

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Мусаелян Лева Асканазович**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ
Код УМК 91298

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Исторический процесс и глобализация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Исторический процесс и глобализация** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ОПК.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикаторы

ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Исторический процесс и его закономерности

Исторический процесс как предмет философского осмысления, прошлое и современность. Современные теории исторического процесса и их эвристические возможности. Формационная теория исторического процесса К. Маркса. Абстрактно-всеобщая и конкретно-всеобщая концепция истории. К. Маркс и Ф. Энгельс о закономерностях исторического процесса. Закономерности истории и «цветные революции». «Цветные революции» и глобализация. Закономерности исторического процесса и феномен глобализации.

Глобализация, ее природа, содержание и сущность

Дискуссии в научной литературе о природе, содержании и сущности глобализации. Социальная философия о диалектике объективного и субъективного, стихийного и сознательного, свободы и необходимости в историческом процессе как методологи в исследовании природы, содержании и сущности глобализации. Исторический процесс и объективные факторы формирования глобализационных тенденций: превращение исторического процесса во всемирно-исторический; фундаментализация развития человечества; развитие международного разделения труда и интернационализация общественного производства; возникновение интеграционных процессов и центров интеграции. Содержание и сущность глобализации.

Исторический процесс и глобализационные эпохи

Дискуссии в научной литературе относительно выделения глобализационных эпох (форм глобализации). Современные теории исторического процесса о сложном, противоречивом, неравномерном характере развития человечества. Концепция философии истории Ю.И. Семенова и теория мир-системного анализа И. Валлерстайна как шаг на пути разработки конкретно-всеобщей теории исторического процесса. Методология объяснения возникновения разных форм глобализации. Формы глобализации в современной научной литературе. Американизации как форма глобализации второй половины XX века и ее особенности.

Глобализация и «холодная война»

Неравномерность и противоречивость исторического процесса и смена интеграционных и цивилизационных центров в истории человечества. Школа мир-системного анализа (И. Валлерстайн, А.Г. Франк и др.) о перемещении ядра мир-истории и периферии при развитии человечества. Межформационные переходы и смена ядра мир-истории. Формы и типы глобализации, единство и различие. «Холодная война» как противостояние двух глобализационных процессов. Идеологические и геополитические аспекты противостояния капитализма и социализма. Стартовая экономическая и геополитическая асимметрия в противостоянии двух систем и ее результаты. Почему развал Советского Союза – это геополитическая катастрофа. О победе Запада в «Холодной войне». Мировой исторический процесс и Россия.

Истоки глобализации, экономические и политические основания глобализации

Дискуссии о начале и сущности глобализационных процессов. Почему начало глобализационных процессов следует искать в эпохе возникновения капитализма. Экономические основания глобализации. Антропологические основания возникновения глобального капитализма. Андрей Штольц как художественный образ социального индивида зарождающегося буржуазного общества. Социальный индивид современного глобального капитализма. Политические основания глобализации. Империи в истории человечества – закономерность или случайность? Империи и глобализационные процессы в мировой истории. Возникновения глобального монополярного мира как формирование новой мировой империи.

Глобализация как американизация планеты

Геополитические цели политической элиты США в конце XIX – начале XX века. Первая Мировая война и США. «Четырнадцать пунктов В. Вильсона». Финансовые, научно-технологические и геополитические основания возникновения новой мировой империи. Формирование монополярного мира как победа глобального капитализма. Неоконсерватизм и неолиберализм как политическая и идеологическая основа возникновения монополярного американизированного мира. Региональные и национальные особенности стран, народов и глобализация. Диалектика общего, особенного и единичного в историческом процессе и в возникшем монополярном мире. Особенности современной американизированной формы глобализации. Американизация планеты и обострение этнонациональных проблем. Глобализация и терроризм. Россия в глобальной стратегии США и Запада.

Об особенностях становления американского капитализма

Логика развития капитала и перемещение центра мировой экономики из материковой Европы в Великобританию. Общее и особенное в становлении и развитии капитализма в Великобритании. Возникновение мировой Британской империи как проявления вестернизации. Британские истоки американского капитализма и империализма. Капиталистическое рабовладение в Британии и США в XIX и XX вв. как смещение формационных эпох. Значение рабовладения в экономическом развитии Запада вообще и США в особенности. Национальные особенности формирования американского капитализма и империализма. Культурные, антропологические, этнографические, экономические и политические особенности формирования американской нации и их влияние на современную внутреннюю и внешнюю политику США.

Переломный характер современной эпохи

Еще раз о понятиях: формация, цивилизация, историческая эпоха. Кризис современной исторической эпохи. Переломный характер современной эпохи как наложение геополитического, формационного, цивилизационного, антропологического и мировоззренческого кризиса человечества. Симптомы кризиса современной исторической эпохи: отсутствие гарантированного будущего и истории человечества; кризис методов решений возникающих противоречий; кризис институтов управления; кризис пути развития человечества. Неравномерность исторического процесса и смещение центра мир-экономики и мир-истории с Нового Света в Тихоокеанский регион Азии. Кризис современного монополярного мира. Возрождение экономической, промышленной, технологической, политической архитектоники мира, сформировавшейся в конце XX столетия. Формирование многополярного мира и новые опасные вызовы человечеству. Радикальные политические, религиозные движения и организации в глобальной стратегии США и Запада.

«Цветные революции» как попытка США и их союзников «оседлать» историю и сохранить геополитическую архитектуру монополярного мира. Кризис современной эпохи как кризис американизированного глобального капитализма. Причины кризиса глобального капитализма. Потребительское общество и его исторические возможности. Постиндустриальное общество или деиндустриализированный, спекулятивный, паразитарный капитализм. Человек «экономический» как отчужденная формы бытия человеческой сущности. Антропологические основания кризиса современной буржуазной цивилизации. Эволюция способа существования человека (труда) и кризис современного капитализма. Формирование нового типа социальных индивидов и нового пути развития как условие выхода человечества из современного цивилизационного кризиса.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/451669>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/452225>
3. Мусаелян Л. А. Исторический процесс и глобализация/Л. А. Мусаелян.-Пермь,2016, ISBN 978-5-7944-2759-2.-128.-Библиогр.: с. 120-127
4. Мусаелян Л. А. Научная теория исторического процесса: становление и сущность:учебное пособие/Л. А. Мусаелян.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 5-8241-0369-0.-421.-Библиогр.: с. 403-418

Дополнительная:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы/Пер. с англ. О. Ю. Уральской.-М.:Междунар. отношения,2003, ISBN 5-7133-0967-3.-256.
2. Сорос Д. О глобализации/Некоммер. Фонд поддержки культуры, образования и новых информац. технологий; Науч. ред. С. А. Афонцев; Пер. с англ. Н. П. Соколова.-М.:Рудомино,2002.-183.
3. Мусаелян Л. А. Актуальные проблемы социальной философии:сборник научных трудов/Л. А. Мусаелян.-Пермь,2014, ISBN 978-5-91754-171-6.-306.
4. Стиглиц Д. Глобализация: тревожные тенденции/Нац. обществ.-науч. фонд; Пер. с англ. Г. Г. Пирогова.-М.:Мысль,2003, ISBN 5-244-01031-X.-300.
5. Васильева Т. С., Орлов В. В. Социальная философия:учебное пособие для студентов вузов/Т. С. Васильева, В. В. Орлов.-Пермь:Изд-во Перм. гос. нац. исслед. ун-та,2011,5-е изд., перераб. и доп..-1. <https://elis.psu.ru/node/19982>
6. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453415>
7. Фукуяма Ф. Америка на распутье. Демократия, власть и неоконсервативное наследие/Ф. Фукуяма.- М.:АСТ : АСТ МОСКВА : Хранитель,2007, ISBN 978-5-17-040686-9.-282.
8. Философия:учеб. для вузов/под общ. ред. В. В. Миронова.-М.:Норма,2005, ISBN 5-89123-875-6.-928.
9. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма - ответы на глобализацию/Общ. ред. и послесл. А. Филиппова; Пер. с нем. А. Григорьева, В. Седельника.-М.:Прогресс-Традиция,2001, ISBN 5-89826-109-5.-304.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.phisci.info/jour/article/view/2782?locale=ru_RU Идея цикличности как парадигма объяснения исторической реальности

https://www.phisci.info/jour/article/view/2784?locale=ru_RU Раскол в современном российском обществе: общество vs власть

<http://geopolitics.by/analytics/celi-strategiissha-v-otnoshenii-rossii> Цели стратегии США в отношении России

<http://www.apn.ru/publications/article26927.htm> Русские негры: три столетия внутреннего колониализма

http://www.worldpolit.ru/?option=com_content&task=view&id=78&Itemid=40 Пять тысяч лет мировой системы в теории и практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Исторический процесс и глобализация** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Исторический процесс и глобализация**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения</p>	<p>Знать: Закономерности исторического процесса; диалектику объективного и субъективного, сознательного и стихийного, свободы и необходимости в общественной жизни и истории; факторы формирования глобализационных тенденций; содержание, сущность глобализации, ее формы и типы. Уметь Выявлять в феноменологии общественной жизни и исторических событий закономерности исторического процесса, диалектику объективного и субъективного, сознательного и стихийного, свободы и необходимости, факторы определяющие возникновения глобализационных тенденций их форм и типов. Владеть глубокими знаниями в области социальной философии вообще и дисциплины курса в частности позволяющим анализировать сложные процессы современных международных отношений и выявлять глубинные сущностные тенденции исторического процесса.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает закономерности исторического процесса, факторы обуславливающие глобализационные тенденции и их природу. Не умеет выявить в феноменологии общественной жизни и исторических событий закономерности исторического процесса, диалектику объективного и субъективного, сознательного и стихийного, свободы и необходимости, факторы определяющие формирование глбализационных тенденций. Не владеет достаточными знаниями в области социальной философии вообще и дисциплины курса в частности, позволяющим анализировать и объяснять сложные процессы общественной жизни и современных международных отношений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает закономерности исторического процесса, некоторые факторы обуславливающие возникновение глобализационных тенденций, сущность глобализации. Умеет выявлять в феноменологии общественной жизни некоторые закономерности исторического процесса и факторы обуславливающие возникновение глобализационных тенденций. Владеет достаточными знаниями в области социальной философии вообще и дисциплины курса в частности, позволяющим анализировать и интерпретировать сложные процессы общественной жизни и современных международных отношений.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает закономерности исторического процесса, факторы обуславливающие возникновение глобализационных тенденций, природу, сущность глобализации, причины смены форм глобализации. Умеет выявлять в феноменологии общественной жизни и исторических событий закономерности исторического процесса, диалектику объективного и субъективного, сознательного и стихийного, свободы и необходимости, факторы определяющие формирование глобализационных тенденций и форм глобализации. Владеет глубокими знаниями в области социальной философии вообще и дисциплины курса в частности, позволяющим с применением научного инструментария анализировать сложные процессы общественной жизни и современных международных отношений и интерпретировать их в контексте процесса глобализации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает закономерности исторического процесса, факторы обуславливающие возникновение глобализационных тенденций, природу, сущность глобализации, причины возникновения форм и типов глобализации, особенности их проявления в истории. Умеет выявлять в феноменологии общественной жизни и исторических событий закономерности исторического процесса, диалектику объективного и субъективного, сознательного и стихийного, свободы и необходимости, факторы определяющие формирование глобализационных тенденций, форм и типов глобализации, особенности их проявления в историческом процессе. Владеет глубокими знаниями в области социальной философии вообще и дисциплины курса в частности, позволяющим с применением научного инструментария анализировать сложные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично процессы общественной жизни и современных международных отношений, интерпретировать их в контексте процесса глобализации, определять место той или иной страны в мировом историческом процессе.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения	Глобализация, ее природа, содержание и сущность Письменное контрольное мероприятие	Знать закономерности исторического процесса, современные концепции исторического процесса; дискуссии о природе, сущности и формах глобализации. Уметь идентифицировать в новых публикациях уже существующие концепции глобализации, применять полученные знания при анализе современных тенденций развития общества. Владеть философской методологией и знаниями, полученными при освоении дисциплины для самостоятельного исследования новых тенденций общественной жизни.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения</p>	<p>Истоки глобализации, экономические и политические основания глобализации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать дискуссии в научной литературе относительно выделения глобализационных эпох, методологию объяснения возникновения разных форм глобализации, причины смены интеграционных и цивилизационных центров. Уметь использовать философскую методологию и полученные знания по дисциплине для самостоятельного анализа современных исторических тенденций. Владеть методологией и знаниями при проведении самостоятельного исследования.</p>
<p>ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения</p>	<p>Об особенностях становления американского капитализма Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать природу современной глобализации и факторы, обусловившие возникновение монополярного мира. Уметь применять философскую методологию и знания при анализе конкретных региональных и мировых процессов. Владеть философской методологией и знаниями, полученными при освоении курса для понимания современных тенденций мирового исторического процесса.</p>
<p>ОПК.1.1 Обладает знаниями современных проблем философии и существующих научных подходов их решения</p>	<p>Переломный характер современной эпохи Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать современные теории и концепции исторического процесса, его закономерности, дискуссии о природе, сущности, формах глобализации. Уметь применять полученные знания по пройденной дисциплине для анализа исторического процесса и понимания природы форм глобализации. Владеть знаниями и философской методологией при исследовании современных тенденций развития человечества.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Глобализация, ее природа, содержание и сущность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
умение сопоставлять основные точки зрения при решении философских проблем	11
знать основные концепции исторического процесса	3
Умение аргументированно выражать собственную позицию.	3
знать основные понятия курса	3

Истоки глобализации, экономические и политические основания глобализации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
умение сопоставлять основные точки зрения при решении философских проблем	6
знать основные закономерности исторического процесса, обуславливающие глобализацию и формы ее проявления	5
Умение аргументированно выражать собственную позицию.	3
знать современные концепции исторического процесса	3
знать основные понятия курса	3

Об особенностях становления американского капитализма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
умение сопоставлять основные точки зрения при решении философских проблем	11
знать основные концепции исторического процесса	3
Умение аргументированно выражать собственную позицию.	3
знать основные понятия курса	3

Переломный характер современной эпохи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение выделять и различать глубинные основания современных глобализационных процессов	10
Умение сопоставлять значимые теоретические точки зрения и подходы при анализе природы, сущности современных глобализационных процессов	10

Умение аргументированно выражать собственную позицию, опираясь на освоенный теоретический материал курса	10
Знание и владение понятийно-категориальным аппаратом настоящего курса	7
Знание основных концепций исторического процесса	3