

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Мусаелян Лева Асканазович**

Рабочая программа дисциплины  
**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ НАЦИИ**  
Код УМК 91309

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Формирование гражданской нации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Формирование гражданской нации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.04.01** Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

**ОПК.1** Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Формирование гражданской нации**

Переломный этап истории, в котором находится современная цивилизация, характеризуется нарастанием хаоса, неопределенности, непредсказуемости быстро сменяющихся друг друга событий. В этих условиях Россия сталкивается с крайне опасными внешними и внутренними вызовами, угрожающими сохранению её целостности. Полиэтничность, как показывает исторический опыт Советского Союза, в одном случае может оказаться фактором силы, в другом, слабости государства, способствующим его распаду.

Настоящая дисциплина формирует убеждение о том, что возникновению гражданской нации способствует не только целенаправленная политика российского государства, но и активная деятельность институтов гражданского общества, а, следовательно, и каждого россиянина.

### **Исторические, геополитические, региональные и национально-территориальные факторы обострения этнонациональных проблем в современном мире. Формирование гражданской нации как важный фактор укрепления государственной безопасности Российской Фе**

В теме подробно рассматриваются причины обострения этнонациональных проблем в мире. Особое внимание уделяется глобализации, способствующей обострению этнонациональных противоречий в конце XX начале XXI веков. Раскрываются факторы, способствующие усилению центробежных тенденций в нашей стране и показывается важность формирования гражданской нации как условия сохранения единства и целостности России.

### **Исторические формы общности людей. Проблема происхождения, определения, понимания сущности наций и этносов в теориях XX века**

В теме осмысливаются различные подходы в теориях XX века в трактовке происхождения, сущности этносов, нации, национализма и патриотизма. Анализируется природа геноцида и этноцида и их правовая квалификация международным правом. Приводятся примеры этого тяжкого уголовного преступления из истории человечества XX-XXI веков.

### **Дискуссии в России среди ученых, политиков, творческой интеллигенции относительно принятия теоретического концепта, призванного выполнить идеологическую функцию по консолидации российского общества**

В теме изучаются различные идеи выдвигаемые учеными, политиками по укреплению единства России. Анализируются дискуссии относительно понимания гражданской нации как фактора ее формирования. Подробно рассматриваются экономические, языковые, духовные, территориальные (географические), политические факторы формирования гражданской нации. Показывается корреляция между процессами формирования зрелого гражданского общества в России и гражданской нации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453415>
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/452896>

### Дополнительная:

1. Мусаелян Л. А. Исторический процесс и глобализация/Л. А. Мусаелян.-Пермь,2016, ISBN 978-5-7944-2759-2.-128.-Библиогр.: с. 120-127
2. Тишков В. А. Российский народ:история и смысл национального самосознания/В. А. Тишков.- Москва:Наука,2013, ISBN 978-5-02-037562-8.-6481.
3. Свои и чужие. Метаморфозы идентичности на востоке и западе Европы / В.В. Амелин, Я. Беван, Е. Веттер и др.; Под ред. Е.И. Филипповой и К. Ле Торривеллека. – М.: ИЭА РАН, Горячая линия – Телеком, 2018. – 344 с.: ил. ISBN 978-5-9912-0783-6. — Текст : электронный : [сайт]. — URL: <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files> (дата обращения: 17.08.2022). [http://static.iea.ras.ru/news/Svoi\\_i\\_chuzhie.pdf](http://static.iea.ras.ru/news/Svoi_i_chuzhie.pdf)

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/anders/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/anders/index.php) Андерсон Б. воображаемое сообщество. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: Канон пресс-ц, Кучково поле, 2001. 288с.

<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=116> Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003. 544 с.

[https://kpfu.ru/portal/docs/F\\_1370634327/Regional.aspects.of.integration\\_EU.and.Eurasia.pdf](https://kpfu.ru/portal/docs/F_1370634327/Regional.aspects.of.integration_EU.and.Eurasia.pdf) Брайен Р.О. Глобальная финансовая интеграция. Конец географии. М.: Проспект, 2008. 504 с.

<http://www.igpi.ru/info/people/friends/malakhov/articles/1132596923.html> Малахов В.С. Неудобства с идентичностью // Вопросы философии. 1998. " 2. С. 43-53.

<https://www.socionauki.ru/journal/articles/874196/> Краснянский Д.Е. Категория "нация" и "этнос" // Философия и общество. 1998. № 6.

<http://socis.isras.ru/article.html?id=6094> Баграмов Э.А. Национальная проблематика: в поисках новых концептуальных подходов // Вопросы философии. 2010. № 2. С. 34-51.

<https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnyy-vopros-v-rossii-opyt-proshlogo-i-nekotorye-aspekty-ego-sovremennogo-politiko-pravovogo-resheniya> Мусаелян Л.А. Национальный вопрос в России: опыт прошлого и некоторые аспекты его современного политико-правового решения // Вестни

<https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-ramki-realnosti-i-kontury-buduschego> Львов Д.С. Россия: рамки реальности и контуры будущего // Журнал экономической теории. 2007. № 1. С. 5-17.

<https://cyberleninka.ru/article/n/normativnye-i-sotsialnye-predposylki-realizatsii-politiki-multikulturalizma-v-rossii> НОРМАТИВНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В РОССИИ

<https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/6281> Языковой конфликт в разных измерениях: кейсы Татарстана и Башкортостана

[https://www.phisci.info/jour/article/view/2784?locale=ru\\_RU](https://www.phisci.info/jour/article/view/2784?locale=ru_RU) Раскол в современном российском обществе: общество vs власть

<https://www.phisci.info/jour/article/view/2439> Формирование национальной идентичности – ответ российского государства на вызовы современности. Часть I

[https://www.phisci.info/jour/article/view/2444?locale=ru\\_RU](https://www.phisci.info/jour/article/view/2444?locale=ru_RU) Онтологические константы России как государства-цивилизации в контексте всемирной истории

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Формирование гражданской нации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.



Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Формирование гражданской нации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения</p>	<p>Знает актуальные проблемы социальной философии и современные научные подходы их решения. Умеет выявлять исторические, геополитические, региональные и национально-территориальные факторы обострения этнонациональных проблем и способы их разрешения Владеет глубокими знаниями в области социальной философии вообще и теории наций и национальных отношений в частности, необходимых для системного анализа конкретных этнонациональных коллизий и формулирования научно обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений пи их разрешению.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Смутно представляет актуальные проблемы социальной философии и существующие научные подходы их решения. Не умеет выявлять значимые и не значимые факторы обострения этнонациональных проблем и способы их разрешения. Не владеет достаточными знаниями в области социальной философии необходимых для системного анализа этнонациональных коллизий и выявления их сущностных причин</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает актуальные проблемы социальной философии и некоторые научные подходы их решения. Умеет выявлять исторические, геополитические, региональные и национально-территориальные факторы обострения этнонациональных проблем, но не может обосновать приемлемые способы их разрешения. Владеет достаточными знаниями в области социальной философии и теории наций и национальных отношений для осуществления системного анализа этнонациональных коллизий и выявления их сущностных причин.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает актуальные проблемы социальной философии и существующие научные подходы их решения. Умеет выявлять исторические, геополитические, региональные и национально-территориальные факторы обострения этнонациональных проблем и обосновать приемлемые способы их разрешения.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет глубокими знаниями в области социальной философии и теории наций и национальных отношений необходимых для системного анализа этнонациональных коллизий , выявления их сущностных причин и написания определенных рекомендаций по их блокированию</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает актуальные проблемы социальной философии, достоинства и недостатки существующих научных подходов их решения. Умеет выявлять исторические, геополитические, региональные и национально-территориальные факторы обострения этнонациональных проблем, обосновать приемлемые способы их разрешения с учетом конкретных условий и обстоятельств. Владеет глубокими знаниями в области социальной философии вообще, теории наций и национальных отношений в частности необходимых для системного анализа этнонациональных коллизий , выявления их сущностных причин и написания научно обоснованных рекомендаций по их разрешению.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.1</b> Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения	Исторические, геополитические, региональные и национально - территориальные факторы обострения этнонациональных проблем в современном мире. Формирование гражданской нации как важный фактор укрепления государственной безопасности Российской Фе <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает исторические, геополитические, региональные и национально-территориальные факторы обострения этнонациональных проблем в современном мире. Умеет применять полученные знания в объяснении причин и кондичиональных факторов обострения этнонациональных проблем. Владеет методологией самостоятельного исследования обострения этнонациональных проблем в мире и в конкретных регионах.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения	Исторические формы общности людей. Проблема происхождения, определения, понимания сущности наций и этносов в теориях XX века <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать существующие точки зрения в научной литературе о эпохах формирования исторических общностях людей, дискуссии среди ученых относительно понимания природы этносов и наций. Уметь давать определения с позиций разных концепций исторических общностей людей Владеть способностью анализировать этнонациональные противоречия, выявлять источники и причины их обострения, различать национализм от патриотизма
<b>ОПК.1.1</b> Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения	Дискуссии в России среди ученых, политиков, творческой интеллигенции относительно принятия теоретического концепта, призванного выполнить идеологическую функцию по консолидации российского общества <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает дискуссии в России среди ученых, политиков, творческой интеллигенции относительно принятия теоретического концепта, призванного выполнить идеологическую функцию по консолидации российского общества. Умеет использовать теоретические знания для принятия управленческих решений по консолидации общества на уровне региона, края. Владеет теорией и методологией исследования факторов формирования гражданской нации.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Исторические, геополитические, региональные и национально - территориальные факторы обострения этнонациональных проблем в современном мире. Формирование гражданской нации как важный фактор укрепления государственной безопасности Российской Фе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять существующие в мире практики решения этнонациональных проблем в ходе их анализа и теоретического решения	7
Владеет методологией исследования сложных этнонациональных коллизий.	7
Знает существующие в мире практики решения этнонациональных проблем.	6

Знает и различает исторические, геополитические, региональные и национально-территориальные факторы, вызывающие обострение этнонациональных проблем.	5
Владеет понятийно-категориальным аппаратом социальной философии при теоретическом анализе решения этнонациональных проблем и конфликтов.	5

**Исторические формы общности людей. Проблема происхождения, определения, понимания сущности наций и этносов в теориях XX века**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять теоретические знания при самостоятельном исследовании сложных социальных эксцессов	7
Умеет обосновывать аргументацию авторов существующих концепций этносов и наций	7
Знает существующие концепции и дискуссии в современной науке по этнонациональным проблемам	6
Знает и умеет применять определения исторических общностей людей	5
Свободно владеет научно-категориальным аппаратом социально-философской теории	5

**Дискуссии в России среди ученых, политиков, творческой интеллигенции относительно принятия теоретического концепта, призванного выполнить идеологическую функцию по консолидации российского общества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение понятийно-категориальным аппаратом социальной философии при осмыслении сложных национальных проблем в России и мире	10
Умение применять методологию социальной философии и теоретические знания по пройденной дисциплине при анализе социальной реальности	10
Знание исторического опыта в решении национального вопроса в нашей стране	8
Знание истории обсуждаемых в спецкурсе проблем	7
Осведомленность в актуальности темы дисциплины и конкретных проблем, анализируемых в спецкурсе	5