

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий**

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна  
Суворова Анна Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ СЕМИНАР ПО СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ПРОБЛЕМАМ**

Код УМК 95957

Утверждено  
Протокол №8  
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Межпредметный семинар по социокультурным проблемам

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **50.04.01** Искусства и гуманитарные науки  
направленность Кураторские исследования

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Межпредметный семинар по социокультурным проблемам** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**50.04.01** Искусства и гуманитарные науки (направленность : Кураторские исследования)

**ОПК.2** Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.2** Осуществляет презентацию материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность: Кураторские исследования)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	9
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	324
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	108
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	108
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	216
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (8)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Межпредметный семинар по социокультурным проблемам**

#### **Раздел 1. Междисциплинарные исследования**

##### **Тема 1. Понятие междисциплинарных исследований**

Понятие междисциплинарных исследований .

Понятие социокультурного исследования в гуманитарном знании. Исторические и современные подходы к социокультурным исследованиям в мире: сущность, проблематика, задачи.

##### **Тема 2. История социокультурных исследований**

История социокультурных исследований.

Сравнительный анализ современных подходов к изучению социокультурной сферы.

##### **Тема 3. Традиции межпредметных исследований в России и за рубежом**

Традиции межпредметных исследований в России и за рубежом.

Современные взгляды зарубежных исследователей на проблемы социокультурной сферы. Тренды и тенденции в изучении культуры современной России. Социокультурная проблема: способы обнаружения в современных исследованиях. Отечественный опыт решения современных социокультурных проблем

#### **Раздел 2. Организация научного исследования**

##### **Тема 1. Методы теоретического познания**

Методы теоретического познания.

Индукция и дедукция. Методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Алгоритм экспериментального исследования: выдвижение гипотезы о качественной причинной связи А и В, проведение поискового эксперимента, выдвижение новой гипотезы, проведение подтверждающего эксперимента.

##### **Тема 2. Типы научных исследований**

Типы научных исследований.

Типы научных исследований: фундаментальные и прикладные, междисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные; качественные и количественные.

##### **Тема 3. Научное исследование как процесс решения проблемы**

Научное исследование как процесс решения проблемы.

Формулировка проблемы, выдвижение гипотезы (или гипотез), планирование исследования, проведение исследования, обработка и интерпретация данных, подтверждение либо опровержение гипотезы (или гипотез), формулирование новой гипотезы (гипотез).

#### **Раздел 3. Планирование и проведение исследования**

##### **Тема 1. Выбор темы исследования**

Выбор темы исследования.

Актуальность темы, ее соответствие современному состоянию и перспективам развития науки; учет степени разработанности и освещенности темы в литературе; возможность использования современных методов и моделей, привлечения специализированных пакетов компьютерных программ; учет интересов и потребностей предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа; апробация полученных результатов и выводов в виде докладов, готовых проектов на научных конференциях и выставках или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках

## **Тема 2. Работа с литературой**

Работа с литературой.

Литература к исследованию. Сбор материала. "Источник", «материал», «данные". Библиография как средство профессиональной идентификации.

## **Тема 3. Календарный план**

Календарный план.

Составление календарного плана: последовательные этапы; методы; ход сбора эмпирического материала; сроки выполнения основных частей работы и представление их описания научному руководителю.

## **Раздел 4. Современные техники анализа текстов культуры**

### **Тема 1. «Чтение – письмо»: основные подходы к изучению проблемы**

«Чтение – письмо»: основные подходы к изучению проблемы.

Феномен «когнитивизации» социальных наук и гуманитарного знания. Роль критической теории в современных исследованиях. Социальный конструктивизм и релятивизация познавательных процедур. Феномен «лингвистического поворота». Формирование нарративной философии истории.

### **Тема 2. Анализ модели «Автор – произведение-текст-контекст-читатель»**

Анализ модели «Автор – произведение-текст-контекст-читатель».

Построение модели. Условия бытования произведения как текста. Авторский голос в тексте. Типы текста (нарратива): литературный, философский, исторический, аналитический, исторический.

### **Тема 3. Интерпретация как соавторство/письмо**

Интерпретация как соавторство/письмо.

Рецепция. «Глубокое», «медленное» чтение; «насыщенное» написание как интерпретация текста.

Критерии границ прочтения. Читатель как субъект высказывания. Читательские стратегии.

Нарративный анализ «содержания формы» и выбор читательских стратегий. Канон как совокупность «образцовых» текстов. Процедуры чтения – письма. «Устройство» текста. Дискурсивные формации и высказывания. Формирование культурных значений в процессе «чтения – письма». Поиск инноваций в «содержании формы» текста, соотнесение текста с канонами. Способы обнаружения «голоса» автора в пространстве интертекста.

## **Раздел 5. Формы презентации результатов научной деятельности**

### **Тема 1. Письменные формы презентации результатов научной деятельности**

Письменные формы презентации результатов научной деятельности.

Научные отчеты, рефераты, обзоры, аналитические карты докладов, статьи и др.

### **Тема 2. Устные формы презентации результатов научной деятельности**

Устные формы презентации результатов научной деятельности.

Устные жанры. Виды устных выступлений. Требования к содержанию устных выступлений.

Особенности аудитории. Ответы на вопросы.

### **Тема 3. Визуальное сопровождение результатов научной деятельности**

Визуальное сопровождение результатов научной деятельности.

Подготовка вспомогательного материала: слайд – шоу, хендауты. Типичные ошибки.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учебник для студентов вузов / Б. Н. Бессонов. - Москва: Высшее образование, 2009, ISBN 978-5-9692-0382-2. - 394б. - Библиогр.: с. 392-394
2. Бессонов Б. Н. История и философия науки : / Б. Н. Бессонов. - М. : Издательство Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 395 с. (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7872>
3. Хренов, Н. А. Искусство в исторической динамике культуры / Н. А. Хренов. — Москва : Согласие, 2015. — 752 с. — ISBN 978-5-906709-34-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/43928.html>

### Дополнительная:

1. Интерпретация текстов искусства : учебное пособие / Е. Р. Ядровская, В. Г. Маранцман, Н. А. Колкова [и др.] ; под редакцией Е. Р. Ядровская. — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2011. — 132 с. — ISBN 978-1-4466-2758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21349>
2. Философия и методология науки. [учебное пособие] : в 2 ч./ред. В. И. Купцов.-Москва: SvR-Аргус, 1994. Ч. 1.-1994.-303, ISBN 5-86949-010-3
3. Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней Т. 1. Античность / Д. Реале, Д. Антисери.- Санкт-Петербург: ТОО ТК "Петрополис", 1994, ISBN 5-86708-029-3.-336
4. Философия и методология науки. [учебное пособие] : в 2 ч./ред. В. И. Купцов.-Москва: SvR-Аргус, 1994. Ч. 2.-1994.-199, ISBN 5-86949-011-1
5. Борис, Гройс Политика поэтики : сборник статей / Гройс Борис. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2012. — 400 с. — ISBN 978-5-91103-139-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51391.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> Classical Sociological Theory

<https://www.coursera.org/learn/urban-development> Cities are back in town : urban sociology for a globalizing urban word

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Межпредметный семинар по социокультурным проблемам** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Межпредметный семинар по социокультурным проблемам**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Осуществляет презентацию материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)</p>	<p>Знать: специфику презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной) Уметь: презентовать материалы научных исследований в разных формах (устной, письменной) Владеть: навыками презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфики презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной) Не умеет презентовать материалы научных исследований в разных формах (устной, письменной) Не владеет навыками презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общее представление о презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной) При консультативной поддержке может презентовать материалы научных исследований в разных формах (устной, письменной) Частично владеет навыками презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет представление о презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной) Самостоятельно (при поддержке) может презентовать материалы научных исследований в разных формах (устной, письменной) Частично владеет навыками презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Имеет устойчивое полное представление о презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)</p> <p>Самостоятельно может презентовать материалы научных исследований в разных формах (устной, письменной)</p> <p>Способен применять навыки презентации материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях; уметь критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; владеть методами обработки, анализа и синтеза научной информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях Не умеет критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований Не владеет методами обработки, анализа и синтеза научной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает общие сведения о различных видах культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях При консультативной поддержке может анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований Частично владеет методами обработки, анализа и синтеза научной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет общее представление о различных видах культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях Самостоятельно (при поддержке) может</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований  Частично владеет методами обработки, анализа и синтеза научной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях  Самостоятельно может критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований  Способен применять методы обработки, анализа и синтеза научной информации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ОПК.2.2</b> Осуществляет презентацию материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)	Тема 1. Понятие междисциплинарных исследований <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать сущность, проблематику современных социокультурных исследований.
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ОПК.2.2</b> Осуществляет презентацию материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)	Тема 2. История социокультурных исследований <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Уметь осуществлять сравнительный анализ современных подходов к изучению социокультурной сферы

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ОПК.2.2</b> Осуществляет презентацию материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)	Тема 3. Традиции междисциплинарных исследований в России и за рубежом <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать направления междисциплинарных исследований в России и за рубежом.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Понятие междисциплинарных исследований**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа полностью соответствует формальным требованиям ( оформление, структура).Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература ( монографии, статьи из научных журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	30
Работа в целом соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература (учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	22
Работа соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	13
Работа не соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы полностью не соответствует теме. Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы - менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	12

#### **Тема 2. История социокультурных исследований**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа полностью соответствует формальным требованиям ( оформление, структура).Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература ( монографии, статьи из научных журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	30
Работа в целом соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература ( учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	22
Работа соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	13
Работа не соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы полностью не соответствует теме. Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы - менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	12

### **Тема 3. Традиции междисциплинарного исследования в России и за рубежом**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа полностью соответствует формальным требованиям ( оформление, структура).Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература ( монографии, статьи из научных журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	40
Работа в целом соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература ( учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	33
Работа соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание	17



работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	
Работа не соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы полностью не соответствует теме. Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы - менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ОПК.2.2</b> Осуществляет презентацию материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)	Тема 1. Методы теоретического познания <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать методы теоретического и эмпирического познания Уметь дифференцировать методы теоретического познания: индукция и дедукция. Уметь дифференцировать методы эмпирического познания: наблюдение и эксперимент.
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ОПК.2.2</b> Осуществляет презентацию материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)	Тема 2. Типы научных исследований <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать типы научных исследований Уметь дифференцировать научные исследования

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ОПК.2.2</b> Осуществляет презентацию материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)</p>	<p>Тема 3. Научное исследование как процесс решения проблемы</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Уметь формулировать проблемы, обосновывать гипотезу исследования.</p> <p>Владеть навыками планирования проведения исследования, обработки и интерпретации данных</p> <p>Владеть навыками публичного представления материалов исследования</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Методы теоретического познания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа полностью соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература (монографии, статьи из научных журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	30
Работа в целом соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература (учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	22
Работа соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	13
Работа не соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Используются только учебники или материал без ссылок, список литературы - менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	12

#### **Тема 2. Типы научных исследований**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа полностью соответствует формальным требованиям ( оформление, структура).Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература ( монографии, статьи из научных журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	30
Работа в целом соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература ( учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	22
Работа соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	13
Работа не соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы полностью не соответствует теме. Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы - менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	12

### **Тема 3. Научное исследование как процесс решения проблемы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа полностью соответствует формальным требованиям (оформление, структура).Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература (монографии, статьи из культурологических журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	40
Работа в целом соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература ( учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	33
Работа соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание	24

работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	
Работа не соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Используются только учебники или материал без ссылок, список литературы - менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы или оно является формальным.	17
Работа не соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы полностью не соответствует теме. Отсутствует список литературы Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Выбор темы исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать алгоритм обоснования актуальности темы исследования
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тема 3. Календарный план <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Уметь обосновывать стратегию исследовательской деятельности, обозначать последовательность работы над исследованием, составлять календарный план
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тема 3. Интерпретация как соавторство/письмо <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать временные техники анализа текстов культуры Уметь представлять собственное аргументированное суждение о текстах культуры в устной и письменной форме.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Выбор темы исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Работа полностью соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература (монографии, статьи из культурологических журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	30
Работа в целом соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература (учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	22
Работа соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	13
Работа не соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы - менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	12

### Тема 3. Календарный план

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Работа полностью соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература( монографии, статьи из культурологических журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	30
Работа в целом соответствует формальным требованиям( оформление, структура). Содержание	22

работы соответствует теме. Использована разная литература (учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным, присутствует мнение автора работы.	
Работа соответствует формальным требованиям(оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	13
Работа не соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Используются только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	12

### Тема 3. Интерпретация как соавторство/письмо

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Работа полностью соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература(монографии, статьи из культурологических журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	40
Работа в целом соответствует формальным требованиям( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература (учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным, присутствует мнение автора работы.	33
Работа соответствует формальным требованиям( оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	24
Работа не соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Используются только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения.	17

Отсутствует мнение автора работы или оно является формальным.	
Работа не соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Отсутствует список литературы. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Письменные формы презентации результатов научной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать стилистические особенности разных жанров академического письма Уметь дифференцировать научные отчеты, рефераты, обзоры, аналитические карты докладов, статьи и др.
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тема 2. Устные формы презентации результатов научной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать стилистические особенности устных форм профессиональной коммуникации
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ОПК.2.2</b> Осуществляет презентацию материалов научных исследований в разных формах (устной, письменной)	Тема 3. Визуальное сопровождение результатов научной деятельности <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать технологии подготовки визуального сопровождения результатов научной деятельности. Владеть навыками подготовки вспомогательного материала: слайд – шоу, хендауты.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Тема 1. Письменные формы презентации результатов научной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Работа полностью соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература (монографии, статьи из культурологических журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	30
Работа в целом соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература (учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	22
Работа соответствует формальным требованиям( оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	13
Работа не соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Используются только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	12

## Тема 2. Устные формы презентации результатов научной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Работа полностью соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература (монографии, статьи из культурологических журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы	30
Работа в целом соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература (учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением	22



обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	
Работа соответствует формальным требованиям( оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	13
Работа не соответствует формальным требованиям (оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Используются только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	12

### **Тема 3. Визуальное сопровождение результатов научной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа полностью соответствует формальным требованиям (оформление, структура).Содержание работы полностью соответствует теме. Использована различная современная литература (монографии, статьи из культурологических журналов, последние 5 лет). Присутствуют ссылки на все использованные источники. Изложение материала является самостоятельным. Проведен анализ литературы и присутствует обоснованное мнение автора работы.	40
Работа в целом соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы соответствует теме. Использована разная литература (учебники, монографии, статьи разных лет). Изложение материала является самостоятельным, но с привлечением обширных цитат из источников. Анализ литературы является поверхностным. Присутствует мнение автора работы.	33
Работа соответствует формальным требованиям( оформление, структура). Содержание работы раскрывает тему, но является не полным. Использован ограниченный список литературы, преимущественно учебники. Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения. Анализа литературы нет, мнение автора работы не основано на изученном материале.	24
Работа не соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Используются только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы или оно является формальным.	17
Работа не соответствует формальным требованиям ( оформление, структура). Содержание работы слабо или полностью не соответствует теме. Отсутствует список литературы. Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без	16

анализа и обсуждения. Отсутствует мнение автора работы.	