

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Авторы-составители: **Рихтер Татьяна Васильевна**
Шестакова Лидия Геннадьевна

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 93311

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.02** Прикладная математика и информатика

направленность Математическое моделирование и информационные технологии

Цель практики :

- практическое применение современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предметам «Математика», «Информатика и ИТ»;
- формирование и развитие у студентов компетенций, систематизированных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность.

Задачи практики :

- отработка умений использовать школьные программы, учебники, методические пособия;
- овладение приемами и методами организации обучения и контроля образовательных результатов; работы с учащимися на уроках и во внеурочное время;
- освоение методики анализа и самоанализа уроков;
- отработка приемов проектирования конспекта урока, внеклассного мероприятия, научно-исследовательской и проектной работы обучающихся;
- разработки учебно-методических материалов;
- освоение опыта планирования и осуществления педагогической деятельности в образовательной организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность : Математическое моделирование и информационные технологии)

ПК.7 Способность к организации учебной деятельности, преподаванию и разработке программно-методического обеспечения учебного процесса в сфере математики, математической экономики и программирования по программам общего, профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)

Индикаторы

ПК.7.1 Проводит учебные занятия, осуществляет контроль освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП

ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП

ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика направлена на формирование умений студентов, необходимых для педагогической деятельности, формирование и развитие у них профессиональной культуры и компетентности, потребности в педагогическом самообразовании. Педагогическая практика направлена на приобретение бакалаврами направления Прикладная математика и информатика опыта организации обучения математике и информатике.

Педагогическая практика формирует профессиональные компетенции, готовность к планированию и организации учебно-воспитательного процесса на материале школьного курса математики и информатики. Требуется от студентов владение теоретическим материалом по методикам преподавания математики, информатики и ИТ. Педагогическая практика направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер, опирается на ранее изученные педагогические и методические курсы, профильные дисциплины. Программа предусматривает один период педагогической практики. Всего часов: 108 (3 з.ед.) 2 недели.

Направления подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Математическое моделирование и информационные технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	10
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (10 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике.		
2	<p>На установочной конференции студент получает задание на практику. Студенты получают консультации руководителя практики, знакомятся с требованиями по планированию работы в период практики, проходят инструктаж по технике безопасности, по заполнению отчетных документов, изучают критерии оценивания результатов практики на отчетной конференции.</p> <p>Медицинский допуск оформляется мед. работником СГПИ филиала ПГНИУ.</p> <p>Отчетная документация по практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведомость-отчет о прохождении педагогической практики, заверенная директором образовательной организации и печатью. Характеристика студента-практиканта из образовательного учреждения с рекомендуемой оценкой за практику. 	Учебная аудитория СГПИ филиала ПГНИУ, оборудованная учебной мебелью, переносным или стационарным проектором и ноутбуком (или компьютером).

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> • Конспекты двух зачетных уроков по математике, двух зачетных уроков по информатике и внеклассного занятия по математике и/или информатике с самоанализами (для студентов 2019 и 2020 годов приема (УП 10628) один из уроков интегрированный с учебным предметом Иностранный язык - для демонстрации владения компетенцией УК-4). • Задания по педагогике по разработке (поддержке) социально-значимого проекта по профилактике интернет зависимости у обучающихся (с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий). • Таблица по самооценке компетенций, дневник педагогической практики. <p>Отчет по практике оформляется в отдельную папку.</p>	
Посещение уроков по математике, информатики и других учебных и внеурочных занятий в образовательной организации		
10	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности в образовательной организации, где студент планирует проходить практику. Знакомство с педагогами, классом.</p> <p>В течение 2 первых дней студенты посещают уроки математики, информатики, анализируют их по схеме, предложенной руководителем практики; изучают возможности образовательной среды учреждения для проектирования учебной и внеучебной деятельности обучающихся; изучают учебно-методический комплекс по математике, информатике, программы; работают в качестве помощника классного руководителя в прикрепленном классе, при этом посещают занятия (учебные, внеучебные) в данном классе для изучения коллектива.</p>	Образовательное учреждение, с которой заключен договор
Проведение уроков по математике и информатике, в том числе одного интегрированного урока с учебным предметом Иностранный язык.		
30	Студенты в соответствии с расписанием учебных занятий проводят не менее 2 зачетных уроков по математике и 2 уроков по информатике (при необходимости можно провести в разных классах). Один из уроков информатики (или математики по согласованию с руководителем практики) проводится в форме интегрированного урока с учебным предметом Иностранный язык. При разработке этого урока и проведении студент актуализирует свои знания и умения по иностранному языку и демонстрирует владение компетенцией УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах). Конспекты уроков разрабатывают самостоятельно, сдают на проверку учителю, вносят после	Образовательное учреждение, с которым заключен договор СГПИ филиал ПГНИУ: аудитория для самостоятельной работы/библиотека; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	проверки коррективы, реализуют на практике. После каждого урока проводят анализ и самоанализ уроков. За каждый урок учитель ставит в ведомость-отчет оценку. О расписании проводимых уроков студент сообщает на кафедру руководителю.	
Изучение методического и учебно-методического обеспечения кабинетов математики и информатики, участие в его обновлении		
10	Изучается обеспечение учебных кабинетов математики и информатики. В дневнике практики дается его перечень и анализ с позиции соответствия ФГОС. Изучаются учебные пособия, учебно-методические материалы, оценочные средства по теме, по которой студент работает в период практики. Согласовывается с педагогом разработка учебно-методических материалов и/или оценочных средств для уроков, проводимых студентом. Разрабатываются материалы для организации научно-исследовательской и/или проектной деятельности обучающихся.	Образовательное учреждение, с которым заключен договор
Проведение внеурочной , научно-исследовательской или проектной деятельности по предмету		
10	Внеурочная, научно-исследовательская, проектная деятельность по предмету включает в себя различные виды индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся, направленные на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов. Студент имеет право выбрать виды деятельности в зависимости от контингента обучающихся, возможностей образовательной среды, плана работы учителя - предметника. Все виды деятельности, организуемые практикантом, фиксируются в ведомости-отчете. Зачетное мероприятие проводится с приглашением руководителя практики. План - конспект прилагается к отчету. Возможно включение студента в проектно-исследовательскую работу в профильной школе (10-11 классы).	Образовательное учреждение, с которым заключен договор
Выполнение заданий по педагогике по разработке (поддержке) социально-значимого проекта по профилактике интернет зависимости у обучающихся. Учет социальных, этических, конфессиональных и культурных различий групп обучающихся.		
10	Задания по педагогике и психологии по разработке социально-значимого проекта по профилактике (преодолению) интернет зависимостей у обучающихся выполняется студентом и проверяется преподавателями кафедры педагогики и психологии. В соответствии с ФГОС школы в структуру ООП включено воспитание и социализация обучающихся, одним из аспектов которого является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках этого направления часто	Образовательное учреждение, с которым заключен договор СГПИ филиал ПГНИУ: аудитория для самостоятельной работы/библиотека; аудитория для групповых и индивидуальных

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>осуществляется информационно-просветительская работа, пропагандирующая необходимость формирования навыками безопасной работы в сети Интернет. При этом необходимо учитывать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия групп обучающихся.</p> <p>Студенту предлагается изучить психолого-педагогическую литературу по интернет зависимостям школьников, их профилактики и устранения; предложить в виде проекта и/или программы профилактики (и/или преодолению) этой зависимости. Студент выполняет проект на той возрастной группе обучающихся, с которыми работает в период практики. При выполнении проекта учитываются социальные, этические, конфессиональные и культурные различия обучающихся.</p> <p>Примерная структура проекта: актуальность, характеристика возрастной группы, цель, задачи, нормативная база, ожидаемые результаты, этапы реализации проекта, подбор диагностического инструментария для выявления интернет зависимостей, характеристика работы по профилактике (и/или преодолению) интернет зависимостей, условия реализации проекта, рекомендации и выводы.</p> <p>По проекту разрабатывается и представляется в отчетной документации также 1 конспект урока. Тема и форма урока студентов определяется самостоятельно. При необходимости можно получить консультации руководителей практики.</p> <p>Если студент в период практики проводит этот урок, то дополнительно сдается его самоанализ, заверенный педагогом образовательной организации с рекомендуемой оценкой. Если урок не проводился, то вместе с конспектом сдается его самоанализ и дается мотивация выбора.</p>	консультаций.
Консультации руководителя и текущий контроль		
10	<p>Консультации проводятся во время часов консультаций преподавателя в СГПИ или на базе практики. Текущий контроль осуществляется руководителем практики и учителем-предметником, классным руководителем.</p> <p>Практикант перед проведением урока или внеклассного мероприятия согласовывает его конспект с учителем, при необходимости консультируется с руководителем практики.</p> <p>Все принципиальные замечания необходимо проработать, указанные недостатки исправить. Уроки и внеклассные мероприятия посещаются учителем или классным руководителем, анализируются и оцениваются. Перед анализом студент проводит самоанализ проведенного урока или мероприятия. Урок может быть посещен руководителем практики.</p>	Аудитория СГПИ филиал ПГНИУ для групповых и индивидуальных консультаций

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике		
24	<p>Не позднее установленной приказом даты студенты факультетскому руководителю сдают отчетную документацию по практике.</p> <p>Отчет по практике оформляется в отдельную папку.</p> <p>Все отчетные документы тщательно оформляются. При возникновении вопросов студенту рекомендуется обратиться за консультацией к руководителю практики.</p> <p>Документы подписываются руководителем базы практики или руководителем организации, заверяются печатью.</p>	<p>СГПИ филиал ПГНИУ: аудитория для самостоятельной работы/библиотека; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Образовательное учреждение, с которым заключен договор</p>
Защита отчета (в форме итоговой конференции).		
2	<p>По итогам практики проводится конференция, где студенты представляют отчет. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.</p> <p>В состав комиссии входит как минимум 3 человека, приглашаются руководители базы практики.</p> <p>На защите отчета студент необходимо продемонстрировать владение закрепленными за практикой компетенциями.</p> <p>Все сданные работы оцениваются баллами и выводится итоговая оценка.</p>	<p>Учебная аудитория СГПИ филиала ПГНИУ, оборудованная учебной мебелью, переносным или стационарным проектором и ноутбуком (или компьютером).</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Шевченко, Г. И. Методика обучения и воспитания информатике : учебное пособие / Г. И. Шевченко, Т. А. Куликова, А. А. Рыбакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69406.html>
2. Берсенева, О. В. Обучение математике с позиции системно-деятельностного подхода. Технологический аспект : учебно-методическое пособие / О. В. Берсенева, О. В. Тумашева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-4486-0054-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70272.html>
3. Павлова, Н. А. Дневник производственной педагогической практики : учебно-методическое пособие / Н. А. Павлова, Г. Р. Ганиева. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66808.html>

Дополнительная

1. Горина Е. В. Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности: Учебно-методическое пособие / Горина Е. В. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016, ISBN 978-5-7996-1807-0.-68. <http://www.iprbookshop.ru/66538.html>
2. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Обучение учащихся доказательству теорем : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05736-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441244>
3. Козлов, В. В. Психология игровой зависимости / В. В. Козлов, А. А. Карпов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 218 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18330>
4. Шестакова, Л. Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4.. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94110.html>
5. Галямова Э. Х. Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов: учебное пособие / Галямова Э. Х. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.-116. <http://www.iprbookshop.ru/64633.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

eLibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

<http://www.iprbookshop.ru/73585.html> Алексеенко Е. В. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике: Сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике Саратов, 2016

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:

www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

eLibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник
- ОС «Альт Образование».
- При освоении материала и выполнения заданий по практике рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Информационное обеспечение базы практики.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

1. КИМ-ФОС Педагогическая практика ПМИ 10081 - 2018 год приема.docx
2. КИМ-ФОС Педагогическая практика ПМИ 10628 - 2019 год приема.docx
3. Метод материалы Педагогическая практика (ПМИ - 10081).docx
4. Метод материалы Педагогическая практика (ПМИ - 10628) - прием 2019, 2020.docx

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение СГПИ филиал ПГНИУ:

– учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и защиты отчета, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, мультимедийным оборудованием (переносным или стационарным); имеющего доступ к сети Интернет

– аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой, обеспечивающая возможность выхода в сеть Интернет, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

Образовательное учреждение – база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой педагогической практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для прохождения практики необходимо наличие компьютерного класса, компьютерной сети в образовательном учреждении, презентационного оборудования, выхода в Интернет. Для прохождения педагогической практики с образовательными учреждениями заключается договор.

Программное обеспечение специальное не требуется.

В образовательном учреждении студенты работают в предметных кабинетах, оборудованных учебной мебелью, учебно-методическими и демонстрационными материалами, проектором, компьютером/ноутбуком, библиотеке.

9.

1)

2)

$$),$$

3)

4)

5)

6)

15

15

начала.

Самостоятельная работа студентов на педагогической практике представляет собой систему заданий, предусматривающих выполнение программы практики.

Студент включается в работу учителя-предметника по руководству исследовательскими проектами. Подробно изучаются требования ФГОС и образовательной программы.

Студент при выполнении заданий по педагогике по разработке (поддержке) социально-значимого проекта по профилактике интернет зависимости у обучающихся имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики с кафедры педагогики и психологии.

Для продуктивной консультации студенту необходимо на нее приходить с четко сформулированными вопросами или проблемами. Вопросы лучше записать, продумать свои предложения.

При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.

Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения педагогической практики, могут быть использованы для написания курсовых и выпускных работ.

Руководитель сообщает итоговую оценку и те оценки, которыми он руководствовался, а именно:

- Ведомость-отчет о прохождении педагогической практики, заверенная директором образовательной организации и печатью.
- Характеристика студента-практиканта из образовательного учреждения с рекомендуемой оценкой за практику.
- Конспекты двух зачетных уроков по математике, двух зачетных уроков по информатике и внеклассного занятия по математике и/или информатике с самоанализами (для студентов 2019 и 2020 годов приема (УП 10628) один из уроков интегрированный с учебным предметом Иностранный язык - для демонстрации владения компетенцией УК-4).
- Задания по педагогике по разработке (поддержке) социально-значимого проекта по профилактике интернет зависимости у обучающихся (с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий).
- Таблица по самооценке компетенций, дневник педагогической практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.7

Способность к организации учебной деятельности, преподаванию и разработке программно-методического обеспечения учебного процесса в сфере математики, математической экономики и программирования по программам общего, профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7.1 Проводит учебные занятия, осуществляет контроль освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП	Знает теоретические основы педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) в соответствии с требованиями ФГОС; методы, средства, технологии обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Умеет применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Владеет навыками организации и контроля результатов педагогической деятельности в конкретной предметной области и требованиями ФГОС (соответствующего уровня образования). (Проводит учебные занятия, осуществляет контроль освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения,	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает теоретические основы педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) в соответствии с требованиями ФГОС; методы, средства, технологии обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Не умеет применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Не владеет навыками организации и контроля результатов педагогической деятельности в конкретной предметной области. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает теоретические основы педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) в соответствии с требованиями ФГОС; методы, средства, технологии обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. В основном умеет применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения и контроля образовательных результатов по программам общего

	СПО и ДПП)	<p>Удовлетворительно</p> <p>образования, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p> <p>Частично владеет навыками организации и контроля результатов педагогической деятельности в конкретной предметной области.</p> <p>Допускает ошибки.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) в соответствии с требованиями ФГОС; методы, средства, технологии обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Умеет применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p> <p>В основном владеет навыками организации и контроля результатов педагогической деятельности в конкретной предметной области и требованиями ФГОС (соответствующего уровня образования).</p> <p>Допускает не грубые ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает теоретические основы педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) в соответствии с требованиями ФГОС; методы, средства, технологии обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Умеет применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p> <p>Владеет навыками организации и контроля результатов педагогической деятельности в конкретной предметной области и требованиями ФГОС (соответствующего</p>
--	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Отлично уровня образования).
ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП	<p>Знает требования к учебным пособиям, методическим и учебно-методическим материалам, оценочным средствам, обеспечивающих реализацию программ дисциплин предметной области "Математика и информатика" общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p> <p>Умеет разрабатывать учебно-методические материалы, оценочные средства по реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Владеет приемами разработки учебно-методических материалов и оценочных средств (Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП)</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к учебным пособиям, методическим и учебно-методическим материалам, оценочным средствам, обеспечивающих реализацию программ дисциплин предметной области "Математика и информатика" общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Не умеет разрабатывать учебно-методические материалы, оценочные средства по реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает требования к учебным пособиям, методическим и учебно-методическим материалам, оценочным средствам, обеспечивающих реализацию программ дисциплин предметной области "Математика и информатика" общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. В основном умеет разрабатывать учебно-методические материалы, оценочные средства по реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС. Частично владеет приемами разработки учебно-методических материалов и оценочных средств. Допускает ошибки.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает требования к учебным пособиям, методическим и учебно-методическим материалам, оценочным средствам, обеспечивающих реализацию программ дисциплин предметной области "Математика и информатика" общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Умеет разрабатывать учебно-методические материалы, оценочные средства по реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС. В основном владеет приемами разработки учебно-методических материалов и оценочных средств. Допускает не грубые ошибки.</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования к учебным пособиям, методическим и учебно-методическим материалам, оценочным средствам, обеспечивающих реализацию программ дисциплин предметной области "Математика и информатика" общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Умеет разрабатывать учебно-методические материалы, оценочные средства по реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС. Владеет приемами разработки учебно-методических материалов и оценочных средств.</p>
<p>ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Знает приемы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Умеет в соответствии с требованиями ФГОС планировать и организовывать научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся по программам соответствующего уровня подготовки. Владеет приемами научно-исследовательской и проектной деятельности на материале преподаваемой дисциплины. (Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает приемы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Не умеет в соответствии с требованиями ФГОС планировать и организовывать научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся по программам соответствующего уровня подготовки.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает приемы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. В основном умеет в соответствии с требованиями ФГОС планировать и организовывать научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся по программам соответствующего уровня подготовки. Частично владеет приемами научно-исследовательской и проектной деятельности. Допускает ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает приемы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП.</p>

		<p>Хорошо</p> <p>Умеет в соответствии с требованиями ФГОС планировать и организовывать научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся по программам соответствующего уровня подготовки. В основном владеет приемами научно-исследовательской и проектной деятельности на материале преподаваемой дисциплины. Допускает не грубые ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает приемы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП. Умеет в соответствии с требованиями ФГОС планировать и организовывать научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся по программам соответствующего уровня подготовки. Владеет приемами научно-исследовательской и проектной деятельности на материале преподаваемой дисциплины.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1</p> <p>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает особенности деловой коммуникации, основы построения устной и письменной речи на русском и иностранных языках; умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; использовать современные информационные технологии; владеет навыками приобретения новых знаний;</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности деловой коммуникации, основы построения устной и письменной речи на русском и иностранных языках; не умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; использовать современные информационные технологии; не владеет навыками приобретения новых знаний; навыками использования теоретических знаний в области математики и информатики в профессиональной деятельности.</p>

	<p>навыками использования теоретических знаний в области математики и информатики в профессиональной деятельности.</p> <p>(Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках)</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Знает особенности деловой коммуникации, основы построения устной и письменной речи на русском и иностранных языках. В основном умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках.</p> <p>Допускает ошибки.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает особенности деловой коммуникации, основы построения устной и письменной речи на русском и иностранных языках. Умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; использовать современные информационные технологии. В основном владеет навыками приобретения новых знаний; навыками использования теоретических знаний в области математики и информатики в профессиональной деятельности.</p> <p>Допускает не грубые ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает особенности деловой коммуникации, основы построения устной и письменной речи на русском и иностранных языках. Умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; использовать современные информационные технологии. Владеет навыками приобретения новых знаний; навыками использования теоретических знаний в области математики и информатики в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК.4.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знает требования к выступлению на защите отчета по практике. Умеет выстроить устное выступление, отвечать на вопросы. Владеет приемами коммуникации.</p> <p>(Представляет результаты</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к выступлению на защите отчета по практике. Не умеет выстроить устное выступление, отвечать на вопросы. Не владеет приемами коммуникации.</p>

	деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах)	<p>Удовлетворительно</p> <p>Знает требования к выступлению на защите отчета по практике. В основном умеет выстроить устное выступление, отвечать на вопросы. Частично владеет приемами коммуникации.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает требования к выступлению на защите отчета по практике. Умеет выстроить устное выступление, отвечать на вопросы. В основном владеет приемами коммуникации.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает требования к выступлению на защите отчета по практике. Умеет выстроить устное выступление, отвечать на вопросы. Владеет приемами коммуникации.</p>
--	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия обучающихся. Умеет их учитывать в педагогической работе. Владеет приемами организации работы обучающихся с учетом социальных, этических различий. (Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия)	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия обучающихся. Не умеет их учитывать в педагогической работе. Не владеет приемами организации работы обучающихся с учетом социальных, этических различий.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия обучающихся. В основном умеет их учитывать в педагогической работе. Частично владеет приемами организации работы обучающихся с учетом социальных, этических различий. Допускает ошибки. Уровень самостоятельности низкий.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия обучающихся. Умеет их учитывать в педагогической работе. В основном владеет</p>

		<p>Хорошо</p> <p>приемами организации работы обучающихся с учетом социальных, этических различий. Допускает не грубые ошибки. Уровень самостоятельности достаточный.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия обучающихся. Умеет их учитывать в педагогической работе. Владеет приемами организации работы обучающихся с учетом социальных, этических различий. Уровень самостоятельности хороший</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК.7.2 Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ПК.7.1 Проводит учебные занятия, осуществляет контроль освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p> <p>ПК.7.3 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего, профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	<p>Защита отчета (в форме итоговой конференции).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия обучающихся; особенности деловой коммуникации, основы построения устной и письменной речи; базовые термины и определения в области математики и информатики; теоретические основы информационной грамотности населения; теоретические основы планирования и осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в конкретной предметной области (математика и информатика); методы, средства, технологии обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП; приемы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП; требования к учебным пособиям, методическим и учебно-методическим материалам, оценочным средствам, обеспечивающих реализацию программ преподаваемых дисциплин соответствующего уровня подготовки. Умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; использовать современные информационные технологии, базовые знания математики и информатики; обеспечивать общедоступность информационных услуг; применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП; планировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом специфики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		предметной области и требований ФГОС в образовательных организациях; научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся по программам соответствующего уровня подготовки; разрабатывать учебно-методические материалы, оценочные средства по реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС Владеет приемами организации работы обучающихся с учетом социальных, этических различий; навыками использования математики, информатики, программных средств и работы в компьютерных сетях, приобретения новых знаний; навыками реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения; навыками организации педагогической деятельности (в том числе и контроля образовательных результатов) в конкретной предметной области; приемами научно-исследовательской и проектной деятельности на материале преподаваемой дисциплины, приобретения новых знаний; разработки учебно-методических материалов и оценочных средств.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Защита отчета (в форме итоговой конференции).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
Оценка за защиту отчета. Оценивается демонстрация знаний, умений и владение навыками, приемами (опыт деятельности). Знает социальные, этические, профессиональные и культурные различия обучающихся;	30

<p>особенности деловой коммуникации, основы построения устной и письменной речи; базовые термины и определения в области математики и информатики; теоретические основы информационной грамотности населения; теоретические основы планирования и осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в конкретной предметной области (математика и информатика); методы, средства, технологии обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП; приемы планирования и организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП; требования к учебным пособиям, методическим и учебно-методическим материалам, оценочным средствам, обеспечивающих реализацию программ преподаваемых дисциплин соответствующего уровня подготовки; требования к выступлению на защите отчета по практике. - 10 б.</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; использовать современные информационные технологии, базовые знания математики и информатики; способствовать обеспечению общедоступности информационных услуг; применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения и контроля образовательных результатов по программам общего образования, профессионального обучения, СПО и ДПП; планировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом специфики предметной области и требований ФГОС в образовательных организациях; научно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся по программам соответствующего уровня подготовки; разрабатывать учебно-методические материалы, оценочные средства по реализуемым программам в соответствии с требованиями ФГОС; выстроить устное выступление, отвечать на вопросы - 10 б.</p> <p>Владеет навыками использования математики, информатики, программных средств и работы в компьютерных сетях, приобретения новых знаний; навыками реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов на повышение информационной грамотности населения; навыками организации педагогической деятельности (в том числе и контроля образовательных результатов) в конкретной предметной области; приемами научно-исследовательской и проектной деятельности на материале преподаваемой дисциплины, приобретения новых знаний; разработки учебно-методических материалов и оценочных средств. - 10 б.</p> <p>Максимальный балл ставится, если студент продемонстрировал на защите отчета (и/или в отчетной документации) все перечисленные характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик. В случае, если студент какую-то характеристику, члены комиссии по защите отчета задают уточняющий вопрос по этой характеристике.</p>	
Рекомендуемая оценка из образовательного учреждения, умноженная на 4.	20
Оценка по информатике (2 конспекта урока, внеклассного мероприятия с самоанализом). Для студентов 2019 и 2020 годов приема (УП 10628) один из уроков интегрированный с учебным предметом Иностранный язык - для демонстрации владения компетенцией УК-4.	10
Оценка за таблицу с самооценкой компетенций и отчет самоанализ студента в ведомости-отчете	10
Оценка за дневник практики и ведомость отчет	10

Оценка по математике (конспекты 2 уроков, внеклассного мероприятия с самоанализом)	10
Оценка за задание по педагогике по разработке (поддержке) социально-значимого проекта по профилактике интернет зависимости у обучающихся (с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий).	10