

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 96380

Утверждено
Протокол №9
от «21» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.04.01** Культурология
направленность Культурная антропология

Цель практики :

сбор, анализ и обобщение научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы (сбор эмпирического материала).

Задачи практики :

- Сформировать умения осуществлять выбор оптимальных методов исследования, адекватных целям, задачам исследования
- Сформировать умения оформлять результаты исследования в форме отчета по научно-исследовательской практике

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.04.01 Культурология (направленность : Культурная антропология)

ПК.1 Способен анализировать и описывать явления и феномены культуры с учетом существующих подходов и теорий

Индикаторы

ПК.1.4 Осуществляет сбор научных материалов, подготовку обзоров, аннотаций и презентаций, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, написание статей

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	51.04.01 Культурология (направленность: Культурная антропология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
216		
Первый этап практики – анализ и обработка информации		
44	Работа по изучению существующих в культурной антропологии - подходов, концепций, методологий теоретических оснований	кафедра культурологии и социально – гуманитарных технологий ПГНИУ
Второй этап практики – анализ информации, подготовка аналитического обзора по теме «Методы культурной антропологии»		
50	Работа по подготовке аналитического обзора методов культурной антропологии на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала. Качественные эмпирические методы изучения культуры: фокус-интервью, фокус-группа, биографический метод, метод включенного наблюдения, метод анализа письменных источников, социальный эксперимент. Количественные эмпирические методы: опрос, экспертный опрос, стандартизированное интервью, статистические методы, контент-анализ, кросс-культурные исследования.	кафедра культурологии и социально – гуманитарных технологий ПГНИУ
Третий этап практики – подготовка отчета по практике		
14	Подготовка отчета В структуру Отчета о прохождении практики входят: - индивидуальный план практики - аналитический обзор по теме «Методы культурной антропологии» Аналитический обзор должен соответствовать критериям: - соответствие содержания текста выбранной теме; - наличие четкой и логичной структуры текста; - наличие авторской позиции по рассматриваемой	кафедра культурологии и социально – гуманитарных технологий ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	проблематике; -обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора	
Первый этап практики – анализ и обработка информации		
28	Изучение исследовательской литературы по теме «Интервью как метод полевого исследования в культурной антропологии»	кафедра культурологии и социально – гуманитарных технологий ПГНИУ
Второй этап практики – планирование, проведение исследовательского интервью		
52	Работа по планированию, проведению исследовательского интервью (не менее 10 интервью) в контексте конкретной исследовательской проблематики	кафедра культурологии и социально – гуманитарных технологий ПГНИУ
Третий этап практики - обработка, расшифровка интервью		
20	Обработка и расшифровка интервью	кафедра культурологии и социально – гуманитарных технологий ПГНИУ
Четвертый этап практики – подготовка отчета по практике		
8	<p>Подготовка отчета</p> <p>В структуру Отчета о прохождении практики входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план практики - расшифровки интервью (критерии к оценке расшифровке интервью – соответствие правилам, принятым к расшифровке интервью в культурной антропологии) - рефлексивный отчет (описание личного опыта, полученного в процессе исследовательской деятельности, трудности, с которыми столкнулся исследователь, и то, как они были преодолены) - Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем практики (для его составления используются данные наблюдений за деятельностью обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы с обучающимся). <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие</p>	кафедра культурологии и социально – гуманитарных технологий ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434031>
2. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07382-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434573>

Дополнительная

1. Страусс Ансельм, Корбин Джульет Основы качественного исследования: Обоснованная теория. Процедуры и техники: Пер. с англ. / Ансельм Страусс, Джульет Корбин. - М.: УРСС, 2001, ISBN 5-8360-0299-1. - 256. - Библиогр.: с. 246-250
2. Семина М. В. Метод интервью в социологии и маркетинге: учебное пособие / М. В. Семина. — М.: КДУ, 2010. — 308 с.: табл., ил. — (Серия «Спецкурс»). — ISBN 978-5-98227-597-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7060>
3. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431522>
4. Девятко Инна Феликсовна Модели объяснения и логика социологического исследования / Инна Феликсовна Девятко. - М., 1996. - 172.
5. Аверьянов Л. Я. Контент-анализ: учебное пособие / Л. Я. Аверьянов. - Москва: КноРус, 2009, ISBN 978-5-390-00495-1. - 456.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://openedu.ru/course/hse/QUALSOC/> Качественные методы в социологии: учебный курс
<https://postnauka.ru/> видео лекции по антропологии на ПостНауке

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Для проведения промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности. Руководство практикой осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой . Руководитель практики на кафедре: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы обучающегося, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.

Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики. Отчет о прохождении практики, является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов. Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Отметка за практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен анализировать и описывать явления и феномены культуры с учетом существующих подходов и теорий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.4 Осуществляет сбор научных материалов, подготовку обзоров, аннотаций и презентаций, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, написание статей</p>	<p>Уметь готовить аналитические обзоры по тематике проводимых исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не умеет готовить аналитические обзоры по тематике проводимых исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение готовить аналитические обзоры по тематике проводимых исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение готовить аналитические обзоры по тематике проводимых исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение готовить аналитические обзоры по тематике проводимых исследований</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Уметь ставить цель, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами Владеть навыками рефлексии над собственными профессиональными действиями, используемыми приемами саморегуляции и оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не умеет ставить цель, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами Студент не может критически анализировать и оценивать собственные профессиональные действия, приемы саморегуляции и оптимизации профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение ставить цель, формулировать задачи</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами Демонстрирует частично сформированные навыки критического анализа и оценки собственных профессиональных действий, приемов саморегуляции и оптимизации профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения ставить цель, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки критического анализа и оценки собственных профессиональных действий, приемов саморегуляции и оптимизации профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение ставить цель, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами Сформированные навыки критического анализа и оценки собственных профессиональных действий, приемов саморегуляции и оптимизации профессиональной деятельности</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.	Неудовлетворительно
---	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Несоблюдение времени сдачи аналитического обзора • несоответствие критериям оценки аналитического обзора: отсутствуют четкая и логичная структура текста; авторская позиция по рассматриваемой проблематике; обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора 	Неудовлетворительно
<p>«удовлетворительно» получают студенты, чья работа имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • студент демонстрирует частичное соответствие критериям оценки аналитического обзора: четкая и логичная структура текста; авторская позиция по рассматриваемой проблематике; обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора 	Удовлетворительно
<p>оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики; • В установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме • В аналитическом обзоре присутствуют отдельные пробелы: четкая и логичная структура текста; авторская позиция по рассматриваемой проблематике; обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора 	Хорошо
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя практики; • Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, аналитический обзор соответствует требованиям 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>«неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при ее прохождении: недобросовестное выполнение работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неисполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Неудовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • Несоблюдение времени сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике 	Неудовлетворительно
«удовлетворительно» получают студенты, чья работа на базе практики	

<p>имела существенные замечания со стороны руководителей практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • частичное выполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • удовлетворительная оценка практики со стороны руководителя практики; • нарушены сроки сдачи, объема, содержания отчета по практике, защиты отчета по практике (доклад); • Частичное нарушение правил расшифровки интервью, принятых в культурной антропологии; • защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> - доклад построен нелогично, не структурирован; - презентация не иллюстрирует доклад; - студент неточно отвечает на вопросы, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях 	<p>Удовлетворительно</p>
<p>оценка «хорошо» ставится в случае, если работа студента имеет небольшие отклонения по тем или иным причинам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Несущественные ошибки в исполнении всех полученных заданий и характере выполняемых студентом работ; • Оценка «хорошо» по практике со стороны руководителя практики; • В установленные сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям; • В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки расшифровки интервью, принятых в культурной антропологии; • защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> - структура доклада имеет погрешности в структуре; - презентация имеет отдельные недостатки (например, плохо читается текст, иллюстративный материал избыточен или недостаточен); - студент развернуто отвечает на большинство вопросов 	<p>Хорошо</p>
<p>«отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем критериям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В полном объеме и без ошибок исполнение всех полученных заданий и характер выполняемых студентом работ; • Оценка «отлично» по практике со стороны руководителя практики; • Соблюдены: сроки сданы все требуемые отчетные материалы, в полном объеме, содержание отчета по практике и защиты отчета по практике (доклад) соответствует требованиям; • Успешное и систематическое применение навыков расшифровки интервью, принятых в культурной антропологии; • защита отчета по практике (доклад): <ul style="list-style-type: none"> - текст доклада четко структурирован, логичен; - презентация хорошо читается, наглядна, не избыточна - студент предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы, излагает материал логично, активно работает с презентацией 	<p>Отлично</p>