

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Ветошкина Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ГОРОДСКИЕ СООБЩЕСТВА
Код УМК 95968

Утверждено
Протокол №8
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Городские сообщества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.04.01** Культурология
направленность Культурная антропология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Городские сообщества** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.04.01 Культурология (направленность : Культурная антропология)

ОПК.1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

Индикаторы

ОПК.1.4 Ориентируется в профессиональной системе понятий и терминов, методах изучения феноменов культуры

ПК.1 Способен анализировать и описывать явления и феномены культуры с учетом существующих подходов и теорий

Индикаторы

ПК.1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат для анализа явлений и феноменов культуры

ПК.1.3 Осуществляет критический анализ и интерпретацию культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	51.04.01 Культурология (направленность: Культурная антропология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Городские сообщества

Раздел 1. История городских сообществ

Раздел содержит информацию об истории становления городских сообществ, концептуальных подходах в их изучении. Приведены основания для разделения сообществ, их основные признаки

Тема 1. Городское сообщество и городские сообщества

Понятие города. Понятие городского сообщества: множественность определений. Исторический экскурс: Чикагская школа социологии и городские исследования. Р.Э. Парк. Город как мозаика миров. Сообщество и общество. Экология города. Естественный ареал и культурное сообщество. Модели пространственной структуры города. Зонирование (районирование). Естественные районы. Соседства. Сообщества и мобильность. Темпоритмы. Культурные (моральные) ареалы. Ареалы делинквентности. Шайки. Трущобы. Gated communities. Картография городских сообществ. Экология города и городских сообществ. Экологические аспекты городских сообществ. Территориальные распределения. Сегрегация. Естественный ареал и моральный ареал. Рост города, мобильность, влияние мобильности на локальные сообщества. Городские сообщества в современном городе (Зорбо). Экологическое сообщество и культурное сообщество. Судьба местных сообществ в крупном городе и современном обществе. Проблема солидарности сообществ.

Тема 2. Разнообразие городских сообществ

Естественное и искусственное в сообществах. Территориальные (локальные) сообщества. Соседства. Дворы. Сообщества по интересам. Мигрантские сообщества. Гетто. Городские сообщества и идентичности. Вернакулярные районы. Субкультурные сообщества. Гостиницы. Сообщества легкой социальности. Сообщества и центры общения (кафе, клубы, дворы, чайные домики, антикафе и т.д.). Виртуальные сообщества. Гетто как сообщество. Природа гетто, его многомерность. Разные аспекты гетто и разные аспекты его изучения. Сообщества и центры общения: Таксидэнс-холл. Центры общения как места материализации и визуализации незримых сообществ. Таксидэнс-холл как особый социальный мир. Способы его изучения.

Тема 3. Социальное пространство города и городские сообщества

Исторический экскурс: «Наука о пространстве» А. Лефевра. Представления о пространстве в свете марксистской теории идеологии. Физическое, ментальное и социальное пространство. Социальное производство пространства. Пространство и социальное действие. Городское пространство. «Новый урбанизм». «Право на город». Ментальные карты (К. Линч, С. Милграм). Гетеротопия (М. Фуко). Социальное производство пространства в городе (А. Лефевр). Городское пространство, социальное действие, власть и борьба за контроль. Права и возможности и их пространственная реализация. Городские сообщества и гражданский активизм. Пространственное сосуществование сообществ. «Другие Парижи»: множественность проживаемых пространств и видений города. «Другие пространства» и гетеротопия. Видимость/невидимость других пространств и сообществ в большом городе

Раздел 2. Городские сообщества и современность

Раздел посвящен взаимодействиям современных сообществ друг с другом в пространстве одного города. Изучается повседневная культура и ее связь с городскими сообществами. Показаны основные социальные процессы, которые влияли на городские сообщества

Тема 4. Городские сообщества и материальная среда города

Физическая инфраструктура города. Публичные пространства города. Улицы, площади, парки, здания, дороги, дворы. Объектные среды сообществ. Объектная среда и организация действия. Исторический

экскурс: Проект «Пассажи» В. Беньямина. Следы (отпечатки). Материальные обстановки как сценические площадки для индивидуального и коллективного действия: ситуации и учреждения; презентации и репрезентации (Э.Гоффман). Городской «театр» и «балет» (Л. Мэмфорд, Дж. Джекобс). Пространственные дифференциации и концентрации статусных символов: концентрации материальных символов и сообщества. Материальная среда и городские сообщества (В. Беньямин). Пассажи, фасады, проспекты, улицы, баррикады, интерьеры. Материальная среда и социальное действие (баррикады, проспекты). Фланёр и взгляд фланёра: атомизация, индивидуация, массы. Храмы товарного фетишизма: пространства потребления. Классовая организация сообщества: Янки-Сити. Социальная стратификация, расселение и символы классового положения. Территориальные дифференциации и концентрации материальных символов.

Тема 5. Городские сообщества и повседневность

Исследования городской повседневности. Городская этнография. Исторический экскурс: История городской этнографии (Ф. Энгельс; Чикагская школа; исследования сообществ в социальной/культурной антропологии). Понятийный аппарат для изучения городской повседневности (Э. Амин, Н. Трифт): столкновения; «инженерия столкновений»; темпоритмы; ритманализ; «отпечатки следов»; «дистанцированные сообщества»; транзитивность; «сообщества легкой социальности». Анализ городской повседневности (Э. Амин, Н. Трифт). Ключевые метафоры и понятия для изучения городской повседневности и сообществ в современных крупных городах.

Тема 6. Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов

«Большое в малом». Город как пространство репрезентаций больших социальных процессов (Ф. Энгельс, Чикагская школа, У.Л. Уорнер, В. Беньямин, Лос-Анджелесская школа, теории глобального города). Город и индустриализация. Город и глобализация. Виртуальные сообщества и их манифестации в городе. Сим-сити. «Электронные коттеджи». Париж как «столица 19 столетия» (В. Беньямин). Детали городского быта и пространственной организации как репрезентации эпохи (индустриализации и развития капитализма).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мосиенко, Л. В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография / Л. В. Мосиенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-7410-1323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54153.html>
2. Балюшина, Ю. Л. Малый провинциальный город как пространство социализации : монография / Ю. Л. Балюшина, С. С. Касаткина ; под редакцией А. Н. Егоров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 179 с. — ISBN 978-5-4487-0180-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73606.html>

Дополнительная:

1. Социальное пространство современного города / С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, М. Г. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблева, А. В. Меренков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-7996-1471-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68477.html>
2. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71269.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mizemlyaki.ru/> Мы – земляки. Журнал о пермском крае и его жителях

<http://magazines.russ.ru/nz/> Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре

<http://www.urban-club.ru/> Социологические прогулки. Город ногами социолога

<http://ecsocman.hse.ru/docs/16000459/> Федеральный образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Городские сообщества** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского типа необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Городские сообщества**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

**Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области
культуроведения и социокультурного проектирования**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.4 Ориентируется в профессиональной системе понятий и терминов, методах изучения феноменов культуры</p>	<p>Знает основные термины, связанные с историей развития и становления городских сообществ. Умеет применять терминологию в практической деятельности при анализе городских явлений. Владеет понятийным аппаратом дисциплины на практике</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные термины, связанные с историей развития и становления городских сообществ. Не умеет применять терминологию в практической деятельности при анализе городских явлений. Не владеет понятийным аппаратом дисциплины на практике</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает частично основные термины, связанные с историей развития и становления городских сообществ. Умеет применять терминологию в практической деятельности при анализе городских явлений не в полном объеме. Частично владеет понятийным аппаратом дисциплины на практике</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные термины, связанные с историей развития и становления городских сообществ. Умеет применять терминологию в практической деятельности при анализе городских явлений на хорошем уровне. В целом владеет понятийным аппаратом дисциплины на практике</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные термины, связанные с историей развития и становления городских сообществ. Умеет применять терминологию в практической деятельности при анализе городских явлений.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Владеет понятийным аппаратом дисциплины на практике</p>

ПК.1

Способен анализировать и описывать явления и феномены культуры с учетом существующих подходов и теорий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Осуществляет критический анализ и интерпретацию культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций</p>	<p>Знает научные теории и концепции города и городских сообществ. Умеет культурологически интерпретировать процессы и явления, связанные с сообществами города. Владеет навыком критического анализа процессов, связанных с культурой городских сообществ</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает научные теории и концепции города и городских сообществ. Не умеет культурологически интерпретировать процессы и явления, связанные с сообществами города. Не владеет навыком критического анализа процессов, связанных с культурой городских сообществ.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает научные теории и концепции города и городских сообществ. Умеет культурологически интерпретировать процессы и явления, связанные с сообществами города, но делает эту интерпретацию не в полном объеме. Не полностью владеет навыком критического анализа процессов, связанных с культурой городских сообществ</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает научные теории и концепции города и городских сообществ. Умеет культурологически интерпретировать процессы и явления, связанные с сообществами города. Владеет навыком критического анализа процессов, связанных с культурой городских сообществ при экспертной поддержке</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает научные теории и концепции города и городских сообществ.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет культурологически интерпретировать процессы и явления, связанные с сообществами города. Владеет навыком критического анализа процессов, связанных с культурой городских сообществ</p>
<p>ПК.1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат для анализа явлений и феноменов культуры</p>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Городские сообщества» Умеет применять знания категориального аппарата при анализе современных явлений и процессов в городе Владеет навыком анализа явлений городской культуры с использованием категориального аппарата.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Городские сообщества» Не умеет применять знания категориального аппарата при анализе современных явлений и процессов в городе Не владеет навыком анализа явлений городской культуры с использованием категориального аппарата.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Отчасти знает понятийно- категориальный аппарат дисциплины «Городские сообщества». Не в полном объеме умеет применять знания категориального аппарата при анализе современных явлений и процессов в городе. Частично владеет навыком анализа явлений городской культуры с использованием категориального аппарата.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Городские сообщества» Умеет применять знания категориального аппарата при анализе современных явлений и процессов в городе на хорошем уровне Владеет навыком анализа явлений городской культуры с использованием категориального аппарата допуская незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Городские сообщества» Умеет применять знания категориального аппарата при анализе современных явлений</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично и процессов в городе Владеет навыком анализа явлений городской культуры с использованием категориального аппарата.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.4 Ориентируется в профессиональной системе понятий и терминов, методах изучения феноменов культуры	Тема 2. Разнообразие городских сообществ Письменное контрольное мероприятие	• Знает базовые термины, связанные с теорией городских сообществ. • Умеет анализировать городские кейсы, связанные с темой «городских сообществ» • Владеет понятийным аппаратом относительно разделов истории городских сообществ
ПК.1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат для анализа явлений и феноменов культуры	Тема 4. Городские сообщества и материальная среда города Письменное контрольное мероприятие	Знает основные термины и понятия, связанные с темами современные городские сообщества. Умеет распознавать отличия разных городских сообществ с помощью правильного научного описания. Владеет навыком анализа явлений современной городской культуры
ПК.1.3 Осуществляет критический анализ и интерпретацию культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций	Тема 6. Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов Итоговое контрольное мероприятие	Знает основные концепции и теории, связанные с наличием в городском пространстве множества сообществ. Умеет интерпретировать процессы и явления, протекающие в большом городе и влияющие на деятельность сообществ Владеет навыками экспертной работы в оценке городских сообществ.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Разнообразие городских сообществ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
Тест состоит из 30 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 1 балл	1

Тема 4. Городские сообщества и материальная среда города

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
Тест состоит из 30 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 1 балл	1

Тема 6. Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание: Представленное сообщество (-ва) детально проанализированы.	10
Содержание: Определение исторического городского контекста представлено развернуто и полно.	10
Содержание: Ясное и четкое описание сообществ (-ва).	10
Содержание: Анализ представлен не полностью.	5
Содержание: Не точное описание сообществ (-ва).	5
Содержание: Исторический городской контекст сформулирован не точно.	5
Грамотность: Пунктуационная грамотность	2
Грамотность: Орфографическая грамотность	2
Грамотность: Стилистическая грамотность	2
Структура: Логичная структурированность текста	2
Структура: Завершенность текста	2

Содержание: Анализ отсутствует или представлен с большими искажениями.	0
Грамотность: Наличие 3 и более орфографических ошибок	0
Грамотность: Наличие 3 и более стилистических ошибок	0
Структура: Не завершенность текста	0
Структура: Не логично структурированный текст	0
Содержание: Описание конкретного сообщества отсутствует или дано с большими искажениями, фактографическими ошибками.	0
Содержание: Описание исторического городского контекста отсутствует.	0
Грамотность: Наличие 3 и более пунктуационных ошибок	0