

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Лоскутов Юрий Викторович**

Рабочая программа дисциплины
ЭТНИЧЕСКИЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ
Код УМК 96169

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Этнический и религиозный экстремизм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнический и религиозный экстремизм** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ОПК.5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Этнический и религиозный экстремизм

Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с феноменами этнического и религиозного экстремизма, с социально-философским анализом этих феноменов и с методами противодействия им.

Сущность этнического и религиозного экстремизма: социально-философский анализ

Понятие экстремизма. Виды экстремизма. Специфика этнического и религиозного экстремизма. Понятие ксенофобии. Экстремизм, национализм, нацизм и фашизм: соотношение понятии. Социальные истоки этнического и религиозного экстремизма.

Терроризм как особая форма этнического и религиозного экстремизма

Понятие терроризма. Специфика этнического и религиозного терроризма. Социальные истоки этнического и религиозного терроризма.

Этнический и религиозный экстремизм в Российской Федерации

Этнический экстремизм в РФ. Исламский экстремизм в РФ. Православный экстремизм в РФ. Другие виды религиозного экстремизма в РФ.

Государственное и общественное противодействие этническому и религиозному экстремизму

Зарубежный опыт противодействия этническому и религиозному экстремизму. Государственная политика противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации. Виды ответственности за экстремистскую деятельность в РФ. Взаимодействие государственных органов и общественных организаций в деле профилактики этнического и религиозного экстремизма. Роль СМИ в профилактике этнического и религиозного экстремизма.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под редакцией Ю. М. Антонян. — Москва : Логос, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-98704-710-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51644.html>
2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455371>

Дополнительная:

1. Экстремизм: понятие, система противодействия и прокурорский надзор:Метод. пособие/А. И. Долгова [и др.] ; ред. Долгова А. И.-М.:Российская криминологическая ассоциация,2009, ISBN 5-87817-070-3.-320.
2. Чудин Н.М.,Корж П. Экстремизм и терроризм. Правовая и криминологическая оценка/Н. М. Чудин, П. Корж.-Beau Bassin:Lap Lambert Academic Publishing,2018, ISBN 978-613-9-89396-6.-117.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm> «Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законом

https://minjust.ru/nko/perechen_zapret «Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запр

<https://minjust.ru/ru/extremist-materials> «Федеральный список экстремистских материалов»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202005290036> Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 29.05.2020)

https://www.studmed.ru/zalihanova-l-i-nacionalnyy-i-religioznyy-ekstremizm-ugolovno-pravovye-i-kriminologicheskie-aspekty_f514beafa69.html Залиханова Л.И. Национальный и религиозный экстремизм: уголовно-правовые и криминалогические аспекты. Учебное пособие. – Н

<https://kdm69.ru/images/Religiozno-politicheskiy-e%60kstremizm.-Uchebnoe-posobie..pdf> Садиков М.И., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Махачк

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremizm-i-terrorizm-ponyatie-i-osnovnye-formy-proyavleniya/viewer> Римский А.В., Артюх А.В. Экстремизм и терроризм: понятие и основные формы проявления. (Научные ведомости Белгородского государствен

<https://vivliophica.com/articles/law/61000> Писаренко О.Н. Терроризм как крайняя форма выражения экстремизма. (Научные проблемы гуманитарных исследований. 2010. № 10. С.241-248)

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-religioznogo-ekstremizma-i-ego-proyavleniya-v-sovremennoy-rossii/viewer> Плужников Е.Н. Понятие религиозного экстремизма и его проявления в современной России. (Вестник Российского университета дружбы н

<https://cyberleninka.ru/article/n/religiozno-politicheskiy-ekstremizm-na-severnom-kavkaze-obshee-i-osobennoe/viewer> Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе: общее и особенное. (Исламоведение. 2010. № 2. С.79-89)

http://crimas.ru/_books/probl_prav_regulir_borb_extremism.pdf Долгова А.И., Гуськов А.Я., Чуганов Е.Г. Проблемы правового регулирования борьбы с экстремизмом и правоприменительной практики.

<http://ekaterinovka.sarmo.ru/upload/medialibrary/d07/d07cbdaa44d0b93477b3bfc2c7915e6b.pdf> Особенности противодействия экстремистской деятельности в этноконфессиональных отношениях : учеб. пособие – Саратов. 2017.

<http://crimescience.ru/wp-content/uploads/2015/11/Экстремизм.-Стратегия-противодействия-и-прокурорский-надзор.pdf> Экстремизм: стратегия противодействия и прокурорский надзор: монография / [П.В. Агапов, С.В. Борисов, А.С. Васнецова и др.]; Акад.

<https://cyberleninka.ru/article/n/etnicheskiy-ekstremizm-v-molodezhnoy-srede-diagnostika-i-perspektivy-preodoleniya/viewer> Бабинцев В.П., Заливанский Б.В., Самохвалова Е.В. Этнический экстремизм в молодежной среде: диагностика и перспективы преодол

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине Этнический и религиозный экстремизм предполагает

использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнический и религиозный экстремизм**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать технологии анализа проблематики межэтнических и межконфессиональных взаимодействий и технологии формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений по противодействию этническому и религиозному экстремизму. Уметь предложить соответствующие управленческие решения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает технологии анализа проблематики межэтнических и межконфессиональных взаимодействий и технологии формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений по противодействию этническому и религиозному экстремизму.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает технологии анализа проблематики межэтнических и межконфессиональных взаимодействий, но недостаточно знает технологии формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений по противодействию этническому и религиозному экстремизму.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает технологии анализа проблематики межэтнических и межконфессиональных взаимодействий и технологии формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений по противодействию этническому и религиозному экстремизму.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает технологии анализа проблематики межэтнических и межконфессиональных взаимодействий и технологии формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений по противодействию этническому и религиозному экстремизму, умеет предложить соответствующие управленческие решения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сущность этнического и религиозного экстремизма: социально-философский анализ Входное тестирование	Эссе на тему «Моя точка зрения на этнополитическую ситуацию в России» (5-8 страниц). Контролируемые элементы: Знание этнополитической ситуации в Российской Федерации. Умение связно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации. Владение навыками анализа социальных процессов.
ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений	Этнический и религиозный экстремизм в Российской Федерации Защищаемое контрольное мероприятие	Защищаемый доклад на произвольно выбранную студентом (по согласованию с преподавателем) тему, касающуюся конкретного кейса и посвященную проявлениям этнического и/или религиозного экстремизма в Российской Федерации. Контролируемые элементы: Знание проявлений этнического и/или религиозного экстремизма в Российской Федерации. Владение навыками подготовки доклада по общественной проблематике. Умение грамотно и по существу отвечать на вопросы в устной форме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений	Государственное и общественное противодействие этническому и религиозному экстремизму Итоговое контрольное мероприятие	Знание проблематики этнического и религиозного экстремизма, а также проблематики противодействия ему. Умение связно излагать эту проблематику в устной форме.
ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений	Государственное и общественное противодействие этническому и религиозному экстремизму Защищаемое контрольное мероприятие	Защищаемый доклад на произвольно выбранную студентом (по согласованию с преподавателем) тему, касающуюся конкретного кейса и посвященную государственному и/или общественному противодействию этническому и религиозному экстремизму в Российской Федерации. Контролируемые элементы: Знание способов государственного и/или общественного противодействия этническому и религиозному экстремизму в Российской Федерации. Владение навыками подготовки доклада по общественной проблематике. Умение грамотно и по существу отвечать на вопросы в устной форме.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сущность этнического и религиозного экстремизма: социально-философский анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные характеристики этнополитической ситуации в Российской Федерации.	60
Владеет навыками анализа социальных процессов.	30
Умеет грамотно и связно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации.	10

Этнический и религиозный экстремизм в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает о проявлениях этнического и/или религиозного экстремизма в Российской Федерации.	25
Умеет грамотно и по существу отвечать на вопросы в устной форме.	5
Владеет навыками подготовки доклада по общественной проблематике.	5

Государственное и общественное противодействие этническому и религиозному экстремизму

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает проблематику этнического и религиозного экстремизма, а также проблематику противодействия ему (вопрос 1).	10
Знает проблематику этнического и религиозного экстремизма, а также проблематику противодействия ему (вопрос 2).	10
Умеет связно излагать указанную проблематику в устной форме (вопрос 1).	5
Умеет связно излагать указанную проблематику в устной форме (вопрос 2).	5

Государственное и общественное противодействие этническому и религиозному экстремизму

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает о способах государственного и/или общественного противодействия этническому и религиозному экстремизму в Российской Федерации.	25
Умеет грамотно и по существу отвечать на вопросы в устной форме.	5
Владеет навыками подготовки доклада по общественной проблематике.	5