

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом университета

Протокол №12 от 02.07. 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

направленность: Кураторские исследования

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: очная

Пермь 2020

Авторы-составители:

Авторы-составители:

заведующий кафедрой культурологии и социально – гуманитарных технологий, к. филос. н., доцент Е.М.Березина

доцент кафедры культурологии и социально – гуманитарных технологий, к. иск., доцент А.А.Суворова

профессор кафедры культурологии и социально – гуманитарных технологий, д.филос.н., профессор Н.И.Береснева,

Рассмотрена и рекомендована

кафедрой культурологии и социально – гуманитарных технологий Протокол от «19» мая 2020 г. №10

Рассмотрена и рекомендована

Ученым советом философско-социологического факультета Протокол от «15» июня 2020 г. № 9

Оглавление

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	5
3.1 Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	5
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.....	5
4. Выпускная квалификационная работа	7
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.....	7
4.2. Руководство и консультирование	8
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	8
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	10
4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций	10
4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций.....	12
4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	13
4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	14
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	18
6. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки ГИА включает следующие виды:

1 - защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника магистратуры высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области образования и науки, культуры и искусства и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации 15.06.2017, приказ № 559) по направлению 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

1) сформированности компетенций в научно-исследовательской, педагогической, культурно – просветительской, организационно-управленческой деятельности.

2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель.

3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

3.1 Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях
ОПК-5	Способен руководить коллективом в выбранной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту профессиональной ответственности

3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК-1	способен ориентироваться в истории современного искусства на различных этапах его развития
ПК-2	способен анализировать и описывать произведения современного искусства с учетом существующих подходов и теорий
ПК-3	способен создавать тексты о современном искусстве в различных жанрах критического письма

ПК-4	способен и готов к реализации проектов (выставок, акций, перформансов, фестивалей семинаров и т.д.) в области современного искусства
------	--

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующим уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать знания и способы разрешения проблемных ситуаций, полученные применительно к истории и теории искусства. Содержание выпускной квалификационной работы диссертации должно включать принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. ВКР не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

В ВКР магистра должно быть продемонстрировано владение студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, умение подвергнуть самостоятельному критическому исследованию основные концепции и точки зрения по выбранной теме, способность осуществлять на основе научно-теоретических знаний самостоятельный анализ для выявления и постановки исследовательских и практических задач, умение разрабатывать концептуальные модели и организовывать исследование, а также умение разрабатывать рекомендации по внедрению результатов исследования.

ВКР магистра может реализовываться как фундаментальное, прикладное или междисциплинарное исследование. Результаты ВКР магистра должны быть представлены научному сообществу (в виде докладов и/или публикаций).

Тематика и темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедры культурологии и социально – гуманитарных технологий ПГНИУ.

По письменному заявлению предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентами, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для решения теоретико-эмпирических задач и/или практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности и/или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ N 636 от 29.06.2015). После обсуждения и согласования темы с руководителем студент оформляет техническое задание по ВКР. Техническое задание по ВКР утверждается на заседании комиссии, состоящей из руководителя и двух преподавателей кафедры, в течение месяца с начала учебного года. Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы на кафедру - не менее чем за три недели до даты защиты.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Искусства и гуманитарные науки» по программам магистратуры подлежит рецензированию (п. 35 приказ N 636 от 29.06.2015). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной

работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В рецензии на работу отмечается: актуальность, полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы, решения выдвинутых целей и задач, эффективность используемых методов, практическая ценность и возможность использования полученных результатов. Рецензент, направляя свое внимание на качество выполненной работы, должен дать прямую оценку выполненной студентом ВКР в соответствии с требованиями ФГОС.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ N 636 от 29.06.2015).

4.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры (при необходимости консультант (консультанты)).

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

— составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;

— рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы специалиста;

— оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;

— консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;

— анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;

— оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;

— информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;

— консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительной защите;

— составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять не более 70 страниц текста, не включая страницы с иллюстрациями (рисунками) и приложения (общий объем работы не должен превышать 80-100 страниц, включая приложения).

Выпускная квалификационная работа должна включать как обязательные части работы:

* титульный лист,

* содержание,

* введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, объект и предмет исследования, указывается теоретико-

методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;

* основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;

* заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;

* список использованных источников, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – от 50 наименований. Обязательным требованием является наличие источников за последние 5 и 10 лет.

* приложения (при необходимости). В приложение включаются: таблица с исходными данными для статистической обработки, методики исследования, являющиеся адаптацией традиционных методик, разработкой или модификацией автора работы.

Основные элементы структуры выпускной квалификационной работы студента должны соответствовать описанным в методических рекомендациях требованиям (см. Методические рекомендации к выпускной квалификационной работе, Методические рекомендации к курсовой работе).

Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.100– 2018 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ: Общие требования и правила составления».

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР до даты защиты отправляется студентом на адрес электронной почты кафедры, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать

участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, консультанты, представители организаций, на базе которых была выполнена дипломная работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- председатель ГЭК зачитывает отзыв рецензента;
- выпускник отвечает на замечания рецензента.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Перед сообщением для каждого члена ГЭК предоставляется иллюстративный материал. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.5.

4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

4.5.1. Показатели и критерии оценки УК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Способен проводить анализ проблемной ситуации	Демонстрирует умение выявлять и формулировать научную проблему; использовать	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной

	подхода, выработать стратегию действий		адекватные научные термины	комиссии
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач	Демонстрирует умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен определить потребности в квалификационно-ролевой структуре команды проекта, предлагаемого в ВКР	Демонстрирует знание требований к команде проекта	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Способен осуществлять коммуникацию (письменную и устную) в соответствии с литературными нормами русского языка, научным стилем организации речи и правилами публичного выступления	Демонстрирует грамотную речь, верно используются риторические средства в тексте, эффективно осуществляет профессиональное общение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Способен анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Демонстрирует умение анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта	Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

4.5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ОПК-1	Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен решать профессиональные задачи с помощью информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-2	Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	Способен анализировать актуальные методологические проблемы в области теории и критики современного искусства, определять стратегии и методы научного исследования	Демонстрирует умение осуществлять методологический анализ теории и практик современного искусства; реализовывать грамотное научное исследование и достигать исследовательской цели	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	Способен выявлять и оценивать тенденции развития отечественной и мировой культуры	Демонстрирует конкретные исторические знания, понимает движущие силы и закономерности развития отечественной и мировой культуры	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях	Способен осуществлять профессионально-педагогическое общение	Демонстрирует умение осуществлять профессионально-педагогическое общение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-5	Способен руководить коллективом в выбранной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, готов брать на себя всю полноту	Способен осуществлять совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов в профессиональной сфере	Демонстрирует умение осуществлять совместную деятельность и межличностное взаимодействие для решения профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	профессиональной ответственности		
--	----------------------------------	--	--

4.5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК-1	способен ориентироваться в истории современного искусства на различных этапах его развития	Способен формулировать исследовательский вопрос и/или гипотезу, выстроить программу научного исследования	Демонстрирует умение выявлять, формулировать и обосновывать актуальные проблемы истории и теории искусства, верно планировать и организовывать научное исследование	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-2	способен анализировать и описывать произведения современного искусства с учетом существующих подходов и теорий	Способен анализировать контексты (эстетический, социокультурный, идеологический и т.п.) для описания событий, имеющих отношение к современному искусству	Демонстрирует умение интерпретировать произведения современного искусства с учетом достижений в области теории и критики современного искусства, адекватно использовать научные термины	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-3	способен создавать тексты о современном искусстве в различных жанрах критического письма	Способен формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте	Демонстрирует умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте в письменных текстах (тезисы, статьи, текст ВКР)	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

ПК-4	способен и готов к реализации проектов (выставок, акций, перформансов, фестивалей семинаров и т.д.) в области современного искусства	Способен применять технологии публичного представления результатов исследования и готов внедрять полученные результаты в профессиональную деятельность	Демонстрирует умение публично представлять результаты исследования и готовность внедрять результаты исследования в профессиональную деятельность	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
------	--	--	--	---

4.5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>Работа не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не реализует поставленные цели и не решает указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания, оставшиеся без ответа студента</p> <p>Актуальность темы – не продемонстрировано. Постановка проблемы – нелогично и непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) либо отсутствуют гипотеза/проблема. Анализ литературных источников. В работе отсутствует или приведен поверхностный анализ источников. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция. Не использована иностранная литература. Методология. Не приведены: организация исследования, выборка (при необходимости), методы исследования. Отсутствуют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, отсутствуют интерпретация и обсуждение, сделаны неполные выводы. Выводы не соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не имеют теоретическую и практическую значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура не соответствует заявленной теме, нелогична и непоследовательна. Список литературы по большей части состоит из устаревшей литературы. Присутствуют грубые оформительские ошибки. Не расставлены ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены неверно, не в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) не раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Не отвечает на вопросы комиссии.</p>
удовлетворительно	<p>Актуальность темы не подкреплена современными тенденциями развития искусств и гуманитарных наук. Постановка проблемы – логично, но непоследовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна) Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрена одна преобладающая теория или концепция.</p> <p>Использована иностранная литература. Методология. Приведены, но не обоснованы: организация исследования, выборка (при необходимости), методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, частично интерпретированы, отсутствует обсуждение, сделаны выводы. Выводы не в полной мере соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; не указана теоретическая и практическая</p>

значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют не все разделы (титальный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит небольшое количество источников за последние 5-10 лет (общий объем небольшой - 10). Присутствуют оформительские недочеты. Частично представлены соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены не в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) слабо раскрывают тему и проделанную работу. Студент не укладывается в отведенное время (10 минут). Отвечает на вопросы, не аргументируя собственную позицию

Соответствует сформированным компетенциям в частичном объеме:

- Демонстрирует частично сформированное умение выявлять и формулировать научную проблему; использовать адекватные научные термины
- Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач
- Демонстрирует общие сведения о требованиях к команде проекта
- Демонстрирует частично сформированное умение организовывать грамотную речь, частично сформированное умение использовать риторические средства в тексте, частично сформированное умение осуществлять профессиональное общение
- Демонстрирует частично сформированное умение анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
- Демонстрирует частично сформированное умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие
- Демонстрирует частично сформированное умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять методологический анализ теории и практик современного искусства; реализовывать грамотное научное исследование и достигать исследовательской цели
- Демонстрирует частично представление о движущих силах и закономерностях развития отечественной и мировой культуры
- Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять профессионально-педагогическое общение
- Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять совместную деятельность и межличностное взаимодействие для решения профессиональных задач
- Демонстрирует частично сформированное умение выявлять, формулировать и обосновывать актуальные проблемы истории и теории искусства, верно планировать и организовывать научное исследование
- Демонстрирует частично сформированное умение интерпретировать произведения современного искусства с учетом современных достижений в области теории и критики современного искусства, адекватно использовать научные термины
- Демонстрирует частично сформированное умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте в письменных текстах (тезисы, статьи, текст ВКР)
- Демонстрирует частично сформированное умение публично представлять результаты исследования и готовность внедрять результаты исследования в профессиональную деятельность

хорошо

Актуальность темы обоснована современными тенденциями развития искусств и гуманитарных наук. Постановка проблемы – логично и последовательно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна), однако имеются нарушения в их взаимосвязях. Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Рассмотрены основные теории, концепции, подходы, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература. Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка (при необходимости), методы исследования и математические методы обработки данных. Нарушена взаимосвязь составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы. Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, не в полной мере обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титульный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Присутствуют незначительные оформительские недочеты. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены с незначительными отклонениями от ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на вопросы комиссии.

Соответствует сформированным компетенциям не в полном объеме:

- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать научную проблему; использовать адекватные научные термины
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных
- Демонстрирует общее представление о требованиях к команде проекта
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение строить грамотную речь, использовать риторические средства в тексте, эффективно осуществляет профессиональное общение
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять методологический анализ теории и практик современного искусства; реализовывать грамотное научное исследование и достигать исследовательской цели
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание о движущих силах и закономерностях развития отечественной и мировой культуры
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять профессионально-педагогическое общение
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять совместную деятельность и межличностное взаимодействие для решения профессиональных задач
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять, формулировать и обосновывать актуальные проблемы истории и теории искусства, верно планировать и организовывать научное исследование
- Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение интерпретировать произведения современного искусства с учетом

	<p>современных достижений в области теории и критики современного искусства, адекватно использовать научные термины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте в письменных текстах (тезисы, статьи, текст ВКР) • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение публично представлять результаты исследования и готовность внедрять результаты исследования в профессиональную деятельность
отлично	<p>Актуальность темы обоснована современными тенденциями развития искусств и гуманитарных наук. Постановка проблемы – логично и обоснованно сформулирована аппаратная часть исследования (проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна). Анализ литературных источников. Работа содержит аргументированный анализ теоретических положений, соответствующих тематике и проблематике исследования. Охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция. Использована иностранная литература. Методология. Аргументированы: организация исследования, выборка (при необходимости), методы исследования и математические методы обработки данных. Имеют взаимосвязанные формулировки составляющих методологического аппарата и гипотезы/проблемы.</p> <p>Полученные результаты. Полученные результаты обработаны, проинтерпретированы, обсуждены, сделаны выводы. Выводы соответствуют цели, задачам и гипотезе(ам) исследования; имеют теоретическую и практическую значимость. Логика, структура, оформление. В тексте присутствуют все разделы (титальный лист, содержание, введение, глава 1 – теоретический обзор, глава 2 – организация и методы исследования, глава 3 – результаты исследования и их обсуждение, заключения, список литературы, приложения). Структура полностью соответствует заявленной теме, логична и последовательна. Список литературы содержит источники за последние 5-10 лет (минимум 30). Отсутствуют оформительские ошибки. Присутствуют соответствующие корректные ссылки. Таблицы, рисунки, список литературы оформлены в соответствии с ГОСТ. Презентация и ответы на вопросы. Текст доклада (и презентация) логичны, раскрывают тему и проделанную работу. Студент укладывается в отведенное время (10 минут). Корректно и обосновано отвечает на все вопросы комиссии.</p> <p>Соответствует сформированным компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует умение выявлять и формулировать научную проблему; использовать адекватные научные термины • Демонстрирует умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных • Демонстрирует знание требований к команде проекта • Демонстрирует грамотную речь, верно, используют риторические средства в тексте, эффективно осуществляет профессиональное общение • Демонстрирует умение анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах • Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие • Демонстрирует умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач • Демонстрирует умение осуществлять методологический анализ теории и практик современного искусства; реализовывать грамотное научное исследование и достигать исследовательской цели • Демонстрирует конкретные исторические знания, понимает движущие силы и закономерности развития отечественной и мировой культуры • Демонстрирует умение осуществлять профессионально-педагогическое общение • Демонстрирует умение осуществлять совместную деятельность и межличностное взаимодействие для решения профессиональных задач • Демонстрирует умение выявлять, формулировать и обосновывать актуальные проблемы истории и теории искусства, верно планировать и организовывать научное исследование • Демонстрирует умение интерпретировать произведения современного

искусства с учетом современных достижений в области теории и критики современного искусства, адекватно использовать научные термины

- Демонстрирует умение формулировать и обосновывать собственное суждение о художественном произведении в социально – историческом контексте в письменных текстах (тезисы, статьи, текст ВКР)
- Демонстрирует умение публично представлять результаты исследования и готовность внедрять результаты исследования в профессиональную деятельность

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет-ресурсы.

6. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для

обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат факультета, реализующего ОП, письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена.