

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

**Авторы-составители: Гагарина Динара Амировна
Корниенко Сергей Иванович
Поврозник Надежда Георгиевна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РЕСУРСЫ В ГУМАНИТАРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Код УМК 58156

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии и ресурсы в гуманитарных исследованиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **50.04.01** Искусства и гуманитарные науки
направленность Кураторские исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии и ресурсы в гуманитарных исследованиях** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность : Кураторские исследования)

ОПК.1 Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности

ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (направленность: Кураторские исследования)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Информационные технологии и ресурсы в гуманитарных исследованиях. Первый семестр

Введение в цифровую гуманитаристику

Гуманитарная информатика: предмет изучения. Информатизация общества и науки. Информатизация гуманитарных наук.

Компьютеризированное исследование: этапы, информационные ресурсы и технологии

Определение, этапы и типы компьютеризированного социально-гуманитарного исследования. Возможности и ограничения. Типы технологий, используемых в гуманитарных науках. Компьютерная реализация традиционных методов и новые методы исследования. Практические занятия по разработке информационных моделей объектов исследования.

Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях

Электронный текст. Модели текста. Электронный и печатный текст. Возможности компьютерных технологий в анализе текстов. Контент-анализ.

Базы данных и информационные системы в гуманитарных исследованиях

Базы данных как технологическая основа информационных систем. Источнико- и проблемно-ориентированный подход. Использование баз данных для организации информации и для ее анализа. Создание баз данных в социально-гуманитарных науках: принципы, этапы, проблемы.

Интернет и гуманитарные науки

Интернетизация гуманитарных наук. Интернет - новая среда гуманитарных наук. Интернет-ресурсы как новый вид гуманитарных ресурсов. Возможности интернет-технологий для проведения социально-гуманитарных исследований. Создание тематических интернет-ресурсов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Цифровые гуманитарные науки : хрестоматия / под ред. М. Террас, Д. Найхан, Э. Ванхутта, И. Кижнер. – Пер. с англ. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 352 с. ISBN 978-5-7638-3692-9. [Электронный ресурс] URL: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996> (Дата обращения: 09.03.2021). <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК71/Ц%20752-531505996>
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436461>
3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433694>

Дополнительная:

1. Каменева С. В. Статистические методы в политических науках: учебное пособие для студентов специальности "Политология" / С. В. Каменева. - Пермь: Пушка, 2004, ISBN 5-98799-002-5. - 164.
2. Информационные технологии для историков: учеб. пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" / Л. И. Бородкин [и др.]; под ред. Л. И. Бородкина. - М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 2006, ISBN 5-211-05295-1. - 236.
3. Гагарина Д. А., Корниенко С. И. Формирование информационно-коммуникационной компетентности студентов университета на основе изучения отечественной истории как общеобразовательной дисциплины: метод. пособие / Д. А. Гагарина, С. И. Корниенко. - Пермь: ПГУ, 2007, ISBN 5-7944-1070-1. - 170. - Библиогр.: с. 152-169
4. Боев, В. Д. Компьютерное моделирование : учебное пособие / В. Д. Боев, Р. П. Сыпченко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 517 с. — ISBN 978-5-4497-0888-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102015>
5. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433865>
6. Попов В. Практикум по Интернет-технологиям: Учеб. курс / В. Попов. - СПб.: Питер, 2002, ISBN 5-318-00717-1. - 480.
7. Кузнецов С. Д. Основы баз данных. Курс лекций: учеб. пособие / Интернет ун-т информ. технологий; [руководитель проекта А. В. Шкред]. - Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2005, ISBN 5-9556-0028-0. - 488. - Библиогр.: с. 480-484

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://sites.google.com/site/histlab/studentam> Лаборатория исторической и политической информатики ПГНИУ

<http://dh.psu.ru/> Центр цифровой гуманитаристики Пермского университета

<http://digitalhistory.ru/> Историко-ориентированные информационные системы

<http://chnm.gmu.edu/digitalhistory/> Daniel Cohen, Roy Rosenzweig. Digital History: A Guide to Gathering, Preserving, and Presenting the Past on the Web.

<http://www.runetica.com/> RuNetica

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии и ресурсы в гуманитарных исследованиях** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

для проведения лабораторных занятий: классы для лабораторных занятий (лаборатория исторической и политической информатики), оснащение определено в паспорте.

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Для самостоятельной и проектной работы, для индивидуальных и групповых консультаций требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационные технологии и ресурсы в гуманитарных исследованиях**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет слабые навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использование ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности возможно только под руководством</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, навыки использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности ограничены</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Имеет навыки самостоятельного приобретения с помощью информационно-коммуникационных технологий новых знаний и умений, использования ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности</p>	<p>Определение необходимых ИКТ в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p>	<p>Неудовлетворител Не имеет навыков самостоятельного определения необходимых информационно-коммуникационных технологий и их практического применения</p> <p>Удовлетворительн Имеет слабые навыки самостоятельного определения необходимых информационно-коммуникационных технологий и их практического применения</p> <p>Хорошо Может частично определить необходимые решения проблемы исследования информационно-коммуникационные технологии и применить их в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p> <p>Отлично Может самостоятельного определить необходимые решения проблемы исследования информационно-коммуникационные технологии и применить их в практической деятельности, в том числе в областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 7747

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение в цифровую гуманитаристику Входное тестирование	Проверка базовых знаний студента в области применения информационных технологий в гуманитарных исследованиях
ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности	Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях Защищаемое контрольное мероприятие	умение создавать машиночитаемый электронный документ, навыки форматирования электронного текста
ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности	Базы данных и информационные системы в гуманитарных исследованиях Защищаемое контрольное мероприятие	умение моделировать базу данных, навыки работы с таблицами, запросами, формой, отчетом; владение инструментами формирования итогового отчета с диаграммами

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач ОПК.1.1 Ориентируется в современных информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности	Интернет и гуманитарные науки Итоговое контрольное мероприятие	навыки работы с электронными таблицами, умение разрабатывать системы оценки ресурсов, навыки презентации результатов аналитической работы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в цифровую гуманитаристику

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговые результаты по дисциплине информатика проходной бал оценка не ниже "хорошо"	2
Итоговые результаты по дисциплине информатика не проходной бал оценка ниже "хорошо"	1

Технологии электронного текста в гуманитарных исследованиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Текстовый формат электронного документа (отредактированный), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	30
Текстовый формат электронного документа (отредактированный с наличием редких ошибок), формат двойного представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	20
Текстовый формат электронного документа (нередктированный), формат двойного	13

представления (текст под изображением страницы, текст поверх изображения страницы), количество страниц отсканированного документа 30 и более, страницы очищены, ориентация верная, порядок страниц соблюден, строки ровные	
--	--

Базы данных и информационные системы в гуманитарных исследованиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу	35
Создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, создана презентация со скриншотами БД, запросов, отчетов, формы, схемы данных, найденных ресурсов, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД	30
Создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД, отчет включает необходимые разделы: процесс создания БД и поиска ресурсов, результаты анализа БД, построены схемы и диаграммы на основе импортированных данных из БД в электронную таблицу	20
Создана и заполнена база данных, которая имеет 50 и более строк и более 8 элементов описания (столбцов), БД включает 10 и более запросов, не менее 2 отчетов, сформирована форма, создан столбец с рабочими ссылками на ресурсы, написан отчет по использованию БД	14

Интернет и гуманитарные науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в	35

<p>Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характером источников, их значением для раскрытия темы, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов</p>	
<p>Создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, характеристикой представленных источников, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов</p>	25
<p>Создана электронная таблица, содержащая 30 и более информационных ресурсов в Интернете с действительными ссылками на них, репрезентирующих источники по специальности, таблица имеет не менее 5 тематических полей, создан отчет в текстовом формате с обоснованием значимости тематических полей и критериев оценивания, создана презентация со скриншотами найденных ресурсов, со сравнением лучших и худших ресурсов</p>	15