

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна  
Ветошкина Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**  
Код УМК 95962

Утверждено  
Протокол №8  
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социальная антропология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.04.01** Культурология  
направленность Культурная антропология

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальная антропология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**51.04.01** Культурология (направленность : Культурная антропология)

**ПК.1** Способен анализировать и описывать явления и феномены культуры с учетом существующих подходов и теорий

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Ориентируется в основных направлениях и школах в области культурной антропологии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	51.04.01 Культурология (направленность: Культурная антропология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социальная антропология**

#### **Раздел 1. Введение в курс**

##### **1. Социальная антропология как научная и учебная дисциплина**

Социальная антропология в системе комплексного познания человека. Антропология как наука о человеке в многообразии форм его жизнедеятельности. Формы антропологического познания человека и его жизненного мира: обыденное, прагматическое, гуманитарное, философское, научное. Социальная антропология как самостоятельная область научного познания, ее междисциплинарный и мультипарадигмальный характер.

Место социальной антропологии в системе социальных наук. Основные категории.

##### **2. Методологические основы и методы науки**

Теоретико- методологическая база социальной антропологии. Классические антропологические учения: эволюционизм, функционализм, структурализм. Сравнительно-исторический подход и культурный релятивизм. Структурный анализ. Этнометодология. Системно-интерпретивная и аксиологическая перспективы методологии. Системно-антропологический подход как методология исследования социокультурных явлений. Методологические аспекты комплексного изучения культур: морфологический (структурный), институциональный (функциональный) и динамический анализ.

##### **3. Становление и развитие социальной антропологии**

Научные и исторические предпосылки становления антропологического знания К.Леви-Строс о трех периодах развития антропологии: этнографический, эволюционистский, исторический

#### **Раздел 2. Социальные аспекты культур**

##### **4. Культурное и социальное. Культурные аспекты**

Социальные аспекты культуры. Культурные аспекты социальной организации: материально-вещественный, технологический, символический, коммуникативный.

Коммуникативная функция культуры. Язык и общение как проблема социальной антропологии и лингвистики.

##### **5. Человеческое разнообразие и социокультурная стратификация**

Факторы человеческого разнообразия: генотип, фенотип и воспитание, их взаимодействие.

Историческая эволюция норм социального отбора и расслоения общества: по родству, по владению, по достигнутому человеком жизненному успеху.

##### **6. Этнос и культура. Расовые и этнические общности человечества**

Концепции этноса в этнологии и этнической антропологии. Зарубежные теории этносов. Концепции этноса и этногенеза в отечественных и зарубежных исследованиях. Расовые и этнические общности в истории человечества. Понятия «раса» и «антропологический тип». Раса как социальный и биологический феномен.

#### **Раздел 3. Социальная антропология. Концептуальные основы.**

##### **7. Феномены человеческого существования**

Мир труда. Человек умелый. Труд как феномен существования человека. Мир знаний. Человек разумный. Знание: функции, классификация, структура. Мир любви. Homo amoris. Любовь как «саморастворение» человека в другом. Мир борьбы. Homo agressios. Доминирование над другим как феномен существования человека в социальной среде.

## **8. Семья и система родства**

Проблемы семьи и родства в истории социальной и культурной антропологии концепции происхождения семьи и родства в социальной науке: эволюционистские, историческая, структурно-функциональные, культурно-антропологические. Проблемы происхождения семьи и брака в русской социальной мысли и современной отечественной истории и этнографии.

## **9. Жизненная среда и экология человека**

Понятие жизненная среда. Структурные элементы и функции жизненной среды человека. Географический детерминизм. Экология человека. Экологическая адаптация человека как процесс активного и гармонического взаимодействия человека с природным и социокультурным окружением.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437491>
2. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07382-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434573>

### Дополнительная:

1. Шендрик, А. И. Социология культуры : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А. И. Шендрик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81679.html>
2. Луговая, О. М. Социальная антропология : учебное пособие / О. М. Луговая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 143 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63012.html>
3. Антропология: учеб. пособие для студентов вузов/Л. Д. Столяренко [и др.] ; под ред. Л. Д. Столяренко.-М.:МарТ,2008, ISBN 978-5-241-00202-0.-304.-Библиогр.: с. 294-299
4. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00872-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/81721.html>
5. Минюшев Ф. И. Социальная антропология : учебное пособие / Ф. И. Минюшев. — 4-е изд., доп. — М.: КДУ, 2011. — 218 с. : табл. — ISBN 978-5-98227-776-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8065>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.countries.ru](http://www.countries.ru) Культурология: Теория. История. Школы. Практика

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) Научная библиотека

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная антропология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальная антропология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен анализировать и описывать явления и феномены культуры с учетом существующих подходов и теорий**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Ориентируется в основных направлениях и школах в области культурной антропологии</p>	<p>Знает основные понятия социальной антропологии Умеет использовать базовые понятия и теории социальной антропологии в практической деятельности. Владеет навыком проведения полевой работы в области социальной антропологии.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные понятия социальной антропологии. Не умеет использовать базовые понятия и теории социальной антропологии в практической деятельности. Не владеет навыком проведения полевой работы в области социальной антропологии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания в области основных понятий социальной антропологии. Демонстрирует частично сформированное умение использовать базовые понятия и теории социальной антропологии в практической деятельности. Во владении навыком проведения полевой работы в области социальной антропологии обнаруживаются пробелы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном демонстрирует знание основные понятия социальной антропологии Умеет использовать базовые понятия и теории социальной антропологии в практической деятельности на хорошем уровне. В целом владеет навыком проведения полевой работы в области социальной антропологии</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные понятия социальной антропологии Умеет использовать базовые понятия и</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> теории социальной антропологии в практической деятельности. Владеет навыком проведения полевой работы в области социальной антропологии

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Ориентируется в основных направлениях и школах в области культурной антропологии	3. Становление и развитие социальной антропологии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает базовые термины социальной антропологии
<b>ПК.1.1</b> Ориентируется в основных направлениях и школах в области культурной антропологии	6. Этнос и культура. Расовые и этнические общности человечества <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умеет распознавать сходства и отличия национально-этнического характера в глобализирующемся мире.
<b>ПК.1.1</b> Ориентируется в основных направлениях и школах в области культурной антропологии	8. Семья и система родства <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Владеет навыками критического анализа явлений и процессов в поле социальной антропологии.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 3. Становление и развитие социальной антропологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
Тест состоит из 30 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 1 балл	

	1

## 6. Этнос и культура. Расовые и этнические общности человечества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
Тест состоит из 30 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 1 балл.	1

## 8. Семья и система родства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен критический анализ ключевых определений (концепций)	4
Позиция автора сформулирована четко и прослеживается в работе	4
Грамотное использование источников, цитирования авторов	4
Выводы убедительны	4
Аргументы логически структурированы	4
Ясное, последовательное, связное выражение мыслей	4
Текст эссе не является плагиатом (менее 5 % заимствований)	4
Содержание эссе соответствует теме	4
Отсутствие разговорных оборотов, присущих неформальному общению	4
Представлены достоверные факты и сведения	4
Аргументация представлена не полностью	3
Факты и сведения представлены не полностью	3
Критический анализ ключевых позиций не до конца подробный	3
Позиция автора: Студент сформулировал свое мнение по проблеме, но используемые понятия, положения и выводы не связаны непосредственно с раскрываемой темой	3
Выводы сделаны подробно, но лишь по части работы или выводы сделаны не совсем корректно	3
Содержание: Имеются незначительные отклонения от темы	3
Менее 75% заимствований	3
Содержание: Местами имеются значительные отклонения от темы	1
Критический анализ присутствует, но очень схематичный	

	1
Факты представлены схематично, не последовательно, разбросаны по тексту	1
Аргументы не последовательны, разбросаны по тексту	1
Выводы представлены, но очень кратко	1
Позиция автора сформулирована слабо, аргументирована плохо	1
Отсутствует критический анализ ключевых определений (концепций)/ недостаточное использование нужных определений	0
Более 50% заимствований	0
Позиция автора не сформулирована	0
Представлены сомнительные, искаженные факты	0
Аргументация отсутствует	0
Выводы отсутствуют и/или не имеют отношения к заявленным в эссе тезисам	0
Содержание эссе не соответствует теме	0