

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Корякин Вячеслав Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ ЭКОНОМИКИ
Код УМК 89383

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Философия экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Философия экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ОПК.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикаторы

ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Философия экономики

В семестровой части курса рассматриваются вопросы: предмет политической экономии и политико-экономические учения (классическая политэкономия, современные экономические учения), политико-экономическая теория К.Маркса, "Капитал" Т. 1.

Классическая политэкономия

Проблема труда интересовала человечество с древнейших времен. Уже в мифе содержатся первые представления о труде. Однако материальный труд предстал как основа общества и источник всего общественного богатства только в трудах английской классической школы политэкономии. Классики предприняли первую попытку представить сложный многообразный экономический мир как целостную систему, поэтому политэкономия как наука начинается с их работ.

Современные экономические учения

Анализируются теории маржинализма, институционализма, кейнсианства, монетаризма, неолиберализма, православной политической экономии. Особое внимание уделяется концептам труда и стоимости - эти концепты реконструируются из основного содержания теорий, если они не являются предметом непосредственного анализа экономистов. Вскрываются философские основания теорий. Оценка достижений и недостатков этих теорий.

"Капитал" К. Маркса: общая структура и логика

Анализ исторических условий и причин написания "Капитала". Первоначальный замысел Маркса. Структура "Капитала", различия в трактовках общей логики "Капитала" (Вазюлин, Орлов, Белл и другие).

Товар. Стоимость. Труд. Эволюция капитализма

Важнейшие фундаментальные положения "Капитала": товар, стоимость, труд. Эволюция капитала.

II и III тома "Капитала"

Анализ развития идей теории капитала в тт. 2 и 3 "Капитала" Маркса. Анализ философского смысла положений теории капитала в аспектах "обращения" и "взятого как целое".

"Экономические рукописи" К. Маркса

Анализ экономического содержания рукописей К.Маркса, которое в основном не вошло в содержание "Капитала", но является важной частью политико-экономического учения марксизма. Понятие "всеобщего" (научного, автоматизированного) труда, которое приобрело первостепенное значение для понимания современного общества.

Теории постиндустриального общества

Анализ теорий постиндустриального общества, подметивших реальные феномены современного позднего капиталистического общества, но не сумевших создать глубокое научное объяснение этого общества. Постиндустриальное общество как поздний капитализм, пронизанный тенденциями перехода к следующей социально-экономической общественной формации. Историческое значение политико-экономического учения К.Маркса. Современное материалистическое объяснение общества.

Будущее России

Анализ современного состояния России после развала СССР, некомпетентных реформ, превращения России в сырьевой придаток стран Запада и Востока. Стратегия модернизации России, ее возрождения, перехода к современному постиндустриальному обществу.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гриценко В. С. Теория постиндустриального общества в современной зарубежной науке: материалы к курсам социальной философии и филос/В. С. Гриценко.-Пермь,2009, ISBN 978-5-7944-1336-6.-116.
2. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453415>
3. Орлов В. В., Васильева Т. С. Философия экономики/В. В. Орлов, Т. С. Васильева.-Пермь:ПГУ,2006, ISBN 5-7944-0634-8.-266.

Дополнительная:

1. Рикардо Д. Сочинения Т. 1. Начала политической экономии и налогового обложения/Д. Рикардо ; пер. под ред. М. Смита.-М.:ОГИЗ,1941.-288
2. Маркс К. Сочинения Т.25, Ч.2/К. Маркс, З. Энгельс.-2-е изд.-М.:Политиздат,1962.-550
3. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов/пер. с англ., предисл. В. С. Афанасьева; под науч. ред. П. Н. Ключкина.-М.:Эксмо,2007, ISBN 978-5-699-18389-0.-960.
4. Тоффлер Э., Тоффлер Х. Революционное богатство: как оно будет создано и как оно изменит нашу жизнь/Э. Тоффлер, Х. Тоффлер ; [пер. с англ. М. Султановой, Н. Цыркун под общ. ред. А. Александровой].-М.: АСТ,2008, ISBN 978-5-17-044872-2.-5691.
5. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433749>
6. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии Т. 1, Кн. 1: Процесс производства капитала/К. Маркс.-Москва:Изд-во политической литературы,1983.-905
7. Блауг Марк Экономическая мысль в ретроспективе: Пер. с англ./Марк Блауг.-М.: "Дело Лтд",1994, ISBN 5-86461-151-4.-720.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://vkontakte.ru/feed#/video3778447_161966976 Видеоролик о капитализме

http://vkontakte.ru/feed#/video3778447_161663563 В.В. Орлов о кризисе

<http://www.lib.unn.ru/students/src/heth.pdf> Малкина М.Ю. История экономических учений. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016.

http://vkontakte.ru/feed#/video3778447_161663563 В.В. Орлов о кризисе

<http://politazbuka.ru/biblioteka/marksizm.html> Подборка текстов

<http://politazbuka.ru/biblioteka/marksizm.html> Тексты

<http://politazbuka.ru/biblioteka/marksizm.html> Классические тексты

<http://politazbuka.ru/biblioteka/marksizm.html> Тексты

<http://psylib.kiev.ua/> Рукопись 1844 г.

http://vk.com/feed#/video3778447_162603096 Диссертация "Теории постиндустриального общества"

http://vk.com/feed#/video3778447_161663563 Орлов о будущем России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Философия экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Философия экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения</p>	<p>Знать основные проблемы современной социально-философской, философско-экономической и экономической теории, основные способы их решения, их категории и аргументы Уметь использовать основные категории современной теории, методы решения современных проблем философии</p>	<p align="center">Неудовлетворител не владеет углубленными знаниями современных проблем философии</p> <p align="center">Удовлетворительн владеет углубленными знаниями современных проблем философии, знает о способах решения имеющихся проблем, но не может их использовать и аргументировать</p> <p align="center">Хорошо владеет углубленными знаниями современных проблем философии, знает о способах решения имеющихся проблем, определяет методы и способен их использовать, но не может аргументировать правильность выбранных методов</p> <p align="center">Отлично владеет углубленными знаниями современных проблем философии, знает о способах решения имеющихся проблем, определяет и аргументирует методы и способен их использовать</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Классическая политэкономия Входное тестирование	Знание основных течений политэкономической мысли, их достижений. Знание сущности и структуры материального производства
ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения	Современные экономические учения Письменное контрольное мероприятие	Знать: состояние важнейших современных проблем на стыке философии и экономической теории. Уметь: предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения. Владеть: навыками подбора, анализа и систематизации теоретических и статистических источников по указанной проблематике.
ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения	II и III тома "Капитала" Письменное контрольное мероприятие	Знает состояние важнейших современных проблем на стыке философии и экономической теории. Умеет предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения. Владеет навыками подбора, анализа и систематизации теоретических и статистических источников по указанной проблематике.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения	Будущее России Защищаемое контрольное мероприятие	Знает: современное состояние экономики России, имеет глубокое представление об основных особенностях и тенденциях развития ведущих и полупериферийных стран. Умеет: анализировать, сравнивать, аргументированно объяснять причины современной экономической ситуации. Владеет навыками поиска, обработки и анализа статистического и фактического материала по указанным вопросам.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классическая политэкономия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
определены основные положения, достижения и философские основания течения, выявлены его трудности и даны содержательные оценки ему	30
вопрос раскрыт с привлечением материала, выходящего за рамки программы бакалавриата для нефилологических специальностей, автором предприняты попытки дать содержательное пояснение и оценку изложенным концепциям	21
вопрос раскрыт с привлечением материала, выходящего за рамки программы бакалавриата для нефилологических специальностей	20
вопрос раскрыт в рамках программы бакалавриата для нефилологических специальностей, автором предприняты попытки дать содержательное пояснение и оценку изложенным концепциям	19
вопрос раскрыт в рамках программы бакалавриата для нефилологических специальностей	10

Современные экономические учения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент в письменной форме отвечает на вопрос по одному из экономических течений. Определены основные положения и достижения течения, даны содержательные оценки, выявлены его философские основания и трудности в анализе хозяйства	30

Студент в письменной форме отвечает на вопрос по одному из экономических течений. Определены основные положения и достижения течения, но не выявлены его философские основания, трудности в анализе хозяйства и не даны содержательные оценки	13
---	----

II и III тома "Капитала"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Может проанализировать известные в истории философии и политэкономии способы их решения.	10
Знает точки зрения и аргументацию основных представителей экономической теории и философии экономики, решавших эти проблемы. Может проанализировать известные в истории философии и политэкономии способы их решения, предложить свои варианты.	10
Знает состояние важнейших современных проблем на стыке философии и экономической теории.	7
Знает состояние важнейших современных проблем на стыке философии и экономической теории.	3

Будущее России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Вопрос раскрыт содержательно, продемонстрировано знание современного состояния экономики России, а также знание тенденций развития ведущих стран.	23
Студент способен проанализировать и аргументированно объяснять причины современной экономической ситуации.	10
Студент продемонстрировал владение навыками поиска, обработки и анализа статистического и фактического материала по указанным вопросам.	7