

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Лоскутов Юрий Викторович**

Рабочая программа дисциплины

ФИЛОСОФСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА И ВЕДЕНИЕ БЛОГА

Код УМК 91301

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Философская публицистика и ведение блога

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Философская публицистика и ведение блога** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ПК.1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикаторы

ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Публицистика

Теоретические основы публицистического стиля вообще и философской публицистики в частности.

Публицистический стиль

Функциональные стили речи. Сущность публицистического стиля, его особенности и функции. Публицистические жанры. Публицист как автор. Эволюция стиля в современной русской публицистике. Стиль электронных СМИ. Стилистические особенности интернет-публицистики.

Философская публицистика

Сущность и особенности философской публицистики. История, современное состояние и ключевые фигуры русской философской публицистики.

Философско-публицистическая аргументация

Публицистика и логическая культура. Аргументация и критика, доказательство и опровержение в публицистических текстах. Публицистический спор, корректные и некорректные приемы его ведения.

Ведение блога

Теория блогосферы и практика блоггинга.

Теория блогосферы

Сущность блога и его признаки. Типология блогов и жанры блоггинга. Личностные и надличностные функции блога. Блогосфера. Особенности видеоблогов. Блоггинг и право. Блоггинг и профессиональная журналистика.

Практика блоггинга

Анализ философско-публицистических текстов и практика их создания. Навыки публичной дискуссии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03849-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/470972>

2. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование/М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0256-7.-4621.- Библиогр.: с. 251-263

Дополнительная:

1. Лазуткина Е. В. Проблемно-объектный комплекс регулирования новостной информации в блогосфере Рунета:[монография]/Е. В. Лазуткина.-Астрахань:Волга,2011, ISBN 978-5-98066-093-2.-164.-Библиогр.: с. 150-162

2. Гетманова А. Д. Логика:учебник для педагогических учебных заведений/А. Д. Гетманова.-Москва:Омега-Л,2003, ISBN 5-98119-091-4.-416.-Библиогр.: с. 405-406

3. Кириллов В. И., Старченко А. А. Логика:учебник для юридических вузов/В. И. Кириллов, А. А. Старченко.-Москва:Юристъ,2007, ISBN 5-7975-0059-0.-256.-Библиогр.: с. 248

4. Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02220-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450760>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oshibok-net.ru/for-journalists/journalistic-text/jur-text-pechat/> Как создать текст для печати

<http://www.dslib.net/zhurnalistika/filosofskaja-publicistika-sovremennoj-rossii-genezis-i-potencial-poznaniya.html> Кузнецова Е.В. Философская публицистика современной России: генезис и потенциал познания

<https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-argumentatsii-v-publitsisticheskom-tekste> Зарубина Т.А. Способы аргументации в публицистическом тексте

www.livejournal.com Живой Журнал

<https://www.libfox.ru/650549-grigoriy-akopov-internet-i-politika-modernizatsiya-politicheskoy-sistemy-na-osnove-innovatsionnyh-politicheskikh-internet-kommunikatsiy-monografiya.html> Акопов Г. Интернет и политика. М. 2014

<http://www.gramota.net/materials/2/2013/11-2/25.html> Забродина И.К., Эрдибаева Д.Э. Анализ дидактических свойств и функций блог-технологии в развитии социокультурных умений студентов /

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философская публицистика и ведение блога** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Философская публицистика и ведение блога**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности	Уметь находить актуальные темы для написания философско-публицистических работ.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не умеет находить актуальные темы для написания философско-публицистических работ. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Умеет находить актуальные темы для написания философско-публицистических работ в меньшинстве случаев. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Умеет находить актуальные темы для написания философско-публицистических работ в большинстве случаев. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Умеет всегда находить актуальные темы для написания философско-публицистических работ.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Публицистический стиль Входное тестирование	Знать основы коммуникации на государственном языке Российской Федерации в сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.
ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности	Теория блогосферы Письменное контрольное мероприятие	Уметь самостоятельно писать развернутые философско-публицистические тексты, выражающие высокий уровень философской культуры.
ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности	Практика блоггинга Защищаемое контрольное мероприятие	Владеть способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры при анализе философско-публицистических текстов.
ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности	Практика блоггинга Итоговое контрольное мероприятие	Владеть способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в ходе написания кратких философско-публицистических текстов, обладающих высоким уровнем логической культуры.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Публицистический стиль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет технологиями сети Интернет	25
Умеет выражать личное отношение к философии и публицистике	25
Умеет стилистически правильно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации	25
Умеет грамматически правильно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации	25

Теория блогосферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **30 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет общефилософской аргументацией	5
Умеет стилистически правильно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации	5
Владеет этической аргументацией	5
Владеет социально-философской аргументацией	5

Практика блоггинга

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **22 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет этической аргументацией в процессе экспертной работы по анализу философско-публицистических текстов	4
Владеет социально-философской аргументацией в процессе экспертной работы по анализу философско-публицистических текстов	4
Владеет логической аргументацией в процессе экспертной работы по анализу философско-публицистических текстов	4
Умеет находить философско-публицистические тексты	4
Владеет общефилософской аргументацией в процессе экспертной работы по анализу философско-публицистических текстов	2
Владеет стилистической аргументацией в процессе экспертной работы по анализу философско-публицистических текстов	2

Практика блоггинга

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **32 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет грамматически правильно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации	10
Владеет логической аргументацией	5
Владеет этической аргументацией	5
Владеет особенностями публицистического стиля	5
Владеет социально-философской аргументацией	5
Умеет стилистически правильно излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации	5
Владеет общефилософской аргументацией	5