

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Лоскутов Юрий Викторович**

Рабочая программа дисциплины

**РОЛЬ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ В БЛОКИРОВАНИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ
КОНФЛИКТОВ И ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ**

Код УМК 96190

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Роль надзорных органов в блокировании межэтнических конфликтов и противодействии экстремизму

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Роль надзорных органов в блокировании межэтнических конфликтов и противодействии экстремизму** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ОПК.5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Роль надзорных органов в блокировании межэтнических конфликтов и противодействии экстремизму

Преимущественно в юридическом аспекте рассматриваются вопросы, касающиеся понятия экстремизма, сущности межнациональных конфликтов, задач государственной политики в сфере противодействия экстремизму, организационных основ противодействия экстремистской деятельности, вопросов разработки и осуществления комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности.

Экстремизм: история, сущность, типология. Экстремизм как угроза государственной безопасности.

Сущность и виды экстремизма, его история. Анализ направлений угроз государственной безопасности со стороны экстремизма.

Понятие межнациональных, межэтнических конфликтов. Причины их возникновения. Сущность межэтнических конфликтов, причины их возникновения.

Государственная политика противодействия экстремизму, межэтническим конфликтам. Роль надзорных органов в осуществлении этой политики.

Причины и условия активизации экстремизма в России. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму, межэтническим конфликтам. Профилактика как важнейший элемент противодействия экстремизму и межэтническим конфликтам. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму, конфликтам на межнациональной, межэтнической почве.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под редакцией Ю. М. Антонян. — Москва : Логос, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-98704-710-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51644.html>
2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455371>

Дополнительная:

1. Экстремизм: понятие, система противодействия и прокурорский надзор:Метод. пособие/А. И. Долгова [и др.] ; ред. Долгова А. И.-М.:Российская криминологическая ассоциация,2009, ISBN 5-87817-070-3.-320.
2. Чудин Н.М.,Корж П. Экстремизм и терроризм. Правовая и криминологическая оценка/Н. М. Чудин, П. Корж.-Beau Bassin:Lap Lambert Academic Publishing,2018, ISBN 978-613-9-89396-6.-117.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

<https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremizm-i-terrorizm-ponyatie-i-osnovnye-formy-proyavleniya/viewer> Римский А.В., Артюх А.В. Экстремизм и терроризм: понятие и основные формы проявления. (Научные ведомости Белгородского государственного университета)

<http://www.kremlin.ru/events/president/news/58986> Указ Президента Российской Федерации о концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы

<https://base.garant.ru/12127578/> Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202005290036> Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 29.05.2020)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Роль надзорных органов в блокировании межэтнических конфликтов и противодействии экстремизму** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- лекционные занятия - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской, а также проекционным оборудованием;
- занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской, а также проекционным оборудованием;
- групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;
- текущий контроль - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;
- самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Роль надзорных органов в блокировании межэтнических конфликтов и противодействии
экстремизму**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать технологии анализа проблематики межэтнических взаимодействий и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия надзорными органами управленческих решений по противодействию этническому экстремизму. Уметь предложить соответствующие управленческие решения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает технологии анализа проблематики межэтнических взаимодействий и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия надзорными органами управленческих решений по противодействию этническому экстремизму.</p> <p align="center">Удовлетворительн Недостаточно знает технологии анализа проблематики межэтнических взаимодействий и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия надзорными органами управленческих решений по противодействию этническому экстремизму.</p> <p align="center">Хорошо Хорошо знает технологии анализа проблематики межэтнических взаимодействий и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия надзорными органами управленческих решений по противодействию этническому экстремизму.</p> <p align="center">Отлично Отлично знает технологии анализа проблематики межэтнических взаимодействий и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия надзорными органами управленческих решений по противодействию этническому экстремизму, умеет предложить соответствующие управленческие решения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Экстремизм: история, сущность, типология. Экстремизм как угроза государственной безопасности. Входное тестирование	Умение писать эссе по проблематике противодействия экстремизму
ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений	Понятие межнациональных, межэтнических конфликтов. Причины их возникновения. Письменное контрольное мероприятие	Умение работать на семинарских занятиях и искать информацию по технологиям противодействия экстремизму
ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений	Государственная политика противодействия экстремизму, межэтническим конфликтам. Роль надзорных органов в осуществлении этой политики. Итоговое контрольное мероприятие	Умение составлять докладную записку о роли надзорных органов в профилактике межэтнических конфликтов и противодействии экстремизму

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.3 Обладает знанием технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений	Государственная политика противодействия экстремизму, межэтническим конфликтам. Роль надзорных органов в осуществлении этой политики. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание роли надзорных органов в деле противодействия экстремизму

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экстремизм: история, сущность, типология. Экстремизм как угроза государственной безопасности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает общую проблематику противодействия экстремизму из СМИ и/или из своего профессионального опыта	40
Владеет навыками аргументации	30
Владеет деловым и/или публицистическим стилем письменной речи	20
Владеет государственным языком Российской Федерации	10

Понятие межнациональных, межэтнических конфликтов. Причины их возникновения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает технологии противодействия экстремизму	15
Умеет аргументировать свою позицию	10
Знает, где найти информацию по технологиям противодействия экстремизму	5

Государственная политика противодействия экстремизму, межэтническим конфликтам. Роль надзорных органов в осуществлении этой политики.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **15 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает роль надзорных органов в деле профилактики межэтнических конфликтов и противодействия экстремизму	30
Владеет деловым стилем письменной речи	10

**Государственная политика противодействия экстремизму, межэтническим конфликтам.
Роль надзорных органов в осуществлении этой политики.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет находить информацию по роли надзорных органов в противодействии экстремизму	15
Знает роль надзорных органов в противодействии экстремизму	15