

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Игнатьева Оксана Валерьевна
Березина Елена Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Код УМК 95965

Утверждено
Протокол №8
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в современной антропологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.04.01** Культурология
направленность Культурная антропология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в современной антропологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.04.01 Культурология (направленность : Культурная антропология)

ОПК.1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

Индикаторы

ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационных технологий по профилю деятельности

ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	51.04.01 Культурология (направленность: Культурная антропология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Информационные технологии в современной антропологии

Раздел 1. Место информационных технологий в работе антрополога

Тема 1. Понятие информационной технологии

История развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Понятие платформы и интерфейса. Критерии оценки информационных технологий. Информационные технологии распределенной обработки данных. Технология «клиент-сервер». Информационные технологии и информационные системы. Системы документооборота. Геоинформационные, глобальные, корпоративные информационные системы. Технология поддержки принятия решений. Технология открытых систем.

Тема 2. Представление об информационном обществе

Информационное пространство. Информатизация и ее этапы. Информационные процессы. Представление об информационном обществе, его особенности. Глобальное и локальные информационное пространство. Компоненты информационного пространства.

Тема 3. История Интернета: практикум

История Интернета в России. Разнообразие Интернета в России. Как изучать городской Интернет. Практикум по изучению Интернета в городе Перми. 1) Собираем все, что можно найти в архивах, о провайдерах, СМИ, форумах и чатах, компьютерных клубах и сообществах пользователей, активистах. 2) Проводим исследовательские интервью с организаторами провайдеров, сайтов и сервисов, чтобы узнать, как появился и распространялся интернет в городе, какова местная специфика, как устроены локальные медиа, как они понимают свою «пермскость».

Тема 4. Информационные технологии в образовании и науке

Поиск актуальной научной информации в сети Интернет и ее критическая оценка. Электронные библиотеки и библиографические системы. Дистанционные образовательные курсы. Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе. Доступ к учебной литературе. Электронные библиотечные системы: история возникновения, назначение, обзор современных ЭБС. Работа в системе Znanium.com, режимы работы для различных категорий пользователей, инструменты поиска. ЭБС «Лань», eLIBRARY.RU и др. Обзор существующих электронных индексируемых систем цитирования. Обзор основных показателей для анализа публикационной активности и цитируемости авторов научных публикаций и научно-образовательных организаций. Как оптимизировать работу с базой данных РИНЦ: навигация по сайту eLIBRARY.RU, инструменты и сервисы; информационно-аналитическая система Science Index: сервисы и инструменты для анализа публикационной активности автора и организации, методы повышения показателей, размещение неперIODических изданий в РИНЦ. Область поиска системы «Антиплагиат». Точность проверки документов. Мультиязычный поиск текстовых заимствований. Подходы к сокрытию фактов заимствования. Практическое использование интернет-сервиса «Антиплагиат». Обзор различных сервисов, позволяющих проверить текст на его уникальность.

Раздел 2. Антропология социальных медиа

Тема 5. Социальные медиа с точки зрения антрополога

Как исследователи изучают социальные медиа. Практикум: как социальные сети влияют на разные сферы жизни людей.

Тема 6. Виртуальная идентичность и самопрезентация в Сети

Значение изображений в социальных медиа (селфи, мемы). Этика цифрового общения. Френдинг в

Сети: функция поддержки слабых связей.

Тема 7. Типология социальных платформ

Типология социальных платформ и особенности организации коммуникации: блоги, микроблоги, социальные сети, фото и видеохостинги, компьютерные игры.

Раздел 3. Антропология цифрового города

Тема 8. Полевой дневник в анализе социальных медиа

Выбрать группу пользователей в одном из социальных медиа. Выбрать от 10 до 20 человек из тех, кто пользуется той же платформой и с кем вы знакомы лично (должны быть разные по возрасту и полу люди). Вопросы для анализа записей в полевом дневнике: 1) Они ведут себя похожим образом в офлайне и в интернете? Есть ли что-то, что вы узнали о них из соцмедиа, чего вы не знали, или наоборот? 2) Как вы обычно общаетесь с ними в социальных медиа — шутите, спорите, лайкаете их посты? 3) Существует ли разница между тем, как эти люди представляют себя онлайн и оффлайн в зависимости от их социально-экономического положения? Как люди делают посты, чтобы продемонстрировать свои устремления? Эти люди кажутся более или менее претенциозными онлайн? 4) Посмотрите, как люди одеты на фотографиях, размещенных онлайн. Есть ли заметное отличие от их повседневного внешнего вида офлайн? Как часто люди связывают себя с каким-либо брендом или демонстрируют себя в обстановке, которая показывает либо их амбиции, либо более высокий статус? 5) Подумайте о терминах «нормативный» и «типичный». Как вы считаете, как типичного представителя каких групп вас могут определить, исходя из ваших постов в социальных медиа?

Тема 9. Городские медиа

Медиа в городском ландшафте. Концепция медийного города М. Скотта. Практикум по антропологическому исследованию городских медиа Перми.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54800.html>
2. Луман Н. Медиа коммуникации/[пер. с нем. А. Глухов, О. Никифоров; ред. пер. А. Антоновский].- М.:Логос,2005, ISBN 5-8163-0061-Х.-280.
3. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01099-6 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434436>

Дополнительная:

1. Тапскотт Д., Уильямс Э. Д. Викиномика: как массовое сотрудничество изменяет все/Д. Тапскотт, Э. Д. Уильямс ; [пер. с англ. под ред. Т. Бурмыкиной].-Москва:Альпина Паблишер,2011, ISBN 978-5-9614-1758-6.-459.-Библиогр.: с. 427-459
2. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>
3. Катунин, Г. П. Основы инфокоммуникационных технологий : учебник / Г. П. Катунин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 797 с. — ISBN 978-5-4486-0335-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74561.html>
4. Тоффлер Э. Третья волна: пер. с англ./Э. Тоффлер.-М.:АСТ,2004, ISBN 5-17-011040-5.-781.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:hse+WEPOST+winter_2018/info Курс по социальной антропологии медиа на платформе «Открытое образование»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в современной антропологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационные технологии в современной антропологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

**Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области
культуроведения и социокультурного проектирования**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационных технологий по профилю деятельности</p>	<p>Знать предметную специфику современных информационно-коммуникационных технологий. Уметь ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях по профилю деятельности. Владеть навыками профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает предметной специфики современных информационно-коммуникационных технологий. Не умеет ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях по профилю деятельности. Не владеет навыками профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания предметной специфики современных информационно-коммуникационных технологий. Демонстрирует частичное умение ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях по профилю деятельности. Фрагментарное применение навыков профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания предметной специфики современных информационно-коммуникационных технологий. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях по профилю деятельности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки профессионального использования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные системные знания предметной специфики современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Сформированное умение ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях по профилю деятельности.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать принципы использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками квалифицированного выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципов использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. Не владеет навыками квалифицированного выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания принципов использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Демонстрирует частичное умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. Фрагментарное применение навыков квалифицированного выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов использования информационно-коммуникационных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>технологий для решения профессиональных задач. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки квалифицированного выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные системные знания принципов использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Сформированное умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. Успешное и систематическое применение навыков квалифицированного выбора информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационных технологиях по профилю деятельности	Тема 3. История Интернета: практикум Письменное контрольное мероприятие	Знать предметную специфику современных информационно-коммуникационных технологий по профилю деятельности. Уметь ориентироваться в видах информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Владеть: навыками выбора информационно-коммуникационных технологий из предлагаемых возможностей.
ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационных технологиях по профилю деятельности	Тема 5. Социальные медиа с точки зрения антрополога Письменное контрольное мероприятие	Знать предметную специфику современных информационно-коммуникационных технологий. Уметь квалифицированно осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий. Владеть навыками поиска и анализа информации с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационных технологиях по профилю деятельности	Тема 9. Городские медиа Итоговое контрольное мероприятие	Знать принципы выбора информационно-коммуникационных технологий для решения антропологических задач. Уметь анализировать профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владеть навыками квалифицированного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. История Интернета: практикум

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
30 правильных ответов	30
13 правильных ответов	13
Тест из 30 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	1

Тема 5. Социальные медиа с точки зрения антрополога

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует теме	5
Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет).	5
Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его	5
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, соответствующих теме (не менее 15 слайдов)	5
Использован ограниченный список литературы, преимущественно интернет-источники	3
Имеются незначительные отклонения в содержании	3
Убедительность:- хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.	2

Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы.	2
Грамотность и логичность изложения материала	2
Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения.	2
Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	2
Эмоциональность:- умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему.	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов.	1
Использованная литература не соответствует теме	0
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, не соответствующих теме	0
Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения.	0
Содержание доклада не соответствует теме	0

Тема 9. Городские медиа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Текст эссе не является плагиатом (менее 5 % заимствований)	4
Содержание эссе соответствует теме	4
Представлены достоверные факты и сведения	4
Выводы убедительны	4
Аргументы логически структурированы	4
Представлен критический анализ ключевых определений (концепций)	4
Аргументы не последовательны или разбросаны по тексту	4
Позиция автора сформулирована четко и прослеживается в работе	4
Грамотное использование источников, цитирования авторов	3
Ясное, последовательное, связное выражение мыслей	2
Имеются незначительные отклонения от темы	2
Отсутствие предвзятости, бездоказательных и безапелляционных заявлений	2
Отсутствие общих мест, банальностей и прописных истин	2
Орфографические, пунктуационные, речевые, стилистические ошибки допущены (более 2 ошибок)	2
Менее 75% заимствований	2

Отсутствие разговорных оборотов, присущих неформальному общению	1
Отсутствует критический анализ ключевых определений (концепций)/ недостаточное использование нужных определений	0
Студент сформулировал свое мнение по проблеме, но используемые понятия, положения и выводы не связаны непосредственно с раскрываемой темой	0
Позиция автора не сформулирована	0
Выводы отсутствуют и/или не имеют отношения к заявленным в эссе тезисам	0
Представлены сомнительные, искаженные факты	0
Содержание эссе не соответствует теме	0
Более 50% заимствований	0