

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Мусаелян Лева Асканазович
Поросенков Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП ЭВОЛЮЦИИ РЕЛИГИИ В РОССИИ И РЕГИОНАХ

Код УМК 93308

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Современный этап эволюции религии в России и регионах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современный этап эволюции религии в России и регионах** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ПК.1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикаторы

ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современный этап эволюции религии в России и регионах

Дисциплина предназначена для изучения студентами одного из самых интенсивных процессов в постсоветской России – ренессанса религиозных конфессий и течений. Изучение дисциплины позволит студентам познакомиться с основными проявлениями процесса перемещения религии в эпицентр социальной и духовной жизни постсоветского общества. Рассматриваются тенденции формирования религиозной интеллигенции, тенденции коммерциализации и политизации религии, особенности взаимодействий религиозных и этнических общностей.

Значительный раздел курса посвящен государственно-конфессиональным отношениям. Раскрывается содержание правовых основ функционирования религиозных объединений в РФ, а также взаимоотношения государств с ведущими конфессиями, прежде всего РПЦ, исламом, буддизмом, иудаизмом.

Ставится проблема формирования российской нации. Анализируется роль религиозной общественности в оценке социальных и политических процессов российского общества. Существенное внимание уделяется проблемам этно-конфессиональных взаимодействий в РФ и нейтрализации религиозного экстремизма.

Исследуются тенденции эволюции религиозного мировоззрения и его концептуальных форм, приспособление религиозного мировоззрения к системе современных научных знаний.

Рассматриваются проблемы образования и изучения в школах и вузах знаний о религии. Уделено внимание религиозным аспектам эволюции религии. Дана характеристика религиозной ситуации в Пермском крае. Раскрываются процессы взаимодействия конфессий в Прикамье, формы диалога представителей различных религиозных верований и представителей внерелигиозных форм мировоззрения.

Тема 1. Основные тенденции эволюции конфессиональной и неконфессиональной форм религии.

Религиозный ренессанс традиционных конфессий в постсоветской России. Перемещение религии в эпицентр социальной и духовной жизни постсоветского общества. Становление религиозной интеллигенции. Секуляризация. Тенденция коммерциализации религии. Тенденция политизации религии. Взаимодействие религиозных и этнических общностей, проблема этно-конфессиональной самоидентификации. Конфессиональные расколы. Формирование и адаптация новых религий.

Тема 2. Изменения государственно конфессиональных отношений в Российской Федерации.

Правовые основы функционирования религиозных объединений в РФ. Российское государство и РПЦ. Рейтинг церкви среди социальных структур и учреждений РФ. Общественно-политические значения ислама, буддизма, иудаизма. Роль традиционных конфессий в формировании российской нации. Роль религиозных общественности в оценке социальных и политических процессов российского общества. Стабилизирующий потенциал религий и проблема религиозного экстремизма. Этно-конфессиональная напряженность в РФ и пути её снижения. Законодательство РФ о религиозном экстремизме. Законодательное обеспечение реализации принципа свободы совести в РФ.

Тема 3. Эволюция религиозного мировоззрения и его концептуальных форм в современной России.

Эволюция религиозного мировоззрения и его концептуальных форм в современной России. Понятие мировоззрения. Типология мировоззрений. Специфические особенности религиозного мировоззрения. Вера в сверхъестественное как основа религиозного мировоззрения. Изменение интенсивности религиозности в постсоветской России. Обмирщение религии. Значение виртуальной реальности интернета для эволюции религиозного мировоззрения. Богословские интерпретации научного знания. Конфессии и российское образование. Светская школа и духовно-религиозное просвещение. Рост

религиозных тем и сюжетов в средствах массовой информации и литературе. Индифферентность и атеизм в мировоззрении граждан РФ.

Тема 4. Религии Пермского края: особенности эволюционных изменений.

Религиозная ситуация в Пермском крае. РПЦ и ислам в Пермском крае. Региональные особенности эволюции религий Прикамья. Межконфессиональный консультативный комитет Пермского края как позитивный прецедент регионального сотрудничества конфессий. Религиоведческие экспертизы и их роль в определении тенденций эволюции религий региона. Миграция на территории Пермского края и её воздействие на религиозную ситуацию. Опыт организации диалога в Прикамье, представителей различных религиозных верований и представителей внерелигиозных форм мировоззрения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431803>
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/452896>

Дополнительная:

1. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/508162>
2. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов философских специальностей / М. Я. Ленсу [и др.] ; ред.: М. Я. Ленсу, Я. С. Яскевич, В. В. Кудрявцева. -2-е изд., испр..-Минск:Новое знание,2004, ISBN 985-475-106-6.-421.-Библиогр.: с. 416
3. Религия в истории и культуре: учебник для студентов вузов / ред. М. Г. Писманик. -Москва: Культура и спорт, 1998, ISBN 5-85178-058-4.-430.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://iphras.ru/> Институт Философии Российской Академии Наук

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современный этап эволюции религии в России и регионах** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современный этап эволюции религии в России и регионах**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности</p>	<p>Знать актуальные проблемы эволюции религии в Российской Федерации и регионах, противоречивость тенденций эволюции религии. Уметь формулировать задачи для решения проблем, порождаемых эволюцией религии в Российской Федерации и регионах. Владеть навыками анализа проблем эволюции религии в Российской Федерации и регионах, категориальным аппаратом для формулировки задач решения этих проблем.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает проблем эволюции религии в РФ и регионах, о противоречивости эволюции религии, не знает социологических данных, характеризующих эволюцию религии. Не умеет формулировать задачи для решения проблем, порождаемых эволюцией религии в РФ и регионах. Не владеет навыками анализа проблем эволюции религии в РФ и регионах и категориальным аппаратом для формулировки задач решения этих проблем.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированные знания о проблемах эволюции религии в РФ и регионах, противоречивости эволюции религии. Отрывочные знания о социологических данных, характеризующих эволюцию религии. Частично сформированные умения формулировать задачи для решения проблем, порождаемых эволюцией религии в РФ и регионах. Слабое владение навыками анализа проблем эволюции религии в РФ и регионах и категориальным аппаратом для формулировки задач по их решению.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проблеме эволюции религии в РФ и регионах, социологических данных об эволюции религии. Не вполне сформированное умение формулировать задачи для решения проблем, порождаемых эволюцией религии в РФ и регионах. Владеть навыками анализа проблем эволюции религии в Российской Федерации и регионах и не вполне сформированное</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владение категориальным аппаратом.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные, систематические знания о проблемах эволюции религии в РФ и регионах, о социологических данных, характеризующих эволюцию религии. Сформированное умение формулировать задачи для решения проблем, порождаемых эволюцией религии в Российской Федерации и регионах. Владение навыками анализа проблем эволюции религии в Российской Федерации и регионах, категориальным аппаратом для формулировки задач решения этих проблем.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Основные тенденции эволюции конфессиональной и неконфессиональной форм религии. Входное тестирование	Знание основных показателей роста религиозности в постсоветской России. Умение анализировать документы церковных организаций, данные социологических исследований о изменении религиозной ситуации в России. Владение способами критического анализа тенденций политизации и коммерциализации религии в России.
ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности	Тема 1. Основные тенденции эволюции конфессиональной и неконфессиональной форм религии. Защищаемое контрольное мероприятие	- Знание фактических количественных данных о росте религиозности в постсоветской России;- умение охарактеризовать основные тенденции эволюции религии в России;- умение проводить экспертную оценку документов религиозных объединений, религиозных текстов;- знание взаимосвязи целей и задач в структуре исследовательской работы;- владеть навыками создания проекта в письменном виде;- владеть навыками публичного представления своего проекта.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности</p>	<p>Тема 2. Изменения государственно конфессиональных отношений в Российской Федерации. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание законодательства РФ о свободе совести;- знание особенностей государственно-конфессиональных отношений с РПЦ, исламом, иудаизмом, буддизмом;- знание об этно-конфессиональной напряженности в РФ и пути её преодоления;- уметь противостоять проявлениям религиозного экстремизма;- владеть навыками публичного представления своего проекта.</p>
<p>ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности</p>	<p>Тема 3. Эволюция религиозного мировоззрения и его концептуальных форм в современной России. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание содержания и структуры мировоззрения;- знание типологии мировоззрений;- знание особенностей религиозного мировоззрения и критерии его вариативности и изменений;- умение анализировать богословские интерпретации научного знания;- знание проблем изучения религии в системе светского образования;- знание роли виртуальной реальности интернета в эволюции религиозного мировоззрения.</p>
<p>ПК.1.1 Формулирует конкретные задачи для выявления актуальных проблем в поле исследуемой реальности</p>	<p>Тема 4. Религии Пермского края: особенности эволюционных изменений. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- Знание религиозной ситуации в Пермском крае;- знание форм межконфессионального взаимодействия в Пермском крае;- умение проводить религиозоведческие экспертизы;- знать о влиянии миграции на региональные процессы эволюции религии;- знать о роли крупных конфессий (РПЦ и ислам) в общественной жизни Пермского края.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Основные тенденции эволюции конфессиональной и неконфессиональной форм религии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание тенденции политизации в современной России	21
Знание основных тенденций изменения религиозности в современной России	20
Умеет анализировать документ религиозных организаций и социологические данные о состоянии и изменении религии в современной России	20
Имеет общие представления об основных показателях роста религиозности в постсоветской России	20
Знание тенденции коммерциализации религии в современной России	19

Тема 1. Основные тенденции эволюции конфессиональной и неконфессиональной форм религии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знать взаимосвязи целей и задач в структуре проекта, при этом понимать, что задачи и конкретный фактический материал подчиняется раскрытию смысла и масштаба процесса религиозного ренессанса в России/	10
Уметь соотнести ценностные значения тенденций коммерциализации религий.	4
Знать объективные основания взаимодействия религиозных и этнических общностей.	3
Знать методы и последовательность проведения религиозоведческой экспертизы.	3

Тема 2. Изменения государственно конфессиональных отношений в Российской Федерации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знать существенные элементы правовых норм законодательства РФ о свободе совести.	7
Уметь соотносить нормативные требования с реальными фактами и последовательно выражать знание об этом в устной и письменной форме.	7
Уметь публично выражать знания по религиозной проблематике с учетом действующих законов и мнения религиозной общественности.	3
Уметь предложить альтернативные варианты решения проблем, порождающих экстремистские религиозные настроения.	3

Тема 3. Эволюция религиозного мировоззрения и его концептуальных форм в современной России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знать особенности религиозного мировоззрения, критерии его вариативности и изменчивости, эволюционные изменения религиозного мировоззрения в постсоветской России.	15
Уметь анализировать богословские концепции и соотносить их содержание с научными значениями.	10
Уметь публично выступать на религиозоведческие темы в смешанных аудиториях, где представлены верующие, индифферентные и атеисты.	5

Тема 4. Религии Пермского края: особенности эволюционных изменений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знать какие религии представлены в Пермском крае, их роль в общественной жизни края, региональные особенности эволюции религий.	15
Уметь проводить религиозоведческие исследования и выражать их результаты в концептуальной форме.	5
Владеть навыками ведения диалога на религиозоведческие темы.	5
Уметь проводить религиозоведческие экспертизы документов религиозных объединений, священных книг, религиозной ситуации.	5