

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста, написание обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, подготовки доклада и презентации по этому материалу. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

The purpose of the discipline is the formation and development of practical skills of foreign language communication in situations of academic and professional interaction.

As part of the discipline, students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills in reading, analyzing and annotating professionally-oriented text, writing a review of the scientific, professionally-oriented material that has been read, preparing a report, and presenting this material. Students will prepare an academic / professional portfolio and CV (curriculum vitae) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

Afterwards, the students will have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines “Written foreign language communication in academic and professional fields” and “Oral foreign language communication in academic and professional fields”.

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Коммуникации в профессиональной и академической среде

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются особенности профессиональной коммуникации, наиболее распространённых жанров устного и письменного профессионального дискурса, обсуждаются и исследуются различные способы письма, развитие умений и навыков написания академических и неакадемических текстов (эссе, рецензий, текстов в электронной среде и др.). Это позволяет обучающимся освоить индивидуальные, групповые письменные и устные формы работы с текстами разных жанров, посредством чего осваиваются навыки «критического чтения».

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений и опыта использования профессиональной коммуникации.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с системой знаний о специфике академических и неакадемических текстов как средства профессиональной коммуникации, видах устного и письменного профессионально-ориентированного текста, использованием технологий создания и интерпретации академических и неакадемических текстов.

Методика преподавания философии

Аннотация:

Содержание курса определяется сложившимися специальными разделами методики преподавания философии в вузах, а также современными требованиями к учебному процессу при преподавании философии. Настоящий курс методики преподавания философии в вузах включает 7 тем, порядок рассмотрения которых отражает логику учебного процесса.

Цель:

Формирование теоретических знаний о методике преподавания философии в вузах, а также навыков подготовки и чтения лекций, проведения семинарских занятий, консультаций, зачетов, экзаменов по онтологии, теории познания и социальной философии; формирование у будущих преподавателей философии мотивации для постоянного повышения своего теоретического и методического уровня.

Задачи:

- дать знания о предмете методики преподавания философии, ее целях и задачах; структуре учебного процесса, его законах, целях; о формах и методах обучения; факторах, влияющих на эффективность преподавания философии;
- научить применять различные формы и методы обучения в преподавании онтологии, теории познания и социальной философии в зависимости от целей и задач преподаваемой дисциплины и особенностей аудитории.

Основы социальной и культурной антропологии

Аннотация:

Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом, проблемами и направлениями современной социо-культурной антропологии как междисциплинарной области знания о человеке в общественном пространстве.

Цель:

Расширение знаний студентов о предмете, основных понятиях, направлениях, концепциях и методах социальной и культурной антропологии, а также рассмотрение ее истории и современных научных подходов, проблематики и содержания основных направлений антропологических исследований.

Задачи:

сформировать у студентов научное представление о предмете, методах и истории социальной и культурной антропологии; проанализировать проблемные и дискуссионные моменты в актуальном массиве современного антропологического знания; приобрести навыки работы с первоисточниками и теоретической литературой.

Профессиональное и личностное саморазвитие

Аннотация:

Содержание курса направлено на использование знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The content of the course is aimed at the use of knowledge and technologies of self-analysis, self-development, self-government, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, productive communication and conflict resolution.

Цель:

Формирование у студентов умений рационально использовать методы самоорганизации в личной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомиться с концепциями и техниками самоанализа, саморазвития, самоуправления;
- обеспечить актуализацию у студентов личного опыта планирования, выполнения проектов и разрешения проблем;
- обеспечить развитие рефлексии над процессами общения и разрешения конфликтов;
- сформировать представление о целеполагании и управлении временем;
- способствовать развитию умений организовывать личностную и профессиональную деятельность;
- обеспечить формирование умения слушать и вести диалог, достигая коммуникативной цели.

Требования к уровню освоения содержания:

Курс «Профессиональное и личностное саморазвитие» опирается на изучение дисциплин: "Философия", «Психология» и «Основы менеджмента». Для освоения дисциплины студентам необходимо владеть следующими знаниями и компетенциями: иметь представление о сущности человеческой деятельности, психических процессах, свойствах, состояниях человека, закономерностях его поведения, в том числе, в групповом взаимодействии и при решении управленческих вопросов; ориентироваться в проблемах саморегуляции и самоуправления при достижении целей и решении проблем.

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

Аннотация:

Объектом дисциплины является современное капиталистическое общество: предпосылки его становления, сущность и основные особенности, противоречия развития. Предметом – интерпретации современного общества с позиций материалистического понимания истории, мир-системного подхода, теорий неравномерного развития, теорий постиндустриального (информационного) общества. Актуальность поставленной цели обусловлена как растущей сложностью современного глобального мира, так и углублением его противоречий. Освоение курса предполагает знакомство с широким спектром источников последних лет, в т.ч. на английском языке. Оно существенно повысит компетентность выпускника в вопросах современной мировой политики, экономики, тенденций современного развития общества.

Цель:

Цель курса – формирование у студентов научных знаний о современном обществе для решения профессиональных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

Задачи: 1) дать представление о способах интерпретации истории и современного состояния капитализма; 2) рассмотреть современные социальные теории, выявить их достоинства и недостатки; 3) проанализировать основные противоречия современного общества; 4) выявить и объяснить место и роль России в современном обществе.

Теория и практика аргументации

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с исследованием природы аргументирующего, научного мышления, его критериев, логики развития, социально-политического и культурного значения. Анализируются фундаментально-философский, логический, этический, ценностный и риторический аспекты аргументации. Дисциплина направлена на формирование глубокого понимания связи центральных проблем философии и способов аргументации философских направлений с проблемами современной науки и практики. Особое внимание уделяется формированию навыков ведения научной дискуссии – выбору и постановке проблемы, обоснованию и критике той или иной позиции, уважительному отношению к позиции и мировоззренческому выбору оппонента. Умение грамотно, квалифицированно и доступно излагать ту или иную позицию, гипотезу, или концепцию, а так же публично отстаивать ее, является чрезвычайно важным в условиях жесткой конкуренции научных идей, политических взглядов, мировоззренческих установок. Анализ языка науки и логических основ аргументации – центральные темы в современной западной философии и академической науке. Сложные процессы, разворачивающиеся, как в России, так и в глобальном мире, в целом, требуют глубокого изучения основ аргументации и критики, как в рамках научного, так и политического дискурса.

The content of the discipline covers a range of problems related to the study of the nature of argumentative, scientific thinking, its criteria, the logic of development, socio-political and cultural significance. The fundamental philosophical, logical, ethical, value and rhetorical aspects of argumentation are analyzed. The discipline is aimed at developing a deep understanding of the connection between the central problems of philosophy and the ways of arguing philosophical trends with the problems of modern science and practice. Particular attention is paid to the formation of the skills of conducting a scientific discussion - the choice and formulation of a problem, the justification and criticism of a particular position, a respectful attitude towards the position and worldview choice of the opponent. The ability to competently, skillfully and accessibly express this or that position, hypothesis, or concept, as well as publicly defend it, is extremely important in the face of fierce competition between scientific ideas, political views, and worldviews. The analysis of the language of science and the logical foundations of argumentation are central themes in modern Western philosophy and academic science. The complex processes unfolding both in Russia and the global world as a whole require a deep study of the foundations of argumentation and criticism, both within the framework of scientific and political discourse.

Цель:

Формирование глубоких знаний в области теории аргументации, исследование фундаментально-философского, логического, этического, аксиологического и ораторского аспектов аргументации; понимания специфики философской аргументации, логики ее развития, характера аргументации в различных философских системах; формирование умения мыслить аргументировано, обосновывать собственную мировоззренческую позицию.

Задачи:

- Дать знания о сущности аргументации в науке вообще, в философском знании — в особенности.
- Способствовать углубленному пониманию сущности историко-философского процесса вообще, основных философских систем — в особенности.
- Способствовать выработке умения использовать — в ходе обоснования философских положений — материала конкретных наук — естествознания, социальных и технических наук.
- Формирование способности аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, личные и общественные интересы.

Управление и проектирование социальных систем

Аннотация:

Курс посвящен изучению основ управления и проектирования социальных систем. Системный характер управления социальных систем требует знаний жизненного цикла развития социальной системы, специальных методов управления и проектирования социальных систем. В рамках этого особое значение имеет понимание целевой функции управления социальной системой, способов разработки стратегии управления ее развитием. Реализация стратегии управления осуществляется специфическими методами, предполагающими естественно-искусственное представление социальной системы. А проектирование социальной системы предполагает знание методов целеполагания и системного анализа, разработки стратегии развития, типов организационных структур социальных систем, влияния неформальных отношений на формальные структуры управления социальной системой, методов управления проектами развития социальной системы, способов управления командами развития.

Цель:

Целью изучения данной дисциплины является углубление системного видения социальных систем; овладение методами и проектирования и управления социальными системами; обучение практическим навыкам анализа социальных систем и их развития для решения профессиональных задач/ задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

Способствовать освоению знаний об основных направлениях исследований системного анализа;
сформировать представления о понятийном аппарате, методологии и основных концептах функционирования и проектирования социальных систем;
продемонстрировать закономерности функционирования и развития социальных систем, особенности их жизненного цикла, внутренним и внешним процессам развития социальных систем;
сформировать представления об основных способах и методах проектирования социальных систем, умении проводить анализ проблем развития социальных систем и социальных процессов.

Формирование гражданской нации

Аннотация:

Переломный этап истории, в котором находится современная цивилизация, характеризуется нарастанием хаоса, неопределенности, непредсказуемости быстро сменяющихся друг друга событий. В этих условиях Россия сталкивается с крайне опасными внешними и внутренними вызовами, угрожающими сохранению её целостности. Полиэтничность, как показывает исторический опыт Советского Союза, в одном случае может оказаться фактором силы, в другом, слабости государства, способствующим его распаду.

Настоящая дисциплина призвана формировать убеждение о том, что становление гражданской нации в России будет способствовать укреплению единства народов России и усилению государственной безопасности страны

Цель:

Цель курса – формирование глубоких знаний в области современных этнонациональных проблем, существующих рисков распада страны и факторов укрепления единства полиэтничного населения России как условия успешной ее модернизации; показать, что формированию гражданской нации способствует не только целенаправленная политика государства, но и активная деятельность институтов гражданского общества, и каждого российского гражданина.

Задачи:

- Показать особенности кризиса современной исторической эпохи и ее влияние на Россию.
- Дать знание о внешних геополитических и внутренних факторах обострения этнонациональных, межконфессиональных и межрегиональных противоречий в современном мире и России.
- Дать понимание деструктивного характера национализма, этнофобии, ксенофобии, таящих в себе угрозу распада России.
- Дать знание существующих за рубежом и в России теорий и практик решения этнонациональных проблем.
- Раскрыть смысл концепта формирования гражданской нации в России.

Информационные ресурсы в управлении межнациональными отношениями

Аннотация:

Современные медиа – один из ключевых каналов идеологического воздействия на сознание, в том числе и в области межэтнических отношений. Они формируют в массовом сознании представления, образы, мнения и установки по тому или иному вопросу. Многочисленные научные исследования фиксируют существенную роль медиа не только в освещении этнических аспектов жизни, но и в регулировании самих межнациональных (межэтнических) отношений. От того как, толерантно или конфликтно, преподносятся СМИ этнически окрашенные материалы, нередко зависят не только взгляды и представления людей, но и сами межэтнические отношения, межэтническое спокойствие и мир в регионе или стране. Это требует большой ответственности и, следовательно, формирования специальных профессиональных навыков у журналистов, работающих с этнической проблематикой. Фундаментом в данном случае выступают нормы толерантности и профессиональной этики. Изучение курса предполагает знакомство с основами теории журналистики, профессиональной этики журналистов.

Цель:

Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области этнокультурного взаимодействия, понимания и адекватной интерпретации действительности в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Задачи:

- показать профессиональную роль журналиста в контексте межкультурного взаимодействия;
- определить основные функции журналистики в системе межэтнических (межнациональных) отношений;
- выделить квалификационные требования к журналисту в роли исследователя межэтнических (межнациональных) отношений;
- изучить направления профессионального участия журналиста в реализации национальной политики;
- установить взаимозависимость принципов национальной политики и норм журналистской деятельности.

Исторический процесс и глобализация

Аннотация:

Исторический процесс имеет неравномерный, противоречивый характер. Одной из значимых тенденций, исторического процесса в конце XX столетия стала глобализация. Как сложный социальный феномен глобализация является одной из наиболее политизированных и дискуссионных проблем философии истории, социальной философии, политологии, экономической теории и других социально-гуманитарных наук. Изучение настоящего курса позволяет сформировать у студентов знание о природе, сущности, формах глобализации, обусловленности этого феномена.

Цель:

Формирование глубоких теоретических знаний об историческом процессе и его закономерностях; о природе, сущности, формах и типах глобализации и ее противоречивых последствиях; роли субъективного и объективного фактора в историческом процессе и тенденциях глобализации

Задачи:

Опираясь на современные научные теории:

- Дать знание о природе, сущности исторического процесса и его закономерностях;
- Показать сложный, неравномерный, противоречивый характер истории человечества;
- Проанализировать объективные, субъективные, экономические, политические и геополитические факторы "цветных революций";
- Показать связь "цветных революций" с историческим процессом и глобализацией;
- Дать знание о дискуссиях относительно понимания природы и сущности глобализации;
- Раскрыть природу форм и типов глобализации;
- Показать геополитические (глобализационные) основания "холодной войны";
- Проанализировать политические факторы глобализационных процессов (империя и глобализация в истории человечества);
- Раскрыть факторы американской формы глобализации;
- Показать противоречивые последствия современной формы глобализации;
- Исследовать факторы, вызвавшие формационный и антропологический кризис человечества.

История и теория государственно-конфессиональных отношений

Аннотация:

Право на свободу совести — одно из основных достижений человеческой культуры, прежде всего правовой культуры. Проблема реализации свободы совести имеет принципиальное значение в современных государствах, претендующих называться демократическими. Реформирование и демократизация общества предполагает исследование правового регулирования в сфере отношений государства и религиозных объединений, а также их сущности, где особую роль приобретает правовой анализ становления, эволюции, функционирования, этих взаимоотношений.

Знание магистрантами различных моделей государственно-конфессиональных отношений в исторической и современной перспективе имеет фундаментальное значение для решения задач по обеспечению безопасности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

Практическая часть курса направлена на формирование компетенций, связанных с анализом проблем законодательства и правоприменительной практики в сфере взаимодействия государства и религиозных объединений, реализации принципа светскости государства в законодательстве Российской Федерации, правового обеспечения противодействия проявлениям религиозного экстремизма.

Цель:

Цель освоения дисциплины: изучение магистрантами основных тенденций и закономерностей правового регулирования деятельности религиозных объединений в России и за рубежом с учетом сложившейся религиозной ситуации и принадлежностью к правовым системам современности.

Задачи:

Раскрыть основные понятия, характеризующие государственно-конфессиональные отношения, их историческое изменение и типичные формы функционирования в современном мире;

Дать представление о тенденциях экуменизма и конфессионализма в сфере межконфессиональных отношений;

Сформировать представление об актуальных проблемах государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

Сформировать умения анализировать данные социологии религии о межконфессиональных отношениях;

Сформировать умение владения навыками экспертизы религиозных текстов.

Методологический семинар по исследованию социальных процессов

Аннотация:

Данная дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности, а также для планирования, организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

Данная дисциплина направлена на формирование готовности студентов к участию в проведении научных исследований социальных процессов.

В рамках семинара студенты познакомятся со спецификой социальных систем и процессов, а также с методологией их исследования, получат представление о понятии, принципах, структуре познания в целом, а также с особенностями научного познания в частности.

Студенты сформируют представление о понятии и видах научных исследований, стадиях их проведения, а также о процедурах и методах научного познания.

Семинар формирует практические навыки представления результатов научного исследования в форме реферата, аннотации, эссе, научной статьи, магистерской диссертации, отчета и пр.

Цель:

Формирование готовности к участию в проведении научных исследований.

Задачи:

- 1) Сформировать готовность студентов к участию в проведении научных исследований социальных процессов.
- 2) Познакомить студентов со спецификой социальных систем и процессов, а также с методологией их исследования.
- 3) Дать представление о понятии, принципах, структуре познания в целом, а также с особенностями научного познания в частности.
- 4) Сформировать представление о понятии и видах научных исследований, стадиях их проведения, а также о процедурах и методах научного познания.
- 5) Сформировать практические навыки представления результатов научного исследования в форме реферата, аннотации, эссе, научной статьи, магистерской диссертации, отчета и пр.
- 6) Сформировать навыки поиска и анализа информации для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности.
- 7) Дать представление о методах решения проблем;
- 8) Научить планировать, организовывать и управлять своей профессиональной деятельностью.

Роль надзорных органов в блокировании межэтнических конфликтов и противодействии экстремизму

Аннотация:

Преимущественно в юридическом аспекте рассматриваются знания, касающиеся: содержания понятия экстремизма, сущности межнациональных конфликтов, задач государственной политики в сфере противодействия экстремизму, организационных основ противодействия экстремистской деятельности, вопросов разработки и осуществления комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности.

Цель:

Получение соответствующих юридических знаний в рамках подготовки квалифицированных специалистов в области противодействия экстремизму и прогнозирования развития ситуации в области межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации.

Задачи:

- Сформировать юридические представления о феномене экстремизма.
- Углубить знания о феномене межнациональных конфликтов.
- Углубить знания о государственной политике в сфере противодействия экстремизму и межэтническим конфликтам.
- Сформировать представления о роли надзорных государственных органов в осуществлении указанной политики.

Системная методология и управление развитием

Аннотация:

Курс посвящен изучению системнодеятельностной методологии, целью которой является проблема управления сложными социальными объектами (общественными системами, организациями, социальными группами). Развитие социальных объектов требует построения онтологической модели социального объекта, имеющей не объяснительные функции, а функции проекта изменения объекта. Системный характер управления развитием социальных объектов обусловлен тем, что это требует синтеза различных по своему характеру знаний (технических, экономических, управленческих, гуманитарных, философских и т.п.), синтез и конфигурация которых задается самой целевой функцией управления. Поэтому целью системной становится выработка таких инструментов развития социальных объектов (категории деятельности, воспроизводства, коммуникации, мышления и рефлексии). Дается понятие развития и саморазвития социальных объектов, саморазвития и самоорганизации, рассматриваются конструктивные формы развития социальных объектов.

Цель:

Целью курса является углубление знаний о системных представлениях социальных объектов; представлений об инструментах развития социальных систем для решения профессиональных задач/ задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности; обучение практическим навыкам анализа социальных систем и управления их развитием.

Задачи:

1. Способствовать освоению знаний и основных представлений, категорий и схем методологии анализа и развития систем.
2. Сформировать представления о понятийном аппарате управления развитием системных объектов (деятельность, воспроизводство, коммуникация, мышление, рефлексия).
3. Продемонстрировать закономерности развития системных объектов и особенности управления развитием этих объектов.
4. Сформировать умения работы с системными объектами и навыки управления процессами развития организации, овладение соответствующими инструментами и методами этого управления.

Современные гибридные войны

Аннотация:

Дисциплина обеспечивает подготовку специалистов в области противодействия технологиям современных гибридных войн и цветных революций, умеющих применять на практике подходы, теории и методики для анализа и прогнозирования указанных явлений и процессов.

Цель:

Расширение знаний студентов об истории и теоретико-методологических подходах к изучению и анализу гибридных противостояний, а также демонстрация практических примеров реализации гибридных технологий в ходе конфликтов различной степени интенсивности.

Задачи:

сформировать умения находить признаки гибридных войн;
сформировать умения формулировать собственное мнение о ситуации в мире;
продемонстрировать закономерности ведения гибридных войн

Современный этап эволюции религии в России и регионах

Аннотация:

Дисциплина предназначена для изучения студентами одного из самых интенсивных процессов в постсоветской России – ренессанса религиозных конфессий и течений. Изучение дисциплины позволит студентам познакомиться с основными проявлениями процесса перемещения религии в эпицентр социальной и духовной жизни постсоветского общества.

Рассматриваются тенденции формирования религиозной интеллигенции, тенденции коммерциализации и политизации религии, особенности взаимодействий религиозных и этнических общностей.

Значительный раздел курса посвящен государственно-конфессиональным отношениям. Раскрывается содержание правовых основ функционирования религиозных объединений в РФ, а также взаимоотношения государств с ведущими конфессиями, прежде всего РПЦ, исламом, буддизмом, иудаизмом.

Дается характеристика религиозной ситуации в Пермском крае. Раскрываются процессы взаимодействия конфессий в Прикамье, формы диалога представителей различных религиозных верований и представителей внерелигиозных форм мировоззрения.

Цель:

Цель освоения дисциплины - последовательное представление религиозной ситуации в современной России, сформированное знание об основных тенденциях эволюции религии в современной России.

Задачи:

Изучение конфессиональных и внеконфессиональных форм религии в постсоветской России;

Изучение концепций развития и функционирования общества, разработанных Русской Православной церковью, иудаизмом и исламом;

Изучение тенденций политизации и коммерциализации религии в современной России;

Формирование навыков самостоятельной работы со священными текстами и документами религиозных организаций.

Статистический анализ социальных систем и процессов

Аннотация:

Дисциплина "Статистический анализ социальных систем и процессов" является важной частью социологического образования. Она изучает методы сбора, обработки и анализа данных в разных областях науки, связанных с исследованием социальных явлений.

Цель:

Целью дисциплины является формирование у студентов глубоких знаний и понимания основных методов статистического анализа, а также развитие у них умения проводить исследования и анализировать полученные данные.

Задачи:

1. Изучение основных понятий и принципов статистического анализа, таких как выборка, среднее значение, дисперсия, корреляция и регрессия.
2. Разработка умения проводить статистический анализ данных и интерпретировать результаты исследований.
3. Изучение статистических методов для анализа социальных процессов.
4. Формирование у студентов умения проводить качественный и количественный анализ данных, а также использовать статистические методы для исследования социальных процессов и явлений.

Стратегический анализ систем

Аннотация:

Дисциплина «Стратегический анализ систем» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов направления магистратуры «Философия» (программа Анализ социальных систем и процессов). Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций и профессиональных компетенций выпускника. В дисциплине рассматриваются теоретические и практические вопросы стратегического анализа проблемных ситуаций организационно-конкурентного развития управляемых корпоративных социально-экономических систем, их внутренней и внешней среды. В дисциплине излагаются основные современные концепции стратегического анализа и управления, основы стратегического конкурентного анализа, позиционирования и поведения управляемых организаций в условиях рыночной экономики, базовые матрицы современного стратегического анализа.

Изучение дисциплины «Стратегический анализ систем» опирается на знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплин магистратуры - «Социальные теории и социальное развитие в современном мире», «Основы менеджмента», «Системное решение проблем», «Исторический процесс и глобализация».

Полученные знания, навыки и умения в ходе изучения дисциплины «Стратегический анализ систем» должны служить базой изучения дисциплин «Проектный менеджмент», «Феномен выбора в социальных системах», «Основы регионального форсайта».

Цель:

Целью курса является изучение теории и практики стратегического анализа в организациях, а также передового опыта, накопленного как в России, так и за рубежом.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить с основными понятиями и определениями системного анализа;
- обучить методам системного стратегического анализа;
- помочь освоить технологию процесса стратегического анализа социальных систем;
- ознакомить с сущностью и формами системного стратегического анализа.

Феномен выбора в социальных системах

Аннотация:

Курс посвящен изучению феномена человеческого выбора. Ставится проблема человеческого выбора в мире объективных законов. Определяется индивидуальный и коллективный выбор как основные разновидности человеческого выбора. Рассматриваются предпосылки современных философских концепций выбора, в первую очередь, проблема "свободы воли" в западноевропейской философии. Исследуются компатибилизм, инкомпатибилизм и либертарианизм, как варианты ее решения. Рассматриваются парадоксы "свободы воли" в свете современных социальных наук (в связи с положениями структурализма и постструктурализма), психологии и естествознания (в связи с положениями квантовой механики и нейробиологии). Раскрываются положения научно-философской концепции селективных процессов, основанной на идее осознания объективно существующей иерархии возможностей как основы, фундирующей человеческий выбор. Раскрывается содержание принципа большинства и феномена «гения толпы», парадокс Кондорсе. Исследуется теорема Эрроу и ее следствия для практики выбора. Рассматриваются современные технологии манипулирования индивидуальным и коллективным выбором в экономической и политической сфере, а также способы противостояния такому манипулированию. Раскрываются принципы концепции рационального выбора, а также современной теории принятия решений.

Цель:

Цель курса - формирование теоретических знаний о человеческом выборе, а также практических навыков выявления и противостояния манипуляции выбором.

Задачи:

1. Раскрыть философские и конкретно-научные предпосылки представлений о человеческом выборе
2. Раскрыть положения научно-философской концепции селективных процессов.
3. Раскрыть содержание моделей управления выбором в социальных системах.

Философия экономики

Аннотация:

В курсе дается анализ состояния важнейших современных проблем на стыке философии и экономической теории. Студенты научатся предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения, самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований. Курс содержит анализ основного содержания трех томов «Капитала», экономических рукописей К. Маркса, ряда зарубежных направлений философии экономики, включает в себя два основных раздела: 1. Основные философские проблемы экономики и 2. Современные зарубежные теории постиндустриального общества.

Цель:

Формирование знаний о важнейших философских проблемах политической экономии, решение которых способствует развитию современной экономической науки, пониманию важнейших особенностей современного, постиндустриального общества, социально-экономического состояния России, принципов прорывной стратегии развития России в постиндустриальное общество.

Задачи:

1. Дать представление о философских проблемах важнейших экономических учений: меркантилизме, физиократах, трудовой теории стоимости, марксизме, маржинализме, кейнсианстве, институционализме, монетаризме, экономикс, философии хозяйства, постиндустриализме.
2. Выяснить философские основания (онтологические, гносеологические, методологические, аксиологические, антропологические) экономической теории труда, товара, стоимости, капитала.
3. Выяснить философские основания теории постиндустриального общества.
4. Определить философское значение «Капитала» К. Маркса и его значение в создании новой политической экономии.
5. Определить философские основания стратегии социально-экономического развития России.

Философская публицистика и ведение блога

Аннотация:

Курс предназначен для усвоения основных теоретических знаний о философской публицистике и выработки навыков создания философско-публицистических текстов.

Цель:

Формирование практического навыка подготовки философско-публицистических текстов и теоретической способности к их анализу.

Задачи:

1.) Сформировать представления об особенностях публицистического стиля вообще и философской публицистики в частности. 2.) Сформировать представления об особенностях публицистической аргументации. 3.) Продемонстрировать примеры русской философской публицистики. 4.) Сформировать представления об особенностях блогосферы и ведения блога. 5.) Сформировать навыки создания философско-публицистических текстов и их анализа.

Этнический и религиозный экстремизм

Аннотация:

Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с феноменами этнического и религиозного экстремизма, терроризма, с социально-философским анализом этих феноменов и с методами противодействия им.

Цель:

Углубление исторических и социально-философских знаний о сущности и проявлениях этнического и религиозного экстремизма, терроризма, а также о методах государственного и общественного противодействия этническому и религиозному экстремизму, терроризму.

Задачи:

Сформировать представления о сущности этно-религиозного экстремизма и этно-религиозного терроризма как его особой формы.

Продемонстрировать новейшую историю этнического и религиозного экстремизма в Российской Федерации.

Сформировать представления о методах государственного и общественного противодействия этническому и религиозному экстремизму.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации.

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Учебно-методический комплекс направлен на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. В УМК рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Студенты также знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.

Кроме того, студенты получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.

В УМК также имеется раздел, посвященный написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Студенты получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, использующимися в профессиональной среде.

Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.