. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75595.html>

Дополнительная:

1. Никифоров, С. Н. Информатика. Часть 3. Прикладное программирование : учебное пособие / С. Н. Никифоров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-9227-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74384.html>
2. Методы психологических исследований : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>
3. Информатика : учебное пособие / составители И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>
4. Информатика: Учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения/сост.: Е. А. Ракитина, С. С. Толстых.-Тамбов:Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ,2015, ISBN 978-5-8265-1490-0.-158. <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система
www.pedlib.ru Педагогическая библиотека
www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система
www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат
elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система
elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика преподавания информатики и информационных технологий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, доской, мультимедийным оборудованием (ноутбук, переносными проектор, экран) с соответствующим программным обеспечением.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Компьютерный класс 32, оборудованный специализированной мебелью, персональными компьютерами, проектором, доской меловой, доской интерактивной, принтером, сканером.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика преподавания информатики и информационных технологий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.7

Способность к организации учебной деятельности, преподаванию и разработке программно-методического обеспечения учебного процесса в сфере математики, математической экономики и программирования по программам общего, профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.1 Проводит учебные занятия, осуществляет контроль освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Знает: методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса по информатике для дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП, средства обучения; умеет: проводить учебные занятия дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; владеет навыками осуществления контроля освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса по информатике для дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП, средства обучения; не умеет: проводить учебные занятия дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; не владеет навыками осуществления контроля освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает: методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса по информатике для дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП, средства обучения; в основном умеет: проводить учебные занятия дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; частично владеет навыками осуществления контроля освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает: методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса по информатике для дисциплин</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>(модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП, средства обучения; умеет: проводить учебные занятия дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; в основном владеет навыками осуществления контроля освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса по информатике для дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП, средства обучения; умеет: проводить учебные занятия дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; владеет навыками осуществления контроля освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p>
<p>ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Знает: особенности преподавания информатики в различных возрастных группах на разных ступенях школьного и профессионального обучения и в разных типах образовательных учреждений, методику преподавания информатики; умеет: разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: особенности преподавания информатики в различных возрастных группах на разных ступенях школьного и профессионального обучения и в разных типах образовательных учреждений, методику преподавания информатики; не умеет: разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; не владеет навыками: построения образовательного процесса обучения информатике в соответствии с нормативными документами.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>обучения, СПО и ДПП; владеет навыками: построения образовательного процесса обучения информатике в соответствии с нормативными документами.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает: особенности преподавания информатики в различных возрастных группах на разных ступенях школьного и профессионального обучения и в разных типах образовательных учреждений, методику преподавания информатики; в основном умеет: разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; частично владеет навыками: построения образовательного процесса обучения информатике в соответствии с нормативными документами.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: особенности преподавания информатики в различных возрастных группах на разных ступенях школьного и профессионального обучения и в разных типах образовательных учреждений, методику преподавания информатики; умеет: разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; в основном владеет навыками: построения образовательного процесса обучения информатике в соответствии с нормативными документами.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: особенности преподавания информатики в различных возрастных группах на разных ступенях школьного и профессионального обучения и в разных типах образовательных учреждений, методику преподавания информатики; умеет:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; владеет навыками: построения образовательного процесса обучения информатике в соответствии с нормативными документами.</p>
<p>ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Знает: особенности научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся при овладении информатикой по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; умеет выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности при овладении информатикой обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; владеет навыками: разработки программно-методического обеспечения и преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП при овладении информатикой.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: особенности научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся при овладении информатикой по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; не умеет выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности при овладении информатикой обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; не владеет навыками: разработки программно-методического обеспечения и преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП при овладении информатикой.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает: особенности научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся при овладении информатикой по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; в основном умеет выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности при овладении информатикой обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; частично владеет навыками: разработки программно-методического обеспечения и преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн при овладении информатикой.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: особенности научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся при овладении информатикой по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; умеет выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся при овладении информатикой обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; в основном владеет навыками: разработки программно-методического обеспечения и преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП при овладении информатикой.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: особенности научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся при овладении информатикой по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; умеет выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся при овладении информатикой обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП; владеет навыками: разработки программно-методического обеспечения и преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и ДПП при овладении информатикой.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС+2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Общие вопросы методики обучения информатике Входное тестирование	Входное тестирование содержит 10 вопросов. Знает основные понятия школьного курса информатики; умеет работать с понятиями, теоремами, задачами и упражнениями по информатике; владеет навыками использования информационных технологий.
ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП	Активизация учебной деятельности при обучении информатике. Внеаудиторная работа. Письменное контрольное мероприятие	Знает: основы активизации учебной деятельности при обучении информатике; активные и игровые методы в обучении; особенности внеклассной и внеаудиторной работы; умеет: использовать информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности обучающихся; развивать познавательную самостоятельность; владеет навыками: обучения информатике на основе схемных и знаковых моделей учебного материала; формирования приемов учебной деятельности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Формы, методы и средства обучения информатике в школе</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: общедидактические методы обучения информатике, классификацию методов обучения, общие формы и средства обучения информатике; умеет: использовать методы приобретения новых знаний, методы формирования умений, навыков и применения знаний на практике, методы контроля и оценки знаний, умений и навыков в образовательной деятельности; владеет навыками использования методов контроля в обучении информатике.</p>
<p>ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Методика обучения информатике в начальной школе</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: содержание обучения информатике в начальной школе, требования ФГОС, различные методические подходы; умеет: организовывать процесс обучения информатике в 1-4 классах; владеет навыками: планирования и оценки урока по ФГОС.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общие вопросы методики обучения информатике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками использования информационных технологий	4
Знает основные понятия школьного курса информатики	3
Умеет работать с понятиями, теоремами, задачами и упражнениями по информатике	3

Активизация учебной деятельности при обучении информатике. Внеаудиторная работа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: основы активизации учебной деятельности при обучении информатике; активные и игровые методы в обучении; особенности внеклассной и внеаудиторной работы	10
Владеет навыками: обучения информатике на основе схемных и знаковых моделей учебного материала; формирования приемов учебной деятельности	10
Умеет: использовать информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности обучающихся; развивать познавательную самостоятельность	10

Формы, методы и средства обучения информатике в школе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: общедидактические методы обучения информатике, классификацию методов обучения, общие формы и средства обучения информатике.	10
Владеет навыками использования методов контроля в обучении информатике.	10
Умеет: использовать методы приобретения новых знаний, методы формирования умений, навыков и применения знаний на практике, методы контроля и оценки знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.	10

Методика обучения информатике в начальной школе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет: организовывать процесс обучения информатике в 1-4 классах	15
Владеет навыками: планирования и оценки урока по ФГОС	15

Знает: содержание обучения информатике в начальной школе, требования ФГОС, различные методические подходы	10
---	----

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Методика обучения информатике в основной школе</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: содержание обучения информатике в основной школе, требования ФГОС, различные методические подходы; умеет: организовывать процесс обучения информатике в 5-9 классах; владеет навыками: планирования и оценки урока по ФГОС.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Методика обучения информатике в старшей школе</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: содержание обучения информатике в старшей школе, требования ФГОС, методику обучения информатике в основной школе; умеет организовать процесс обучения информатике в 10-11 классах; владеет навыками планирования и оценки урока по ФГОС.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7.1 Проводит учебные занятия, осуществляет контроль освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Особенности обучения информатике в СПО</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает: содержание обучения информатике в СПО, требования ФГОС, методику обучения информатике в СПО; умеет организовать процесс обучения информатике в СПО; владеет навыками планирования и оценки занятия в СПО по ФГОС.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методика обучения информатике в основной школе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: содержание обучения информатике в основной школе, требования ФГОС, различные методические подходы	10
Владеет навыками: планирования и оценки урока по ФГОС	10
Умеет: организовывать процесс обучения информатике в 5-9 классах	10

Методика обучения информатике в старшей школе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: содержание обучения информатике в старшей школе, требования ФГОС, методику обучения информатике в основной школе.	10
Владеет навыками планирования и оценки урока по ФГОС.	10
Умеет организовать процесс обучения информатике в 10-11 классах.	10

Особенности обучения информатике в СПО

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание обучения информатике в СПО, требования ФГОС.	10
Владеет навыками планирования и оценки занятия в СПО по ФГОС.	10
Умеет организовать процесс обучения информатике в СПО.	10
Знает методику обучения информатике в СПО.	10