

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Чернова Татьяна Геннадьевна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 92349

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.04.01** Философия

направленность Анализ социальных систем и процессов

Цель практики :

Целью преддипломной практики является развитие у студентов умений и навыков подготовки, организации и самостоятельного проведения научных исследований

Задачи практики :

- творческий и критический анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов философских текстов;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование научных текстов
- написание самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью научных, философских и публицистических текстов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.04.01 Философия (направленность : Анализ социальных систем и процессов)

ОПК.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикаторы

ОПК.1.2 Применяет знания современных проблем философии, аргументировано обосновывает способы их решения, в том числе в условиях нестандартной постановки задач

ОПК.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Индикаторы

ОПК.2.2 Применяет категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности

ОПК.4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Индикаторы

ОПК.4.2 Представляет отчеты, оформленные в соответствии с необходимыми требованиями

ОПК.5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.5.4 Применяет знания технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений

ПК.1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикаторы

ПК.1.2 Применяет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования при решении конкретных научных задач

ПК.1.3 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательской работы, соблюдая требования, предъявляемые к научному отчету

ПК.1.6 Применяет конкретно-научные методы исследования при осуществлении профессиональной деятельности

ПК.3 Готов к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

Индикаторы

ПК.3.2 Формулирует и решает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между

ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика направлена на развитие у студентов навыков научно-исследовательской работы. Практика призвана дать магистрантам содержательный опыт научно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

Преддипломная практика проводится в Пермском государственном национальном исследовательском университете

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	47.04.01 Философия (направленность: Анализ социальных систем и процессов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательский этап		
108	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика направлена на развитие у студентов навыков научно-исследовательской работы. Практика призвана дать магистрантам содержательный опыт научно-	ПГНИУ, кафедра философии

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследовательской деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.	
Обзор научных статей		
18	Этап предполагает чтение и анализ научных статей по избранной магистрантом тематике научного исследования. Предполагает выполнение магистрантом письменных планов-конспектов 5 наиболее содержательных и актуальных изученных статей (включая, по возможности, статьи на иностранных языках).	ПГНИУ, кафедра философии
Обзор научных монографий		
18	Этап предполагает чтение и анализ научных монографий по избранной магистрантом тематике научного исследования. Предполагает выполнение магистрантом письменных конспектов 2 наиболее содержательных и актуальных монографий (включая, по возможности, монографии на иностранных языках).	ПГНИУ, кафедра философии
Обзор научно-популярных статей и книг		
18	Этап предполагает чтение и анализ научно-популярных статей и книг по избранной магистрантом тематике научного исследования. Предполагает устное изложение магистрантом их содержания научному руководителю.	ПГНИУ, кафедра философии
Подготовка рецензий на статьи и аналитических обзоров монографий		
18	Этап предполагает глубокое изучение и содержательный анализ 2-3 статей и 1 монографии (включая, по возможности, источники на иностранных языках). По итогам этого этапа магистрант должен предоставить руководителю аналитический обзор (10 - 15 страниц), который, при условии его высокой актуальности и качественного выполнения, может быть опубликован в сборнике тезисов конференции или в журнале РИНЦ.	ПГНИУ, кафедра философии
Подготовка научных и научно-популярных статей к публикации		
18	Этап предполагает подготовку 1-2 научных или научно-популярных статей по тематике диссертационного исследования магистранта, которые должны быть опубликованы в журнале, входящем в РИНЦ или рекомендуемом ВАК.	ПГНИУ, кафедра философии
Подготовка реферата ВКР		
18	Этап предполагает составление краткого (5 - 10 страниц) реферата ВКР, его презентацию и обсуждение на кафедре в ходе защиты ВКР.	ПГНИУ, кафедра философии

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Апробация результатов научного исследования:учебная программа производственной (преддипломной) практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь,2018.-24.

Дополнительная

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445665>
2. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32790>
3. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ:Метод.пособие/Сост.И.Н.Кузнецов.-Минск:Харвест,1999, ISBN 985-433-464-3.-176.
4. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / составители В. Я. Мищенко, О. К. Мещерякова, Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — ISBN 978-5-89040-595-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

dokazatelstvo-i-ego-rol-v-nauke-i-praktike Аргументация и доказательство, как ее логическая основа.
Структура доказательств

<http://www.globalistika.ru/biblio/livshizz1.html> Лившиц Р.Л. Оптимальный тупик, или как не следует писать научные труды

metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya
Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления

o-metodologii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-rekomendatsii-molodym Лаженцев В.Н. О методологии научно-исследовательской работы

3ada0b4d160491334139979ba071e742.pdf Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) практика не предусматривает использования специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимо подобрать подходящую литературу, составить план обзора, проанализировать источник. Обзор должен быть логически и содержательно непротиворечив, связан с темой ВКР. Необходимо осуществить содержательный анализ произведения, сопоставить произведение с аналогичными источниками, сделать выводы.

Необходимо выделить основные положения ВКР, раскрыть их кратко и содержательно, обосновать в реферате выбор проблематики исследования и выводы, к которым пришёл автор.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Представляет отчеты, оформленные в соответствии с необходимыми требованиями</p>	<p>Знать способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению Уметь формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Владеть навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению. Не умеет правильно формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Не владеет навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает способы формирования и представления отчетов, но не знает необходимые требования к их оформлению. Не умеет правильно формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Не владеет навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению. Умеет правильно формировать и представлять отчеты. Не владеет навыками их оформления в соответствии с необходимыми требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает способы формирования и представления отчетов и необходимые требования к их оформлению. Умеет правильно формировать и представлять отчеты в соответствии с необходимыми требованиями. Хорошо владеет навыками оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями.</p>

ОПК.1

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении

нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Применяет знания современных проблем философии, аргументированно обосновывает способы их решения, в том числе в условиях нестандартной постановки задач</p>	<p>Знать содержание, исторический и актуальный контекст современных проблем философии Уметь аргументированно обосновывать способы их решения. Владеть методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает содержания, исторического и актуального контекста современных проблем философии. Не умеет аргументированно обосновывать способы их решения. Не владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p> <p>Удовлетворительно Знает содержание, а также исторический и актуальный контекст современных проблем философии. Не умеет аргументированно обосновывать способы их решения, и не владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач</p> <p>Хорошо Хорошо знает содержание, исторический и актуальный контекст современных проблем философии. Умеет содержательно и аргументированно обосновывать способы их решения, но недостаточно владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p> <p>Отлично Отлично знает содержание, а также исторический и актуальный контекст современных проблем философии. Хорошо умеет обосновывать способы их решения, и хорошо владеет методологией решения философских проблем в условиях нестандартной постановки задач.</p>

ОПК.2

Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Применяет категории и принципы теории и</p>	<p>Знать категории и принципы теории и практики аргументации в</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает категорий и принципов теории и практики аргументации в профессиональной</p>

<p>практики аргументации в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности. Уметь использовать способы и приемы аргументации в профессиональной деятельности. Владеть техникой ведения дискуссии в академической профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно деятельности. Не умеет использовать способы и приемы аргументации в профессиональной деятельности. Совершенно не владеет техникой ведения научных дискуссий в академической среде.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности, но слабо умеет использовать их в профессиональной деятельности. Совершенно не владеет техникой ведения научных дискуссий в академической среде.</p> <p>Хорошо Хорошо знает основные категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности, и умеет правильно использовать их в профессиональной деятельности. Владеет техникой ведения научных дискуссий в академической среде.</p> <p>Отлично Отлично знает основные категории и принципы теории и практики аргументации в профессиональной деятельности. Хорошо умеет использовать приемы и способы аргументации в научных дискуссиях в профессиональной деятельности. Владеет техникой ведения и управления научными дискуссиями в академических целях.</p>
--	---	---

ОПК.5

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.4 Применяет знания технологии анализа социальных процессов и систем и формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих</p>	<p>Знать технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений Уметь на основе анализа социальных процессов формулировать научно-обоснованные рекомендации</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Не умеет на основе этого анализа формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Совершенно не владеет техникой принятия управленческих решений на основе</p>

<p>решений</p>	<p>для принятия управленческих решений Владеть приемами принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p>	<p>Неудовлетворительно анализа социальных процессов и систем.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Плохо умеет формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Не владеет техникой приема принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p> <p>Хорошо Хорошо знает технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Умеет на основе такого анализа формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Но плохо владеет техникой приема принятия управленческих решений.</p> <p>Отлично Отлично знает технологии анализа социальных процессов и систем и способы формулирования научно-обоснованных рекомендаций для принятия управленческих решений. Хорошо умеет формулировать научно-обоснованные рекомендации для принятия управленческих решений. Владеет техникой приема принятия управленческих решений на основе анализа социальных процессов и систем.</p>
----------------	--	--

ПК.1

Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования при решении конкретных</p>	<p>Имеет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования Умеет применять фундаментальные знания философии при решении конкретных научных задач</p>	<p>Неудовлетворительно Не имеет фундаментальных знаний философии и методологии научного исследования. Не умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач. Не владеет методологией научного исследования при решении конкретных</p>

<p>научных задач</p>	<p>Владеет методологией научного исследования при решении конкретных научных задач</p>	<p>Неудовлетворительно научных задач.</p> <p>Удовлетворительно Имеет слабые знания в области философии и методологии научного исследования. Плохо умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач, и не владеет методологией научного исследования.</p> <p>Хорошо Имеет хорошие знания в области философии и методологии научного исследования. Умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач, но слабо владеет методологией научного исследования.</p> <p>Отлично Имеет фундаментальные знания философии и методологии научного исследования. Хорошо умеет применять эти знания при решении конкретных научных задач. Владеет методологией научного исследования при решении конкретных научных задач.</p>
<p>ПК.1.6 Применяет конкретно-научные методы исследования при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать конкретно-научные методы исследования в сфере собственной профессиональной деятельности Уметь применять конкретно-научные методы исследования при осуществлении профессиональной деятельности Владеть методологией научного исследования при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает конкретно-научных методов исследования в сфере собственной профессиональной деятельности. Не умеет применять эти методы при осуществлении профессиональной деятельности. Не владеет методологией научного исследования при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые конкретно-научные методы исследования в сфере собственной профессиональной деятельности. Но не умеет применять эти методы при осуществлении профессиональной деятельности. И не владеет методологией научного исследования при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Хорошо знает конкретно-научные методы исследования в сфере собственной профессиональной деятельности. Умеет применять эти методы при осуществлении профессиональной деятельности. Плохо владеет методологией научного исследования при осуществлении</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает конкретно-научные методы исследования в сфере собственной профессиональной деятельности. Хорошо умеет применять эти методы при осуществлении профессиональной деятельности. Хорошо владеет методологией научного исследования при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК.1.3 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательской работы, соблюдая требования, предъявляемые к научному отчету</p>	<p>Знать способы анализа и обобщения результатов научно-исследовательской работы Уметь правильно анализировать и обобщает результаты научно-исследовательской работы Владеть навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, предъявляемые к научному отчету</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способов анализа и обобщения результатов научно-исследовательской работы. Не умеет правильно анализировать и обобщает результаты научно-исследовательской работы. Не владеет навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, предъявляемые к научному отчету</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные способы анализа и обобщения результатов научно-исследовательской работы. Но плохо умеет правильно анализировать и обобщает результаты научно-исследовательской работы. Не владеет навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, предъявляемые к научному отчету.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает способы анализа и обобщения результатов научно-исследовательской работы. Умеет правильно анализировать и обобщает результаты научно-исследовательской работы. Но плохо владеет навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, предъявляемые к научному отчету.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Очень хорошо знает способы анализа и обобщения результатов научно-исследовательской работы. Хорошо умеет правильно анализировать и обобщает результаты научно-исследовательской работы. Владеет навыками оформления</p>

		Отлично результатов научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, предъявляемые к научному отчету.
--	--	---

ПК.3

Готов к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Формулирует и решает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах</p>	<p>Знать координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах и способы их решения Уметь правильно формулировать координационно-информационные задачи для их решения Владеть навыками решения координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах оформления отчетов в соответствии с необходимыми требованиями</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах и способов их решения. Не умеет правильно формулировать эти задачи для их решения. Не владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p> <p>Удовлетворительно Знает и умеет правильно формулировать координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах, но не знает способов их решения. Не владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p> <p>Хорошо Знает координационно-информационные задачи и способов их решения в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах. Умеет правильно формулировать эти задачи для их решения, но не владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p> <p>Отлично Знает координационно-информационные задачи в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах и способы их</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>решения. Умеет правильно формулировать эти задачи и владеет практическими навыками решения этих задач в различных общественных, коммерческих, правительственных организациях и фондах.</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знать способы работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации. Владеть методологией устранения пробелов в необходимой для решения проблемы научной информации и определения варианты такого устранения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные способы работы с противоречивой информацией из разных источников. Не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации. Не владеет методологией устранения пробелов в необходимой для решения проблемы научной информации и определения варианты такого устранения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает и владеет основными способами работы с противоречивой информацией из разных источников. Но плохо умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации. И не владеет методологией устранения пробелов в необходимой для решения проблемы научной информации и не умеет определять варианты такого устранения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает основные способы работы с противоречивой информацией из разных источников. Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации. Слабо владеет методологией устранения пробелов в необходимой для решения проблемы научной информации и слабо умеет определять варианты такого устранения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает основные способы работы с противоречивой информацией из разных источников. Хорошо умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации. Уверенно владеет</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методологией устранения пробелов в необходимой для решения проблемы научной информации и хорошо умеет определять варианты такого устранения.</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать основные принципы и понятия системно-структурного подхода при анализе научных и практических проблем Уметь анализировать конкретную проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть методологией системного исследования практических проблем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные принципы и понятия системно-структурного подхода при анализе научных и практических проблем. Не умеет анализировать конкретную проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Не владеет методологией системного исследования практических проблем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные принципы и понятия системно-структурного подхода при анализе научных и практических проблем. Плохо умеет анализировать конкретную проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Не владеет методологией системного исследования практических проблем.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы и основные понятия системно-структурного подхода при анализе научных и практических проблем. Хорошо умеет анализировать теоретическую проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Но не владеет методологией системного исследования практических проблем.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает основные принципы и понятия системно-структурного подхода при анализе научных и практических проблем. Хорошо умеет анализировать конкретную проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методологией системного исследования практических проблем.</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать способы поиска необходимой научной информации Уметь искать необходимую научную информацию Владеть навыками критической оценки источников научной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы поиска необходимой научной информации. Не умеет искать необходимую научную информацию и не владеет навыками критической оценки ее источников</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	информации	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные способы поиска необходимой научной информации. Но плохо умеет ее искать, и не владеет навыками критической оценки ее источников.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает способы поиска необходимой научной информации, умеет искать и находить необходимую научную информацию, но слабо владеет навыками критической оценки ее источников.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Очень хорошо знает способы поиска необходимой научной информации. Хорошо умеет искать необходимую научную информацию и владеет навыками критической оценки ее источников.</p>
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать способы разработки стратегии разрешения проблемной ситуации Уметь аргументировать и обосновывать способы разрешения проблемной ситуации Владеть навыками разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способов разработки стратегии разрешения проблемной ситуации. Не умеет правильно аргументировать и обосновывать способы ее разрешения. Не владеет навыками разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает способы разработки стратегии разрешения проблемной ситуации. Но не умеет правильно аргументировать и обосновывать способы ее разрешения. Не владеет навыками разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает способы разработки стратегии разрешения проблемной ситуации. Умеет правильно аргументировать и обосновывать способы ее разрешения. Но не владеет навыками разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает способы разработки стратегии разрешения проблемной ситуации. Умеет правильно аргументировать и обосновывать способы ее разрешения, и владеет навыками разрешения проблемной ситуации на основе</p>

		Отлично системного и междисциплинарного подходов.
--	--	---

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать основные приемы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Уметь представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Владеть современными методами демонстрации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной форме.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основных приемов представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной форме. Не владеет современными методами демонстрации результатов деятельности на публичных мероприятиях в письменной форме</p> <p>Удовлетворительно Не знает основных приемов представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной форме. Не владеет современными методами демонстрации результатов деятельности на публичных мероприятиях в письменной форме</p> <p>Хорошо Знает основные приемы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Умеет представлять их в устной форме, но слабо владеет современными методами демонстрации результатов деятельности на публичных мероприятиях в письменной форме</p> <p>Отлично Знает основные приемы представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной форме. Хорошо владеет всеми современными методами демонстрации результатов деятельности на</p>

		<p align="center">Отлично публичных мероприятиях.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	<p>Знать особенности профессионального перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях Уметь переводить научные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях Владеть техникой истолкования переведенных текстов в контексте определенной научной и философской традиции.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности профессионального перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях. Не умеет переводить научные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях, и не владеет техникой истолкования переведенных текстов в контексте определенной научной и философской традиции.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные особенностей профессионального перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях. Плохо умеет переводить научные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях. Совсем не владеет техникой истолкования переведенных текстов в контексте определенной научной и философской традиции.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо знает особенности профессионального перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях. Хорошо умеет переводить научные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях. Но имеет затруднения в истолковании переведенных текстов в контексте определенной научной и философской традиции.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Отлично знает особенности профессионального перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях. Хорошо умеет переводить научные тексты с иностранного языка на русский и с русского на</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>иностранный в академических и профессиональных целях, и вполне владеет техникой их истолкования в контексте определенной научной и философской традиции.</p>
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знать особенности академической и профессиональной коммуникации. Уметь использовать современные коммуникативные технологии для установления и поддержания академических и профессиональных контактов. Владеть техникой и приемами академической и профессиональной коммуникации посредством современных коммуникативных технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности академической и профессиональной коммуникации, не умеет использовать современные коммуникативные технологии для установления и поддержания академических и профессиональных контактов. Совершенно не владеет техникой и приемами академической и профессиональной коммуникации посредством современных коммуникативных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает особенности академической и профессиональной коммуникации, но плохо умеет использовать современные коммуникативные технологии для установления и поддержания академических и профессиональных контактов. Совершенно не владеет техникой и приемами академической и профессиональной коммуникации посредством современных коммуникативных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает особенности академической и профессиональной коммуникации, и умеет использовать современные коммуникативные технологии для установления и поддержания академических и профессиональных контактов. Владеет только некоторыми приемами академической и профессиональной коммуникации посредством современных коммуникативных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает особенности академической и профессиональной коммуникации, и уверенно использует современные коммуникативные технологии для установления и поддержания академических и профессиональных контактов. Хорошо владеет техникой и приемами академической и профессиональной коммуникации</p>

		Отлично посредством современных коммуникативных технологий.
УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать способы коммуникации, особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках Уметь строить грамотную и аргументированную устную и письменную речь на русском и иностранном языках Владеть практическими навыками грамотной и аргументированной устной и письменной речи на иностранном языке.	Неудовлетворительно Не знает способов коммуникации и особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Не умеет правильно строить грамотную и аргументированную устную и письменную речь и не владеет практическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке. Удовлетворительно Знает способы коммуникации и особенности устной и письменной речи, умеет правильно строить грамотную и аргументированную устную и письменную речь на русском, но не владеет практическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке. Хорошо Хорошо знает способы коммуникации и особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Умеет правильно строить грамотную и аргументированную устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Но не владеет практическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке. Отлично Хорошо знает способы коммуникации и особенности устной и письменной речи. Умеет правильно строить грамотную и аргументированную устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Хорошо владеет практическими навыками устной и письменной речи на иностранном языке.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

Этапы прохождения не соблюдены, тексты не представлены	
--	--

	Неудовлетворительно
Этапы прохождения не соблюдены, сдача текстов серьёзно задерживается, либо тексты малосодержательны, формальны, алогичны.	Удовлетворительно
Этапы прохождения соблюдаются или сдача текстов немного задерживается. Тексты содержательные, но содержат отдельные недоработки, пробелы в содержании, либо незначительные нарушения логики.	Хорошо
Этапы прохождения соблюдены. Тексты представлены содержательные, логически выверенные, структурированные.	Отлично