

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Внутских Александр Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

ФЕНОМЕН ВЫБОРА В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Код УМК 93291

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Феномен выбора в социальных системах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Феномен выбора в социальных системах** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ПК.1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикаторы

ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 36 |
| Проведение лекционных занятий | 12 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 24 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 72 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Феномен выбора в социальных системах

Курс посвящен изучению феномена человеческого выбора. Ставится проблема человеческого выбора в мире объективных законов. Определяется индивидуальный и коллективный выбор как основные разновидности человеческого выбора. Рассматриваются предпосылки современных философских концепций выбора, в первую очередь, проблема "свободы воли» в западноевропейской философии. Исследуются компатибилизм, инкомпатибилизм и либертарианизм, как варианты ее решения. Рассматриваются парадоксы "свободы воли" в свете современных социальных наук (в связи с положениями структурализма и постструктурализма), психологии и естествознания (в связи с положениями квантовой механики и нейробиологии). Раскрываются положения научно-философской концепции селективных процессов, основанной на идее осознания объективно существующей иерархии возможностей как основы, фундирующей человеческий выбор. Раскрывается содержание принципа большинства и феномена «гения толпы», парадокс Кондорсе. Исследуется теорема Эрроу и ее следствия для практики выбора. Рассматриваются современные технологии манипулирования индивидуальным и коллективным выбором в экономической и политической сфере, а также способы противостояния такому манипулированию. Раскрываются принципы концепции рационального выбора, а также современной теории принятия решений.

Тема 1. Проблема человеческого выбора: философские и конкретно-научные предпосылки

Проблема человеческого выбора: возможен ли свободный человеческий выбор в мире, подчиненном объективным законам, и если да – то в каком смысле? Рассматриваются предпосылки современных философских концепций выбора, в первую очередь, «проблема свободы воли» в западноевропейской философии. Рассматриваются компатибилизм, инкомпатибилизм и либертарианизм, как варианты ее решения. Метафизический характер постановки проблемы "свободы воли" и следствия этого: естественно-научные, этические и психологические парадоксы «свободы воли». Рассматриваются положения современного естествознания в связи с проблемой выбора – в первую очередь, квантовой механики и нейробиологии.

Тема 2. Научно-философская концепция селективных процессов о становлении и сущности выбора.

Феномен выбора рассматривается в свете теории ЕЗМП в аспекте общей концепции селективных процессов. Рассматривается подход научной философии к проблеме «свободы воли», основанный на концепции иерархии возможностей и идее осознания ее уровней как основы, фундирующей человеческий выбор.

Тема 3. Управление выбором в социальных системах.

Принцип большинства и феномен «гения толпы». «Глас народа – глас Божий» и парадокс Кондорсе. Теорема Эрроу. Диктатура или манипулирование? Рассматриваются современные технологии манипулирования индивидуальным и коллективным выбором в маркетинге, в политической сфере, а также способы противостояния такому манипулированию (рациональное критическое мышление и коммуникация). Рассматриваются положения и практическое применение концепции рационального выбора и теории принятия решений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Внутских А. Ю. Отбор в природе и отбор в обществе: опыт конкретно-всеобщей теории/А. Ю. Внутских.-Пермь,2006, ISBN 5-7944-0752-2.-335.-Библиогр. в конце глав
2. Кузьмина, Т. В. Эффективное манипулирование поведением человека (2-е издание) / Т. В. Кузьмина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-394-01939-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57159.html>

Дополнительная:

1. Грачев Г. В.,Мельник И. К. Манипулирование личностью/Г. В. Грачев, И. К. Мельник.-М.:Эксмо: Алгоритм,2003, ISBN 5-699-03788-8.-384.-Библиогр.: с. 366-375
2. Новиков К. А. Свобода воли и марксистский детерминизм/К. А. Новиков.-Москва:Политиздат,1981.-128.
3. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451516>
4. Социальный отбор (современная наука о проявлениях отбора в обществе):хрестоматия [для студентов и бакалавров университета, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Организация работы с молодежью», а также для специальности и направления подготовки «Философия».] /сост. А. Ю. Внутских.-Пермь,2012.-1. <https://elis.psu.ru/node/30218>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://postnauka.ru/video/35048> Принятие решений у животных (сходства и различия выбора у человека и животных)

<https://postnauka.ru/video/28278> Индивидуальный выбор

<https://postnauka.ru/video/3391> Коллективный выбор

<http://satway.ru/articles/free-will-paradox/> Парадокс свободы воли

<https://www.ucl.ac.uk/~uctytho/dfwIntroIndex.htm> The Determinism and Freedom Philosophy website

<http://satway.ru/articles/free-will-paradox/> Парадокс свободы воли

<https://postnauka.ru/video/3391> Фуад Алескеров - Теория коллективного выбора

<https://postnauka.ru/faq/6920> Теория коллективного выбора

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Феномен выбора в социальных системах** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Феномен выбора в социальных системах**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--|---------------|---|----------------|--|
| ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности | Знать принципы теории принятия решений. Владеть конкретными методами реализации этапов принятия решений и уметь самостоятельно выбирать оптимальные решения | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает принципы теории принятия решений, не владеет конкретными методами реализации этапов принятия решений и потому не умеет выбирать оптимальные решения | Удовлетворительн | Отчасти знает принципы теории принятия решений, отчасти владеет конкретными методами реализации этапов принятия решений и потому умеет выбирать оптимальные решения только с помощью преподавателя | Хорошо | В основном знает принципы теории принятия решений, владеет конкретными методами реализации этапов принятия решений и умеет выбирать оптимальные решения, однако совершает отдельные ошибки. | Отлично | В полной мере знает принципы теории принятия решений, владеет конкретными методами реализации этапов принятия решений и потому умеет самостоятельно выбирать оптимальные решения |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности | Тема 1. Проблема человеческого выбора: философские и конкретно-научные предпосылки Защищаемое контрольное мероприятие | Содержание подходов и методов альтернативных концепций «свободы воли». |
| ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности | Тема 2. Научно-философская концепция селективных процессов о становлении и сущности выбора. Защищаемое контрольное мероприятие | Основные категории и принципы научно-философской концепции селективных процессов. |
| ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности | Тема 3. Управление выбором в социальных системах. Итоговое контрольное мероприятие | Парадокс Кондорсе. Теорема Эрроу. Технологии манипулирования индивидуальным и коллективным выбором. Способы противостояния манипулированию. Положения концепции рационального выбора и теории принятия решений. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Проблема человеческого выбора: философские и конкретно-научные предпосылки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Владеет материалом конкретных наук, привлекаемым в качестве аргументации сторонниками либертарианизма | 3 |
| Может сопоставить основное содержание основных трактовок решения проблемы свободы воли" | 3 |
| Умеет выйти за пределы метафизических концепций «свободы воли» путем полной реализации их потенциала | 3 |
| Умеет поставить проблему "свободы воли" в свете философской традиции и достижений современной науки | 3 |
| Владеет материалом конкретных наук, привлекаемым в качестве аргументации сторонниками компатибилизма и инкомпатибилизма | 3 |
| Знает основное содержание альтернативных концепций трактовок решения проблемы "свободы воли" | 3 |
| Знает содержание основных этапов развития проблемы «свободы воли» в западноевропейской философской традиции. | 3 |
| Умеет определять парадоксы «свободы воли» как следствия метафизического подхода при ее постановке | 3 |
| Владеет обоснованием метафизического характера концепции компатибилизма | 2 |
| Владеет обоснованием метафизического характера концепции инкомпатибилизма | 2 |
| Знает определение коллективного выбора | 1 |
| Знает определение индивидуального выбора | 1 |

Тема 2. Научно-философская концепция селективных процессов о становлении и сущности выбора.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает определение, основные направления и конкретно-всеобщие закономерности концепции единого закономерного мирового процесса | 3 |
| Умеет приводить примеры общих, особенных и единичных возможностей в реализации развития индивидов | 3 |
| Знает закономерности становления выбора в рамках развития предшествующих этапов общественного развития | 3 |
| Умеет сопоставлять метафизические концепции соотношения свободы и необходимости с научно-философской концепцией, демонстрируя их ограниченность | 3 |
| Знает принципы концепции иерархии возможностей | 3 |

| | |
|---|---|
| Умеет приводить примеры общих, особенных и единичных возможностей в реализации развития общества | 3 |
| Знает тенденции становления выбора на материале единого закономерного мирового процесса в рамках развития современного общества | 3 |
| Знает тенденции становления выбора на материале единого закономерного мирового процесса в рамках развития неживой природы | 3 |
| Знает закономерности становления выбора на материале единого закономерного мирового процесса в рамках развития живой природы | 3 |
| Знает содержание метафизических концепций соотношения свободы и необходимости | 2 |
| Знает определение единого закономерного мирового процесса | 1 |

Тема 3. Управление выбором в социальных системах.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает основные принципы современной теории принятия решений | 3 |
| Знает принципы современных технологий манипулирования коллективным выбором в политической сфере | 3 |
| Знает ограниченности концепции рационального выбора | 3 |
| Знает принципы современных технологий манипулирования индивидуальным выбором в политической сфере | 3 |
| Умеет применять принципы современной теории принятия решений | 3 |
| Знает содержание теоремы Эрроу | 3 |
| Знает принципы современных технологий манипулирования коллективным выбором в экономической сфере | 3 |
| Умеет выводить следствия из теоремы Эрроу | 3 |
| Знает принципы современных технологий манипулирования индивидуальным выбором в экономической сфере | 3 |
| Владеет принципами рационального критического мышления как способа противодействия манипулированию. | 3 |
| Владеет принципами коммуникации как способа противодействия манипулированию. | 3 |
| Знает основное содержание концепции рационального выбора | 3 |
| Знает содержание феномена «гения толпы» и умеет сопоставлять его с принципом большинства | 2 |
| Знает содержание парадокса Кондорсе | 1 |
| Знает исследователей - основоположников современной теории решений | 1 |